

“双减”政策下外来务工子女责任意识培养方法探究

叶玉玲

广东省江门市新会区会城伦文钜小学 广东 江门 529100

摘要:随着社会和经济的发展,外来务工人员的流动性逐渐变大。经济发展程度较低或者是农村的人员为了挣钱,愿意去经济稍微发达和沿海的地区去打工。外来打工的周期很长,为了避免出现自己的孩子成为留守儿童,导致教育跟不上,进而成长出现问题,很多外来务工人员愿意把孩子带到自己的身边,送入城市的学校开展学习。学校需要改进与外来务工子女有关的思想道德教育方法,帮助外来务工子女形成良好的心理状态和优秀的品德,促进外来打工子女的健康。因此本文将对在“双减”政策下,培养外来工子弟责任意识等方面的探索和研究,寻找有效方法与途径。特别是结合我校地处城乡临界点的实际,学生来源复杂,学生个人品质、学习与品质态度层次不一,在家庭教育贫乏的条件下,全面实施素质教育和落实新课程改革培养目标,探索一套行之有效的操作方法和教育模式,具有一定的实际可行性和借鉴意义。

关键词:“双减”;小学班主任;外来务工子女;责任意识

Exploring the Methods of Cultivating Responsibility Awareness for Children of Migrant Workers under the “Double Reduction” Policy

Ye Yuling

Huicheng Lunwenju Primary School, Xinhui District, Jiangmen City, Guangdong Province 529100

Abstract: With the development of society and economy, the mobility of migrant workers is gradually increasing. People with low levels of economic development or rural areas are willing to work in slightly developed and coastal areas in order to earn money. The cycle of migrant workers is very long. In order to prevent their children from becoming left behind children, which can lead to education failure and growth problems, many migrant workers are willing to bring their children to their side and send them to urban schools for learning. Schools need to improve the methods of ideological and moral education related to migrant children, help them form a good psychological state and excellent moral character, and promote the health of migrant children. Therefore, this article will explore and research the cultivation of responsibility awareness among children of migrant workers under the “double reduction” policy, and find effective methods and approaches. Especially considering the fact that our school is located at the critical point of urban and rural areas, with a complex source of students and varying levels of personal quality, learning, and attitude towards quality. In the context of poor family education, it is necessary to comprehensively implement quality education and implement the training objectives of the new curriculum reform, explore a set of effective operating methods and educational models, and have certain practical feasibility and reference significance.

Key words: “Double reduction”; Primary school homeroom teacher; Children of migrant workers; Sense of responsibility

在“双减”政策下,党的十九大报告提出德育树人是教育的根本所在,国家的发展需德、智、体、美、劳全面发展的人才,培养全面的人才也是现代教育的根本所在。只有兼备社会责任感和专业才能的人,才是民族的真正精英。

我校位于城区、郊区交界处,学生来源复杂,外来工子弟占全校73%,学生家庭环境差距较大,如外来务工家长的生活压力、家长的受教育水平、家长对孩子教育的认识水平……等各种问题,使外来务工子弟在成长中遇到较多的问题,造成学生学习品质与心理品质层次不一。他们有的学习目标不明确,学习态度不认真,对自己应该承担的责任竭尽全力推诿,做事拖拉,不主动;有的对他人、班级、学校的事情视而不见,甚至对别人的身体和生命受到侵犯也漠不关心;有的当与他人发生矛盾后总是指责别人的不是,从不反思自己;有的对是父母的关心视为理所当然的事,从不愿意履行家庭的义务……

一个具有高度责任感的人,没有做不好的事情。因此在“双减”政策下,我校外来工民工子弟责任意识的培养显得尤为重要,让学生的文化素养、精神素养得到普遍提高,势在必行。

一、学生社会责任感弱化的原因

小学学生中会出现很多缺乏社会经验和责任感的问题,出现这样的问题也不难理解,产生这样的结果会有很多的原因,有学生本身内在的问题,也有来自外部的原因,学校的引导及辅导也是有关系的,主要体现在以下四个方面:

(一) 社会多元化发展

整体利益多元化发展,使人们很难对社会整体利益有一致的认同,于是,人们更不愿意去承担社会责任。

(二) 教育内容及方法的影响

外来务工子女以非独生子女居多,家庭经济水平低,家

长对孩子的关照程度不够,一度变成了放养式教育,学校灌输教育仍存在主导地位,缺少太多的参与,忽视学生个人努力奋斗,吃苦的精神,同时社会发展与社会贡献的相互关系的引导体验式教育教学方式。让现在很多学生对集体和社会的责任感明显降低。

