

浅析高校辅导员职业素养对学生心理成长的影响

张紫荣 廖志洁

广西城市职业大学 532200

摘要:当前,高校思政教育者在实践活动中所遇到的问题越来越多。从现实出发,高校辅导员作为高校的一支重要力量,作为高校学生的思想指引者、人生道路的指引者、道德修养的示范者,对于培养大学生成长成才、成为社会主义事业的建设者,具有举足轻重的地位。高校辅导员的职业素养是影响学生心理成长的重要因素。如何提高高校辅导员的专业能力,对于加强辅导员队伍建设,提高其培养质量,具有十分重要的现实意义。基于此,高校辅导员职业素养对学生心理成长的影响进行了分析和探究。

关键词:高校;辅导员;职业素养;学生心理

An Analysis of the Impact of Professional Literacy of College Counselors on Students' Psychological Growth

Zhang Zirong Liao Zhijie

Guangxi City Vocational University 532200

Abstract: Currently, ideological and political educators in universities are encountering more and more problems in practical activities. Starting from reality, college counselors, as an important force in universities, serve as ideological guides for college students, guides for their life paths, and exemplars of moral cultivation. They play a crucial role in cultivating the growth and success of college students and becoming builders of the socialist cause. The professional literacy of college counselors is an important factor affecting students' psychological growth. How to improve the professional ability of college counselors is of great practical significance for strengthening the construction of the counselor team and improving the quality of their training. Based on this, the impact of professional qualities of college counselors on students' psychological growth was analyzed and explored.

Key words: universities; Counselors; Professional competence; Student psychology

随着社会的发展,时代的进步,铺天盖地的网络信息、娱乐新闻、电玩游戏正影响着大学生的生活,由于他们自身还缺乏鉴别力和自我约束力,所以很容易被拜金主义、享乐主义等不良思想所腐蚀,导致他们在思想上迷茫,心理上失衡,甚至世界观、人生观、价值观都受到不良文化的影响。而高校辅导员作为与学生关系最为密切的人,是指导学生健康成长的生命导师和知己,担负着对大学生进行思想政治教育 with 价值导向的重大责任。辅导员的价值追求、能力素质、工作成效等是影响大学生培养的重要因素。促进辅导员专业化发展,是实现立德树人根本任务,提高人才培养质量的关键。

一、辅导员职业素养对学生心理成长的积极影响

(一) 有助于学生树立正确的价值导向

我国的教育方针是“先学做人,后学做事”。同时,心理健康教育包含心理学的基本知识,能帮助学生识别基本的心理现象和问题。了解一定的心理调节方法,能帮助学生应对压力与挫折,树立正确的心理健康意识,对自身的心理和行为进行反思和调整。因此,在学生的生命、学习和成长中,必须树立正确的价值观。如果一个孩子在成长的过程中,被消极的情绪所包围,那么他的健康、积极的心理素质就会受到很大的影响。要使大学生树立正确的价值观,辅导员就必

须培养出一种良好的职业素质,从而促进学生积极的心理素质的形成。

(二) 有助于学生端正学习态度

在高校学习生活中,很多学生受到的管束并不像以往那么多,因此学生自主学习能力的培养是非常重要的,正确的学习态度是保证学生取得优异成绩的关键。只有当学生拥有正确的态度,才能激发学习的内在动力,并主动地参与到学习中来。而高校辅导员良好的职业素质则可以帮助学生形成良好的学习习惯,从而促进其形成积极的学习态度。

二、高校辅导员职业素养的内涵

辅导员的职业素养包含了职业精神,即职业热情。辅导员的职业激情表现为对工作对象的投入,对学生的投入越大,则会对其产生较大的影响。在学生活动、班级和宿舍中频繁露面的辅导员,与学生的关系就会更密切,工作也会更方便。辅导员与同学保持联系,学生能感觉到老师的关怀,辅导员和学生之间的关系就会拉近,老师的声望也会更高,老师的影响力也会更大。而关心学生的辅导员,就更好地让自己的孩子们,接受自己的教育和管理,这对自己的工作,将会起到很大的作用。

辅导员的品德修养也是其职业素养的体现,是立德树人的一个重要方面。辅导员是学校教育工作中一个特殊的群体,

必须时刻牢记教师的责任。一个好的辅导员，在不知不觉中，就会成为学生们的楷模，得到所有人的尊敬，这也是他的优势所在。一个热爱学生、乐于为学生服务的辅导员，不仅可以为学生树立榜样，还可以赢得学生的支持，使自己的工作更加顺利。

辅导员的职业素养还包括知识素养。在我国经济快速发展的今天，信息技术和智能技术在教育和教学中的应用越来越广泛。在辅导员专业知识素质教育中的运用越来越深入。顺应时代发展，辅导员的知识素质教育与提高既要适应时代发展的需要，又要更好地适应目前高校教育和教学工作的需要。全方位提高辅导员的专业知识，综合知识，心理教学知识和先进的教学设备运用技巧等，能够使高校辅导员的知识素养得到有效提高。

