

“双减”政策下陕西省校园足球发展机遇与对策研究

张天良

咸阳师范学院体育学院 陕西 咸阳 712000

摘要: 随着“双减”政策的实施,校园足球在我国教育体制改革中得到了重视和推广。陕西省作为我国西部地区的一个重要省份,校园足球的发展情况备受关注。本研究旨在分析“双减”政策下陕西省校园足球的发展现状,探讨其机遇和挑战,并提出相应的对策。通过深入研究,可以为陕西省校园足球的进一步发展提供有益的参考和建议。

关键词: 双减政策; 陕西省; 校园足球

A Study on the Opportunities and Countermeasures for the Development of Campus Football in Shaanxi Province under the “Double Reduction” Policy

Zhang Tianliang

Xianyang Normal University School of Physical Education Xianyang 712000, Shaanxi

Abstract: With the implementation of the “double reduction” policy, campus football has been valued and promoted in China’s education system reform. As an important province in the western region of China, the development of campus football in Shaanxi Province has attracted much attention. This study aims to analyze the current development status of campus football in Shaanxi Province under the “double reduction” policy, explore its opportunities and challenges, and propose corresponding countermeasures. Through in-depth research, useful references and suggestions can be provided for the further development of campus football in Shaanxi Province.

Key words: Double reduction policy; Shaanxi Province; Campus Football

一、引言

本研究旨在探讨“双减”政策下陕西省校园足球的发展现状、机遇、挑战以及对策,并提出推广该政策的建议。通过对陕西省校园足球发展概况、教学、竞赛、师资和场地设施的分析,发现政策支持、课时保障、社会关注度提升和学生参与积极性提高是该政策下的机遇。然而,师资不足、场地设施不足、资金短缺和评价体系不完善是面临的挑战。为了解决这些问题,需要加强师资队伍建设和改善场地设施条件、多元化投入机制和完善评价体系。最后,建议建立健全校园足球发展体系、加强与其他地区和学校的交流合作、鼓励校园足球科技创新。研究结论表明,陕西省校园足球发展面临一些问题,但仍然有很大的发展潜力。

二、“双减”政策下陕西省校园足球发展现状分析

(一) 陕西省校园足球发展概述

陕西省校园足球发展在政府的支持下取得了一定的进展,各级校园足球比赛和活动丰富多样,学生参与度较高。然而,与发达地区相比,陕西省的校园足球发展水平仍有差距,面临着一些挑战,如师资不足、场地设施不足等。因此,需要加强师资队伍建设,改善场地设施条件,多元化投入机制,推动校园足球的全面发展。

(二) 陕西省校园足球教学现状

陕西省校园足球教学存在一些问题,如教学内容和方

相对单一,教师的专业素质和足球技术水平不够高,校园足球课时较少。为解决这些问题,需要采取一系列措施。首先,加强教师培训,提升他们的教学质量和足球知识水平。可以组织专业培训班,邀请专业足球教练和教育专家进行培训,提高教师的专业素养和教学能力。其次,丰富教学内容和方

(三) 陕西省校园足球竞赛现状

陕西省校园足球竞赛呈现积极的发展态势,各级校园足球联赛和比赛活动丰富多样。然而,由于竞赛水平和规模的限制,一些学校的校园足球竞赛活动仍存在局限性。为提高竞赛水平和参与度,需要进一步加强校园足球竞赛的组织和管理,提供更多的比赛机会和展示平台。可以加强校际间的合作,举办更多的友谊赛和交流活动,提高学生的竞技水平和比赛经验;通过建立更完善的竞赛制度和规则,确保比赛的公平性和规范性;加强对教师和学生的培训,提高他们的

竞赛组织和管理能力；积极争取赞助和支持，为校园足球竞赛提供更多的奖励和激励，吸引更多的学校和学生参与。通过这些措施，可以提高陕西省校园足球竞赛的水平和参与度，推动校园足球的全面发展。

（四）陕西省校园足球师资现状

陕西省校园足球师资不足的问题凸显，主要表现在教师队伍数量不足，且部分教师缺乏足球专业知识和技能。为了解决这些问题，相关部门需要加强师资队伍建设和提供更多的培训和发展机会，以提高教师的专业素质和教学能力。首先，定期组织足球教练员培训课程，邀请国内外专家进行授课，提升足球教师的专业水平。其次，鼓励教师参加各类足球比赛和培训活动，提高他们的实战经验和教学能力。此外，通过与高校、职业俱乐部等合作，为足球教师提供更多的学习和实践平台。同时，加强对足球教师的考核与评价，确保教学质量。通过这一系列措施，有望缓解陕西省校园足球师资不足的问题，为校园足球的发展提供有力的人才支持。

