

历史主动精神的科学内涵与实践理路

李亚丽

山西师范大学 山西太原 041004

摘要: 历史主动精神是以中国共产党人为主体的在革命、建设、改革过程中所表现出的一种主动作为的精神品质。历史主动精神表现为遵循历史规律的主体自觉、坚守人民至上的价值立场、勇于自我革命的政治保证和牢记使命担当的奋斗目标。历史主动精神内蕴个体和社会两方面的价值。新时代弘扬历史主动精神,应当加强学校教育以增强思想认知,创新宣传方式以增进情感认同,推动实践育人以带动行为养成,团结全国各族人民坚定历史自信、增强历史主动,实现中华民族伟大复兴。
关键词: 历史主动精神; 科学内涵; 实践理路

知历史可知兴衰,从历史中可以汲取一个国家兴亡的经验教训,在一定程度上决定着国家和民族的命运。中国共产党是在百年奋斗历史中不断壮大起来的政党,精神状态也不断从自发走向自觉,创造出了伟大的历史主动精神。因此,对历史主动精神进行科学阐释,厘清历史主动精神的内涵、阐明其蕴含的价值意蕴,赓续弘扬历史主动精神是走好新时代新的赶考之路的应有之义。

一、历史主动精神的科学内涵

人无精神不立,国无精神不强。在中华民族五千多年的历史长河中,创造了丰富多样的民族精神,中国共产党成立之后,更是注重对中华民族精神的传承。进入新时代,面对前进道路上的艰难险阻更是需要以饱满的精神状态奋勇前进。历史主动精神蕴含的主动性、能动性和创造性可以使全体人民树立良好的精神状态,对国家和民族的繁荣发展具有重要的促进作用。因此,科学阐释历史主动精神的科学内涵对促进精神文明建设和国家进步发展具有重要意义。

1. 尊重历史规律的主体自觉

尊重历史规律彰显了历史主动精神的主体自觉性。马克思的唯物史观揭示了人类发展的客观规律,但也从未否认个人对社会的巨大作用,马克思把社会发展的客观规律性与人的主体活动统一起来,重视人的主体性的活动,坚持人的活动与历史规律的相互作用、相互统一。规律是不以人意志为转移的客观存在,是历史活动的前提,但并不能阻碍主体的能动性和创造性,主体可以充分发挥主观能动性把规律与实践活动统一起来,更好地指导实践。中国共产党自诞生之日起,就把马克思主义作为党的指导思想,把握共产党执政规律、

社会主义建设规律、人类发展规律大力发展社会主义市场经济体制,取得了一系列重大成就,充分体现了中国共产党以历史规律为前提,主动凝聚起广大人民群众的力量,自觉能动地带领全国各族人民为实现社会主义现代化强国目标而不懈奋斗。

2. 坚守人民至上的价值立场

坚持人民至上彰显了历史主动精神的价值立场。马克思的唯物史观从现实的人出发深刻阐明了人民群众是历史发展的动力,人民是推动历史发展的主体力量。马克思主义从诞生之日起就关注人类命运和致力于人类解放,从而推动人类运用马克思主义去改造实践世界。中国共产党在发展社会主义事业的历史进程中,始终把人民放在心中最重要的位置,创造性地解决和回答了在不同的发展阶段的一系列重大理论课题,以全心全意为人民服务的根本宗旨,实现广大人民群众的利益,发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,以强烈地历史主动精神带领广大人民群众为社会主义现代化事业奋斗。尤其是进入新时代以来,中国共产党人焕发出强烈地历史主动精神打赢脱贫攻坚战、全面实现小康社会,推进社会主义事业发展,面对突如其来的新冠疫情,中国共产党始终把人民的生命健康放在首位,深刻体现了人民至上的价值立场。

3. 勇于自我革命的政治保证

勇于自我革命是掌握历史主动精神的政治保证。习近平总书记强调:“我们只有勇于自我革命才能赢得历史主动。”^[1]我们党从弱小到强大,都以刀刀向内的勇气深入推进党的建设重大工程,以高度地历史主动性同党内的不良风气和行为做斗争,淬炼了党的纯洁性和先进性。推进自我革命可以使

