

# 全媒体视野下高校思想政治教育创新路径研究

蒲美娟

四川电影电视学院 四川成都 610000

**摘要:** 随着科技的飞速发展和全媒体时代的到来,人们的生活方式和信息获取方式都发生了深刻的变化。对于高校思想政治教育而言,全媒体环境既带来了新的机遇,也带来了新的挑战。如何利用全媒体创新高校思想政治教育路径,提高教育的实效性和影响力,已成为当前亟待解决的问题,本文就此展开了探讨。

**关键词:** 全媒体; 思想政治教育; 大学生; 创新路径

## 引言

在2016年12月的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调了立德树人的核心地位,并建议将思想政治教育贯穿于教育和教学的每一个环节,以实现从开始到结束、从各个角度的全面教育,从而为我国高等教育的未来发展开创新的篇章。从那时起,思想政治教育变成了高等教育机构培养学生的首要任务。

### 一、全媒体的概念

全媒体是指一种媒介生态,它涵盖了传统媒体和新媒体的各种形式,包括报纸、杂志、电视、广播、互联网、移动设备等。全媒体的融合在于将各种媒介形式进行整合,以最优的方式传递和呈现信息,以满足受众的需求。全媒体的优势在于它可以提供更加丰富、多样化的信息内容,同时通过数据分析和精准推送等技术手段,将信息准确地传递给目标受众。全媒体的运作需要媒体人具备跨平台的思维和多种媒介技能的掌握,以实现信息的高效传播和互动。在全媒体的背景下,媒体行业正在经历一场深刻的变革。传统媒体正在向数字化转型,而新媒体则不断涌现出新的形式和特点。全媒体的融合不仅可以提高信息传播的效率和质量,还可以推动媒体行业的创新和发展。

### 二、全媒体视野下高校思想政治教育的特点与挑战

#### 1. 全媒体传播的特点及其对高校思想政治教育的影响

全媒体传播具有信息量大、传播速度快、传播渠道多样化、交互性强等特点,这些特点对高校思想政治教育产生了深远的影响。首先,全媒体传播使得信息更加丰富和多样化,为高校思想政治教育提供了更多的教育资源和素材,使得教育内容更加生动、形象、具体。其次,全媒体传播的交

互性使得学生可以更加积极地参与到思想政治教育中,通过互动交流,增强了学生的参与感和归属感,提高了思想政治教育的效果。同时,全媒体传播的速度快、范围广也使得思想政治教育的覆盖面更广,影响力更大。但是,全媒体传播也带来了一些挑战,如信息的质量难以保证,一些不良信息可能干扰学生的认知和价值观念。因此,高校思想政治教育需要在全媒体环境下不断创新,把握机遇,应对挑战。

#### 2. 高校思想政治教育在全媒体环境下的新特点

全媒体环境下的高校思想政治教育呈现出一些新的特点。首先,教育内容更加丰富和多样。全媒体提供了大量的信息和资源,使得高校思想政治教育可以更加生动、形象、具体地呈现教育内容,同时也使得教育内容更加贴近学生的实际需求和兴趣。其次,教育方式更加灵活和创新。全媒体传播的交互性使得学生可以更加积极地参与到思想政治教育中,通过互动交流、讨论辩论等方式,增强了学生的参与感和归属感,提高了思想政治教育的效果。同时,全媒体环境也使得思想政治教育的手段更加多样化,如在线教育、微课程、短视频等,这些新的教育手段更加符合当代大学生的接受习惯和需求。最后,教育效果更加全面和深入。全媒体环境下的高校思想政治教育不仅涉及到知识的传授,还涉及到价值观念的引导和行为的塑造,能够更加全面地影响学生的成长和发展。同时,全媒体环境下的思想政治教育也更加深入人心,能够更好地引起学生的共鸣和认同。

