

试论高职院校食品检验检测技术专业就业指导策略

潘兆广 张志平

广东环境保护工程职业学院 广东 佛山 528216

摘要: 现如今, 社会对于具有专业技能的人才需求量越来越多, 高职教育一直以来都是培养高素质技能型人才的重要阵地, 但由于高职院校的学生未曾接触到社会就业相关的内容, 所以在学习的过程中如果缺失了教师的就业指导, 就会对学生的就业造成阻碍。而对于食品检验检测技术专业来说, 食品安全关系着人们的身体健康, 食品检测又是提高食品安全的重要环节, 因此该专业的人才培养对于社会稳定和人民健康具有重要的作用。因此, 高职教师应该要重视对食品检验检测技术专业的就业指导, 提高人才培养质量, 以此提升就业率。

关键词: 高职院校; 食品检验检测技术专业; 就业指导

Discussion on Employment Guidance Strategies for Food Inspection and Testing Technology Majors in Vocational Colleges

Pan Zhaoguang, Zhang Zhiping

Guangdong Environmental Protection Engineering Vocational College Foshan, Guangdong 528216

Abstract: Nowadays, there is an increasing demand for talents with professional skills in society. Vocational education has always been an important position for cultivating high-quality skilled talents. However, due to the fact that students in vocational colleges have not been exposed to social employment related content, the lack of employment guidance from teachers during the learning process will hinder students' employment. For the food inspection and testing technology major, food safety is related to people's physical health, and food testing is an important link to improve food safety. Therefore, talent cultivation in this major plays an important role in social stability and people's health. Therefore, vocational teachers should attach importance to providing employment guidance for food inspection and testing technology majors, improving the quality of talent cultivation, and thereby increasing employment rates.

Key words: vocational colleges; Major in Food Inspection and Testing Technology; employment guidance

目前, 中国特色社会主义建设进入了新时代, 建设适应时代发展的创新型国家刻不容缓。因此, 学校应不断完善师资教育体系, 在基础教育知识库的基础上促进教育环境改善, 培养创新意识和综合素质较强的优秀学生。为了保证教学效果, 对于高职院校食品检验检测技术专业来说, 高职院校教师应以提高学生就业质量为导向, 参考以往的教学理念和社会发展对于食品检测的需求, 提出提高学生就业创业能力的策略, 强化学生思想和实践导向, 强化其就业创业意识, 培养其就业创业能力。

一、高职院校食品检验检测技术专业就业现状

(一) 学生就业现状

第一, 劳动力市场供过于求。高职院校食品检验检测技术专业每年的招生规模都在不断扩大, 毕业生人数越来越多, 但是劳动力市场已经趋近饱和, 学生毕业后面临较大的就业压力。劳动力市场一直处于供过于求的状态, 高职院校食品检验检测技术专业学生经常面临找不到工作的情况, 学生毕业后遭受巨大的冲击和打击, 高职院校食品检验检测技术专业学生的就业率也受到了较大影响。

第二, 就业市场不够规范。企业招聘时, 往往会对应聘人才提出过高的要求, 但是在实际工作中, 无法发挥毕业生的专业优势和能力特长, 很多高职院校食品检验检测技术专

业的毕业生不了解岗位工作的实际情况, 进入企业后从事的工作非常简单, 根本得不到锻炼和提升, 也不符合自身的职业发展规划。在就业市场中, 没有对工资进行规范, 毕业生刚进入工作岗位后, 企业只会给较低的工资, 让毕业生从事高强度的工作, 工作强度和工资不相匹配, 导致毕业生产生较大的心理落差。

第三, 从毕业生自身的角度来看, 高职院校食品检验检测技术专业的学生毕业后往往会选择继续深造, 提升自己的学历, 希望通过学历获得更好的工作机会, 但是部分学生基础较差、学习能力较差, 升学比较困难, 往往会因为逃避现实、逃避求职、逃避工作而选择继续升学, 甚至会为此浪费较好的工作机会。

(二) 院校就业指导教育存在的问题

第一, 高职院校院校对就业指导工作不够重视, 学校比较重视专业知识和专业技能的教育, 对就业指导的重视程度较低, 没有为就业指导教育工作提供支持和保障, 没有建立专业的就业指导教师队伍, 就业指导教师往往是其他教师兼职, 就业教育指导教育达不到预期目标。

第二, 高职院校院校没有设置明确的就业指导教育目标, 就业指导教育体系不够完善, 就业指导教育存在形式化的问题, 无法保证就业指导教育的实际效果。由于缺少明确的就

业指导教育目标,导致课堂教育比较随意。

第三,高职院校院校的就业指导教育方式比较单一,就业指导教育内容不够新颖。就业指导教师很少会创新就业指导教学方式,始终采用传统的教育模式,学生对就业指导课程缺少兴趣,无法在就业指导课程中积累知识,也没有学到就业的相关技巧。

