

浅谈小学语文教学中如何引导学生体会细节描写

石昌宇

贵州省剑河县城关第一小学 556400

摘要:随着新课程改革的不断深入,越来越多的教学工作者开始探索并实施更加多元的教学模式,然而目前存在部分语文教师在教学的时候失去了本真。在小学语文教学过程中,让学生体会细节描写,并且在写作过程中有效应用细节描写,能够让语文课堂变得更加具有“语文味”。但是,小学生对写作技巧的掌握还不够熟练,无法很好的运用到实际写作中去。小学生的作文中也存在着许多不足的问题,对事物的描写不清楚,细节描写也不到位。所谓体会细节描写,就是通过文辞寻根溯源,体会作者表达的情感,也可简单理解为借助语言理解文章情感。细节描写是整篇文章的重要组成部分,细节描写是文章的灵魂。因此,小学语文教师应该引导学生体会细节描写,并且将细节描写融入阅读过程和写作过程中,保证学生更好地理解文章中所含有的思想情感。

关键词:小学语文;文本细读;细节描写

How to Guide Students to Experience Detail Description in Primary School Chinese Teaching

Shi Changyu

Chengguan No.1 Primary School in Jianhe County, Guizhou Province 556400

Abstract: With the continuous deepening of the new curriculum reform, more and more teaching workers are exploring and implementing more diverse teaching models. However, currently, some Chinese language teachers have lost their authenticity in teaching. In the process of primary school Chinese language teaching, allowing students to experience detailed descriptions and effectively applying them in the writing process can make the Chinese language classroom more “Chinese like”. However, primary school students’ mastery of writing skills is not yet proficient enough to be effectively applied in practical writing. There are also many shortcomings in elementary school students’ compositions, such as unclear descriptions of things and inadequate descriptions of details. The so-called experience of detail description refers to tracing the roots and origins of the text, experiencing the emotions expressed by the author, or simply understanding the emotions of the article through language. Detail description is an important component of the entire article, and it is the soul of the article. Therefore, primary school Chinese language teachers should guide students to experience detailed descriptions and integrate them into the reading and writing processes to ensure that students better understand the thoughts and emotions contained in the article.

Key words: primary school Chinese; Read the text carefully; Detail description

对于小学语文教学来说,让学生理解文本,走进文本内核是语文教学的一项重要任务。然而,通过对目前小学语文阅读和写作教学现状进行分析,能够发现现如今部分学生对于细节处的理解不够深刻,忽略了细节描写的重要性。实际上,引导学生体会细节描写,不仅可以提升学生的阅读能力和写作能力,还有利于发展学生的语文思维。因此,小学语文教师应采取科学的手段让学生体会细节描写的作用,深入感受文本的魅力。鉴于此,文章品读细节描写,体悟人物的可贵品质、解读文本,让学生深入体会文章字里行间的情感、让学生对文章情感内涵的理解能够更加深入,旨在让学生理解文本,领略语文的魅力。

一、品读细节描写,体悟人物的可贵品质

(一) 交流背景资料,整体感知文本

其实学生们在不断地学习中,教师们要知道学生们阅读一篇文章并不能只是囫囵吞枣,我们还要学会帮助学生了解文章中的背景资料,从整体方面感知文本,帮助学生提升自己的思维深度。因此,在小学语文的写作过程中,我们还需

要学习通过细节描写体会文章,不断从细节描写中理解文章中的经典形象。

例如,当小学语文教师在讲解《清贫》这一篇文章的时候,可以在课前就让学生自主查找并总结一些有关《清贫》这一篇文章的背景资料。在这篇文章中,主要是以“方志敏”这个形象为主,所以学生在交流背景资料的时候还要从这个人物入手,融合时代背景,从整体方面理解并感受文章。具体来说,这篇文章可以分层四个部分,第一个部分主要是引导学生理解“清贫”;第二个部分主要是让学生反复阅读作者被两个国民党兵士搜身的整个过程,理解作者的感受;第三个部分是让学生理解作者从家中财产这个方面是如何体现出“清贫”两个字的;第四个部分则是引导学生理解“清贫是革命者战胜困难的力量源泉”这个主题思想,感受作者想要表达的思想情感,以此巩固学生对这篇文章的理解。

(二) 紧扣重点语句,初步理解“清贫”

小学语文课本中选取的课文都是非常高质量的,教师如果能利用好这些课文中的重点语句,并且与学生一起对其

的细节描写进行深入探析,就能够帮助小学生掌握细节描写技巧,学生在课堂学习中认真听讲,加强写作能力。

二、解读文本,让学生深入体会文章字里行间的情感

(一)设计话题,让学生体会文中真情

细节描写作为一种描写形式,主要是指对环境、人物及情节等细小部位、环节进行的细致、具体地描写,它不仅能从很大程度上凸显作者深厚的语言功底,更能从细小的部位赋予作品鲜活的生命。在小学语文教学中,教师要想让学生更好地体会文章中的情感,就可以设计与文章和课堂相关的话题,让学生在话题讨论的过程中产生新的感知,以此激发学生的学习兴趣。从学生主体上来说,细节描写对于学生的思维发展和写作能力的提高有着重要作用。细节描写是对学生所观察的事物进行细致入微的描绘,在这个过程中有记忆、观察、想象、联想等智力因素的参与,学生产生了写作冲动,在阅读和写作的过程中又有性格、意志、兴趣、动机等品质因素的参与,因此细节描写有助于学生的智力发展。基于此,为了让学生更好地体会细节描写,需要小学语文教师认真分析教材,围绕教学需求和教学文本设计教学话题,增强学生对教材内容的理解感知,让学生更好地体会其中的情感。

