

# 融媒体视域下高校思政教育工作融合创新研究

李玲芝

四川电影电视学院 四川成都 610000

**摘要:** 随着信息技术的迅速发展,融媒体时代已经到来,各种媒体形式相互交融,信息传播方式发生了深刻的变化。在这个背景下,高校思政教育工作也面临着新的挑战和机遇。如何适应融媒体时代的需求,创新思政教育工作方式,提高思政教育的实效性,成为了一个值得研究的问题。本研究旨在探讨融媒体视域下高校思政教育工作融合创新的途径和方法,希望为高校思政教育的发展提供参考。

**关键词:** 融媒体; 高校思政教育; 融合创新

## 引言

“深度融合”这一发展战略不仅重新塑造了现有的传媒生态和传播方式,同时也为高等教育机构在思想政治工作方面的整合和创新带来了新的可能性和挑战。在此背景下,传统高校思政教育体系面临着诸多困境与难题。目前,作为我国思想政治教育的前沿阵地,面对融媒时代带来的海量信息和多样化的信息传播,如何高效地进行大学生的思想政治教育,成为了一个亟待解决的关键问题。

### 一、融媒体对高校思政教育工作的意义

融媒体时代的发展给高校思政教育工作带来了新的意义。融媒体是指多种媒体形式的融合,包括文字、图片、音频、视频等多种形式的传播方式。利用融媒体平台,高校思政教育工作可以更好地与学生进行互动交流,提升教育效果。

首先,融媒体平台拓宽了信息传播的渠道。传统的思政教育方式主要依靠课堂教学,但融媒体平台可以将教育内容通过多媒体形式进行传播,能够更好地吸引学生的注意力和兴趣。同时,通过互联网的普及,学生可以随时随地获取到教育资源,丰富了思政教育的内容和形式。

其次,融媒体平台促进了学生思维的开放和互动。传统的教育方式往往是单向传递知识,学生被动接受。而融媒体平台可以通过互动功能,激发学生的思考 and 创新能力。学生可以在网络平台上留言、评论、发表观点,与他人进行交流和讨论,激发思政教育的互动性和教育效果。

另外,融媒体平台为高校思政教育工作者提供了一个展示和宣传的平台。高校思政教育工作者可以通过融媒体平台发布教育成果、推广教育理念,提高教育工作的影响力和

知名度。同时,融媒体平台也可以为师生之间的沟通搭建桥梁,师生可以更加密切地交流,促进教育工作的开展。

最后,融媒体平台能够更好地适应学生的学习习惯和需求。当今的大学生具有高度数字化、网络化的特点,他们更喜欢通过互联网获取信息和进行学习。融媒体平台能够与学生的学习方式相契合,提供多样化的教育资源和学习支持,使思政教育更加贴近学生的生活和需求,提高思政教育的针对性和可操作性。

综上所述,融媒体对高校思政教育工作具有重要的意义。它拓宽了信息传播的渠道,促进了学生思维的开放和互动,为教育工作者提供了展示和宣传的平台,更好地适应学生的学习习惯和需求。高校思政教育工作者应充分利用融媒体平台,发挥其优势,提升思政教育的质量和效果。

### 二、融媒体视域下高校思政教育工作的融合创新路径

#### 1. 拓展课程资源

在融媒体环境下,高校思政教育工作可以充分利用多种资源拓展课程资源。除了传统的教材和教师自身的知识积累外,互联网上有着丰富的思政教育资源,包括视频、音频、图片等形式的教学资源,这些资源可以生动、形象、有趣地呈现教学内容,提高学生的学习兴趣 and 参与度。具体来说,可以利用融媒体平台上的新闻报道、纪录片、宣传片、案例资料等,将它们整合到思政教育中,让学生更好地了解社会现实 and 问题,增强社会责任感和解决问题的能力。此外,还可以通过在线课程、网络公开课、学术讲座等途径获取更多的教学资源,丰富思政教育的内容和形式。通过这些措施,可以有效地拓展高校思政教育的课程资源,提高教学效果和

