

# 教育数字化背景下的小学语文教育教学研究

孔会芳

江西省抚州市临川区展坪镇中心小学 江西 抚州 344100

**摘要:**如今是一个信息技术快速发展的时代,信息技术在各个行业的各个领域当中都得到了广泛的应用。因此,基于信息化的背景之下,在小学语文的教学当中,教师就可以注重对多样化教学模式的开展,引发学生的课堂主体地位得到充分发挥,确保学生能够积极主动地参与到具体的实践活动当中,以便于学生能够更好地与当前以及今后的社会发展相顺应。此时,教师就应该注重对数字化资源在小学语文教学中的实际应用情况展开全面的了解,促使学生的学习兴趣大大得到激发,以此来使得课堂教学能够顺利得以推动。

**关键词:**数字化教学;小学语文;教学策略

## Research on Primary School Chinese Language Education and Teaching under the Background of Digital Education

Kong Huifang

Zhanping Town Central Primary School, Linchuan District, Fuzhou City, Jiangxi Province Fuzhou 344100

**Abstract:** Nowadays is an era of rapid development of information technology, which has been widely applied in various industries and fields. Therefore, in the context of informatization, in primary school Chinese language teaching, teachers can focus on the development of diversified teaching modes, stimulate students' classroom subjectivity to be fully utilized, ensure that students can actively participate in specific practical activities, so that students can better adapt to current and future social development. At this point, teachers should focus on a comprehensive understanding of the practical application of digital resources in primary school Chinese language teaching, which can greatly stimulate students' interest in learning and facilitate classroom teaching smoothly.

**Key words:** digital teaching; Primary school Chinese; Teaching strategies

从当前的小学语文教学现状来看,部分教师仍然会采用口头讲述的形式展开教学,导致学生在课堂当中仅能够被动地展开学习。此种教学方法所呈现出来的效果并不理想,学生的思维能力得不到激发,甚至还会对学生今后的学习造成严重的影响。而基于新课程改革的背景之下,教师就应该更加注重要求学生在课堂当中的主体地位得到充分发挥,同时还要将数字化的教学方式引入到课堂当中,促使学生对语文知识展开更深层次的了解。本文从“数字化教学的重要作用”“数字化在小学语文教学中的应用价值”“数字化资源在小学语文教学中的应用策略”三个方面入手,阐述了如何利用数字化教学激发学生的学习兴趣。

### 一、数字化教学的重要作用

基于当前的教学模式实施情况来看,要想使得课堂教学质量顺利得以提升,此时,教师就可以注重将课堂教学内容与网络技术结合起来。然而,在具体的教学环节当中,数字化资源在小学语文教学中的应用作用主要分为以下两大方面:一是促使课堂教学模式能够向数字化的方向发展。基于信息化的背景之下,教师应该注重对多样化教学模式的采取,同时,教师还要注重对现有教学资源的合理利用,这样预期的课堂教学效果才会顺利得以达成。基于数字化资源的不断发展,教师就应该更加地重视创新课堂教学,以此来通过高效的课堂教学模式,确保学生的注意力充分得到吸引,如此一来,学生的学习效率才会大幅度得到提高。二是有助于学生的多元化发展顺利得以推动。要想学生都能够得到更好的发展,此时,教师就应该注重与学生的家长之间取得联系,从而通过共同努力,使得学生都能够得到多元化的发展。当前

小学语文教学的必然趋势就是数字化资源的应用,在此过程当中,教师就要善于运用全新的教学模式,诸如多媒体技术、微课教学,确保课堂教学能够向多元化的方向发展。例如,在引导学生学习“卖火柴的小女孩”这一部分内容时,教师就可以将文本内容以视频的形式呈现出来,确保学生通过对文本内容的学习,进一步的使得学生能够了解到无论是在何种情况下,人们都需要爱。因此,人们应该学会珍惜现在所拥有的一切,并将生活当中的平淡、幸福进行牢牢地抓住。通过视频的方式,就有助于课堂教学内容顺利得到呈现,学生的注意力就会被视频内容所吸引,促使学生能够积极主动地参与到课堂的学习环节当中,从而为今后的教学奠定更为坚实的基础。