党的初心使命不动摇，为掌握历史主动提供力量源泉。中国共产党是在自我革命中锻炼而成的先进政党，尤其是在党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻认识到自我革命的迫切性和重要性，找出了应对历史周期律的第二个答案。可以说，党不断进行自我革命与发挥历史主动精神是一脉相承的。中国共产党人进行自我革命的伟大实践深刻体现出了发扬历史主动的自觉性，通过研判国内外大势，找准方向，瞄准前进目标，以历史主动精神带领中国人民不断推进伟大的社会革命，实现民族复兴的强国梦。

4. 牢记使命担当的奋斗目标

使命担当彰显历史主动精神的奋斗目标。中国共产党始终不忘“为人民谋幸福，为民族谋复兴”的初心使命。其一，中国共产党致力于为人民谋幸福。一代又一代的共产党人在不同的历史阶段实现不同的历史任务，其根本目的都是为了人民的幸福生活，把人民的根本利益放在最高的位置，牢固树立人民至上的理念，以民为本、为民造福，积极履行为人民服务的职责，推动人民过上美好生活。尤其是进入新时代以来，中国的发展取得一系列令人瞩目的成就，中国人民的幸福指数也跃然上升。其二，中国共产党致力于为民族谋复兴。历史主动精神的生成与推动中华民族伟大复兴是统一的，在推动民族复兴历史进程中焕发出强烈地历史主动精神。近代以来，为了实现民族复兴，无数仁人志士抛头颅、洒热血，以个体的历史主动性不断推动时代进程，汇聚成社会合力，展现了中国共产党人的使命担当。新时代新征程，我们党完成了建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业三件大事，这三件大事对应不同的历史阶段和不同的历史主题，充分证明中国共产党人始终走在时代前列，具有强烈地的使命担当，向实现中华民族伟大复兴的目标坚定前行。

二、中国共产党历史主动精神的价值意蕴

价值观对人类社会和个体行为具有深远影响。它不仅影响人们的决策和行为选择，还指导着个体和社会的发展方向。当今世界正值“两个大局”的时代境遇，国内外形势纷繁复杂，意识形态领域充斥着多元价值观，不仅影响个人的成长成才，而且也对我国实现民族复兴大任发起了挑战。历史主动精神内含主流价值观，具有强大的价值引领和思想凝聚功能，弘扬历史主动精神可以切实肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，更好地把人民群众团结凝聚在党的周围，

为推进强国建设、民族复兴伟业接续奋斗。

1. 个体价值：促进个体的全面发展

个人价值是指个体对于自身生活、发展和幸福所重视的事物或观念。个人价值在很大程度上基于个体的主观感受和需求。个人价值观能够影响个体的行为和决策，指导其追求个人目标和满足个人需求。个体价值的实现在于提高个体的素质，包括思想素质、能力素质等。历史主动精神经过弘扬和传播，内化为个体的思想、情感，并最终转化为实际行动。历史主动精神蕴含着尊重科学规律、坚持人民至上、勇于自我革命、牢记使命担当丰富的精神价值，锻造出当今世界上最大的社会主义执政党。通过弘扬历史主动精神，能够充分发挥个体的主动性、自觉性、能动性和创造性，积极面对网络上的不良社会思潮，潜移默化的改变个体的思想认知，形成有效的情感熏陶，自觉做出抵制消极价值观的行为，全面提高个体的素质，为个体的成长成才奠定根基。同时，科学引导个体树立远大理想，认清所承担的时代使命，将个体价值和实现和社会的发展有机联系起来，遵循自身发展的实际情况，找准自我的目标定位，投身实践积极作为。

