

# 运用赣商文化培育“一带一路”留学生创新创业素养的研究

王 静

江西泰豪动漫职业学院 江西南昌 330200

**摘 要:**“一带一路”倡议促进了全球范围内的交流与合作,其中中国作为主要推动者之一,积极吸引并支持来自不同国家的留学生。赣商文化作为江西省的独特文化符号,具有悠久的历史与深厚的底蕴。本论文旨在通过研究赣商文化对“一带一路”留学生创新创业素质的培育作用,探讨如何利用赣商文化促进留学生的创新创业发展。

**关键词:**赣商文化;“一带一路”留学生;创新创业;素质培养

随着全球化进程的不断推进,中国提出了“一带一路”倡议,旨在促进沿线国家之间的交流与合作。作为主要推动者之一,中国积极吸引并支持来自各个国家的留学生。留学生作为具有创新创业潜力的人才群体,对于推动经济发展和文化交流起着重要作用。因此,如何培养留学生的创新创业素养成为一个重要的议题。同时,江西省作为中国东部地区的一个重要省份,拥有独特而丰富的赣商文化。赣商文化是江西省历史悠久的商业文化,以其坚韧、勇敢、务实和合作的精神而著称,研究将探讨赣商文化对留学生创新创业素质的培育作用。赣商文化注重创新思维、合作精神和坚韧意志,这些特点有助于培养留学生的创新能力、团队合作能力和抗压能力。通过研究赣商文化对留学生创新创业素质的影响机制,可以为留学生的创新创业教育提供借鉴和指导。

## 一、赣商及赣商文化精神

赣商文化是指江西省赣州地区特有的商业文化,起源于明清时期。明代末年至清代初年,赣州地区经济发展迅速,赣州成为了南方重要的商业中心之一。在这个过程中形成了赣商文化的初步氛围。清代乾隆年间,赣州的商业取得了长足的进步。19世纪末20世纪初,赣州商人开始涉足外贸领域,并积极参与对外投资,他们也积极引进外国先进的商业管理理念和技术,促进了赣州商业的现代化。

赣商文化精神之一是创新精神。赣州商人以开拓进  
该课题所属于江西省教改课题一般项目《赣商文化融入“一带一路”人才培养创新研究》(课题编号:JXJG-20-91-1)项下论文。

**作者简介:**王静,女,1990年,江西抚州人,高职讲师,任职于江西泰豪动漫职业学院。

取、敢为人先的态度推动着商业的发展。他们善于发现商机、把握市场趋势,并勇于尝试新的商业模式和经营策略。创新精神是赣商文化的核心特点之一,也是培养留学生创新能力的重要价值观。合作精神是赣商文化精神的第二重点。赣商文化强调团队合作和互利共赢的理念。赣州商人常常组成商会、行会等组织形式,通过合作来共同应对挑战和实现目标。合作精神体现了赣商文化中重视互助、共同发展的价值观,也对培养留学生在跨文化背景下的团队合作能力提供了重要启示。赣商文化精神其三重要的是坚韧精神。赣州商人在商业活动中面对种种挑战和困难时,能够保持乐观态度、坚定信心,并且付诸实际行动以克服困难。他们以韧性和毅力赢得商业竞争的优势,对目标始终保持执着的追求。坚韧精神是赣商文化中的重要组成部分,也是培养留学生面对挫折、迎接挑战的重要价值观。

近代以来,赣商文化不断与时俱进,注重创新思维,勇于开拓市场,善于风险管理,形成了独特的赣商精神和商业模式。

## 二、“一带一路”留学生创新创业困境

### 1.“一带一路”留学生创新创业素质需求

随着中国与“一带一路”相关国家之间的交流与合作增加,“一带一路”留学生需要具备跨文化沟通与合作的能力。这包括了语言沟通、文化理解以及解决跨文化冲突的能力。只有通过有效的沟通和合作,才能够在不同文化背景下顺利开展创新创业活动。

同时“一带一路”留学生也需要具备将所学的专业知识与技术应用到实际项目中的能力。他们需要了解国内外的市场需求和创新趋势,能够将自己的专业知识与技能与市场需求相结合,寻找商业化的创新机会,并实

现技术的转化与商业的成功。

再次团队合作与领导能力、团队的协作能力也是“一带一路”留学生必不可少的能力之一。“一带一路”留学生需要具备良好的团队合作精神，懂得协调和管理团队中的成员，发挥每个人的优势，实现团队的整体目标。同时，他们还需要具备一定的领导能力，能够在团队中发挥引领作用，激发团队成员的创造力和潜力。

