

圈层视角下思想政治教育话语的破壁入圈

赵宇 陈向婷

云南师范大学 云南昆明 650500

摘要: 互联网时代各圈层得以迅速发展,在此前提下,逐渐形成了思想政治教育与圈层之间的话语壁垒,这将对思想政治教育作用的发挥产生消极影响。本文从圈层视角出发,详细分析圈层话语的独特性、排他性和封闭性特征,紧扣思想政治教育话语破壁入圈过程中存在的困境,在此基础上针对性的提出解决方案,以使思想政治教育话语能够突破圈层限制,取得实效。

关键词: 圈层视角; 思想政治教育; 话语壁垒; 破壁入圈

2023年5月16日,第34届金曲奖最佳华语女歌手奖入围名单一经发布,迅速冲上了微博热搜词条,在提名歌手刘柏辛相关微博的评论中,点赞量居高的其中一条正是“中国人有了属于自己的Grimes”,Grimes是加拿大籍先驱实验电子音乐人,网友们对于刘柏辛的肯定中包含了对于实验电子音乐这一新兴音乐形式在国内发展趋势和程度的认可,但这样的评论对于不了解电子音乐的网友而言可谓不知所云。人与类聚、物以群分,早在古代,业缘、趣缘、地缘等等将某一特定方面带有相同属性的人相区分、聚集于一起,人类社会进入了21世纪,互联网的高速发展加速了此类群体的聚集,这一现象所展示的也正是数媒时代下的圈层现象。为了便于圈层内部的沟通交流,往往会形成一整套带有本圈层属性的话语体系,例如学术圈将科研文章所发表的刊物划分为A刊、B刊、C刊等等,这种关于刊物级别的划分,传播范围主要局限于学术圈内部,“门外汉”若不了解相关信息,则无法区别各刊物级别间的差异。此类型话语体系的形成和发展是在社会话语体系已较为完善的基础上,并且圈层话语是对社会话语体系进行解构并再次建构为前提而产生的,这也造成了不同话语体系之间天然的存在着语义表达上的差异性,即话语壁垒。

习近平总书记高度重视思想政治教育,在党召开的多次会议上发表了关于思想政治教育及其落实的重要讲话,并于中共中央政治局第五次集体学习时强调提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作,^[1]思想政治教育话语如何采取恰当的方式嵌入到网络世界,并打破圈层壁垒使得思想政治教育落到实处、取得实效是一个

值得探索的问题。

1. 圈层话语体系的特征

圈层本是一个地理学词汇,圈层理论最早由德国农业经济学家杜能提出,随着多学科的交织,无论是施坚雅的区域理论,亦或费孝通于《乡土中国》中提到的“差序格局”,都将圈层一词的维度进行扩展。城市化进程的加快和互联网时代的到来,不断催生、推动各类圈层的发展,更加体现了紧扣圈层展开研究的必要性和现实性。圈层内部依靠圈层话语传递本圈层独特的价值观、情感取向等,也正是以话语体系为起点,各圈层的外在标志得以显性区分,二次元圈、电竞圈、说唱圈等都是目前活跃于大众视野具有代表性的圈层。不同圈层的话语体系虽存在着差异,但其同样也具有共同点,对其进行分析对于探索思想政治教育话语破壁入圈的措施具有十分重要的意义。

1.1 独特性: 圈层话语的“独树一帜”

圈层话语的一个重要特征正是其被深深打上本圈层所特有的文化烙印,通过向本圈层成员传递独特的价值观,并促使成员将这种亚文化及其价值观内化,再经由圈层成员的沟通交流将其强化,最终以较为稳定的形象向社会展示其特质。最为典型的例子即Bilibili(以下简称B站)这一带有显性二次元属性的视频软件,起初该软件的注册需通过使用完成与二次元文化相关的问卷测试才能得以实现,并且B站的视频分区当中就有一个名为“鬼畜”的单元,该词汇是指通过剪辑频率和声画同步率极高以达到洗脑或者爆笑效果的视频形式,^[2]这都在展示着B站的二次元属性。也正由于B站的人圈“门槛”和圈层内部特定词组的产生和使用,

为其筛选出特定的受众，并提供平台使受众在双向互动中加强对本圈层的归属感。在除二次元以外的其他亚文化圈层，例如说唱圈中beef, diss等词汇，都将本圈层所奉行的价值观念凝练于话语体系中，凸显着圈层话语的独特性特征。

1.2 排他性：圈层话语的“排沙拣金”

