

高校思想政治工作质量提升的困境、成因及对策

叶诗涵

四川电影电视学院 四川成都 610000

摘要: 高校思想政治工作是培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重要环节。提升高校思想政治工作质量,对于学生的全面发展、校园文化建设以及国家和社会的发展都具有深远的影响。然而,当前高校思想政治工作面临着许多困境和挑战,如教育内容和方法单一、教育队伍素质参差不齐、学生对思想政治教育的认同度不高等,这些问题的存在严重制约了高校思想政治工作质量的提升。因此,本文将探讨高校思想政治工作质量提升的困境、成因及对策,以为高校思想政治工作的有效开展提供参考。

关键词: 高校思政教育; 高校思想政治工作; 课程思政

引言

伴随着互联网技术的持续发展,各式各样的新媒体得到了飞速的扩展,并在社会生活与工作的多个方面得到了广泛应用。网络传播给人们带来诸多便利的同时,也对大学生的思想观念产生着重大的影响。高等教育机构的思想政治教育受到了深远的影响,传统的操作方式已经不能满足现代社会的需求。因此,在新时期背景下,加强大学生网络思想教育势在必行。

一、高校思想政治工作质量提升的困境

1. 教育内容和方法单一

当前,高校思想政治课程的内容主要集中在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等传统政治理论方面,而这些内容与现实社会联系不够紧密,难以引起学生的兴趣和共鸣。同时,教学方法也较为单一,以传统的讲授为主,缺乏实践性和互动性,导致学生的学习积极性不高。

2. 教育队伍素质参差不齐

高校思想政治工作的质量很大程度上取决于教育队伍的素质。然而,目前高校思想政治教师队伍的素质参差不齐,一些教师缺乏对思想政治教育的深入理解和实践经验,无法有效地引导学生形成正确的思想观念。

3. 学生对思想政治教育的认同度不高

随着社会多元化的发展,学生的思想观念也呈现出多元化的趋势,一些学生对思想政治教育存在抵触情绪,认为其与自己的专业和未来发展无关。同时,一些学生还受到网络虚假信息和西方价值观念的影响,对社会主义核心价值观

产生质疑和迷茫。

二、高校思想政治工作质量提升困境的成因分析

1. 社会环境的影响

随着经济全球化和信息化的快速发展,西方价值观念和思想观念大量涌入中国,对年轻人的思想观念产生深刻影响。同时,国内经济社会转型期的各种矛盾和问题也对学生们的思想观念产生一定的影响。这些因素都增加了高校思想政治工作的难度和挑战。

2. 教育体制机制的问题

当前高校思想政治教育体制机制存在一些问题。一方面,教育内容和方法缺乏创新性和针对性,无法满足学生的实际需求。另一方面,教育队伍的培养和提高没有得到足够的重视和投入,导致教师队伍素质参差不齐。此外,高校思想政治工作与家庭、社会等其他教育力量的联系不够紧密,没有形成协同育人的良好局面。

3. 学生自身的原因

当代大学生成长于改革开放深入推进和社会转型加速的历史时期,他们的思想观念、价值观念和生活方式等方面都呈现出多元化和复杂化的特点。一些学生受到功利主义、个人主义等不良思想的影响,缺乏对思想政治教育的正确认识和积极态度。同时,一些学生还面临着学习压力、就业压力等实际问题,对思想政治教育产生一定的抵触情绪。

三、高校思想政治工作质量提升的对策分析

1. 创新教育内容和方法

高校思想政治工作者应紧跟时代步伐,把握学生的实

际需求,对教育内容和方法进行创新。首先,加强对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等基本理论的研究,深入挖掘其内涵和现实价值,结合新的理论成果和实践案例,使教育内容更贴近现实生活,更具有针对性和说服力。其次,积极探索多元化的教学方法,改变传统的单一讲授模式,引入案例分析、小组讨论、社会实践等方式,让学生成为课堂的主角,激发他们的学习兴趣和参与度。例如,可以通过案例分析,引导学生对典型案例进行深入剖析,培养他们的问题解决能力和批判思维能力;通过小组讨论,鼓励学生互相交流、互相学习,培养他们的团队合作和沟通能力;通过社会实践,让学生走出课堂,深入社会,了解社会问题和社会现象,培养他们的社会责任感和实践能力。这些多元化的教学方法可以增强学生的学习体验和学习效果,提高思想政治教育的有效性和质量。