例如,在《诺曼底号遇难记》这一节中,教师可以利用课文中的两个角色之间的矛盾,来给学生制造一个话题的主题:“玛丽号与诺曼底号相撞时,男女老少都惊慌失措地尖叫着,整条船上都是一团糟。但是,为什么哈尔威船长可以镇定自若地指挥船员开展救援工作?”“那么,试想一下此时哈尔威船长内心会有怎样的想法?”这两道题目都比较有挑战性,特别是后者,很难自己找出问题的答案。但是,通过设置这种话题题目,可以训练学生的思考能力,激发他们与文字“对话”的兴趣,同时也可以激励他们仔细地去阅读文字,去猜测其中的人物思想,去品味文字中的细节。在学生就这个问题进行了一定的讨论之后,教师还可将这个问题扩展到他们的日常生活中去,让他们谈一谈在面对突发事件时,我们应该采取什么样的方式来改变困境。这样有助于学生更好地理解文章中所蕴含的感情。另外,在理解课文时,教师要根据课文的内容,为同学们提供一个与课文内容有关的交互性题目。在这种互动中,不仅能够深化对文本主题的认识,还能够提高他们的阅读热情,让他们能够更好地感受到文字中蕴含的感情。

(二)认真观察,让学生学会情感表达

在我们的日常生活中,发生的每一件事,身边的每一个人,都可以写成一篇优美的文章。在写作时,要想将一件事可以完美的写下来,也需要注意很多方面的内容。无论是人物、事物都需要通过使用细节描写来推动文章故事情节发展,升华文章主题。优秀的叙事文章必须对细节描写进行严格的把控,一个细小的点就可以衬托出人物的心理活动。除此之外,在新课程改革理念的指导下,语文教师也要转变自身的教育观念,转变自身的教学模式。以往的教学模式比较注重知识的传授,但是现在比较重视学习的过程。在学习过程中,教师要培养学生进行自主学习,充分发挥自身的主观

能动性。让学生在语文的学习中充满学习兴趣,对学习语文产生积极性。可以自己积极主动地投入到学习中去。教师也要注意培养学生阅读能力,加强对语文写作的锻炼。在语文的学习过程中看,要培养学生树立正确的人生观、世界观和价值观。引导学生仔细认真的观察身边的每一件事,掌握细节描写的手法熟练地运用到写作之中。

三、让学生对文章情感内涵的理解能够更加深入

(一)创设情境,让学生披文入情

课堂阅读看似是由教师主导的教学活动,实则是学生的个性化行为。教师在引导学生进行细节描写训练时,需要结合教材内容,创设相应的教学情境,让学生明确文章的主旨思想,引导学生披文入情,去体会人物的精神。

(二)进行阅读延伸,让学生向文本深处漫游

阅读在语文的学习过程中是非常重要的一个环节。阅读为学习提供了有效的帮助。在学习的每一个阶段,都离不开阅读。阅读可以提高学生的语文素养,为语文的写作教学奠定了一定的基础。在小学阶段,教师进行写作教学时,要引导学生多多地进行阅读,在阅读的过程中,积累文章中的好词好句。阅读量的提高也有利于帮助学生掌握关于细节描写的技巧,通过长时间以及大量的阅读积累,学生能够积累到更多事物的细节描写,有利于提升细节描写的能力。因此,教师在开展小学语文作文的细节描写指导教学时,首先应当引导学生对文章重点进行细节处理。学生通过对细节描写方法的掌握与应用,可以理解文章中更真实的情感。教师也可以通过提高阅读量的指导方式,大大激发学生的创作能力,培养学生的创新精神和实践能力。在教学的过程中,要加强对细节描写的实际应用,提升学生的写作能力。

四、结语

总之,当今时代的发展,需要更高层次的人才培养。这类人才除了具有一定的职业素质外,还应具有一定的综合素质。在阅读的文本中,既有丰富的人文内涵,又有丰富的哲学意蕴,这些意蕴所包含的意识形态,可以有效地指导学生的价值观的形成。在对课文进行阐释时,要注意对课文的具体描述。这种细微之处的描述虽然无关紧要,但对于学生对作品的深刻认识,是十分必要的。细看其中的一些细节描述,能达到言语与情绪共鸣的作用。

参考文献:

- [1] 陈陈. 小学语文习作细节描写指导方法略谈[J]. 教书育人, 2018(25): 25.
- [2] 刘雪玲. 小学语文阅读教学文本细读的策略[J]. 知识窗(教师版), 2021(11): 118.
- [3] 黎雪霞. 小学语文写作教学中指导学生细节描写的策略研究[J]. 课外语文(下), 2019, (8).
- [4] 周全胜. 小学习作如何抓细节描写[J]. 学生作文辅导(语文园地), 2019(8): 47.

课题编号: 2022B063 课题题目: 支架理论下培养小学生微写作细节描写能力的实践研究