（五）陕西省校园足球场地设施现状

陕西省校园足球场地设施相对薄弱，一些学校的足球场条件较差。为改善场地设施条件，需要加大对校园足球场地设施的投入，提高场地资源的利用效率，为学生提供更好的训练和比赛环境。

三、“双减”政策下陕西省校园足球发展机遇

（一）政策支持

在“双减”政策下，国家越来越重视校园足球的发展，制定了一系列政策来推动校园足球的普及。陕西省作为全国青少年校园足球改革试验区，政府出台了相关政策，加大了对校园足球的投入，提高了足球设施的建设水平，加强了足球师资的培训，为校园足球的发展提供了有力的政策支持。

（二）课时保障

“双减”政策明确要求减轻学生的课业负担，增加课外活动时间。陕西省各学校积极响应政策要求，在课程设置中增加了足球课时，保证了学生参与足球运动的时间。这有助于培养学生对足球运动的兴趣，提高学生的足球技能，为校园足球的发展提供了有利的条件。

（三）社会关注度提升

随着“双减”政策的实施，社会对校园足球的关注度逐渐提升。越来越多的企业、社会组织和个人开始关注并参与到校园足球的发展中，为校园足球提供了更多的资源和支持。此外，媒体对校园足球的报道也越来越多，提高了校园足球的知名度和影响力，为校园足球的普及和发展创造了良好的社会环境。

（四）学生参与积极性提高

“双减”政策实施后，学生的课外负担减轻，课余时间更加充裕。这有助于激发学生对足球运动的兴趣，提高学生参与足球运动的积极性。此外，随着校园足球赛事的增加和宣

传力度的加大，学生更加关注足球比赛，更愿意参与到足球运动中，从而促进校园足球的发展。

四、“双减”政策下陕西省校园足球发展面临的挑战

（一）师资不足

陕西省校园足球发展面临师资不足的挑战。教师队伍数量不足，一些教师缺乏足球专业知识和技能。这导致教学质量无法得到有效提升，学生的足球技能和兴趣无法得到充分发展。为解决这一问题，需要加强师资队伍建设，提供更多的培训和发展机会，提高教师的专业素质和教学能力。

（二）场地设施不足

陕西省校园足球发展面临场地设施不足的挑战。一些学校的足球场条件较差，无法满足学生的训练和比赛需求。这限制了学生参与校园足球的机会和发展空间。为解决这一问题，需要加大对校园足球场地设施的投入，改善场地条件，提高场地资源的利用效率。

（三）资金短缺

陕西省校园足球发展面临资金短缺的挑战。校园足球的发展需要大量的资金投入，包括教学设备、场地建设、教师培训等方面。然而，目前的资金支持有限，无法满足校园足球发展的需求。为解决这一问题，需要多元化投入机制，吸引更多的社会资金参与校园足球的发展，提高资金利用效率。

（四）评价体系不完善

陕西省校园足球发展面临评价体系不完善的挑战。当前的评价体系主要以成绩和荣誉为导向，忽视了学生的综合素质和个性发展。这导致学生在校园足球中只注重取得好成绩，忽视了足球技能和团队合作能力的培养。为解决这一问题，需要建立完善的评价体系，注重学生的全面发展，鼓励学生在校园足球中发挥个人特长和潜力。

五、“双减”政策下陕西省校园足球发展的对策

（一）加强师资队伍建设

加强师资队伍建设是解决师资不足问题的关键。可以通过开展足球教师培训计划，提高教师的专业素质和足球技能。培训课程可以包括足球教学方法、战术训练、运动生理学等方面的内容，以提升教师的教学能力。同时，可以引入专业足球教练，为学校提供专业指导和支持，帮助教师提高足球教学水平。此外，建立师资交流平台，促进教师之间的互相学习和经验分享，可以通过举办教学研讨会、组织教学观摩等方式来促进师资队伍的成长和发展。

（二）改善场地设施条件

改善场地设施条件是解决场地不足问题的重要举措。可以通过增加投入，提升校园足球场地的建设和改造水平。投入资金可以用于扩建足球场地、修建更多的足球训练场和比赛场地，以满足学生的足球训练和比赛需求。此外，可以与社会资源合作，利用社区足球场地、公园等公共场所，为学

