

从供给侧视角探讨高校思政教育的优化

应孟珽

四川电影电视学院 四川成都 610000

摘要:在当今时代,高校思想政治教育的重要性日益凸显。它不仅是培养学生道德素质、提高思想水平的关键途径,也是推动社会进步和发展的重要力量。然而,传统的思想政治教育模式往往过于侧重于需求侧,即满足学生的知识需求和应试需求,而忽视了供给侧,即如何从源头上优化教育内容和方法,提升教育的实效性和针对性。因此,从供给侧视角探讨高校思政教育的优化,具有重要的理论和实践意义,本文就此展开了探讨。

关键词:供给侧;高校思政;教育;优化

引言

本文从“供给侧”的角度出发,对高等教育机构中的思政教育进行了深入探讨,目的是让教育从业者对当前高校思政教育的实际情况有更为明确的了解,并协助教师整理思维,采用更前沿的教学观念、更具创新性的教学方法、更高效的教学计划和更先进的数字技术来对高校思政教育进行全面改革。为了更好地进行高校思政教育,我们需要充分利用高校各部门之间的合作,进一步完善思政教学的评估体系,确立并完善教学的监督和管理机制,并积极调动各方面的教师资源。

一、从供给侧视角探讨高校思政教育的意义

高校思政教育作为培养大学生全面发展的重要环节,其意义不可忽视。从供给侧视角来探讨高校思政教育的意义,可以展示其在深化教育改革、提升思政教育水平等方面的重要作用。

首先,从供给侧视角看,高校思政教育的意义在于推动教育供给侧改革。长期以来,高校思政教育的供给侧主要注重知识传授和灌输,无法满足学生日益增长的思想需求和综合素质要求。因此,高校思政教育需要转变观念,加强教育主体的使命担当,以学生的思想成长与发展为导向,实施供给侧改革,提供更为丰富的思政教育资源,提高教育质量,满足学生的多元化需求。

其次,从供给侧视角看,高校思政教育的意义在于培养学生全面发展。高校思政教育既要注重学生的理论学习,也要注重实践教育和社会实践活动,使学生能够学以致用,将自己的思想与社会实践相结合,为社会发展作出贡献。高

校思政教育要注重培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感,培养学生成为具有高度综合素质和道德情操的社会主义建设者和接班人。

此外,从供给侧视角看,高校思政教育的意义在于培养学生正确的人生观、价值观和世界观。在当今社会变革快速的时代,学生需要具备正确的人生观、价值观和世界观来适应和面对各种变化。高校思政教育要通过专业课程和特色活动,引导学生树立正确的人生追求,塑造良好的道德风尚,强化学生的家国情怀和文化自信,使他们在成长过程中能够树立正确的人生目标和价值观,具备正确的世界观。

综上所述,从供给侧视角探讨高校思政教育的意义,可以发现其在推动教育供给侧改革、培养学生全面发展和培养正确的人生观、价值观和世界观等方面的重要作用。高校思政教育应注重从供给侧角度思考问题,不断改革和提升,以适应时代发展的需求,培养更多具有综合素质和社会责任感的大学生。

二、从供给侧视角探讨高校思政教育的优化措施

1. 提高思政教育师资力量

高校思政教育师资队伍的高素质和专业化是优化思政教育供给的重要保障。为此,可以采取以下措施来提高思政教师的师资力量。首先,加强思政教师培训,提高他们的教学能力和专业水平。可以组织专题培训班、研讨会等形式,邀请专家学者进行教学指导和经验分享,使教师们了解最新的思政教育理论和教学方法,并能灵活运用与实际教学中。同时,也应鼓励教师们积极参与专业培训,提升自身的学术修养和思政教育研究能力。此外,鼓励思政教师参与相关学