第四,高职院校院校没有建立完善的就业指导工作体系,无法为就业指导工作提供支持,就业指导工作不够系统,没有明确各阶段就业指导工作的侧重点。

第五,高职院校院校就业指导教师的专业性较低,缺少专业的就业指导教师队伍。部分就业指导教师属于兼职教师,教师有专业教学任务和其他工作任务,教师的时间和精力比较有限,对就业指导的知识和技巧缺少一定了解,无法保证就业指导教育的成效。

二、高职院校食品检验检测技术专业就业指导要求

教育主要以为社会培养管理、服务、建设以及生产一线所需的高技能、高素质人才为主导,真正实现人才培养目标与时代发展诉求的紧密对接,主动承担起教书育人的责任担当和历史使命。为了突出重围,全面凸显以就业为导向的职业化改革价值及优势,高职院校食品检测教师需要讲究方式方法,在高瞻远瞩以及宏观统筹的过程中探索全新的教学改革路径,打造现代化的平台,在多措并举以及锐意改革的过程中实现终极育人目标。

首先,高职院校食品检测教师需要围绕食品检验检测技术专业课程内容、食品检验检测技术专业课程体系、课程评价方法以及课程教学方法全面凸显就业导向的基本性质。高职院校食品检测教师需要针对性地强化学生的职业能力,凸显职业特色,打破传统教学模式的束缚,针对性地提升学生的职业能力。紧密融合学生的基本技能和专业知识,结合职业活动组织开展课程训练活动,真正实现学生综合能力与实际工作需求的无缝对接。

其次,高职院校食品检测教师应围绕人才的培养目标充分凸显食品检测教学的宏观导向作用,适当提升职业能力训练所占的比重。让学生积累更多的就业砝码,以良好的职业能力、就业能力应对时代发展的挑战。

最后,高职院校食品检测教师需要重新调整课程观、人才观和质量观,关注学生的综合能力及课内外表现,以就业为导向全面推进职业化教学改革,凸显这门学科的职业性和实用性。尽量避免学生出现负面情绪和校级心理,快速落实工作任务。除此之外,高职院校食品检测教师还应围绕职业岗位的具体工作流程以及人才培养需求,以提升学生的综合职业素质为目标,全面强化学生对食品检测知识的理解,打造以学生与职业能力为核心的食品检测课程体系,促进食品检测课程的全方位改革。

三、高职院校食品检验检测技术专业就业指导策略

(一) 建立就业培训体系

首先,每个高职院校都要有自己的计划,从新生一年级开始,就要将学生的职业生涯教育放在学校的议事日程上,并以指导他们树立良好的就业观为首要任务。对于刚刚进入大学的学生而言,他们在选专业时,可能会自己在网上搜寻,也可能会对自己所选专业有一些认识,但这些认识都不够专业,不够透彻。因此,在学期开始的时候,教师要通过开设课程、讲座、优秀毕业生经验交流等方式,来让学生们了解他们所学的专业的培养目的,并根据市场调查的结果,将当前的就业前景、社会供需现状等情况告诉学生们,以便让学生对自己的所学专业有更好的认识,让他们对自己的职业规划有兴趣,对自己的职业生涯进行科学的设计,从而为实现更好的就业奠定基础。其次,教师应改变以往的教学观念,以提高毕业生的就业水平为着眼点,适时地对教学方式进行调整;例如,多给学生观看实际技能操作视频、现场演示等,多运用生动、形象的讲课方式,让学生对教科书的理论理解透彻,进而有更多的时间来进行专业技能的学习。

例如,当食品检验检测技术专业的学生在学习光谱分析原理的食品仪器分析课程的时候,教师可以在整个过程中,利用VR虚拟现实手段来引导学生的学习,让学生有机会直观地去学习食品检测仪器,通过设计游戏闯关等教学环节来检验学生是否掌握了关键的知识。同学们一般都比较活跃,喜欢轻松有趣的学习气氛,教师能够充分利用同学们的学习兴趣,通过设计一些闯关型的小游戏,让学生的学习积极性得到很大的提升,使学生的学习兴趣变得更强,对一些比较复杂的知识点也会变得更容易理解。在这样的学习方式下,学生们能够对紫外可见吸收光谱和原子吸收光谱等方面的知识有较好的了解,并能够将理论知识应用于实践,实现将理论与实际的有机结合。在课堂检测环节中,教师可以利用学习通和智慧职教等信息化平台,对学生对课程中所学的内容进行检查。教师可以在学习平台上,将模拟题目进行推送,这样既可以达到对理论知识的检测,还可以利用信息化手段来对学生是否会进行实际化的演练进行测试。