三、新时代背景下对高校辅导员职业素养的要求

新时期对高校辅导员的职业素养提出了新的要求，在做好这方面的工作时，应注意以下方面的问题。首先，要确保辅导员“以人为本”的工作理念贯穿于辅导员的各项工作中。这是由于“以人为本”的思想在社会的发展中逐步形成，在许多工作中都必须遵守。从现实出发，高校是高质量的人才聚集之所，具有比较鲜明的人文精神，因而，在高校开展这方面的工作时，必须贯彻“以人为本”的思想。其具体体现在：注重每一个人的发展，尊重每一个人在学习中的主体性；在新生入学的时候，要进行价值观引导、职业生涯规划的教育，使其确立正确的价值观，明确自己的未来方向。在学校里，根据每个人的个性特点、学习能力、素质等特点，进行针对性的培训和教育，使每个人都能正确地选择最适合自己的道路。在毕业时，要针对不同岗位的需求，制订适合自己的求职计划，以有效地提升求职的成功率。

其次，当今社会，大学毕业生的数量不断地增加，“00后”的信息获取变得更加方便，信息的获取也更加地方便，但信息的真实性就不一定了。大量未经证实的信息，在网络的传播下，迅速、广泛地传播到了大学生的生活、心理活动，“不关我事”、“金钱至上”等庸俗、错误的价值观，成了当代大学生的真实反映。当前，我国大学生思想政治工作面临着严峻的形势，对大学生心理健康教育提出了更高的要求。新时期高校学生的思想政治教育工作，其实质就是要通过对学生的个性特点、学生的实际需要进行深入的调研，从而达到对学生的实际需要，从而使学生的思政能力得到进一步的提高，从而达到全面发展的目的。

再次，在新时期，高校辅导员要注重培养学生的多样化。这是因为，随着科技的发展，很多高科技产品和新媒体的出现，让人们在日常生活中的交流和学习中发生了巨大的改变。互联网、智能手机、微博、微信等新媒介的出现，使得人们的生活更加便捷、高效，同时也在不断地向人们的日常生活中渗透。因此，高校辅导员在做好相关工作的同时，要准确

把握时代发展的潮流，不断地学习新的教学方法和方法，充分利用互联网、移动终端、微博、微信公众号等平台的便利条件，将自己融入大学生的学习和生活中。走进大学生群体，抢占“网络思政”这个重要板块，使其更加多元化、及时、高效。

最后，高校辅导员要以身作则，严格遵循新时期对大学生思想政治工作的新要求。从我国高校的办学实践来看，高校办学是以培养全面高素质人才为目标的。高校辅导员要与时俱进，正确把握时代发展的脉搏。当前大学生大多属于“95后”、“00后”，他们思考问题以自我为中心，缺乏团队精神，不善于与人交流，因此，必须对社会形势、环境、学生特点有一个准确的认识。

四、高校辅导员职业素质培养的有效途径

（一）加强辅导员思想政治素质建设

辅导员是大学学生的“指导者”，肩负着思想政治教育、价值引导等重要任务。要使中国特色社会主义思想走进学生的头脑、走进学生的心里，引导广大青年筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要使学生成为“艾思奇”型的思想传播者和引路人，必须具备扎实的思想政治理论知识，具有一定的理论基础。因此，作为教育者、管理者，辅导员要树立终身学习观念，加强对“四史”的学习，学习领会上级下达的思政类、辅导员队伍建设类文件，并结合工作实际进行思考总结，努力提升职业素质和专业水平。高校可整合教育资源来丰富对辅导员的思想政治建设内容，并完善思政教育相关制度，将理论教师与辅导员工作相结合，使思政教育融入学生学习与生活的各个方面。

（二）提升自我学习力

学习力是衡量一个人接受和领悟的能力大小，是一个人能不断完善自己、适应社会发展需要具备的能力。辅导员的自我学习能力具体指的是辅导员在其专业领域范围内，能找到一种可持续发展的动力、恒力以及能力。比如说，高校辅导员在其从事的工作范围内，就工作当中出现的难点问题，开始持续性地研究，研究其现阶段的主要表现形式，进而对表现的行为进行深入剖析，挖掘其深层次的根源。接下来对根源的形成原因加以分析总结，找出应对的举措或方法，同时要后续的进行跟进调查。这种思维模式和习惯会形成自发主动持续地探索研究，可以帮助辅导员在今后的工作过程中有效地提升职业素养。

（三）培养创新意识

由于经济全球化和社会的快速发展，辅导员需加强创新意识才能应对当前形势变化。对于高校教育来说，育人工作本来就是一个日新月异的领域，辅导员需要每日保持学习状态，以开放的心态接受新趋势、新发展的现象与产物，学会用创新的思维看待和处理问题，这样才能够与时俱进，及时跟上时代的步伐。同时，在学生日常管理中，高校辅导员需