“一带一路”留学生还需具备追求创新与风险承担能力。创新创业需要敢于追求新思路和新方法，“一带一路”留学生需要具备开放的思维，勇于尝试和接受失败，不断寻求创新的机会和解决问题的方法。他们需要具备良好的适应性和应变能力，能够在面对不确定性和挑战时灵活应对。

最后，创新创业往往需要跨学科的综合知识和技能，“一带一路”留学生需要具备广泛的知识储备，和更丰富的跨学科综合素养能力。以便“一带一路”留学生能够从多个学科领域获取信息和灵感，结合不同学科的概念和方法，解决复杂的问题。同时，他们还需要具备系统思维和创意思维，能够将各种知识和技能进行整合，形成创新的想法和解决方案。

## 2. “一带一路”留学生创新创业面临的挑战

“一带一路”倡议的推进为留学生提供了更多的创新创业机会，但同时也对其创新创业素质提出了更高的要求。留学生需要不断提升自己的文化素养、团队合作能力、技术转化能力和创新思维，以适应跨文化环境和全球创新创业的挑战，为“一带一路”倡议的成功推进做出更积极的贡献。

“一带一路”留学生往往来自不同国家和地区，面临着与中国文化和语言的差异，因此文化差异和语言障碍会成为他们创新创业面临的最大的挑战之一。语言、文化的不同将导致跨文化交流和合作的困难，以及在商业活动中的沟通障碍。每个国家和地区的市场条件和文化背景都可能不同，他们需要进行市场调研、分析竞争对手，并针对性地开发适合当地市场的产品或服务。因此了解和适应市场，是他们面临的第二大挑战。

资金和资源获取方面，创新创业需要资金和资源的支持，包括初始投资、市场推广、人才招聘等。“一带一路”留学生在海外可能面临融资渠道有限、资源不足等问题。他们需要积极寻找和利用各种资源，包括与当地企业合作、寻求投资者支持、参与创业竞赛等。法律和政策环境方面，不同国家和地区的法律和政策环境各异，对创新创业有着直接影响。“一带一路”留学生需要了解

并遵守各国的法律法规，同时了解当地的创新创业政策，并进行合规操作。

团队建设和管理方面，在创新创业过程中，“一带一路”留学生需要组建团队，共同推进项目的开展。然而，面临的挑战包括人才招聘、人员培养、团队协作和冲突管理等方面。“一带一路”留学生需要具备良好的团队管理能力，激发团队成员的潜力，并协调不同背景和文化的成员之间的合作。竞争压力和市场风险方面，“一带一路”相关国家的市场通常具有激烈的竞争和较高的风险。留学生在创新创业过程中需要面对竞争对手的挑战，同时要应对市场变化和不确定性带来的风险。他们需要具备良好的市场洞察力、创新能力和风险管理能力，以在竞争激烈的环境中取得成功。

## 三、赣商文化对留学生创新创业素养的培育作用

### 1. 赣商文化的创新精神对留学生创新创业素养的培育作用

赣商文化作为江西省特有的商业文化，具有浓厚的创新意识和创业精神，对“一带一路”留学生创新创业素质的培育起着积极的作用。

创新意识的培养，赣商文化注重不断创新和追求卓越，在经济发展中始终保持敢为人先的思维方式。这种积极向上的创新意识可以激发留学生的创新潜能，并鼓励他们在创新创业过程中尝试新的想法和方法。赣商文化强调诚信、拼搏和进取精神，这与创业精神紧密相关。赣商以其敢为天下先、善于开拓的精神，在商业领域中取得了很大成功。这种创业精神能够激发留学生的创业热情，鼓励他们勇于追求自己的梦想并克服困难。赣商文化中的“锐意进取、勇攀高峰”理念，有助于培养留学生的创业精神，使他们具备创业的的决心和毅力。

赣商文化积累了丰富的商业智慧和经验，在传统行业中形成了独特的商业模式和管理方法。留学生可以通过学习赣商文化，汲取其中的智慧和经验，为自己的创新创业活动提供指导和借鉴。赣商文化中的“诚信经营、务实创新”理念，有助于培养留学生的商业思维和管理能力，使他们能够在创新创业过程中做出明智的决策，并运用适当的商业策略。

### 2. 赣商文化的合作精神对留学生创新创业素养的培育作用

赣商文化注重合作与共赢，赣商文化倡导合作共赢，鼓励与他人建立良好的关系和合作伙伴。在“一带一路”的背景下，留学生可以通过赣商文化中的合作观念，积极参与国际间的交流与合作，拓展自己的人脉和资源

