

核心素养理念在初中体育教学中的融入与实施

栗晓兵

长春市第五十三中学 130031

摘要: 本文探讨了核心素养理念在初中体育教学中的融入与实施的重要性及理念,并提出了具体的融入与实施方法。本文阐述了核心素养理念在初中体育教学中的重要性,以及如何将核心素养理念融入与实施到体育教学中。接着,本文论述了如何在初中体育教学中制定以核心素养为导向的教学目标,选择与核心素养相关的教学内容,运用多元化的教学方法与实践活

关键词: 核心素养;初中体育教学;融入与实施

The Integration and Implementation of Core Literacy Concepts in Middle School Physical Education Teaching

Li Xiaobing

Changchun 53rd Middle School 130031

Abstract: This article explores the importance and implementation of the core literacy concept in middle school physical education teaching, and proposes specific methods for its integration and implementation. This article elaborates on the importance of the concept of core literacy in middle school physical education teaching, as well as how to integrate and implement the concept of core literacy into physical education teaching. Furthermore, this article discusses how to establish teaching objectives guided by core competencies in middle school physical education teaching, select teaching content related to core competencies, and apply diverse teaching methods and practical activities. Then, this article elaborates on how to cultivate students' sports ethics and spirit, improve their sports skills and physical fitness, and pay attention to their personalized development and needs in middle school physical education teaching. Finally, this article explores the challenges and countermeasures of integrating and implementing the concept of core competencies in junior high school physical education teaching through case analysis.

Key words: core competencies; Middle school physical education teaching; Integration and implementation

一、引言

随着素质教育的全面推进,核心素养理念已经成为教育领域的热点话题。在初中体育教学中,融入与实施核心素养理念对于提升学生的体育素质、培养全面发展的人才具有重要意义。然而,如何在初中体育教学中有效地融入与实施核心素养理念,仍然是一个值得深入探讨的问题。本文旨在探讨核心素养理念在初中体育教学中的融入与实施,为相关领域的研究提供有益的参考。

二、核心素养理念在初中体育教学中的融入与实施重要性及理念

(一) 核心素养理念在初中体育教学中的重要性

首先,核心素养理念强调学生在体育学习中的知识、技能、情感、态度和价值观等方面的全面发展,有助于提高学生的综合能力。其次,核心素养理念关注学生的个性化需求,通过多样化的体育项目和教学方法,有助于激发学生对体育的兴趣和热情。此外,核心素养理念倡导学生之间的合作与交流,有助于培养学生的团队精神和人际交往能力。最后,核心素养理念强调体育教学的不断创新和改革,有助于提高体育教师的专业素养和教学水平。

(二) 融入与实施核心素养的理念与方法

融入与实施核心素养的理念与方法是提高初中体育教学效果的关键。教师应深刻理解核心素养理念的内涵和要求,并将其融入体育教学的各个环节。教师也应关注学生的个体差异,根据学生的兴趣和需求制定个性化的教学计划。教师应采用多样化的体育教学方法,如情景教学、合作学习等,以激发学生对体育的兴趣和热情。教师还应关注学生的全面发展,通过组织各种各样的体育活动和比赛,培养学生的体育技能、情感、态度和价值观等方面的能力。

三、核心素养理念在初中体育教学中的融入

(一) 制定以核心素养为导向的体育教学目标

在制定体育教学目标时,教师应充分考虑核心素养的三个主要方面,即运动能力、健康行为和体育品德。在实施教学过程中,教师需要关注学生的体能、运动技能、健康知识、体育精神等多个方面的发展,通过设计多样化的体育活动,以培养学生具备良好的体育素养。为了实现这一目标,教师应将核心素养的三个方面纳入体育教学目标的制定中,以确保学生在体能、运动技能、健康知识、体育精神等方面的全

