

高职院校学生诚信教育的心理学途径探究

程美玲

黑龙江职业学院 150001

摘要: 根据学生的心理特点,从认知、情感、行为等方面进行心理健康教育,从学生自身的角度出发,引导学生认识问题、解决问题,并将诚信教育融入学生的内心。高职院校作为一所专门从事技术人才培养的院校,必须加强诚信教育。本文通过分析高职学生诚信缺失现象,分析造成大学生诚信缺失的心理因素,探讨高职学生诚信缺失的对策。

关键词: 高职院校;大学生;心理诚信教育

A Psychological Approach to Honest Education for Vocational College Students

Cheng Meiling

Heilongjiang Vocational College 150001

Abstract: Based on the psychological characteristics of students, psychological health education is conducted from cognitive, emotional, behavioral, and other aspects. From the perspective of students themselves, it guides students to understand and solve problems, and integrates integrity education into their hearts. As a vocational college specializing in the cultivation of technical talents, it is necessary to strengthen integrity education. This article analyzes the phenomenon of lack of integrity among vocational college students, analyzes the psychological factors that cause the lack of integrity among college students, and explores countermeasures for the lack of integrity among vocational college students.

Key words: vocational colleges; College students; Psychological integrity education

诚信教育是传承中华民族传统美德的需要,也是国家教育体系的目标之一,它在整个教育发展过程中扮演着非常重要的角色。随着信息技术和网络通信的发展,微博、微信、微视频等新媒体对大学生的生活和学习产生了广泛的影响,在这种隐蔽开放的新媒体环境下,大学生群体出现了一些在学业、经济往来和人际交往中违背诚信的行为。因此,对大学生的诚信问题进行研究是十分必要的。

一、大学生诚信心理教育的必要性

(一) 学生完善自我人格的有效途径

高职阶段是学生形成正确的世界观、人生观、价值观的重要时期,在这一时期,由于大学生心理的不成熟,会导致他们在日常生活中容易被错误的价值观念影响,所以在大学生中开展诚信理论教育,可以有效地促进大学生正确价值观的形成。诚信是当代社会主义核心价值观的重要内容,在大学阶段的教育中,诚信理论应该成为素质教育的重要内容。高素质人才的培养,不仅仅局限于专业知识这一方面,更重要的在于人格素质的培养,一个仅有专业知识的人,在踏上社会之后是很难走得长远的,拥有一个健全的人格才是在社会中能够立足的必要条件。

(二) 学校培养合格人才的必要手段

学校教育的根本任务是培养人才,其要遵循“培养什么样的人,怎样培养人”的方针,以人才培养方案为基础,结合大学生的心理特点,对大学生这一群体进行课堂内的学习

交流和实践上的沟通指导,把受教育者培养成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。而诚信教育是学校教育中最重要的一个环节,它的目标是培养诚实守信的人,健全人的品格,因此大学生接受诚信教育是十分必要的。

(三) 弘扬社会主流文化的正确导向

一个国家、一个民族最基本、最深沉、最持久的力量就是核心价值观,社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚着中国力量的思想道德基础。在当代中国社会中,社会主义核心价值观已经成为中华文化的组成部分,是整个社会的主流文化,具有统摄性和权威性。大学生作为实现中华民族伟大复兴中最有朝气、最有希望的群体,应当是弘扬和传播社会主义核心价值观的先驱者和排头兵。虽然目前我国对诚信教育的重视度有所提高,但在现实社会中仍然存在不少的主流文化缺失、道德品质缺乏的行为,所以在大学生中开展诚信教育必须继续推进,保证社会中最鲜活的血液有正确的思想体系,继而向社会传播正能量。

二、高职学生诚信问题研究

(一) 诚信认知出现混乱

随着社会主义市场经济的迅速发展,它所带来的弊端也逐渐显露出来,功利主义、个人主义、拜金主义等骄奢淫逸之风兴起。而大学生正处在思想定型的阶段,这些不良的社会风气会导致大学生的诚信价值观念出现波动,对所学的诚信理论知识产生怀疑,诚信意志、情感容易被弱化。同时,

我国的诚信建设还处于起步阶段,各种诚信机制尚未成熟,导致当前社会中缺少诚信保障机制,社会成员的行为只能单纯依靠人们自身的道德信念以及社会舆论来约束。

(二) 学校对诚信教育的重视不够

目前,很多学校重视知识教育而轻素质教育,导致在课程设置上对诚信教育不够重视。在部分学校中,诚信教育并没有单独开设课程,也没有配备专业的教师来讲授这部分的知识,学生能够接受到的诚信教育只限于思想政治理论公共课上,但这种公共课是大班授课制,课堂学生数量多,管理相对宽松,所以导致很多学生求知欲望不是很强烈。其次,诚信教学方式单一。诚信教学往往以理论课堂为主,通过思想政治理论课开展教学,会限制老师的授课模式,教学内容也很难创新。这种以课堂灌输为主、教师主导课堂的教学形式会削弱学生的积极性,当他们的诉求得不到及时的反馈和解决时,就会使得诚信教育的效果大打折扣。