### 二、数字化在小学语文教学中的应用价值

#### (一) 激发学生兴趣

数字化教学,就是将互联网信息技术、计算机技术、云存储技术等,进行融合与应用,让教学途径更加多元,教学资源更加丰富。并且以视频、音频、投影、数字文本等形式,直观形象地呈现在学生面前,可以快速吸引学生的注意力,激发学生兴趣。兴趣是学生参与学习、主动探究、深入发展的主要动力之一。激发与培养学生的兴趣,长期以来都深受人们的关注,更是教育界的热议话题之一。在社会经济高速发展的背景下,教育工作也需要紧跟时代的发展潮流,将现代化信息技术,高效灵活地应用在教学当中,才能实现资源的充分利用,加快教育工作的发展步伐。

#### (二) 提高教学效率

将数字化技术应用在小学语文教学中,还有提高教学效

率的价值。第一，数字化技术，可以为学生营造一个真实、生动、新颖的学习环境，让学习方法更加创意，学习途径更加多元，降低了教学难度，拓宽了学生的知识面，满足了学生的各种需求。第二，在数字化教学平台下，教师可以密切追踪学生的学习情况，比如学习兴趣、学习特点、学习能力等，然后展开个性化、针对性教学。并能够为学生留有自主思考、互动探究的机会，有利于学生良好习惯的培养。第三，无论是课前预习，还是课后复习，都能够与课堂教学紧密结合，使其成为一个有机的整体。在交互式、灵活性的知识展示下，符合学生的认知规律，加深了学生的印象。

### 三、数字化资源在小学语文教学中的应用策略

#### (一) 利用数字化教学促进师生之间的互动

在以往的教学环节当中，教师总是对教材内容引起过多地依赖，并且学生的整个学习场所也紧紧围绕在课堂当中。基于此种教学现状，学生仅能够被动地展开学习，这就需要学生对一定教学情境的借助，以此来引发学生顺利地展开语文学习。不仅如此，在以往的教学当中，教师与学生之间的沟通也很少，导致教师并不了解学生的实际学习情况，致使学生的学习成绩无法得到提升。基于数字化的教学资源来看，教师就可以对一些与教学相关的图片、视频、音频等内容展开观看，教师将其运用到小学语文的教学当中，这就很有助于课堂教学内容变得更加丰富，促使课堂氛围变得更加的活跃，进一步的使得师生之间能够实现有效的沟通，以此来确保课堂教学效率大大得到提高。基于此，教师就应该注重在小学语文的教学当中合理的运用数字化教学。例如，在引导学生学习“我的伯父鲁迅先生”这一部分内容时，教师就可以将“我的伯父鲁迅先生”的纪录片呈现给学生，等学生在对这些内容观看完毕后，教师将问题提出，以此来引发学生的思考。随后，教师就将更多的时间给到学生，引发学生深层次地展开思考。等学生在思考完毕过后，教师邀请若干名学生来展开回答，过后，教师再次针对学生的回答，将更多的问题延伸出来，促使师生之间的交流互动不断得到增进。基于数字化的教学资源之下，还能够引发学生全方位地了解鲁迅先生，促使学生的知识面不断得到拓展，进一步地促使学生的课堂学习效率大大得到提升。

#### (二) 利用数字化教学培养学生团队合作精神

处于小学阶段的学生必须要具备的一项基本能力便是团结合作精神，这既能够在学生的整个学习生涯当中发挥出极为重要的作用，还能够为学生今后的生活提供相应的指导。此时，在小学语文的教学当中，教师就可以注重将数字化的教学资源融入进来，进一步地将更为宽广的学习平台提供给学生，引发学生通过共同对学习任务的完成，促使学生的团结协作意识得以强化。其中兼容性、共享性是数字化教学所具有的一大特点，学生可以对这些资源展开合理的利用，以此来实现彼此之间的相互交流，促使学生的知识结构能够不断得到形成，以便于能够充分地发挥出数字化教学的价值，从而使得课堂教学效果能够顺利得到改善。例如，在引导学生学习“七律·长征”这一部分内容之前，教师就将学生分为了若干学习小组，于是要求各组学生共同预习本篇文章。首先，学生就应该要做到翻译整篇文章，同时，还要对与“长征”相关的视频、图片展开收集，从而整合起来形成简介。在预习的环节当中，各组学生都应该要做到明确的分工。比如说，一名学生主要负责从网上搜集更多的资料，两名学生主要实现文章的翻译，一名学生主要负责对收集的信息展开整理，最后，所收集的内容要以 word 的形式呈现出来。过