面发展。教师可以通过设置多样化的体育活动，激发学生对体育运动的兴趣，并帮助他们养成良好的健康习惯和体育品德。此外，教师还应关注学生在学习过程中的个体差异，根据学生的需求和兴趣制定相应的教学目标，以促进学生的全面发展。在教学过程中，教师可以通过组织各种形式的体育比赛和活动，培养学生的团队合作精神和体育道德，提高他们的健康意识和运动能力。

（二）选择与核心素养相关的体育教学内容

在选取体育教学内容时，教师应全面考虑学生的兴趣和需求，以及与不同年龄段学生身心发展相适应的运动项目。以下是一些建议的运动项目：1. 球类运动：如篮球、足球、排球等，可以培养学生的团队合作精神和沟通能力。2. 田径运动：如短跑、长跑、跳远等，可以锻炼学生的耐力、速度、敏捷性和力量等身体素质。3. 体操：如技巧运动、高低杠等，可以培养学生的身体协调性、柔韧性和力量。4. 武术：如太极拳、武术套路等，可以培养学生的自律、专注力和意志品质。

（三）运用多元化的教学方法与实践活动

在体育教育过程中，教师需要运用多元化的教学手段，将传统的讲解、示范与现代的练习、游戏、比赛等方法相结合，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。这样，学生不仅能够轻松愉快的氛围中学习体育知识，还能在实际操作中提高自己的运动技能。此外，教师还可以组织各种体育实践活动，如校内外的体育比赛、户外拓展活动等，让学生在实践活动中加深对体育知识的理解，增强他们的健康意识，并培养良好的体育品德。通过这些方式，学生将逐渐养成良好的体育锻炼习惯，并终生受益。

四、核心素养理念在初中体育教学中的实施

（一）培育学生的体育品德与运动精神

在体育教育过程中，教师应该关注学生的体育兴趣和习惯的培养，通过多样化的体育活动，激发学生对体育锻炼的热情，从而增强他们的体育精神和团队协作意识。此外，教师还应该引导学生理解并遵守体育比赛的规则，培养他们的公平竞争意识和顽强拼搏精神。只有这样，才能使学生在体育锻炼中树立正确的价值观和人生态度，从而实现身心健康的全面发展。教师在进行体育教育时，要注重培养学生的体育兴趣和习惯，通过丰富多彩的体育活动，激发学生对体育锻炼的热情和渴望。此外，教师还应该引导学生理解并遵守体育比赛的规则，培养他们的公平竞争意识和顽强拼搏精神。只有这样，才能使学生在体育锻炼中树立正确的价值观和人生态度，从而实现身心健康的全面发展。此外，教师还要注重培养学生的团队协作能力和顽强拼搏精神，通过不同类型的体育活动，引导学生树立正确的体育价值观，培养积极向上的人生态度。只有这样，才能使学生在体育锻炼中树立正确的价值观和人生态度，从而实现身心健康的全面

发展。

（二）提高学生的体育技能与身体素质

一方面，教师需要注重培养学生的运动技能，通过讲解和示范正确的运动技巧，指导学生进行有效的体育锻炼。教师可以根据学生的年龄、性别和兴趣特点，选择适当的运动项目，如篮球、足球、排球、羽毛球等，让学生在熟练掌握各项运动技能的同时，提高身体素质。另一方面，教师应该关注学生的身体素质发展，通过设计各种体育锻炼活动，提高学生的力量、速度、耐力、灵敏等身体素质。例如，可以通过组织户外运动、体能训练、团队体育游戏等形式，激发学生的运动兴趣，使他们在轻松愉快的氛围中提高身体素质。