圈层的形成更多依赖于内生动力，即圈层是在趣缘、业缘、地缘等基础上，带有相同特质的人出于寻求归属感的需求，不断筛选以达到与自己具有相似性的人相聚集所形成的较为稳定的群体。人作为一种存在物，“人的类本性表明，人只能存在于同他人内在连代的一体性关系中，也只能存在于同外部世界即人的对象性存在的内在统一的一体性关系之中”，^[9]圈层何尝不是类本质具体于某一特定方面的体现呢？人的类本质通过实践和意识的能动性将其与其他物种相区别开来，圈层同样具有与此相对应的功能和属性，从这一角度出发，圈层话语体系的独特性某种程度上决定了其具有排他性特征。

圈层是排除异己而逐渐形成的整合形式，其通过“提纯”排除了对本圈层文化和价值观取向认同度较低的受众，这使得圈层具有群体内部凝聚力强的显著特征，并且各圈层间存在着价值壁垒、话语壁垒，这些壁垒是内在动力和外推力共同作用的结果，其排斥着非己圈层，并不断加固着自身的圈层属性，如此循环，形成了圈层话语的排他性特征。

1.3 封闭性：圈层话语的“圈地自萌”

在大数据时代，用户喜好可根据其浏览、收藏、点赞、转发等方面内容加以推算，并最终根据结果向不同的用户推送更可能引起其关注的信息，以此促进用户对于自身感兴趣领域的不断深耕。这既是大数据时代的优势所在，同样也是它弊端的展现。“私人订制”式信息来源的获取会极大阻碍网民对于多样化信息的掌握，这将直接导致网民对于某些社会热点问题的空白，在圈层中，这一现象更为突出。圈层内部所传递的信息同质性较强，这是圈层形成的依据，但不免会造成圈层嵌于社会又脱离于社会的问题存在，这也正是圈层的封闭性所在，圈层话语也因此具有了此特征。圈层话语的使用场域主要是在圈层内部当中，但由于互联网的发展，其重塑了虚拟世界与现实世界的关系，即模糊了它们之间严格的界限，网络圈层话语的使用场域得以扩展，封闭性的圈层话语被运用于现实生活中，由于其所具有的独特性和排他性，都使得封闭性特征更为直观的得以展现。

2. 思想政治教育破壁入圈的困境分析

思想政治教育是指社会或者社会群体用一定的思想观念、政治观念、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，并促使其自主地接受这种影响，从而形成符合一定社会一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。^[4]思想政治教育的本质就在于社会主导意识形态的传导，显而易见，其与主流文化紧密相连，严肃性、规范性是思想政治教育话语的重要标志。圈层话语作为二次建构的话语体系，更侧重于圈层文化的传递，话语壁垒不仅存在于圈层之间，思想政治教育与圈层同样存在着话语壁垒。思想政治教育话语引导着整体社会共识的发展，破壁入圈，给圈层提供正确导向，这不仅是圈层发展的需求，同样是增强社会凝聚力的需求。想要充分发挥思想政治教育话语对于圈层的正向作用，首要任务就是剖析其在破壁入圈过程中所面临的困境。

2.1 圈层话语弱化思想政治教育话语引导性

圈层话语作为向圈层传递情感价值信息的载体，它的存在服务于圈层，而在全媒体时代的大背景下，各式文化漂洋过海通过网络得以在我国的土地上扎根。互联网作为新兴场域，与其相关的监管机制仍在不断探索之中，其中也不免需要突破技术难题等，肃清网络环境是一个循序渐进的过程，各种亚文化正是紧抓这样的契机为大众所认知，并凭借其享乐性在较短时间内吸引受众形成了圈层。圈层以及圈层话语的特征推动着圈层成员重塑着话语体系，无论是“互联网原住民”还是“互联网移民”，他们的话语都不同程度上接受着重塑，此谓“由俭入奢易，由奢入俭难”，大部分人都慢慢被网络话语，或者更具象化的圈层话语所定义。思想政治教育话语的性质要求其将党和国家的要求、社会主义核心价值观等灌输给广大人民群众，其话语体系并不能“紧随时事”的被圈层话语所牵着鼻子走，这就会使得思想政治教育话语对于圈层成员来说显得“爹味太重”，而圈层话语对于思想政治教育话语而言又显得浅显庸俗。思想政治教育话语与圈层话语间的壁垒将导致思想政治教育无法切实发挥它应有的作用，其引导性将被弱化。

2.2 圈层话语模糊圈层成员对于现实社会的认知

互联网时代所衍生出的各种app，无论是抖音、快手等短视频软件，还是微博、小红书、贴吧等社交软件，以及淘宝、拼多多等电商平台，都在根据用户喜好有针对性的推送信息，以促使流量或消费的增长。以贴吧为例，贴吧的圈层