后，学生要将整理的内容发送到微信上，那么在课堂的教学环节当中，教师就可以注重对此内容展开合理的利用，确保课堂教学内容变得更加的丰富。通过分组完成预习任务，就有助于学生全面地提升团结合作精神。

#### (三) 利用数字化教学优化小学语文教学模式

相对于以往的教学资源来看，数字化的教学资源具备较强的丰富性，其形式也是多样化的，同时，还具备较强的实用性。基于此，在小学语文的教学当中，教师就可以引入数字化的教学资源。这样既能够做到教学时间的节省，还有助于教学内容能够生动形象地呈现地呈现出来，促使课堂教学氛围变得更加的轻松愉悦，进一步还便于课堂教学效率大大得到提升。因此，教师就应该重视对数字化教学的合理利用，以此来使得传统的教学模式变得更加地优化，这样所取得的课堂教学效果也会更加的理想。例如，在引导学生学习“少年闰土”这一部分内容时，教师就可以注重将文本内容以视频的形式呈现出来，进一步地通过微课的形式，实现对翻转课堂的构建，促使学生的自主学习能力大大得到提高。于是，教师就先提供给了学生事先制作好的视频，此时，学生便可以注重将文本内容与视频结合起来，引发学生对小说三要素、小说情节、结构的了解。在预习的环节当中，学生难免会碰上一些很难理解的问题。此时，教师还可以搜集起学生容易出错的问题来，并将其纳入课堂当中，对学生展开统一性的讲解。在课后的复习环节当中，学生也可以对视频展开重复性的利用，以便于帮助学生对所学知识的印象程度逐步得到加深，并实现对所学知识的良好巩固。因此，教师引导学生合理的利用数字化的教学资源，这就有助于课堂教学质量大大得到提高，学生的学习效率以及综合水平也会顺利得以提升。

### 四、结语

综上所述，基于新课程改革的背景之下，在小学语文的教学当中，教师就应该注重对传统教学方法的转变。通过对数字化资源展开合理的利用，促使教学内容变得更加的丰富，引发学生的学习动力大大得到激发，进一步的使得语文教学能够得到有效的创新。基于此，教师就可以对多样化教学模式的采取，并注重对信息技术展开合理的利用，确保课堂教学能够顺利得到开展，以此来为学生今后的学习以及生活奠定更为坚实的基础。

### 参考文献：

- [1] 黄朝阳. 数字化教育资源在小学语文教学中的作用[J]. 教育信息化论坛, 2019, 3(12): 176-177.
- [2] 林彩红. 数字化教育资源支持下的小学语文教学[J]. 教育信息化论坛, 2019, 3(12): 110-111.
- [3] 吴建秋. 一对一数字化学习在小学语文教学中的探索与实践[J]. 考试周刊, 2019(83): 71-73.
- [4] 赵盼. 一对一数字化环境下小学语文个性化教学探究[J]. 考试周刊, 2019(76): 52-53.
- [5] 夏良海. 数字化资源在小学语文教学中的合理应用[J]. 新作文(语文教学研究), 2019(06): 16-17.
- [6] 刘金. 巧用“互联网+”助力小学语文阅读教学[J]. 文渊(高中版), 2019, (7).
- [7] 胡敏. 浅谈数字化教学在小学语文课堂中的应用[J]. 中外交流, 2018, (11).
- [8] 范艳梅. 小学语文教学数字化技术的渗透[J]. 数码设计(上), 2018, (2).