2. 社会价值：凝聚建功新时代的磅礴力量

个体的力量汇总之后可以形成社会合力，历史主动精神内蕴主体性，激励广大群众发挥自身的主体性争做新时代的奋斗者，勇担时代重任，以共同的理想、共同的事业，充分调动起广大群众的积极性、主动性和创造性，最大限度地聚合起人们饱满的奋斗热情，唤醒个体的使命担当意识，从而为建功新时代、实现中国梦凝聚起磅礴的中国力量。历史主动精神意味着人类在面对历史进程时所表现出来的积极主动性，不仅要顺应历史的潮流，更要以个体的主动担当推动历史的前进。历史主动精神表现出的主动性，促使主体积极应对各种改革和发展的机遇与挑战，并为社会进步做出贡献。社会个体接受历史主动精神后，就会将之内化为自身所具有的自觉信念，使其成为内在的价值认同和行为规范。具体到实际行动中，具备历史主动精神的个体自觉践行历史主动精神，主动作为、敢于创造、勇于担当，将不同个体的力量汇聚起来，形成社会合力作用共同为实现国家繁荣、人民幸福而奋斗。

三、弘扬历史主动精神的实践理路

1. 加强学校教育，增强思想认知

认知是认识某个客体，接受其基本的知识信息，对其进

行加工处理的心理活动，并由此对行为产生影响。历史主动精神的思想认知就是主体对历史主动精神相关内容的理解，包含对历史主动精神的科学内涵的理解，历史主动精神价值的了解等。思想认知是情感认同和行为养成的基础，只有主体形成对历史主动精神的科学的思想认知，了解历史主动精神的基本内涵，体会到历史主动精神对个人、社会和国家意义，才能根据个人需求弘扬历史主动精神。认知教育是学校承担的主要任务，学校在进行历史主动精神认知教育时，不仅要传统的课堂教学方式进行科学全面的认知教育，还要广泛利用网络平台、党建平台等，带头做好历史主动精神的宣传阐释，将党新的理论成果普及给新时代的青年学生，形成线上线下协同培育体系，为学生讲述历史主动精神，让学生在深入学习历史主动精神理论知识时增强个人自学的主动，能够深刻理解历史主动精神的生成逻辑和伟大意义，才能以学促干。

2. 创新宣传方式，增进情感认同

情感是人类产生对事物的认知时一种必不可少的一种感觉，情感积极对生活和工作都有积极地效用，积极的情感可以凝聚人心，促进社会进步，对社会产生正向效应。历史主动精神蕴含丰富的党史人物史实，其中情感丰富可以使人产生一种积极地态度和主动模仿的行为。情感主动是在认知主动之后，接受历史主动精神的思想引导之后，主体产生的积极地情绪体验增强情感，使历史主动精神与主体的需要紧密联系起来，基于此，主体才能根据需要产生情感认同进而做出某种选择。因此，增强情感认同，可以通过讲党史故事、播放党史电视剧或电影、红色歌曲等创新宣传方式，运用群众喜闻乐见的方式使主体身临其境体验处于历史年代的人物情感，使主体能够做出情感升华，产生情感共鸣，可达到对主体“润物细无声”的教育效果。

3. 推动实践育人，带动行为养成

行为养成是继思想认知、情感认同后的最后一个环节，是主体形成历史主动精神思想认知和情感认同后形成的行为外化。认识的目的是实践，实践是检验真理的唯一标准，主体经过思想认知和情感认同后要经过行为养成来检验成效和反馈结果，完善已有的思想认知和情感认同。历史主动精神的行为养成就是自觉把历史主动精神内化于心，促使个体行为的转变，在遵守科学规律的基础上充分发挥主观能动性，通过科学方法来达成自我的使命担当，促进个体和社会的进步。因此，政府、学校和社会应推动实践育人，整合各种实践育人资源，开展多种实践活动，保障实践平台人才队伍建设、经费投入、基础设施建设等。引导社会主体积极参与社会实践活动，让自我在实践中实现知行合一、学以致用，在实践中发扬并巩固历史主动精神。

四、结语

历史主动精神植根于中国共产党领导中国人民长期奋斗实践中，是中国共产党在长期革命、建设、改革实践中积累起来的宝贵精神财富。弘扬历史主动精神要从思想认知、情感认同、行为养成三方面入手，充分弘扬历史主动精神以推动国家事业的繁荣发展。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [2] 习近平. 国家主席习近平发表二〇二二年新年贺词 [N]. 人民日报, 2022-01-01.
- [3] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议 [M]. 北京: 人民出版社, 2021.

基金项目:

《新时代历史主动精神培育路径研究》22SDMYXS014