科学研究和教学成果的交流。高校可以设立专门的教学研究平台,鼓励教师进行教学研究和教学成果的整理和分享,加强教师之间的交流和合作。通过与其他学科教师的合作交流,思政教师可以拓宽视野、提高教学质量 and 更新度,使学生能够接触到更多新知识和新思想。另外,高校也可以建立一套完善的激励机制,激励教师们投身思政教育的研究和实践。例如,设立思政教育教师奖励制度,对教学成果突出的教师进行表彰和奖励,引导教师们不断提高自身素质,积极投入到思政教育工作中。综上所述,提高思政教育师资力量需要加强教师培训,鼓励教师参与学科研究和教学成果的交流,并建立激励机制,以全面提升师资队伍素质和水平。这样才能够更好地满足学生的思政教育需求,推动思政教育工作不断向高质量、高水平发展。

2. 强化思政教育课程建设

为强化高校思政教育的效果,必须加强思政教育课程的建设。高校应建立科学、全面、系统的思政教育课程体系,以确保思政教育课程的覆盖面和深度。首先,高校应根据学生的不同需求和层次,设计并完善思政教育课程体系。这意味着不仅要涵盖国家政治、法律、哲学等基础理论知识,还要贴近时事热点,引入前沿领域的思政教育内容,以丰富学生的知识广度和深度。这样的课程体系应该能够全面、多角度地引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。其次,高校可以采用多样化的教学手段来激发学生的思考与参与。例如,引入案例教学可以通过实际案例和问题,引导学生思考并提供解决方案,培养学生的解决问题和分析能力;讨论式教学可以通过小组讨论、辩论等形式,激发学生的思辨能力和思维活跃度。通过多样化的教学手段,可以增强学生的主动性和参与度,使思政教育更加有效。此外,高校还需注重思政教育课程的实践环节。通过实践教学,学生可以将所学理论知识与实际相结合,增加对社会和国家的认识和理解。可以组织参观、调研、社会实践等活动,使学生亲身体验社会生活,培养实际问题解决能力,同时加强学生对核心价值观的体验和认同。综上所述,强化高校思政教育课程建设旨在建立科学、全面、系统的课程体系,提高思政课程的覆盖面和深度。通过多样化的教学手段和实践环节,激发学生的思考与参与,培养他们的思维能力、实践能力和价值

观。这样的课程建设将为高校思政教育提供坚实的基础,培养出更多具有社会责任感和创新精神的优秀人才。

3. 加强思政教育资源的整合和利用

为了提高高校思政教育的质量和效果,加强思政教育资源的整合和利用是至关重要的。高校应该充分利用校内外资源,拓宽思政教育的供给渠道。首先,高校可以邀请政府官员、社会名人、企业家等有丰富经验和权威性的人士来校进行专题讲座。这些人士可以结合自己的实际经历和专业知识,为学生们传授宝贵的思政教育内容。通过他们的分享,学生们可以更加直观地了解社会现实和发展趋势,提高他们的思想素质和社会责任感。其次,开展实践教学也是丰富思政教育资源的重要途径。高校可以组织学生参观社会实践基地、企业和社会组织,让学生们近距离接触社会实践,感受社会的真实情况。这样的实践教学可以加深学生对思政教育内容的理解,促进他们的实践能力和创新思维的培养。此外,高校还可以通过充分利用校内资源,丰富思政教育的供给渠道。例如,可以组织专家学者开展学术讲座、学术研讨会等,为学生们提供学术探讨的平台。同时,学校可以建立知识共享平台,提供丰富的学习资源和学术资源,供学生们自主学习和探索。

三、结束语

高校思政教育的优化是一项长期任务,需要全社会的共同努力。只有通过从供给侧视角出发,加强师资队伍建设和多元化教育形式、学科融合和关爱引导等措施,才能真正提升高校思政教育的质量和水平。我们相信,在各方的共同努力下,高校思政教育将为培养更多优秀人才、推动社会进步发挥着更加积极的作用。

参考文献

- [1] 成睿. 基于供给侧改革视角下高校思想政治教育优化研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(21): 3.
- [2] 陈蕾磊. 供给侧改革视角下高职学生思政教育的现状及优化路径[J]. 西部素质教育, 2021. DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.202110004.
- [3] 张婷. 新时代高校道德教育的供给侧优化研究[D]. 西南财经大学, 2021.