

教育育人，立德为先

——幼儿教育教学中德育的渗透途径

段秀珍

江西省吉安市永新县蓬洲乡公办幼儿园 江西 吉安 343400

摘要: 幼儿在幼儿园生活中的行为对幼儿的成长与发展起着至关重要的作用。年幼儿童尚未形成独立思考能力，行为人格尚未形成。教师是幼儿在幼儿园中接触最多的群体，对幼儿的道德教育起着至关重要的作用。如果想让孩子养成好的品行，父母应该重视幼师的教养方式。幼儿教师也应该充分利用各种教学资源，形成自己独特的德育教育方法，为形成学前儿童道德人格提供行为练习和实践的机会。

关键词: 幼儿教育；德育教育；学前教育

Education and Education, Putting Virtue First

—The Infiltration Path of Moral Education in Early Childhood Education Teaching

Duan Xiuzhen

Lianzhou Township Public Kindergarten, Yongxin County, Ji'an City, Jiangxi Province, Jiangxi 343400

Abstract: The behavior of young children in kindergarten life plays a crucial role in their growth and development. Young children have not yet developed independent thinking ability and behavioral personality. Teachers are the group that young children are most exposed to in kindergarten and play a crucial role in their moral education. If parents want their children to develop good behavior, they should value the parenting style of preschool teachers. Preschool teachers should also make full use of various teaching resources, develop their own unique moral education methods, and provide opportunities for behavioral practice and practice to form the moral personality of preschool children.

Key words: Early childhood education; Moral education; preschool education

幼儿园德育工作的开展，直接影响到幼儿的全面发展与进步。有效的道德教育措施，能够提升幼儿的思想观念，让幼儿真正走上个人道德修养发展和进步之路，成为社会和经济中的优秀人才。作为一名幼师，在工作中认识到，幼师阶段是儿童各种行为习惯和品德认知的形成时期，在幼儿教育中，必须坚持“立德树人”的教育思想，坚决贯彻党的教育方针。面对新时期幼儿教育存在的问题，我们要积极开展道德渗透教育，培养幼儿良好的道德素质，引导他们从小形成正确的价值观，养成良好的学习习惯，促进他们的健康成长。

一、立德树人理念下幼儿园德育工作发展意义

幼儿园德育工作是一项长期系统性工程，了解其发展意义，进一步加强对立德树人工作的重视和关注，能构建具有我国特色的幼儿教育模式，推动幼儿教育发展。幼儿园基于立德树人理念展开德育工作，可加强对幼儿道德品质的培育。幼儿具备较强的可塑性，幼儿教育发展时，借助德育工作使其养成良好的生活习惯与正确价值观，能在健全其人格时助推其健康成长。与此同时，幼儿园德育工作的持续性发展，对幼儿教师提出更高要求，这有利于幼儿教师加强自主学习，

也能使幼儿教师重视德育工作的基础上转变传统教育理念和模式，尊重幼儿主体地位，进而提升德育工作效果和德育工作质量。教师会基于宏观政策指导加强针对性学习，也会借助互联网接受再教育，以此提升自身工作能力与水平，完善综合素质，为幼儿教育发展贡献力量。

二、现阶段幼儿教育中的德育教育现状

(一) 家校对幼儿德育教育不够重视

在幼儿学习阶段，很多家长非常关注孩子们的学习，特别是注重文化知识的学习，但是对于幼儿的品德教育不是太重视，所以幼儿在学校中学会了基本的文化知识，就要加强幼儿的品德教育教学。由于在家长的这种错误思想的引导下，许多幼儿园在招生时会提前告知，幼儿园能够教导同学们进行英语数学语文知识的不断学习，以文化课知识的学习为宣传口号，从而产生竞争压力。但是这种形式的教学方式方法，完全不符合现代形式下，幼儿园阶段对幼儿教学的成长特点和规律，以此打击了幼儿上学积极的热情。

(二) 幼儿园阶段的教育体系不够完善

在幼儿园的教学过程中教师认识到了，对幼儿进行德育教育的必要性，所以在教育活动中往往忽略了学生为中心的

主体地位,在教学时,教育工作者还是将课堂看作为学习的核心。在日后的学习过程中,幼儿在学习过程的不断改变下,会变得更加被动,对学习产生排斥,发挥不到自己自主学习的能力,在学习以及活动方面,都要听教师的安排和号令,胆子变得越来越小,逐渐就会对教师产生意见。如果出现这种情况,德育教学课堂只是形同虚设,产生不了任何的积极作用。