学生的学习兴趣,为培养具有社会责任感和正确价值观的优秀人才做出贡献。

## 2. 创新教学方式

在融媒体技术的支持下,高校思政教育工作可以实现多种创新教学方式,如在线直播、远程教学、互动教学等。这些教学方式可以实现师生之间的实时互动,提高教学效果和学生的学习体验。在线直播可以通过视频平台或直播软件实现,教师可以在直播中展示教学内容,与学生进行实时互动,及时回答学生的问题,提高学生的学习效果和参与度。远程教学可以利用网络平台实现跨地域的教学,让学生可以随时随地学习思政知识,同时也为教师提供了更灵活的教学方式。互动教学可以通过在线讨论、小组合作、互动测验等方式实现,让学生更好地参与到教学中,提高学生的学习兴趣和积极性。此外,利用大数据技术可以对学生的学习行为进行分析,为教学提供更精确的反馈和指导。通过对学生的学习数据进行分析,教师可以了解学生的学习情况、兴趣爱好和问题所在,从而更好地调整教学内容和方法,提高教学效果。通过这些创新教学方式和大数据技术的应用,可以更好地实现师生之间的互动和教学反馈,提高教学效果和学生的学习体验,为培养具有正确价值观和综合素质的人才做出贡献。

## 3. 提升教师素质

高校思政教师作为思政教育工作的核心力量,需要具备较高的政治素质、专业知识和媒体素养。在融媒体时代,各种融媒体技术的熟练掌握和有效应用成为了思政教师必备的素质。首先,思政教师需要具备较高的政治素质,深刻理解马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,能够正确解读和传播党的路线、方针和政策。同时,思政教师还需要不断加强专业知识的学习,不断提升自己的专业素养,以更好地为学生提供高质量的思政教育。此外,思政教师还需要具备较高的媒体素养,能够熟练掌握各种融媒体技术,如微博、微信、短视频等,并能够有效地应用于教学中。通过运用这些技术,教师可以更好地与学生进行互动,及时了解学生的思想动态和学习情况,从而更好地调整教学内容和方法,提高教学效果。为了提升思政教师的素质,学校可以组织教师参加相关培训和学习活动,加强教师的媒体素养

和教学能力。同时,教师自身也需要不断学习和提升自己,以更好地适应时代发展的需要,为培养具有正确价值观和综合素质的人才做出贡献。

## 4. 加强实践教学

高校思政教育不仅需要注重理论教学,还需要加强实践教学,让学生通过亲身参与社会实践和志愿服务等活动,深入了解社会现实和问题,增强社会责任感和解决问题的能力。具体来说,可以组织学生参加各种形式的社会实践活动,如社会调查、志愿服务、公益活动等,让学生走进社会、了解社会、服务社会,从而增强社会责任感和参与意识。同时,还可以通过开展各种形式的校园文化活动,如文艺演出、主题讲座、展览等,让学生更好地了解和感受中华优秀传统文化和社会主义核心价值观,从而增强学生的文化自信和价值观自信。在实践教学中,教师可以通过引导学生参与实践活动和校园文化活动,培养学生的独立思考和解决问题的能力。同时,还可以通过组织小组讨论、案例分析、互动交流等方式,让学生更好地理解 and 掌握思政理论知识,提高思政教育的教学效果。通过加强实践教学和校园文化活动,可以更好地实现思政教育的育人目标,培养具有社会责任感、文化自信和价值观自信的优秀人才。

## 三、结束语

总而言之,高校思政教育工作在融媒体视域下的融合创新是必要的。通过合理运用融媒体,我们可以更好地满足学生的需求,提升思政教育的质量和效果。同时,应充分认识到融媒体带来的挑战,积极引导学生正确使用融媒体,从而实现高校思政教育工作的可持续发展。

## 参考文献

- [1] 钱晓丹,李青宇. 新媒体时代虚拟现实技术在高校思政教育中的应用研究[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2022(6):41-43.
- [2] 仲文强. 融媒体背景下高校思政教育创新路径探索[J]. 公关世界, 2022(20):170-172.
- [3] 王珍. 高校设计专业课程与思政教育融合研究[J]. 中国包装, 2022,42(10):82-84.
- [4] 张星. 数字化背景下提升大学生思想政治教育实效的对策探析[J]. 浙江树人大学学报, 2022,22(5):76-82.