

# 高校学生管理与学生思政教育的融合分析

张芝越

四川电影电视学院 四川成都 610000

**摘要:** 在当今社会, 高校学生管理与学生思政教育之间的联系日益紧密。这两者都是高等教育中不可或缺的组成部分, 对于培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才具有至关重要的作用。然而, 随着时代的变迁和社会的进步, 这两者之间的融合成为了必然趋势, 本文就此展开了探讨。

**关键词:** 高校学生管理; 思政教育; 整合路径

## 引言

早在2016年, 我国已经在宏观层面上高度重视了大学生思想政治教育的实际意义, 并明确表示教育的方向必须是培养道德品质, 这样才能培养出坚定的社会主义接班人。现如今, 随着互联网技术的飞速发展, 新媒体也开始走进人们生活中, 对传统的教学模式带来很大冲击, 尤其是在高校学生管理工作当中。在此背景下, 高等教育机构的思想政治教育必须以社会进步为核心, 而学生的管理, 作为加强纪律和提升个人素质的关键途径, 与思想政治教育有很多相似之处。二者都属于育人工作当中不可缺少的部分, 同时也是促进大学生健康成长以及全面发展的有效途径。因此, 高等教育机构有必要将这两个方面紧密结合, 以更有效地促进学生的全面发展, 并更积极地参与到社会主义建设活动中。

## 一、高校学生管理与学生思政教育融合的意义

高校学生管理与学生思政教育的融合具有深远的意义。这种融合不仅有助于营造良好的教育环境, 提高教育质量, 而且可以推动学生的全面发展, 培养其成为具有社会责任感和道德素养的公民。

首先, 高校学生管理与学生思政教育的融合有助于营造良好的教育环境。在高校中, 学生管理通常侧重于规定和纪律, 而思政教育则注重培养学生的思想观念和道德素质。这两者相辅相成, 可以为学生提供更加全面的教育。通过管理的规定和纪律, 可以引导学生形成良好的行为习惯和道德准则。而思政教育则从思想层面帮助学生理解并接受这些规定和纪律, 有助于营造一个积极向上、健康有序的教育环境。

其次, 高校学生管理与学生思政教育的融合有助于提高教育质量。学生管理侧重于外在的行为规范, 而思政教育

则注重内在的思想引导。这两者相互作用, 可以使学生不仅在外在行为上遵守规定, 而且在内心深处认同这些规定, 从而更加自觉地遵守。这种内在和外在的统一, 可以大大提高教育质量, 使学生不仅在知识技能上有所提高, 而且在思想道德上也得到提升。

再者, 高校学生管理与学生思政教育的融合有助于推动学生的全面发展。教育的目标不仅是传授知识, 更重要的是培养人。通过学生管理和思政教育的融合, 可以帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观, 培养其成为具有社会责任感和道德素养的公民。这种全面发展不仅有助于学生在校期间更好地学习和生活, 而且对其未来的职业生涯和社会责任履行都具有积极的影响。

最后, 高校学生管理与学生思政教育的融合对于社会的发展也具有积极的影响。高校是培养未来社会的中坚力量的重要场所。通过学生管理和思政教育的融合, 可以使高校培养出的学生更加符合社会发展的需要, 为社会的进步和发展做出积极的贡献。同时, 这些具有良好思想道德素质的学生也会成为社会正能量的传播者, 推动社会的和谐与进步。

总之, 高校学生管理与学生思政教育的融合对于营造良好的教育环境、提高教育质量、推动学生的全面发展以及促进社会发展都具有深远的意义。因此, 高校应该加强这种融合, 为学生提供更加全面、深入的教育。

## 二、高校学生管理与思政教育融合发展的策略

### 1. 转变管理理念

高校学生管理者需要从根本上转变管理理念, 从过去以“管”为主的模式, 向以“服务”为主的管理模式转变。在思政教育的指导下, 我们需要更加关注学生的思想动态和

心理状况,尊重学生的主体地位,以学生的全面发展为导向,提高管理的针对性和有效性。这意味着我们需要从学生的角度出发,了解他们的需求和问题,提供合适的服务和支持,以促进他们的成长和发展。同时,我们也需要注重培养学生的自主性和自我管理的能力,引导他们树立正确的价值观和责任感,为他们的未来发展打下坚实的基础。通过这种融合了思政教育的管理方式,我们可以更好地服务于学生,帮助他们实现全面发展和成长。