生提供更多的足球训练和比赛场地。同时,加强场地设施的管理和维护,确保场地的可持续利用和长期发展。

(三) 多元化投入机制

建立多元化投入机制是解决资金短缺问题的有效途径。可以吸引社会资金的参与,与企业、社会组织等建立合作关系,共同支持校园足球的发展。可以开展校园足球公益活动,筹集资金和物资,为学校提供支持和帮助。此外,政府还可以加大对校园足球的财政投入,提供更多的经费支持。同时,可以探索建立校园足球基金,吸引社会捐赠和赞助,为校园足球提供持续的资金支持。

(四) 完善评价体系

完善评价体系是解决评价不完善问题的关键。可以建立多元化的评价指标,包括技术水平、团队合作、领导能力等方面,全面评价学生在校园足球中的表现和发展。可以制定具体的评价标准和评价方法,确保评价的科学性和公正性。同时,可以加强学校与足球俱乐部、足球协会等的合作,借鉴其评价经验和方法,进一步提高评价体系的有效性。鼓励学生参与社会公益活动,培养其社会责任感和团队合作精神,作为评价体系的重要组成部分。

六、推广“双减”政策下陕西省校园足球发展经验的建议

(一) 建立健全校园足球发展体系

制定具体的发展规划和政策,明确各级教育部门和学校的责任和任务。同时,建立校园足球组织机构,设立专门的校园足球管理部门,负责统筹协调校园足球的发展工作。建立校园足球发展评估体系,定期对校园足球的发展情况进行评估和监测,及时调整和改进发展策略。此外,加强与足球专业学校、足球俱乐部等的合作,为学生提供更多的足球发展机会和专业指导。

(二) 加强与其他地区 and 学校的交流合作

通过举办校际足球比赛、组织校园足球交流活动等方式,促进学校之间的交流和合作。组织学生和教师参观其他地区的校园足球示范学校,学习其成功经验和做法。同时,可以邀请其他地区的足球专家和教练来学校进行指导和培训,提高学生和教师的足球水平。此外,可以加强与足球协会、足球培训机构等的合作,共同推动校园足球的发展。

(三) 鼓励校园足球科技创新

可以鼓励学生和教师利用科技手段,开展校园足球教学和训练的创新实践。引入虚拟现实技术、智能设备等,提供更丰富的足球教学和训练资源;开展校园足球科技创新竞赛,鼓励学生进行足球科技创新项目的研发和实践;加强与科研机构和合作,共同推动校园足球科技创新的发展;引

入虚拟现实技术,让学生通过虚拟场景进行足球训练和比赛模拟,提高他们的技术和战术水平;利用智能设备,例如智能足球训练器材和数据分析系统,帮助学生实时监测训练效果和个人进步。此外,可以与科研机构和企业合作,共同推动校园足球科技创新的发展,提高学生的足球技能和科技意识,推动校园足球的进一步发展。

七、结束语

总的来说,推广“双减”政策下的陕西省校园足球发展具有巨大的机遇和潜力。通过政府的支持和投入,校园足球得到了更多的关注和重视。同时,校园足球可以为学生提供全面发展的机会,培养他们的团队合作精神和领导能力。然而,也面临着一些挑战,如师资不足、场地设施不完善等。为此,需要加强师资队伍建设和改善场地设施条件,建立多元化投入机制和完善评价体系。此外,还应建立健全的校园足球发展体系,加强与其他地区和学校的交流合作,鼓励校园足球科技创新。只有通过综合的措施和努力,才能实现陕西省校园足球发展的可持续发展和全面提升。

参考文献:

- [1] 王宽.公共体育服务视角下陕西省中小校园足球普及与推广路径[J].渭南师范学院学报,2021,36(05):61-66.
- [2] 本刊编辑.足球让校园焕发勃勃生机——陕西省渭南市渭南高级中学校园足球工作情况介绍[J].校园足球,2020,(11):45-49.
- [3] 李欣.陕西省校园足球环境及优化研究[D].西安体育学院,2020.
- [4].坚持创新引领 打造校园足球特色品牌——陕西省延安市青少年校园足球工作情况介绍[J].校园足球,2020,(04):4-7.
- [5] 李玲,方程,黄谦.校园足球活动评价指标体系的构建与应用:以陕西省为例[J].首都体育学院学报,2019,31(01):61-67.
- [6] 景会锋.陕西省中小校园足球活动开展状况研究[J].延安大学学报(自然科学版),2018,37(04):104-107+112.

作者简介:张天良(1972-),男,甘肃临洮人,副教授,硕士,研究方向为校园足球与高校体育。

本文为陕西省“十四五”教育科学规划2022年度课题研究成果;课题编号:SGH22Y1446;课题名称:《“双减”政策下陕西省校园足球发展机遇与对策研究》