

古代中西方人口思想的对比

文潇悦

云南师范大学 云南昆明 650500

摘要: 当今世界,人口思想百家争鸣,纵观历史的长河,人口思想早就已经有发展的萌芽了。中方和西方从古代开始便有了不同的人口思想,这是由于中西方历史文化及地理环境等因素的影响。中西方的人口思想从侧面体现出不同的思想文化以及社会政治制度,代表当时中西方的生产力发展。古代西方人口思想主要发源于小国寡民的城邦国家,古代中国人口思想则深受儒家文化的影响。

关键词: 人口思想; 生产力; 儒家文化

人口思想史的研究带有历史的特点:在历史的各个阶段上,人口学的发展程度是不相同的。而人口思想史恰是揭示不同程度的基础性标志。因为在各个时代或各个时期,人口思想家的观点,都在事实上阐述该时代或时期中的人口规律,研究某种规律与该制度的联系或互相联系。古代西方的人口思想主要是附着在文学、宗教、政治、经济和哲学领域,而古代中国人口思想往往主要附着在政治和哲学(格物致知之学)领域。

古代西方人口思想中,涉及到人口素质问题的代表人物有:柏拉图、亚里士多德、马丁·路德、让·博丹、托马斯·莫尔和康帕内拉等。

柏拉图是古希腊的哲学家、思想家,也是苏格拉底的高材生。柏拉图著作很多,和人口思想方面有关的是他的名著《理想国》和《法律论》。在他的人口思想中,首先,他把理想国家的人口分为3个等级:治国贤哲为一等,卫国武士为二等,民间艺人为三等。前两等都按严格的教育制度培养,第三等唯一责任是劳动生产,为养活前两等人服务。至于奴隶,被视为会说话的工具,没有列入等级之中。其次,他进一步主张,在第一、二等人中实行所谓“共产主义”,他所主张的“共产主义”,不仅共产,而且共妻共子女。又说:“结婚人数的多寡,要考虑到战争、疾病以及其他因素,由治理者们斟酌决定,要保持适当的公民人口,尽量使城邦不至于过大或过小。”^[1]柏拉图说:“我们可以推断:最好的男人必须与最好的女人尽可能结合在一起,反之,最坏的与最坏的要尽量少结合在一起。最好者的下一代必须培养成长,最坏的下一代则不予

养育。”有先天缺陷的孩子,将秘密加以处理。对于战争中勇敢或在其他某一点上表现突出的青年们,在给他们名誉和奖励的同时,“也应该给予更广泛的传种自由”,只有这样做,才能从这个种里生育出尽可能多的孩子。

亚里士多德的人口思想中,城邦的主要基础是人民,就人民而言,自然要考虑到数量,同时也要考虑到品质。一个理想的城邦,其人口不要过多或过少,应以中等数量为宜。就质量而言,应以优生为前提。换句话说,欲保持其财产的一定数量使其不易失去,就必须限制其子女数目。否则家中人口众多,所入不敷所出,势必典卖产业以求相抵而不平等遂重现欲社会,贫困阶级易于反抗。当时,希腊各城邦连年不安宁,亚里士多德借助法律和限制人口数目来解决希腊的阶级斗争问题是徒劳的,但他提醒政治家们注意人口数目,这一点是他把政治与人口的关系首次提到治国议程上,这是他的贡献。“最完善最美丽的国家,即是能够维持人口数目使之不超出一定限度的国家”,为了创建这样完善美丽的国家,“在政治家所需的材料中第一是人口”。

人民将根据一个国家是否规定其人口发展数目,作为评价统治这个国家的政府是好还是坏的标志。亚里士多德关于结婚应该交由国家监督这一观点与柏拉图是一致的。他认为要生出优质后代必须调整两性能力。两者年龄的搭配要以健全发育的生理状态为根据。为此,男大女20岁才能结婚。除了生理年龄是考虑结婚的根据之外,还要考虑知识的年龄。他认为,“生殖的限度必须是他们知识最旺盛的年龄”,这样才能将人生中最完美的知识传给下一代。他呼吁人民,千万别生残疾孩子。对此,他要求执政者“必须制定一条不准生育残废或畸形儿的规定”。为了雅典民族的未来,他以思想家特有的远见支出:“立法者的第一义务乃保证儿童之体格的强健”。为