2. 加强教育队伍建设

高校应重视思想政治教师队伍的培养和提高,以提升教师的专业素养和教育能力。对于新教师,高校应提供全面的培训和引导,帮助其快速适应教育工作并提高教育质量。这些培训可以包括教学方法、学生心理、课堂管理等方面的知识和技能,以帮助新教师更好地应对教学挑战。对于老教师,高校应提供持续的培训和提高机会,引导他们不断更新教育观念和方法,以适应时代的变化和学生的需求。此外,高校还应建立完善的激励机制和评价机制,鼓励教师积极从事思想政治教育工作并提高教育质量。这些机制可以包括奖励制度、晋升机制、学生评价等,以激励教师不断提高自己的教学水平和专业素养。通过这些措施,高校可以建立一支高素质、有热情、有能力的思想政治教师队伍,为培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

3. 增强学生的认同感和参与度

高校思想政治工作者有责任引导学生正确看待思想政治教育,并积极参与其中。首先,他们可以通过深入细致的思想交流和引导,增强学生对社会主义核心价值观的认同感。这需要思想政治工作者具备较高的专业素养和沟通能力,能够以理服人、以情动人,让学生真正理解并接受社会主义核心价值观的内涵和价值。其次,思想政治工作者可以通过丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动,让学生感受到思想政治教育的实际意义和价值。例如,可以组织学生参加志愿服务、社会调查等活动,让他们在实践中了解社会、

认识社会,增强社会责任感和实际能力。同时,还可以借助网络平台等新媒体资源,为学生提供更加便捷的教育渠道和更加生动有趣的教育内容。例如,可以通过微信公众号、微博等平台发布有关思想政治教育的文章、视频等,让学生以更轻松的方式了解思想政治教育的内容和意义。这些措施可以增强学生的参与度和学习兴趣,提高思想政治教育的效果和质量。

4. 加强多方合作形成协同育人机制

高校应加强与家庭、社会等其他教育力量的合作,形成协同育人机制,共同推动思想政治教育工作的开展和提高其质量。一方面,要积极与学生家庭沟通联系,及时了解学生的思想动态和学习生活状况,共同帮助学生解决实际问题,从而增强学生对思想政治教育的认同感和信任度。通过与学生家庭建立紧密的联系,可以更好地了解学生的需求和情况,及时调整教育方案和方法,提高思想政治教育的针对性和有效性。另一方面,要加强与社会各界的联系合作,充分利用社会资源为思想政治教育工作提供实践平台和支持保障。通过与社会各界的合作,可以借助社会力量中的专家学者等智囊型人才共同研究制定思想政治教育工作方案和教育内容,从而确保其针对性和有效性提高工作质量。同时,通过实践平台的建设,可以让学生更好地将理论知识应用于实际生活中,增强其实践能力和社会责任感。通过这种协同育人机制,可以整合各方资源,形成合力,共同培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

四、结束语

高校思想政治工作是培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重要环节,提升高校思想政治工作质量对于学生的全面发展、校园文化建设以及国家和社会的发展都具有深远的影响。

参考文献

- [1] 李海鹏. 高校思想政治工作质量提升的困境,成因及对策[J]. 国家教育行政学院学报,2022(10):88-95.
- [2] 赵长亮. 民办高校辅导员思想政治教育工作创新能力提升的困境与对策[J]. 精品生活,2022(19):0159-0161.
- [3] 王婷婷. 网络时代下大学生思想政治工作的困境及对策建议[J]. 吉林教育,2021,000(014):P.32-33.
- [4] 苏卫平. 高校思想政治工作质量提升的思维转向思路探索[J].2021.