(三) 大学生的自我诚信教育能力不足

学校在开展诚信教育的过程中,有一部分学生无法正确地理解诚信,从而导致诚信认知出现偏差。还有一部分学生能够主动去接受诚信教育,并且形成自己正确的诚信认知,对什么是诚信、什么是诚信行为有正确的理解,并且能够从内心上认同诚信是一种正确的道德规范,但同时也存在问题,即不能很好地将诚信理论知识运用在实践当中,以至于在面对诚信选择的两难境地时往往摇摆不定,最终做出失信行为。

三、新时代大学生诚信心理教育的实现路径

(一) 健全社会诚信机制

在马克思主义哲学中,社会与个人是相互联系、相互作用的有机整体。社会是个人生活的必需场所,个人的言行必然会不同程度地受到社会的影响,所以我们要以社会主义核心价值观为引导,不断优化社会诚信教育的大环境。

1. 营造诚信的文化氛围

良好的社会诚信氛围会对个人成长产生积极的作用,如果大学生处于有着良好诚信氛围的社会中,会增强他们对诚信教育的意识,坚定诚信的信念感,在学生群体中也会大大降低失信行为发生的概率。反之,如果学生处于消极的社会诚信氛围中,就会导致他们已有的诚信理念被弱化、诚信信念被消解等等,因此,我们必须营造一个良好的诚信氛围,使置身于其中的个体能够得到熏陶。要想营造一个良好的诚信文化氛围,我们就要以社会主义核心价值观为导向,以传统文化为养料,深入挖掘传统文化中诚信理念的元素,积极弘扬和传播诚信观念,净化社会的舆论风气,打造风清气正的文化环境。同时,我们还要积极地利用各种传播媒介,充分发挥纸媒、网媒等宣传阵地,以大学生喜闻乐见的方式来传递诚信理念、倡导诚信行为,比如说,我们可以在微信公众号、抖音、快手、微博等网络平台上进行模范人物的宣传、典型事迹的创作,让社会中具有影响力和传播力的人物来发

挥示范引领作用,也可以创作各种有关诚信的文艺作品和影视作品,通过一种常见且有趣的方式来进一步强化社会的舆论氛围,让诚信在大学生群体中占据主导地位。另外,网络在现代社会中也发挥着不可替代的作用,我们要重视网络的影响,规范网络言行,不断净化网络空间,营造积极的网络文化氛围,确保诚信在网络文化空间中占据最佳地位,为诚信教育搭建良好的平台。

2. 构建社会诚信制度

和谐社会的发展,既需要道德规范的支撑,也需要法律制度的约束。道德和法律是相互配合的,道德是一种柔性的手段,它对社会成员的思想起到教化和引导作用,而法律制度是一种比较强硬的手段,它对社会成员的言行规定有严格的标准。如果仅仅依靠道德规范对社会成员进行管理,是很难起到好的效果的,所以在社会诚信教育的环境下,我们不仅要发挥道德规范的作用,还要制定相关的法律制度来约束社会成员的行为。社会诚信制度要想真正长久地实行下去,那么从它的制定、施行上都要有合理的措施。首先在制定上,要以社会主义核心价值观为引领,向社会有关权威部门进行意见咨询;其次,必须要将其上升到国家法律的层面,通过法律的强制性和权威性来确保社会诚信制度的长久运行;最后,政府要扮演好执法者的角色,政府部门自身要加强作风建设,以尽职尽责的形象来担任执法者的身份。通过一系列的手段督促大学生实现诚信理念由外在的制度规范转化为内在的自身情感,进而再转化为实际的诚信行为。

(二) 加强学校诚信教育体系

高校诚信制度环境与社会诚信制度环境是紧密相连、相辅相成的。只有建立健全高校诚信监督制度和诚信奖惩机制,并保证各项制度和机制有序有力执行,才能改善高校诚信中观生态环境,提升大学生诚信教育的效果。学校是大学生进行诚信教育的主阵地,在高校内加强诚信道德教育是一项艰巨但有意义的任务,提高当代大学生的诚信教育,可以从以下几个方面入手:

1. 创新诚信教育理念

新的时代召唤新的理论,新的理论引领新的发展。随着社会的快速发展,对思政教师队伍有了更高的要求,他们不仅要提高教育教学的基本理论素养,同时还应该根据时代发展的要求以及目前大学生诚信教育的问题来创新理论知识,调整教学方法,对诚信教育理论体系进行创新和发展。就目前来看,对大学生诚信教育影响最大的是互联网文化。互联网在近几年来非常火热,对目前教育的发展有有利的一面,但如果使用不当,也会对目前教育发展起到阻碍作用。在互联网环境下,各种文化产品得到迅速发展,给大学生的思维方式和行为习惯产生了重大的影响。大学生诚信教育应该扎根网络阵地,积极融合诚信教育理念和办法,不断完善诚信教育。其次,在教育方式上也要做到创新,教育工作者不能

采用传统的灌输式教育,要结合时代特点和学生心理发展特征,充分利用多样化的教学平台,更好地对学生进行诚信教育,提高学生在课堂上的参与度,激发学生主动求学的积极性。除课堂教学外,以形式多样的实践活动对大学生进行诚信教育也是一种非常有效的途径,开展丰富的课外活动,让理论教育以潜移默化的方式深入到学生心中,寓教于乐。

2. 强化师资力量

首先要扩大高校思政教师队伍,提高选聘起点。目前在许多高校内,思政教师不足的现状普遍存在,所以需要拓展思政专职教师队伍。然后在思政教师招聘方面,不仅要注重教师的理论水平,还要考察教师个人的品质。教师的个人品质是实现大学生诚信教育成功的重要保障,一个教育工作者的认知、言行都会对它所教育的学生产生重大的影响。同时,还要对在职教师加大晋升学习的机会,给予教师更多的机会交流学习,从而不断提高自身的理论素养。最后,也要强化对教师的培训投入。高校应鼓励教师参加制作各种思政微课。在教师制作微课的过程中,学校要提供专业的技术支持,并且对教师进行网络教学技术培训,给予人力、物力、财力支持,提高教师使用网络技术的能力,辅助思政教师制作出优秀的关于大学生诚信教育的教学成果,提升诚信教育的实效性。

3. 制定校园诚信制度

制度是大学生诚信教育的根本保障。高校要建立与我国法律法规相协调、与社会道德机制相配套、符合校园环境、符合大学生思想特点的具有针对性的、比较完善的诚信制度,使诚信制度融入校园规章制度中,更好地规范和约束大学生的行为,保障大学生诚信教育的顺利推进。第一,在校园规章制度中完善诚信部分的章程,让大学生在校园内的一言一行都有制可依,从制度上监督和强化大学生的日常学习和生活。将大学生的日常行为纳入校规校纪,在一定程度上能够规范、约束大学生的诚信行为,减少失信行为的发生,培养学生养成良好的道德素质。第二,制定校园诚信奖惩制度。个人诚信问题不仅需要自己内心的自觉,还需要外在力量的监督,所以在高校内制定诚信奖惩制度就非常必要。通过公示具体的奖惩措施,然后在每个学期末对学生的诚信度进行评分,给予诚信评分高的学生物质或者其他荣誉名额奖励,而对有过失信行为的学生给予适当的惩罚。另外,在学生综

合素质测评中提高诚信行为所占的比重,将大学生的个人行为与其利益相挂钩,这样能够更好地激发学生对诚信品质追求的内在动力,督促其在平时的生活中不断提高自身诚信道德水平。第三,建立诚信档案。为了更好地在校园中进行诚信教育,我们应该真实并且详尽地记录下每一个学生的诚信状况,以便在学校管理方面能够及时了解到学生个人的道德状况,并做出合理的挽救措施,做好管理者的角色。

三、结语

总而言之,诚信和心理健康之间存在着密切的联系,而诚信又和心理健康息息相关,所以,加强学生的心理健康教育,对于推动职业院校学生的诚信建设,具有十分重要的意义。高职院校的每个学生都要提高自身素质,在社会中树立起一个良好的信用形象,自觉抵制虚伪和失信,使自己在社会中“知”和“行”的统一。

参考文献:

- [1] 桂亚莉.大学生诚信心理初步研究[D].成都:西南师范大学,2020.
- [2] 邵慧伶.沈阳高职院校学生诚信问题分析与对策研究[D].沈阳师范大学,2020.
- [3] 郭志峰.关于诚信的心理学分析[J].阴山学刊,2020(03).
- [4] 李成桦.倡导爱国、敬业、诚信、友善的价值准则[J].现代经济信息,2020.10.
- [5] 张新颜.“诚信”的价值观意蕴与建构[J].法治与社会,2020.20
- [6] 王坚.高校学生诚信缺失原因分析及教育改革的思考[J].湖北函授大学学报,2020(29).
- [7] 鲍冰.高职院校学生诚信教育的心理学途径探析[J].学校党建与思想教育,2020(12).

本文系黑龙江省教育科学“十四五”规划2022年度重点课题

课题名称:心理契约视角下高职院校大学生诚信教育的途径和方法研究

课题编号:ZJB1422019