## 2. 加强组织领导

高校学生管理与思政教育的融合发展离不开加强组织领导。为了确保相关工作有序进行,高校应成立相应的组织机构,并明确学生管理与思政教育的责任和职责。首先,高校可以设立专门的学生管理与思政教育部门或机构。通过成立这样的组织机构,可以明确学生管理与思政教育的工作重点和发展方向,并配备专职负责人员,提升工作的专业化水平。机构要建立规范的工作流程和制度,确保各项工作有序推进。其次,高校应明确该机构与其他部门之间的职责和协作关系。学生管理与思政教育的工作需要与各相关部门密切合作,形成合力。例如,可以与教务处、学生工作部门、思政教育部门等进行协调配合,有效整合资源,实现优势互补和资源共享。此外,高校还可以成立领导小组或委员会来统筹学生管理与思政教育的工作。该领导小组或委员会由校领导、相关部门负责人以及教师和学生代表组成,履行决策、协调、推动和监督的职责。通过领导小组或委员会的组织,可以形成集体智慧和共同努力,推动学生管理与思政教育工作的良性发展。

## 3. 完善制度建设

为了促进高校学生管理与思政教育的融合发展,完善制度建设至关重要。建立健全相应的制度和规章制度,可以明确学生管理与思政教育的目标、内容、方法和要求,为工作提供规范和指导。首先,制定明确的目标是制度建设的关键。高校应明确学生管理与思政教育的宗旨和目标,包括培养学生的社会主义核心价值观、提高政治素养、塑造良好的道德品质等。制定明确的目标可以帮助学校对学生管理与思政教育工作进行有针对性的安排和调整。其次,制定具体的内容是完善制度建设的重要环节。高校可以根据学生的年

级、专业和特点,制定不同层次的思政教育内容,包括思政课程设置、学生综合素质培养计划、思政活动组织等。通过明确的内容,可以确保学生管理与思政教育的全面性和系统性。第三,制定有效的方法是完善制度建设的核心要点。高校可以采用多种教学方法,如讲座、研讨会、小组讨论、实践活动等,提升教育教学效果。此外,借助现代信息技术手段,如网络互动平台、教育应用软件等,可以增加学生参与度和互动性,促进学生思政教育的有效传达和吸收。最后,制定明确的要求是完善制度建设的基础。高校应该明确对教师、学生和管理人员在学生管理与思政教育方面的责任和要求,包括教师教学要求、学生参与要求、管理人员组织要求等。明确的要求可以帮助各方形成共识,推动学生管理与思政教育工作有序进行。

## 三、结束语

总的来说,在高等教育机构中,思政教育与学生管理的融合发展中,教师应将培养学生良好道德品质视为重要的教育目标。在教学和管理工作中,教师应不断创新教学方法,尊重学生的主体地位,根据实际的教学需求制定相应的教学和学生管理制度,以提高学校学生管理工作的效率。同时也应注重发挥出学生管理工作者在日常管理以及思想政治方面的优势,促进二者有机结合并形成合力,共同推动高校思政教育和学生管理各项工作的开展。将思政教育与学生管理工作相结合,可以有效地解决这两种工作中各自存在的问题,实现发展目标,为社会输送更多有价值的人才资源,从而实现中华民族的伟大复兴。

## 参考文献

- [1] 崔巍,董立花.高校思政教育与学生教学管理工作有效融合对策探讨[J].黑龙江科学,2022,13(17):93-95.
- [2] 金鑫.高校学生管理与思政教育工作的融合发展解析[C]//2022新时代思想政治教育理论研究高峰论坛论文集(一)[出版者不详].2022:108-113.
- [3] 周彤.高校辅导员将思政教育融入学生日常管理的策略分析[J].现代职业教育,2022(19):166-168.
- [4] 晁帅,刘世强,苗勇.高校学生思政教育管理中的问题及对策分析[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(02):74-75.