(三) 社会不良现象的影响

时代不断的发展和进步,新型的环境下,产生了很多新型的实物,新媒体时代带来很多的信息量,同样事物的产生和发展各有利弊,有对社会的建设好的推动,当然也有对社会不良的影响,比如:现在很多人有的目前存在的心理疾病、极端个人主义、权钱交易等现象都对思想尚未成熟的小学生产生了消极影响,现在的学生在未进入社会之前,社会经验欠缺,在认知方面还需要再提升,增加对社会的责任意识。

(四) 自身因素的影响

目前,小学生的生存阅历相对单纯,对个体和团体之间,理想和将来的认识理解相比太局限。需要他们急需努力加强个人的能力和素质,社会实践活动多多参与积极参与社会实践活动,尽快将自身的阅历提升,对个人和团体具备应有基本的责任和担当。

二、外来务工人员子女产生不良心理问题的原因

生活是父母创造的。父母给孩子什么样的生活,孩子就受什么样的教育。外来务工人员由于自己生活条件比较困苦,因此对于孩子教育方面不是很上心,导致子女之前没有接受过良好的教导,因此,当自己有机会去为子女提供更好的生活条件时,他们都不约而同的选择让子女去到城市中读书,有一个好的未来。但是由于外来务工子女之前是在乡下生活,接受的教育也都是比较落后的。因此,有可能在习惯方面和行为方面会跟学校差异都比较大,导致自己跟同班同学格格不入。学校的部分教师对待外来务工人员的子女和城市中的学生不能够一视同仁,有些老师眼光高,看不起劳苦大众,看不上底层子女,导致在教学中用两种方式来看待人,给外来务工子女幼小的心灵产生了巨大的伤害。班主任是陪伴学生最多的老师。但是由于外来务工子女和城市的学生在学习上和生活上可能会因为自己的性格等方面产生纠纷。班主任也许是采用和稀泥的方式来对双方进行调解,但双方由于家庭环境和溺爱程度不同等,导致对老师的和稀泥会有不一样的反应,认为班主任的调节方式有误,进而导致矛盾变大。这就需要班主任在教学中也要关注学生的心理状况,引导学生进行良好思想品德行为的培养,提高学生的思想道德素养,让学生心胸变得更加的宽容和博爱。

三、当前我国小学班主任工作的主要问题

(一) “压迫”式的管理

虽然在“双减”政策的影响下,部分小学班主任已经在积极地转变教学观念,希望能够与学生之间做朋友,拉近彼

此之间的距离,让学生处于一个轻松的学习环境当中。但是还会有一部分的班主任依旧采用压迫式的管理方法,这样就会使学生的心理长期处于压抑的状态,无法更好地去改善学生的学习情况。而且班主任在评判学生的过程当中,所采取的方式也是比较单一的,只是以学生的学习成绩、作业的完成情况以及上课的表现等等来进行评判,这样不仅仅增加了教师的教学负担和压力,也让学生的学习有一定的影响。

(二) 忽视学生全面素养的发展

在当前“双减”政策的影响下,全面发展已经成为教学的主要目标之一,希望能够让学生实现全面发展的学习目标,更好地去提高自身的能力,对于学生是有很大的影响作用的。但是由于长期应试教育的影响,很多班主任对于学生的文化课程既是比较看重的,并且将其作为教学的主要目标,这样不利于学生自主管理能力、道德素养等多方面能力的加强。对此,班主任应该意识到,学生自主性以及独立性会对其产生重要的影响,注重这两方面能够让学生在日后有一个较好的发展前景。

四、责任意识培养工作开展策略

(一) 根据学生实际学习状况,帮助学生制定合理学习目标

作为一名小学阶段的班主任,在开展班级管理工作的过程中,应该对自己班级外来务工子女的实际学习情况有细致的了解,这样才能够根据具体的情况制定做科学化、合理化的学习方案,让学生能够有自己的学习目标,更好地去学习,提高自身的学习能力,最终也能够提高班级整体的成绩。教师也应该明白,由于外来务工子女作为独立的个体存在会有一些的差异性,对部分学生进行个性化辅导,能够有助于学生树立正确的价值观念,掌握更多的学科知识,提高学生的自信心,让学生能够更好地去改善自身的情况。对此教师应该在“双减”政策的影响下,清晰地认识到减轻学生的作业负担、学习压力等是非常重要的,对学生来讲是涉及其未来的生活以及个人日后的发展。教师应该进行科学化、合理化的教学安排,让学生能够更好地去学习,提高自身的学习效率。班主任应该对自己班级外来务工子女的作业完成情况进行检查,根据作业的反馈情况作出相应的教学调整,让学生能够更好地去开展相关的学习活动,努力提高学生的学习能力。