网络。这些人脉和资源的拓展为他们的创新创业活动提供了更多的机会和支持。

赣商文化鼓励合作与共享，留学生可以借鉴赣商的成功经验并与赣商进行交流，分享彼此的知识和经验。赣商文化中的合作观念有助于留学生获取更多的商业智慧和实践经验，提高他们的创新创业素质。

赣商文化中的合作观念为创新创业营造了积极的环境。在这种合作氛围下，留学生能够获得更多的合作机会，形成良好的创业生态系统。这种创业环境将激发留学生的创新思维和创业热情，培育他们的创新创业素质。

赣商文化中的合作观念对“一带一路”留学生创新创业素质的培育起着重要的作用。通过拓展人脉和资源网络、共享经验和知识、提供支持和协助，以及形成良好的创业环境，合作观念可以帮助留学生更好地开展创新创业活动，并提高他们的创新能力和竞争力。

3.赣商文化的坚韧精神对留学生创新创业素养的培育作用

赣商文化注重坚韧与拼搏精神，鼓励人们积极迎接各种挑战。在“一带一路”倡议下，留学生面临着跨越国界、适应不同文化和经营环境等各种挑战。赣商文化的坚韧与拼搏精神能够激发留学生克服困难，勇往直前，使他们具备应对挑战的能力。

赣商文化中的坚韧与拼搏精神对留学生培养了积极的创业意识。赣商通常从小生活在艰苦环境中，他们的创业故事和成功经验鼓舞了留学生的创业决心。这种坚韧与拼搏的文化背景使得留学生更加愿意接受创新挑战，勇于创造和创新，培养了他们的创业素质。面对国际商业环境的变化和多样化需求，留学生需要具备快速适应和灵活应对的能力。赣商文化中培养的坚韧与拼搏精神使得留学生具备了适应复杂环境和变化的能力，有利于他们在创新创业过程中迎接各种挑战并寻求解决方案。

在“一带一路”倡议下，留学生来自不同的国家和文化背景。通过赣商文化中的团队合作精神，留学生能够更好地与其他同学、合作伙伴合作，共同解决问题和实现目标。这种团队合作意识对于留学生的创新创业素质培养至关重要。

赣商文化的坚韧精神在培育“一带一路”留学生创新创业素质方面发挥着重要作用。它鼓励面对挑战、培养创业意识、培育适应力和灵活性，以及培养团队合作意识，使留学生能够更好地适应并应对创新创业过程中的各种挑战和变化。这些素质将为他们的创新创业之路打下坚实的基础。

#### 四、结论

本论文通过研究发现，赣商文化在培育“一带一路”留学生创新创业素质中发挥着重要的作用。融入创新创业教育体系、加强赣商文化宣传和推广、建立留学生创新创业交流平台等措施可以有效培育留学生的创新创业素养。赣商文化注重创新、合作与坚韧精神，为留学生提供了宝贵的文化资源和精神支持。因此，推广与应用赣商文化对留学生的创新创业教育具有积极的意义。通过加强创新创业教育体系的建设、提升赣商文化的宣传效果以及建立留学生创新创业交流平台，可以更好地发展“一带一路”留学生的创业潜能，并推动经济合作与文化交流的进一步融合。

#### 参考文献：

- [1]夏芳芳.浙商文化融入高职院校双创人才培养的价值与路径研究[J].文化创新比较研究, 2021(33).
- [2]许太梅, 汤太祥.弘扬徽商精神视阈下提升大学生“双创”素养的路径[J].天津中德应用技术大学学报, 2020(03).
- [3]廖佚.“一带一部”背景下湘商文化教育传承的实证研究[J].边疆经济与文化, 2020(04).
- [4]廖佚.“一带一部”背景下湘商文化教育传承与创新的路径探析[J].市场论坛, 2020(04).
- [5]王娟.徽商文化与地方职业院校创新创业教育融合研究[J].海峡科技与产业, 2020(11).
- [6]廖佚.湘商文化与地方高职院校双创教育融合研究[J].中国职业技术教育, 2019(31).
- [7]衷欣.论新赣商企业对工匠精神的继承和培养.老区建设, 2017.
- [8]徐书生.弘扬赣商文化与进一步推进江西全民创业研究.江西教育学院学报, 2012.
- [9]方志远.赣商与江西商业文化.江西社会科学, 2011.