

大数据背景下财务审计课程改革与实践

侯 森 高 英

哈尔滨广厦学院 黑龙江 哈尔滨 150025

摘要:随着我国市场经济的高速发展,社会中对于财务审计人员的需求量也越来越大。在大数据时代背景下,应用型本科院校要想在激烈的市场竞争中获得优势地位,增加学生自身核心竞争力,就需要对信息技术深入研究,利用大数据信息技术开展财务审计课程的改革。现阶段,大数据信息技术广泛应用,对应用型本科院校而言,既是机遇也是挑战。只有改变传统的财务审计教学模式,才能更好地提升在市场竞争中的核心竞争力,并且伴随大数据技术的不断更新与优化,为促进财务审计教学的水平提升提供了重要保障。

关键词: 大数据; 财务审计; 实践教学

Reform and Practice of Financial Audit Curriculum in the Context of Big Data

Hou Sen, Gao Ying

Harbin Guangxia University Harbin, Heilongjiang 150025

Abstract: With the rapid development of China's market economy, the demand for financial auditors in society is also increasing. In the context of the big data era, in order for application-oriented undergraduate colleges to gain an advantageous position in the fierce market competition and increase their students' core competitiveness, they need to conduct in-depth research on information technology and use big data information technology to carry out the reform of financial audit courses. At present, the widespread application of big data information technology is both an opportunity and a challenge for application-oriented undergraduate institutions. Only by changing the traditional financial audit teaching mode can we better enhance our core competitiveness in market competition, and with the continuous updating and optimization of big data technology, it provides an important guarantee for promoting the level of financial audit teaching.

Key words: big data; Financial audit; Practical teaching

随着社会的不断进步,对审计工作的重视也日益突出。财务审计可以对企业资产、负债以及盈亏方面的真实性、合规性进行有效的监督,经济的发展离不开财务数据的真实可靠,大数据背景下财务数据错综复杂,审计工作也应适应时代变化,将大数据技术应用于其中。由此可以看到在应用型本科院校财务审计课程改革的重要意义。然而,目前应用型本科院校财务审计课程教学中存在着许多问题,这些问题严重影响着学生的发展与提高,给学生今后的就业与发展带来了很大的影响。要想改善这种状况,就需要在各个应用型本科院校中加强对学生们的大数据财务审计实践教学,从而提高他们的审计技能,让他们在将来的就业过程中拥有更强的竞争力,从而推动他们获得更好的发展,并在自己的工作岗位上坚持自己的职业道德和最初的目标,从而为社会带来进步。

一、我国应用型本科院校财务审计教学现状

应用型本科院校的财务审计课程仍采用的是传统的教学方式,只限于传统的理论知识的讲解和个案案例的教学。而在这门课程中,大部分的过程性操作都是要通过实践教学来进行的,唯有如此,才能使学生更好地了解和掌握有关财务审计的相关知识。目前,在高等职业教育中,财务审计这

一科目并没有得到应有的重视。在这种情况下,各院校仅注重了对会计模拟试验教学与校外实训基地的研发,而忽视了对财务审计模拟试验教学与校外实训基地的研发,从而造成了学生所学的专业得不到与之相适应的实践训练,大部分都是在理论上的学习,从而违背了应用型本科院校培养高素质专业型人才的目的,制约了学生的发展,所学的东西与将来的工作岗位需要脱节,从而使他们的竞争能力大大降低,不能为社会的发展做出自己的贡献。在对我国应用型本科院校《财务审计》课程进行调查的基础上,提出了财务审计课程教学中存在的问题。只有少数的同学觉得自己可以理解理论知识,却不会具体的操作和应用。只有少部分人觉得这是比较容易理解的。此外,在调查中还发现,大多数的同学都不明白什么是工作底稿,虽然也有一些同学明白了工作底稿,但也不会写工作底稿。造成这种情况的最大原因是,在应用型本科院校中,财务审计的课堂教学以灌输式为主,比较重视对学生的理论知识的讲解,缺少实践教学,有的课程更是不设置,致使学生的思考能力得不到发展,不能将知识有机地联系起来。目前,在财务审计的教学中,对于学生来说,都会使用案例来进行,但在案例教学中,比较缺少综合性和系统性,表现为零散的形态,所以,学生不能从整体上去理解