(二) 勤工助学,强化学生社会责任意识

有很多外来务工学生在闲暇之余,会考虑勤工助学,比如有的同学会帮父母工作,在勤工助学实践活动可以更好的锻炼自己的责任心,增加对“教师”职业的体会,同时对于自己作为学生的角色也会认识更全面;助教既可以提升自己的服务意思和觉悟。做好该项工作要注意:一方面,学校、教师应尽最大限度为同学提供相应的锻炼机会;另一方面,在选择合适的同学作助理工作的同时要给与细心的指导和培

养,将社会责任培养教育潜移默化融合在工作实践活动中。

(三) 鼓励学生积极参加志愿者服务工作

学生处、团委、宣传部等相关职能部门利用假期时间,开展各项服务社会活动。为学校及学生做好管理和服务工作,志愿服务是“三全育人”工作中实践育人的主要途径之一,是提高新时代学校思想政治教育和职业素养培育实效性的重要渠道。近年来,小学学校通过全员发动、全过程建强、全方位优化等环节,优化学校志愿服务平台建设、载体运用、项目推行,教育和引导学生积极参加志愿服务,取得了良好的育人效果。特别是我校可以围绕敬老、爱幼、助残、医疗等社会公益需求,结合学校学生特长,打造有关“爱心1+1”“爱心结对”“点亮星空”“搏时曙光救援”等志愿服务,相信在一届又一届的学生志愿者们不畏世俗的偏见,无惧众生的猜疑,通过耐心的解释沟通逐步感化身边的人群。每一次的志愿宣讲、谈话沟通,对于志愿者和访谈者都是一次心灵的碰撞。对老年人的关爱,对残疾人士和外来务工儿童的关心,有太多社会实践活动和工作需要在校学生们去感受去体验,去学习去成长。

(四) 多广泛开展社会实践活动

参加社会实践服务活动可以开展很多形式的,比如在七一和十一特殊的日子重大有纪念意义的节日里,可以去清扫陵园或者开展红色旅游活动。重温革命历史,祭奠为革命英勇牺牲的英雄,感受先辈的光辉历程,培养爱国爱人民的高尚情操。或者组织学生去关爱留守儿童或是残疾儿童,让学生们了解到还有很多人需要被关爱。这样会激励学生自己要全心全意为人民服务,勇挑建设社会主义现代化的重担。实现“一个平台,多方受益”“一个活动,多重收益”,这个学校通过榜样的力量帮助树立学生正确的世界观、人生观、

价值观,形成实践育人正面导向作用。

五、结语

综上所述,人们经常会说一份耕耘一份收获,做什么事情想要事半功倍的效果就需要融洽的去沟通,耐心的去处理。在社会实践主题活动中,学生们自身的体验是影响深刻的,“纸上得来终觉浅”,需要深了此事要实践。外来务工子女随着他们的父辈进入城市学校以后,接受了质量更高的教育,为他们的未来发展提供了更好的保障。同时学校在开展教育的时候,也要注重对学生的行为和责任意识进行关注。为学生的心理健康发展和良好品德形成提供助力,促进外来务工子女和全校学生一起健康成长。

参考文献:

- [1] 刘丽萍.外来务工人员子女行为特征及成因分析[J].才智,2020(12):250.
- [2] 卢屹.小学外来务工人员随迁子女的心理问题[J].科学咨询(教育科研),2020(6):115.
- [3] 张丽冰.“双减”背景下运用情感教育优化小学班主任管理工作的策略[J].中华活页文选(教师版),2022(20):111-113.
- [4] 郭佩佩.“双减”背景下,浅谈小学班主任班级管理中语言的艺术——促进后进生自信心的建立[C]//2023年教育教学国际学术论坛论文集(一).[出版者不详],2023:293-295.
- [5] 杨芊.双减政策背景下的小学班主任德育工作创新策略研究[J].互动软件,2021(10):19-20.
- [6] 宋玉兰.分析“双减”背景下小学班主任开展家校共育的策略[J].科普童话,2023(5):16-18.



图虫创意 stock.tuchong.com