要用创新的思维对工作进行建构,在班级管理的过程中培养班干的创新意识,创新工作方式和工作手段,要善于把工作当中的痛点和难点转变成创新的着力点,从而提升职业素养。

(四) 具备坚定信念

理想决定着教师的思想导向,有着什么样的理想,就决定着教师有着什么样的思想,同时决定着教师的行为与行动。作为百年大计,教育是以教师为根本。作为高校辅导员,要坚定百年树人的重要理念与思想。只有具备正确的理想信念,才能在实际教学中将正确的理想信念传递给学生,才能像园丁一样对学生进行灌溉与照顾。辅导员的理想信念就是灌溉与浇灌学生的养料与肥料,这些都关系着学生如何成长。为此,辅导员要结合自身实际情况,树立坚定的理想信念,履行自身的义务与责任,扮演学生的指路人与引导者,通过自己的行为感染与引导学生坚定自己的梦想与理想信念,促使学生在中国梦的基础上树立自己的人生态度与价值观,为中国梦奋斗与努力。另外,在新时期,教育事业深受广大民众的关注,作为辅导员,应当认定与坚定自己的事业,将自己的事业当作自己一生的理想与梦想,在实际教学中,要不断付出,对未来祖国的花朵进行灌溉,要做到甘愿付出与贡献,将自己的汗水洒向立德树人的事业,将每一位学生当作未来社会人才来培养。

(五) 塑造端正人格

我国教育工作者强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程,特别强调要坚持把“立德树人”作为中心环节,“立德树人”必须要实现全方位育人、要把思想政治教育工作贯穿于教育过程中各个环节,各门课程要相互配合,协同前行。而辅导员的人格端正,在思想政治教育过程中起到至关重要的作用。在对学生进行思想教育中,辅导员会通过自己的人格魅力潜移默化地影响学生的思想、行为。这要求辅导员一定要有正确的三观和积极向上的心态,面对困难和挫折有较好的抗压能力,能在一定程度上将压力转换为行动力。

第一,辅导员要加强自身的思想道德修养,提升自己的思想觉悟和政治站位。经济快速发展的今天,错误的思潮层出不穷。辅导员作为一线的教育工作者,正人就必须得先正己。在充满负面意识和思想考验的背景下,坚持教育工作者的初心和使命,自觉抵制各种错误思潮和观念的腐蚀及诱惑,保持积极乐观的心态,多角度、多方面地接触正向的事物,确保自己的思想和行为与祖国发展同向同行。辅导员要有与错误行为和风气坚决做斗争的决心和勇气,在工作当中敢于亮剑,为人正直,处理学生的事务公正公平,敢挑重担。让

学生能在情感角度认同辅导员的人格魅力,愿意自觉地向辅导员靠拢,愿意和辅导员敞开心扉交流。

第二,努力学习马列主义理论和学科知识,提升个人魅力。大学生效仿能力超强,容易出现盲从的现象,容易被别有用心之人利用。比如部分学生在一定程度上表现为盲从的追星行为。辅导员作为学生的引路人,在思想教育的过程中,让学生感受到辅导员的人格力量,自觉地向辅导员学习,以辅导员作为自己的榜样,在行为和行动上会进行一定的效仿,辅导员的身体力行能达到很好的教育效果。这也要求辅导员要时刻谨记保持言行一致,高要求、严标准地要求自己。通过不断学习马列主义理论等科学思想,学会一分为二地看待和分析问题,带头树立科学的世界观、崇高的人生观和正确的价值观。努力学习中华优秀传统文化,向先进道德模范和先进人物学习,弥补自己的短板,提升自我道德素质。

五、结语

综上所述,在新时代、新任务、新要求下,高校辅导员在贯彻思想政治工作中发挥着重要作用。高校辅导员职业素养水平的高低,会影响学生的心理成长,直接关系到学生未来的发展,因此,高校应从现实和长远的角度,加强高校辅导员职业素养的建设,打造一支高水平、高职业素养的高校辅导员队伍,保证高校德育工作的有效开展,保证学生培养质量,保证高校科学、健康发展。

参考文献:

- [1] 苏远春.网络环境下青少年健康心理品质培养的研究[J].成才之路,2015(01):30.
- [2] 哇江华.网络环境下中学生心理健康教育新模式探赜[J].成才之路,2018(24):12.
- [3] 詹萍.网络环境下的高校学生管理工作存在的问题及对策研究[D].东南大学,2015.
- [4] 郎瑞冰,吴吉惠.网络文化下的中学生心理健康教育[J].西部素质教育,2015(08):95.
- [5] 石刚.浅议提高高校教师职业道德素养的途径[J].赤子(上中旬),2014(24):58.
- [6] 刘明亮.高校教师职业道德建设存在的问题及对策[J].教育探索,2014,(9):94-95.

项目名称:探究高职院校辅导员职业素养对学生心理成长的影响

项目编号:GXCVUKY2021B020