三、幼儿教育教学中德育的渗透途径

(一)更新自身理念,注重幼儿德育发展

幼儿园是幼儿接受教育的重要场所,并且幼儿园也是实现幼儿各种行为习惯培养的初始阶段,做好此阶段的德育教育对于培养幼儿今后的个性品性至关重要。当下幼儿教育存在很多问题,主要体现在教育的片面化,只注重学科知识的建构,忽视了对幼儿进行德育、美育等方面的培养,大部分教师和家长对于德育教育关注度不高,即使有所关注,也仅仅停留在表面上。为此,幼儿园必须更新自身的教育理念,能够注重德育教育第一的思想,树立以德育为首的教育理念,要对幼儿进行爱国主义教育、集体主义和社会主义教育,较好地发挥德育教育的导向作用,培养幼儿积极向上、勤劳善良的品性。注重教育理念的更新,行动上才能够更好地落实和实践,进而体现当下幼儿教育的先进性和时代性,符合当下德育为先的学习制度体系建设。

(二)融合生活理念,助力孩子成长

幼儿园的孩子正处于思想启蒙的阶段,教学的课堂要与生活紧密相连,孩子可以挖掘到更有意义的内容。德育的教学不仅仅要展现在课堂上,也需要在课后潜移默化地影响着孩子的各项行为。孩子所获得的经验一般在生活中积累,为了强化幼儿对于学习的认知,教师可以构建各种各样有趣的活动,与生活相关联,带动孩子积极思考与探索。多元化的生活理念可以为幼儿提供一个健康科学的成长环境,助力孩子快乐的成长。《养蚕》是一个有趣的科学活动,课堂上教师可以展现出蚕宝宝的演变过程,让孩子意识到生命的成长。懂得尊重生命,了解生命的真谛也是德育教学的重要内容。课堂上教师可以给每一位学生分几个蚕卵,就是黑棕色的几个零星小点,要求孩子记录它们的成长过程。于是孩子每天放学回家都会仔细照料这些蚕卵,每天记录他们的变化,课堂上也要及时交流各自的养蚕经验。当有趣的生命探究活动着眼于孩子的生活中,孩子会全身心地投入,更会用心陪伴蚕宝宝的生长过程,见证生命的奇迹。总而言之,融合生活理念的课堂教学可以将活动反哺于生活,让孩子在生活中探索与发现。丰富孩子认知的同时,有效助力孩子的健康成长。

(三)实施道德教育课程,完善道德教育课堂教学内容

以德育人是每一位教师的首要任务,每一位幼儿园教师都要明白,每一门课程内容中都包含着德育,都能成为向幼儿传播德育相关核心理念的桥梁。所以,每一位教师都要将综合应用能力、实际课程与道德教育进行密切的联系,从各个方面来培养幼儿的道德素养,并充实道德教育的内容。例如,教师可以合理地运用网络技术,根据线上每日任务,为幼儿分配德育学习计划,并要求幼儿收看具有教育意义的小视频。为了营造良好的学风,老师们可以建立一个优秀的班集体,把个人的发展和群体的自豪相结合,营造一个蓬勃向上的良好氛围。一堂优秀的道德教育课,往往是一个积极进取的过程,老师和孩子们要一起努力,老师的关心有助于打开孩子们的心灵,让孩子们有学习的动力。这就要求老师在进行教学的时候,要对幼儿保持高度的关注,在幼儿的日常生活中多加注意,让幼儿无时无刻、无处不在地感受到老师的关怀和呵护,并在道德教育的学习中,得到很多以前从未了解过的知识,还能感受到学习知识的乐趣。在道德教育中,正确处理好幼儿与他人的关系,可以显著提高幼儿的待人接物能力。在幼儿园进行多课程融合教育的过程中,教师要组织与课堂教学相结合的形式,让幼儿在进行道德教育的过程中,对自我进行充分挖掘,逐步获得群体的信任感,营造良好的课程道德氛围。

(四)传承中华美德,利用传统文化对幼儿实施德育教育

传统文化的融入是德育教育中最为重要的教学路径之一,古代著名的思想家、教育家都会认为,德与行是判断一个人道德品质标准的基本条件,所以,有很多国学著作和传统故事都是以规范人们的道德品质作为主要内容。为了让幼儿能够从小就懂得提升道德品质修养的重要性,教师应为幼儿选择一些典范类的书籍供幼儿学习。例如:《三字经》、《弟子规》的内容均涉及了家庭、出行、待人、接物、求学等方面处事过程中应遵守的礼仪规范和行为准则。它所强调的道德教育思想都具有一定的高度,无论对于维护亲情孝道,还是基于建构和谐社会,向幼儿表达着重要的现实意义。所以,从古至今,国人一直都将提升道德修养作为教育的基础,幼儿园应在推行传统文化教育的同时,也要将德育教育作为幼儿教育的重要资源,并以此作为重点工作来抓,让幼儿通过学习传统知识和文化,来规范自身的道德标准,修正自身的行为,将我国的优秀的文化底蕴及传统美德发扬光大。同时,教师也应对幼儿进行及时的鼓励和表扬,让幼儿更有信心去塑造更健全的人格和美好的心灵,并以学习传统文化知识为契机,让幼儿能够完成自我提升,做优秀的炎黄子孙。