(二) 做好就业指导工作

为进一步提高高职院校食品检验检测技术专业的学生就业质量,教师要进一步做好学生的就业指导工作,以岗位需求为要领,逐步调整就业指导内容,满足岗位对人才的实际需求,全面强化人才的工作能力。在此过程中,高职院校也要结合市场需求逐渐调整学科结构和专业设置,培养社会需要的各种人才。与此同时,高职院校食品检验检测技术专业也要彰显自身的教育特色,在此过程中,也可结合专业发展特征与专业课程设置情况设置专门的就业指导机构,为学生提供全方位的就业指导,使学生能够把握今后的发展方向,开展高效的学习活动。高职院校食品检验检测技术专业也要

做好就业指导工作,培养高素质的教师队伍,组织教师学习多方面的知识,如心理学、社会学、教育学等,为学生提供有针对性的就业指导。与此同时,还要将职业生涯规划贯穿于教学的始终,全面强化人才培养质量。最后,高职院校食品检验检测技术专业也要进一步调整过去重理论、轻实践的工作模式,强化适应性人才培养,使学生积累更多的专业知识,强化学生的实践技能,更好地适应岗位发展需求。

此外,高职院校食品检验检测技术专业的教师要在就业指导过程中进一步丰富指导工作内容:第一,加强就业观念指导力度,根据学生的认知水平、专业能力,结合专业发展趋势与岗位需求积极宣传相关的就业信息,使学生了解就业形势,帮助学生正确择业。实际制造过程中,教师还要让学生选择自己感兴趣的岗位,了解岗位的人才需求,在此基础上,不断调整学习方向,开展个性化的学习活动,促进学生自我完善与提升。同时,教师也要进一步规范职业生涯教育内容,注重学生兴趣爱好的培养,还要逐步提升学生的食品检验检测技术专业技能,强化对学生的技能评估工作。在此过程中,教师也可结合职业环境和社会环境深入分析当前的就业形势,评估学生能力是否符合就业需求,在此基础上,引导学生制定切实可行的学习计划,全面强化学生的学习能力,更好地适应岗位发展需求。另外,强化学生的心理建设,随着社会经济的不断发展,各个行业也有了良好的发展趋势,这也使人才竞争愈演愈烈,无形之中给部分学生造成了很大的就业压力。针对这种情况,教师要进一步强化学生的心理健康教育,分析学生的实际学习能力,找到学生的学习短板,在此基础上进行专业化训练,提高学生专业能力,同时,也可鼓励学生到企业中实习,了解企业的生产模式,在实训过程中锻炼良好的心理品质,更好地适应岗位发展需求,最大限度地发挥自身的优势。

(三)深化校企合作

高职院校食品检验检测技术专业的教师可以深化与企业合作,让企业多多给予高职院校食品检验检测技术专业学生实训的机会。高职院校食品检验检测技术专业主要培养高素质技能型人才,将来进入社会后能够快速上岗,快速适应岗位的要求。在高职院校食品检验检测技术专业教学过程中,需要注重对学生实践能力的培养,尤其是食品检验检测这种实操性极强的专业,学生更是需要有足够多的机会实习,学

校与企业的合作是很好的实践途径。深化校企合作有利于提高学生食品检验检测的能力。

与企业合作主要有两种模式,首先学校可以与企业一起共建实训室,学生可以不用到企业也能参与非常实际系统的训练,实训室配备了检验需要的仪器,还可以从企业的渠道拿到行业最真实的案例作为实训的对象。将来学生可以选择到企业继续就职,企业享有人才选择的权利。高职院校本着对企业负责的态度,教师可以带领学生到企业实习,并在最开始为企业提供指导服务,引导学生上手实践,减少因操作失误给企业带来损失。同时,教师也可以参与到企业的研发中去,接触实践仪器,这有利于增加教师自身的实践经验,在今后教学的过程中才会更加“接地气”,而不是只会教授理论知识。通过与企业的深度合作,让学生有更多的机会深入到行业最前,了解更多检验检测手段,这对他们的能力提升有着极大的帮助,能力的提升与实践分不开。

四、结语

总而言之,食品检验检测系统是依靠一定的仪器分析技术与化学、物理和生物等专业知识形成的对食品进行全面分析和检验的一种手段。在各类食品安全问题不断出现的环境下,加强食品检验检测技术专业学生的检验能力能够最大化降低食品安全风险,对于维护人们的健康权益、保障人们身心健康发展、维护社会稳定和谐提供不可或缺的保障。因此,高职院校食品检验检测技术专业就业指导体系的建立是必要而且迫切的,加强和提升食品检验检测技术专业学生的检验能力也是必需的。

参考文献:

- [1] 王尔茂,揭广川,张晓理,朱克永,陈琼,姚玉静.高职院校食品检测技术学习领域课程的改革与探索[J].农产品加工(学刊),2020(09):108-110.
- [2] 王尔茂,江建军,杨军,康健.论高职院校食品检测技术学习领域核心课程的定位[J].农产品加工(学刊),2020(05):84-86.
- [3] 王尔茂,贡汉坤,江建军,苏新国,杨天英.高职院校食品安全与检验技术类学习领域课程构建的研究[J].农产品加工(学刊),2020(04):89-91.