作者简介: 文潇悦,1999年5月20日,女,汉族,云南昆明市,硕士研究生,云南师范大学,云南省昆明市呈贡区,邮编:650500,人口学。

此，他特别强调父母的体格是否健康，是关系到民族素质优劣的重要问题。在优育上，亚里士多德主张：乳类营养最好；5岁以内不宜劳作和做功课；儿童早期必须正其视听，勿领接近下流伙伴，勿使听到烂言恶语，勿使看见丑恶图像。在优教上，他主张：以读、写、画、体育和音乐为主。他指出读写乃实用，体育使人勇敢，音乐陶冶情操，图画丰富想象增加美感。

“监督两性的结合，以便使后代成为最优秀的人物”。康帕内拉认为，生儿育女不是个人的事情。为保证国家目的的实现，必须生出符合要求的后代。为此，两性的结合要由征服调配，其原则是根据男女体格和性格的差异予以指导，以实现和谐的婚姻。康帕内拉指出，小孩出生后就应该由国家抚养，请有学问的人担任老师。稍大一点学文化、练体育、懂绘画。小孩再大一点到7岁开始，到工厂学习各种工艺；8岁起学习数学、自然科学和医学等。有时还要组织他们参加田间劳动，进行放牧业的训练，培养他们征服与果敢的行为。^[2]

古代中国人口思想中，孔子和孟子等儒家学派人物的观念中带有素质方面的论述。

孔子的人口观点基于自身思想体系主轴的“仁”实行构建，从哲学、人性、伦理、阴阳神学等方面出发以阐发其人口思想，最明显的地方体现在其的概念上，并形成了“庶—富—教—德”系统的提高人口素质的具体操作脉络。在孔子看来，一个国家的强大，必须是人口众多，必须使民众富足。在富足的基础上，必须进行教育，学习知识和文化，提高人口质量。孔子的核心思想的第二点是“德治”。“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格”，即重教化，轻刑罚。“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。君子喻于义，小人喻于利。”这是孔子在其人口构成的思想基础上，进一步论述道德与教化的显要作用。

作为儒家学说的主要代表人物，孟子与孔子的思想一脉相承，且在孔子思想的基础上进行了丰富和完善。“民为贵，社稷次之，君为轻。”“君之视臣如手足，则臣使君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。”孟子的人口思想既有孔子“孝”、“教”等思想，又更为关注统治者的作用，更注重实行仁政，与民生息，可以说孟子从民众的幸福感和政策等角度阐述，以仁政和民本思想排除人口发展的障碍。

总的来说，先秦儒家非常重视人的身心和谐与个体的人格完善，并把它作为实现社会、人、自然三者和谐

统一的基本途径。^[3]孔子充分肯定了人的社会性，反对人脱离社会，主张人与人之间建立和谐的关系，“礼之用，和为贵”，他认为“礼”的作用就是为了实现人与人之间的和谐。要使“礼”真正能实施下去，关键在于使“礼”成为个体自觉的心理欲求——“仁”，在情感心理上把个体陶冶成为具有社会责任感，与人们和谐交往，能自觉行“礼”的人。孟子首次系统提出了建立“人和”社会的理念。“人和”指的是人与人之间相互为善，共存与发展的状态。荀子也特别强调人际关系的和谐，在他看来，“和”是维系人际关系的纽带。

古代西方人口思想同古代中国人口思想有很多的不同，在本文中，我选取的是中西方关于人口素质的思想论述。对比学习之后，我认为古代中西方人口思想最大的差别在于：西方人口思想的建构和实施是建立在具体的社会生活和法律基础之上的，是理性且务实的；而中国人口思想的构建和实施是一种心理、道德的教化和追求，是感性的和形而上的。并且，西方关于优生优育的人口观念比中国发展的更早且更丰富；而中国关于人口的思想高度的追求要比西方更高。此外，我认为西方的人口素质思想非常注重孩子的出生和培育，而中国的人口素质思想更多是偏对成年人的管理和约束。

例如，在柏拉图的观点中，最好的男人必须与最好的女人尽多结合在一起，反之，最坏的与最坏的要尽量少结合在一起。最好者的下一代必须培养成长，最坏的下一代则不予养育。有先天缺陷的孩子，将秘密加以处理。可以看出，最早的西方人口素质观念要求人们要生育健康优秀的孩子，而不接受残疾和有缺陷的孩子。这样的人口思想虽然有一定的先进性，但是缺乏人性的关怀的，是残忍的，有先天缺陷的孩子也是生命，不该被残忍地处理掉。并且，怎样判断最好的男人和最好的女人这两个标准？这是很容易带有个人思想偏见和局限的，所以这样的思想是不值得推广的。