组成机制正是通过用户搜索的关键词条为其推荐关联度最高的吧,用户可通过关注该吧动态了解此圈层内容。类似的情况还存在于微博的“超话”,小红书的相关搜索内容推荐当中,这样的形式将用户浏览信息所局限于特定范围内。并且新媒体作为超越电视等传统媒体的形式,它将传统媒体信息的单向输出发展为了多向输出,但多样化的选择并不一定代表更优的选择,传统媒体条件下,尤为典型的就是每晚7点的新闻联播节目为全国人民了解社会时事提供了平台,但新媒体的发展,泛娱乐化倾向的突出,正在不断压缩着人们聚焦于现实社会的时间,而转向更能够刺激自身神经的圈层。在此基础上,圈层话语不断加固,趋于封闭,将生活聚焦集中于网络圈层之中,降低了大众对于时态动态的把握力度。

2.3 思想政治教育话语尝试破壁入圈行为的实效性有待提高

对于圈层化现象的存在以及其对于思想政治教育的负面影响,官方早有警觉,并已在采取相应措施积极应对。B站2019年跨年晚会“二零一九最美的夜”由B站与新华网联合主办,在当晚的节目内容中不仅实现了跨圈层编排,更有央视主持人朱广权参与主持,该跨年晚会一度被誉为“最懂年轻人的晚会”。除此之外,近几年较火的说唱文化,其代表性人物周延也受邀参加2021年央视春节联欢晚会并带来表演,等等这一系列的措施能够看出官方正在结合各圈层的流行趋势探索提高思想政治教育话语影响力的路径,但仍然有一部分观众对思想政治教育的主动破壁并不买账,认为此类型的结合某种程度上限制着圈层文化的自由性,评价呈现出两极分化趋势。

3. 思想政治教育话语破壁入圈的对策分析

3.1 更新圈层话语体系,规范圈层话语使用

网络圈层话语较现实话语而言,其受到的限制较少,不规范化用语,甚至是庸俗用语的出现频率较高。想要成功实现思想政治教育话语的破壁入圈,既要让思想政治教育话语贴近圈层,除此之外还要提高圈层话语的规范化,健全相应体制机制建设,使网络圈层接受思想政治教育的引导。只有两个话语体系在良性互动的过程中,思想政治教育话语才能够更加了解和剖析圈层话语背后的话语逻辑,以此批判式的采纳其逻辑当中的可取之处,讲适合于圈层成员的话,拉近与圈层成员的距离。

3.2 增强对圈层话语监管力度,严格把控亚文化影响

说唱圈、二次元圈等都是由外来文化和价值观输入所形成的亚文化圈层,其文化核心与社会主义核心价值观间存在着显著差异。亚文化对于大众,尤其是青年一代的影响力不容小觑,青年是思想政治教育的主体,但其心智尚未成熟,对于亚文化的甄别能力有待提高。在这样的大环境下,就应该积极应对风险挑战,对于亚文化中存在着错误倾向通过思想政治教育话语积极加以纠正,并采取国家、社会、学校、家庭“齐抓共管”的方式,充分发挥思想政治教育的意识形态引导作用,努力提高大众对于亚文化圈层的判断力,自觉学思想政治教育话语、信思想政治教育话语、说思想政治教育话语,遏制消极文化的负面影响。

3.3 思想政治教育话语主动发力,多样化形式突破圈层

思想政治教育的主体,就微观层面而言,主要指学校以及思想政治教育者,这对于教育者而言可选择亚文化圈层当中具有典型意义的例子对受教育者进行思想政治教育相关内容的阐释。从宏观层面而言,整个社会都是使用思想政治教育话语的主体,这就要求社会去把握圈层动向,善于寻找突破口,对于圈层中的流行要素善于把握和灵活运用,选择适宜的载体形式,例如网络节目、音乐等,消解圈层成员对于思想政治教育话语过于严肃的误解,促使其以合理的方式去接纳思想政治教育话语,从而达到思想政治教育的目的。

4. 结语

互联网必将推动着圈层化现象的不断加强,这就决定思想政治教育与圈层之间的话语壁垒必将长期存在。针对这一现象,思想政治教育想要破壁入圈,切实提高思想政治教育总体效能,就需在充分掌握圈层话语特征的基础上,有的放矢的采取措施加以应对,以此凝聚社会共识,为国家的前途和未来培养具有崇高理想信念的公民。

参考文献

- [1] 央视网. 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑.
- [2] 王蕾,许慧文. 青年亚文化视角下的网络“鬼畜”文化——基于迷群文本生产的研究[J]. 编辑之友,2018(02):67-73.
- [3] 高清海. 人的未来与哲学未来——“类哲学”引论[J]. 学术月刊,1996(02):3-16.
- [4] 陈万柏,张耀灿. 思想政治教育学原理[M].2015年7月第3版. 高等教育出版社,2017:3.