和学习财务审计工作的精髓。

（一）教育理念落后

在大部分的应用型本科院校中，对财务审计的课程并没有给予足够的重视，出现了一种只注重会计课程而忽视财务审计课程，只注重对学生的理论课而忽视实践课程的现象。有些应用型本科院校，甚至只设置了一个会计专业，而没有设置一个单独的审计专业，而财务审计专业只是隶属于这个专业下的一个分支，并没有得到足够的重视和重视。除此之外，财务审计课程会涉及到许多学科、领域和综合性学科，该课程会将会计、税务、统计、经济和计算机等理论知识和技能方法结合起来，会与这些学科相互渗透、学习和借鉴，涉及的领域十分广泛，内容也比较丰富，所以，财务审计这门课程是十分复杂和困难的。大学会在大三开课，而部分本科院校则会在临近毕业时开课。所以，有些同学的专业知识并不牢固，再加上大多数同学都要进行会计从业资格考试，在接近毕业的时候，他们还要到处跑去寻找工作，这样，同学们的时间就会被不断地挤压，他们的心理就会变得越来越没有安全感，从而导致同学们对财务审计这门课程缺乏浓厚的兴趣。

（二）教材内容落后

因为伴随着经济的发展，我国的会计准则正在持续地被修订和完善，所以审计准则、制度与政策也处在一个持续修订与完善的过程中。这就造成了在财务审计课程中，所用到的理论知识与实践技能教材已经相对陈旧，与此同时，它也跟不上社会时代发展的需要，从而让教材中的一些内容丧失了原来的价值与功能。此外，在财务审计课程的教科书中，在模块划分与逻辑方面，也出现了一些不够具体、不够紧密的问题，这就导致了学生很难对它进行系统化和规范化的学习，很难构建出相应的学习体系。关于财务审计的理论知识有太多的内容，各种理论知识之间相互穿插，相互渗透，这就导致了同学们在学习上存在着很大的难度，从而造成了他们对学习的厌恶，并且要花很长的时间去学习它，然而大部分的本科院校同学在这一点上都比较缺乏耐心、信心和决心。

（三）教师队伍的质量有待提高

大多数的教师都是学院派出身的，他们在完成了相关的课程后，通过考试取得了相关的资格证书，然后通过各大学的招聘，进入到了教学工作中，这种情况下，他们的实际工作经验比较少，研究和学也比较少。目前，在各个应用型本科院校中，负责会计专业教学的教师虽具有良好的教学能力，但具有良好的实际工作经验的双师型教师却是凤毛麟角，这导致了教学仅仅处于表面状态。但是，对于一个资深的教师来说，这个教师的素质是非常高的，他不仅要具备很好的审计实践经验，还要具备很好的电脑技术，还要具备很好的会计电算化和电脑使用技巧的能力，但是这样的教师并不多，这就在某种程度上限制了学生的发展。

二、应用型本科院校开展财务审计教学改革策略

（一）转变对教学的看法

在教育领域的改革和发展下，教育部已经将实践教学作为教学工作评价中的一个重要指标，从而促使院校更加关注学生的实际操作，从而培养出高质量的技能人才。在这种情况下，应用型本科院校要转变注重理论知识的教育忽视实践操作的教育，还有注重会计专业教育而忽视财务审计教育的教育理念，应该逐渐提高对财务审计实践教学的重视程度，并建立财务审计模拟实验室，立相应的校外实习基地。对于财务审计模拟实验室与校外实习基地的构建，应用型本科院校要指定人员，并派遣人员到会计师事务所、企事业单位或审计机构开展财务审计实训，以便尽早完成财务审计模拟实习的有关材料的设计与计划，并尽早与社会实践基地取得联系，使学员在基地中获得磨练与训练。同时，也要增加对这方面的投资，以确保有足够的资金进行实验室与实训基地的建设。利用对学生进行实际操作教学，让他们可以将理论知识和实际操作有机地融合在一起，促进他们对财务审计知识的了解，持续地提高他们的审计能力，让他们在将来的工作岗位上拥有一定的竞争力，进而获得好的职位，让自己发光发热。

例如：学校可以派教师到会计师事务所、企事业单位和审计机构去学习，从而了解到目前审计工作开展的具体过程，例如：审计计划的编制、审计项目实施方案、审计通知书、现场审计、编制审计报告以及后续审计等。教师在了解了当前审计人员所需要进行的具体工作和相应的职业需求后，可以将其制成特定的课件或PPT，来进行教学，让他们从教师的亲身经历中得到一些关键的信息，同时也可以为他们今后的发展指明方向，让他们更加确定自己的信心和决心。