再例如，亚里士多德认为“生殖的限度必须是他们知识最旺盛的年龄”，这样才能将人生中最完美的知识传给下一代。他还要求执政者“必须制定一条不准生育残废或畸形儿的规定”。为了雅典民族的未来，他以思想家特有的远见指出：“立法者的第一义务乃保证儿童之体格的强健”。为此，他特别强调父母的体格是否健康，是关系到民族素质优劣的重要问题。在优教上他主张：以读、写、画、体育和音乐为主。亚里士多德不准生育残废儿或畸形儿，这一点有点类似当今时代的优生政策，现代科技给予我们技术的支持，如果孕妇在孕期体检中检测

到胎儿畸形或者残疾是可以选择人工流产的，这样可以极大地避免畸形儿出生后所需经历的漫长且痛苦的治疗和手术，也可以避免畸形儿家庭的沉重经济负担和心理伤害。但在亚里士多德的年代，他的这个主张是没有科技支撑的，所以还是只能通过杀害畸形儿的方式去解决，所以同样是不人道的。但亚里士多德强调父母体格健康是非常有跨时代的先见之明，父母体格强健就意味着他们的身体素质良好，通常良好健康的基因会遗传给孩子，并且也可以说明父母的生活方式和饮食等是比较健康的，从而他们也会有更好的状态去养育孩子，所以我认为这条主张非常合理。在培育孩子的问题上，亚里士多德还强调了孩子成长环境的重要性——也就是不要让孩子同思想、品行不好的同伴交往，不要让孩子学一些污言秽语，不要让孩子看到丑陋和不好的现象和场面，我认为这些主张放到今日都是非常适用的，小孩子的成长环境确实很重要，因为小孩子的三观和行为习惯还没有形成，正是他们了解世界、认知世界、向世界学习的关键时候，所以这个时期，周围的影响很重要，坏的影响往往会让孩子建立错误的三观，降低人口素质，更甚者则会导致孩子成年后做出违法犯罪危害社会的事情。而好的影响则会使孩子建立正确的三观和人生态度，让孩子懂得知识、礼节和法律，从而会提高他自身的人口素质。此外，亚里士多德还提倡要培养孩子的读书、写作、画画、体育和音乐方面的才能，这可以让孩子得到全方面的发展，不仅掌握书本知识，还能具有写作能力，画画则会培养孩子的审美和情操，体育则会让孩子的身体更加强健，音乐则会让孩子的思想更加灵活。我认为这条观点也是非常适用于当今时代的教育体制中，长久以来我国的教育培养方式都是应试教育，孩子只会机械地学习书本知

识，甚至有时候连书本知识都学习不好。我们应该还给孩子更多的课外时间和空间，让孩子有更多的机会去学习其他的一些生活和艺术技能，以及更多的机会去锻炼身体。强健的身体才是安心学习的基础，掌握多种技能也将会对学习有利。

从中国的人口素质思想来看，我们主要强调的都是人的身心、情感、心理的重要性，同时要维护封建君主的统治。所以在先秦儒家的思想中，总是同政治、君王密不可分。我认为，由此就产生中西方人口思想的最大不同：西方思想更关注个人、个性化，中国思想更注重整个国家的整体性、整个国家要服从于君王的统一性。所以西方人口思想是更具体化和细节化的，并且通常会以法律的形式来规范，从而具有法理性。而中国人口思想是更追求道德的限制的，以道德去约束人们的行为，以道德去规范等级制度，所以就缺乏理想和强制性。但归根结底，中西方人口的思想不同是源于地理形态、意识形态、文化背景等多重因素的影响而造就的，没有谁更好之说。在不同的时代背景下，不同的地区所产生的人口思想都是根据当时的历史发展状况与当时的社会制度、经济制度相作用和连接而孕育而生的，我们应该多关注时代的背景与生产力的发展状况，这将会对我们理解不同时期的人口思想有所帮助。

参考文献：

- [1]潘树国：《理想国》，《淮北师范大学学报》2021年10月。
- [2]齐晓安，付洪利：《浅析文艺复兴后西方生育文化理论的发展》，《华北大学学报》2005年6月。
- [3]刘琼：《孔子以“和”为美思想的内在意蕴》，《湖北职业技术学院学报》，2007年4月10日。