#### 3. 全媒体视野下高校思想政治教育面临的挑战

全媒体视野下高校思想政治教育面临着一些挑战。首先,全媒体环境下的信息海量和快速传播对高校思想政治教育的引导和控制能力提出了更高的要求。如何有效地筛选和

利用全媒体信息,避免不良影响的影响,是高校思想政治教育面临的重要挑战之一。其次,全媒体传播的多样性和交互性也使得思想政治教育的难度加大。学生可以更加自由地表达自己的观点和想法,但也容易受到其他观点的影响,如何引导学生正确看待和表达自己的观点,是高校思想政治教育面临的又一挑战。最后,全媒体环境下的思想政治教育需要更加注重学生的个性化和差异化需求,需要更加注重教育的实效性和针对性,这需要高校思想政治教育不断创新教育方式和手段,提高教育效果和质量。

### 三、全媒体时代高校思想政治教育创新发展路径

#### 1. 多样化的教育手段

在全媒体时代,多样化的教育手段成为高校思想政治教育的重要发展路径。通过利用多种媒体形式,如视频、音频、图像等,传达思想政治教育内容,可以更好地满足学生多样化的学习需求。而互动性强的在线课程、网络直播等方式,不仅提供了更具吸引力和趣味性的教育体验,也能够让学生更加积极参与,促进交流和思考。通过视频等媒体形式展示精彩的讲解和案例,可以有效吸引学生的注意力,提高他们对思想政治教育的兴趣和参与度。同时,互动性强的在线课程和网络直播可以实现学生和教师之间的实时互动和问答,增加学生对于内容的理解和记忆。通过融合不同的媒体形式,高校思想政治教育将更具有灵活性和针对性,为学生提供更丰富和立体的学习体验,提高教育效果。综上所述,多样化的教育手段在全媒体时代对于高校思想政治教育具有重要意义,通过利用各种媒体形式和互动性强的在线方式,可以更好地传递教育内容,激发学生的兴趣,并提供一个更加有趣和吸引力的教育环境。

#### 2. 社交媒体平台

在全媒体时代,社交媒体平台如微博、微信公众号等成为了高校思想政治教育的重要渠道。通过充分利用这些平台,我们可以建立专门的账号或社群,定期发布与思想政治教育相关的信息和活动,与学生进行互动交流。通过这种方式,我们能够更加贴近学生,满足他们获取信息、沟通交流的需求。在社交媒体平台上,我们可以发布各种形式的内容,

如文字、图片、视频等,以多样的形式展现思想政治教育的内容和观点。通过精心设计的素材和抓人眼球的标题,吸引学生的注意力,激发他们对思想政治教育的兴趣。同时,我们还可以定期组织线上讨论、问答活动,与学生进行互动交流,促进学生之间的思想碰撞和交流,提高他们的思维能力和理解深度。社交媒体平台的优势在于其信息传播的广泛性和便捷性。通过社交媒体平台,我们能够触达更多的学生群体,扩大影响力。同时,学生也能够方便地获取到所需的思想政治教育信息,不受时间和地域的限制。他们可以随时通过手机或电脑浏览相关内容,加强学习和思考。总之,充分利用社交媒体平台进行思想政治教育,是适应全媒体时代的要求,也是与学生紧密连接的重要手段。通过定期发布相关信息和活动,并与学生进行互动交流,我们能够更好地传达思想政治教育的内容和观点,启发学生的思考,培养他们正确的思想政治观念和价值观。

#### 四、结束语

总体而言,全媒体时代的兴起为高等教育机构在思想政治教育方面带来了新的机会,但同时也伴随着一系列挑战。全媒体技术的应用给高校学生提供了一个更为广阔的学习空间,在此背景下,如何更好地发挥其积极效应成为当下需要思考和解决的问题。为了创新高校的思想政治教育,我们必须顺应全媒体时代的特点,以学生为中心,通过加强全媒体信息的审核、利用全媒体渠道寻找社会焦点、利用全媒体传播的积极元素、以及利用全媒体来消除思想政治教育与专业教育之间的隔阂等多种方式,从而实现立德树人润物细无声的效果,真正促使大学生主动关注和接受思想政治教育。

#### 参考文献

- [1] 刘肖. 全媒体融合视角下高校思想政治教育创新路径研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(5):3.
- [2] 李涛, 闫成俭. 全媒体融合视域下高校思想政治教育创新路径探析[J]. 思想理论教育导刊,2019(5):5.
- [3] 贾飞霞, 高美娟, 尚金龙. 新媒体视角下大学生思想政治教育的路径研究[J]. 公关世界,2021,000(005):87-89.