（二）成立研究与开发团队

在单项实训、综合实训、案例教学、财务审计模拟实验室和校外实训基地的构建过程中，都要花费大量的人力、物力和时间，所以，应用型本科院校必须建立一个研究团队，并对其进行专门的研讨、设计和计划，从而可以对学生进行比较完整的、有针对性的实践操作教学。因此，在案例教学中，老师要对这些案例进行选取，要依据学生的实际学习和知识掌握情况，并他们一些引导性、针对性和教育性，激发他们学习和探索的兴趣，这样才能促进他们从案例中获得知识和经验。为此，研究团队必须收集大量的建议并从中挑选出最好的例子，形成一个习题集，供学生们学习。除此之外，在建立财务审计模拟实验室时，还必须为其提供一到两年的财务及电子数据，以及相应的审计工作底稿。在实际的数据采集中，不但要耗费很多的时间，而且还要有很高的专业水平和比较宽泛的知识才能对财务审计数据进行鉴别。要满足这样的需求，就必须要有比较扎实的会计、财务审计知识，还要掌握会计电算化和电脑的操作技巧，这样可以组成

一个有实力的研发团队，从而为财务审计的实际教学在知识和技术上的支持和协助。

例如：要建立一个有实力的研究团队，就必须要通过会计、会计电算化等专业师的考试和筛选，只有有实力的人才可以加入研究团队。要调动教师参与考试的热情，就必须让教师意识到成立该小组对于财务审计学的重要意义，意识到其对学生将来发展的影响。这也是为他们认识到自己的责任。此外，在通过考核筛选出了合格的教师之后，还必须让教师持续的学习，提高自己的素质，并跟上财务审计知识的发展步伐，并学习新的知识和技能，这样才能在实际的教学过程中对学生进行指导。

（三）推动财务审计教科书的编写

在开展单个实训时，要根据教师的具体授课环节和教学进度，配置含有实践教学内容的教材，以帮助学生财务审计抽象的理论知识的理解。在进行综合实训的时候，首先要以具有一定规模的企业为教学模板，所涉及的教学素材要符合手工与电算化模拟实操的要求。在编制财务审计实务操作课程时，应包括采购与付款循环、销售与收款循环、投资和融资循环等相关的业务。此外，在财务审计工作中所涉及到的报表、工作底稿的编制、账本等都要根据现实的模板来进行设定，但是除了完善的财务审计数据之外，还要对有关的制度基础审计所需的具体数据和内控制度及历年的财务审计报告进行整理。此外，在编制模拟审计对象的会计材料时，要根据财务审计中实务的特征来设定某些思索点或陷阱。财务审计中的实践教学应具有一定的可扩展和可开发性，不设问题答案，让参加实习的同学自己识别，促进其发展。

（四）培养教师的动手能力

应用型本科院校要强化教师的实践操作能力，把理论教师培养为双师型教师，使其实践操作教学能力与理论知识传授能力相结合，指导学生高其实践及理论知识的学习能力。学校可以通过培养教师的实践操作能力，让教师在提高自己的审计实践操作能力的同时，将其与财务审计理论知识相结合，既可以促使教师将二者融会贯通，从而提高自己的水平，也可以在教学的时候，及时的找出自己的切入点，了

解学生在学习中所面临的难点，并给予其针对性的指导，提高其能力。例如：学校可以加强与各大会计师事务所、企事业单位、审计机构等的联系，并派遣财务审计教师到他们那里做兼职或进修，提高他们的实际操作能力。还可以对教师进行集中的实践培训，让教师能够将审计理论知识与实际操作相结合。当然，学校也可以邀请高素质的、有着非常丰富工作经验的审计专家到校园里给教师们做一些演讲，来训练教师的审计理论和实践，让教师与这些专家之间的交流来提高自己的业务素质。

三、结语

总而言之，要想加强应用型本科院校财务审计课程的改革与实践，就必须加强对财务审计实践教学的关注，并从转变教育观念、组建研发小组、编制财务审计教材、提高教师的实际操作能力等方面来提高对财务审计实践教学的整体指导水平，促进学生把理论和实际结合起来，加深对理论的认识，促进自己的成长。财

参考文献：

- [1] 饶明晓. 线上线下混合式教学模式探索与实践——以“审计实务”为例[J]. 湖北广播电视大学学报, 2020(1): 9-13.
- [2] 殷红. 审计实践教学模式改革及教材创新[J]. 科技经济导刊, 2020(13): 121-122.
- [3] 刘艳. 校企“联姻”模式审计实践教学创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2020(5): 171-172.
- [4] 王帆, 裘家瑜. “三位一体”审计课程实践教学运行模式研究[J]. 中国乡镇企业会计, 2019(2): 288-290.
- [5] 刘锦萍. 信息环境下会计实践教学改革问题研究[J]. 现代审计与会计, 2019(9): 48-51.

本文系哈尔滨广厦学院教育教学改革研究项目研究成果
项目名称：基于ADDIE的“大数据+财务审计”课程建设研究

项目编号：JY2022B10