(五)多联系日常生活,培养幼儿养成良好的生活习惯

重视培养学生在幼儿时期的德育教育,其根本目的就是

为了让学生能够更好地立足当今时代的发展潮流。在幼儿教育教学中渗透德育教育，不单单是通过平时的课堂教学，更重要的是能通过联系日常的实际生活，逐渐培养学生养成良好的生活习惯。比如，在培养学生形成感恩意识时，可以让学生在回家后主动帮助父母做一些力所能及的家务劳动，或是能够主动为自己的父母捶捶背捏捏肩等。在培养学生的责任意识时，教师可以利用轮流值日的方式，让每个学生都能承担起自己当天所负责的教室卫生，通过让学生亲自劳动，既能让他们感受到打扫卫生的辛苦，更好地树立自己保护环境意识，同时也能在这样的任务分配下，树立自己的责任意识，使他们在生活的小事中得到锻炼与成长。需要注意的是，这个时期的幼儿自我意识已经开始萌发，因此教师可以通过在班级之中树立榜样，更好地规范幼儿在这一时期的行为习惯。

（六）结合户外游戏活动，开展德育教育

除了开展室内游戏活动以外，幼儿园教师也可以结合户外游戏活动的方式，组织幼儿开展德育教育，而无拘无束的户外活动更深受幼儿的喜爱，不仅能够有效渗透德育教育理念，同时更能解放幼儿的天性，促使幼儿在轻松自由的学习环境中，更好的感知德育本质。为此，幼儿园教师需要在实际教学工作中，结合科学有效地方式组织幼儿开展户外游戏活动，积极将德育理念融入其中。基于某一个角度来说，户外游戏活动往往具备较强的竞争性和团队性，这对幼儿的参与积极性具有重要影响。为此，幼儿在进行户外游戏活动的过程中，不仅能够得到自身身体机能水平的提升，同时更能学习到更多德育知识。比如，在组织幼儿开展足球游戏活动的过程中，幼儿园教师就可以结合幼儿自身的运动特点划分学习小组，引导幼儿基于各自的小组活动，开展相应的足球比赛，在比赛的过程中，对于成绩较差的幼儿，教师要及时进行鼓励，而对于成绩优异的幼儿，教师同样也要告诫学生不要骄傲。

（七）亲子共长，培养良好品行

幼儿在家中往往处于养尊处优的地位，从小衣来伸手饭来张口，这对于培养幼儿独立自主意识，树立道德观念极为不利。许多幼儿就是在这样的环境中逐渐变得以自我为中心，长此以往会让幼儿养成各类不良行为，除了教师的言传身教外，家长对于幼儿的影响更为直接，因此适当地推进家校共育，是培养幼儿道德意识的绝佳途径。在家庭生活中，除了

要确保幼儿的身体健康之外，父母还要对幼儿的生活状态进行时刻关注，如果发现幼儿存在一些不良的行为习惯，需要对其进行调整，那么父母们不仅可以自己对幼儿的这些行为进行纠正，还可以积极地与幼儿老师进行联系，寻求幼儿园的帮助，通过家园共建共享，协同设置教育调整方案，共同呵护幼儿的健康成长。家园协作教育以家庭为主体，以幼儿园为辅，它是对特定幼儿进行有针对性的教育，是对集中教育的有效补充。“家”是“家”，在“家”的过程中，家长们要增强自己的主动性，与幼儿园进行有效的交流，一方面，要充分利用幼儿园所设立的“家”交流机制，比如，参加家长会、家长开放日，让孩子们对自己的孩子们在学校的生活状况以及他们的学习成绩有一个清晰的认识；另一方面，在进行家园交流的过程中，学校与家长能够及时地相互反馈孩子们的最新情况，便于老师在教育上与家长们的家风建设相配合，两者相互呼应。家庭教育是一种长期性的教育，它将贯穿于孩子的整个成长过程，而家风家德教育既是家庭教育中的一个重要环节，也是一个困难环节，需要持之以恒地坚持下去，家长们要多动脑筋，多设计方案，多管齐下地开展对孩子的道德教育。

四、结束语

综上所述，在幼儿园教育工作中，德育工作是十分重要的一个组成部分。能否开展好德育工作，对幼儿未来的成长和发展有着十分重要的影响。因此，幼儿园的班主任必须要认识到幼儿园德育工作开展现状中存在的问题，并针对这些问题采取有效的对策。在教学中，注重根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，灵活开展德育工作。加强幼儿园道德教育，提高幼儿园道德教育的质量。

参考文献：

- [1] 周迎喜. 浅析幼儿园开展德育教育的途径和方法[J]. 家长, 2020(16): 72-74.
- [2] 孟之君. 幼儿园德育教育工作的有效开展[J]. 当代家庭教育, 2021(18): 53-54.
- [3] 李晓莉. 幼儿园如何通过开展德育活动来促进幼儿的成长[J]. 学周刊, 2022(1): 172-173.
- [4] 王磊. 立德树人理念教育背景下幼儿园的德育工作探索[J]. 小学生(下旬刊), 2021(9): 100.