（三）关注学生的个性化发展与需求

第一，教师应充分尊重学生的个体差异，关注学生的学习兴趣和需求。在体育教学中，提供多种体育项目供学生选择，鼓励学生自主探索、勇于尝试，从而激发他们的运动潜能。通过个性化的教学方式，有针对性地进行指导，帮助学生提高体育技能和自信心。第二，教师应关注学生的个性化发展，培养他们的体育特长。根据学生的兴趣和需求，为他们提供适合的体育项目，激发他们的运动热情 and 创新能力。在体育教学中，教师可以引入多样化的体育资源，如校外体育活动、体育比赛等，为学生提供更多的发展机会，帮助他们提高体育综合素质。第三，教师应关注学生的个性化需求，为他们提供灵活的教学安排。在体育教学中，教师可以根据学生的需求和进度，调整教学计划和教学方法，确保每个学生都能得到充分的关注。此外，教师还应积极与学生沟通，了解他们的需求和意见，不断优化教学方法，提高体育教学质量。

五、核心素养理念在初中体育教学中的融入与实施的案例分析

在初中体育教学中，教师可以通过设计多样化的体育活动来培养学生的核心素养。例如，在某一节体育课中，教师可以以“团队协作”为核心素养目标，组织学生进行团体合作竞技活动，如拔河比赛、篮球比赛等，让学生在活动中提高团队协作能力。同时，教师还可以设置一些挑战性的运动项目，如攀岩、平衡木等，培养学生的勇气、毅力和忍耐力。在运动过程中，教师应及时给予学生指导和鼓励，帮助他们克服困难，增强自信心。此外，教师还可以引入体育游戏，如“接力赛”、“丢手绢”等，让学生在轻松愉快的氛围中提高自身的运动能力和身体素质。在游戏过程中，教师应注意游戏规则讲解，让学生了解游戏的意义，从而更好地培养学生的体育核心素养。通过这些方式，教师将核心素养理念融入初中体育教学中，有助于培养学生良好的体育素质，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

六、核心素养理念在初中体育教学中的融入与实施的挑战与对策

(一) 平衡体育与文化课程学习时间的策略

在现代教育中,平衡体育与文化课程的学习时间对于学生的全面发展至关重要。教师应当关注学生的个体差异,制定具有针对性的教学计划,确保学生在保证文化课学习的同时,提高体育素质。学校方面,应充分合理地安排作息时间,确保学生每天有足够的体育锻炼时间。此外,家长作为学生成长的重要参与者,也应意识到体育对青少年成长的重要性,积极配合学校的安排,保证孩子有足够的锻炼时间。为了实现体育与文化课程学习时间的平衡,教师可以采取以下措施:首先,了解每个学生的体育基础和文化课成绩,以便制定个性化的教学计划。其次,在课程安排上,适当增加体育课时,确保学生有足够的时间进行体育锻炼。此外,教师可以通过组织课外体育活动、兴趣小组等方式,提高学生对体育锻炼的兴趣。学校在安排作息时间时,应确保学生每天有足够的体育锻炼时间。例如,可以适当延长课间休息时间,以便学生进行适当的体育锻炼。此外,学校还可以考虑在课后开设体育俱乐部,鼓励学生积极参与体育活动。家长在学生成长过程中扮演着重要的角色,应积极配合学校的安排,保证孩子有足够的锻炼时间。家长可以鼓励孩子参加学校的体育活动,也可以陪伴孩子进行家庭体育锻炼,以培养孩子对体育的兴趣。

(二) 应对体育师资不足的问题

为了应对体育师资不足的问题,政府、学校和社会各界需要共同努力,增加对体育教育的投入,提高体育教师的待遇,以吸引更多优秀的专业人才投身于体育教育事业。政府应加大对体育教育的财政支持,增加体育教师编制,提高体育教师待遇,让他们能够全身心投入到教育事业中。学校应加强与体育部门的合作,通过举办各种体育培训活动,提高现有体育教师的专业素质,以满足不断增长的体育教育需求。此外,社会力量也应积极参与,通过捐赠、赞助等方式,支持体育教育的发展,为体育教师提供更多的发展空间。只有多方合力,才能从根本上解决体育师资不足的问题,为中国的体育事业做出更大的贡献。

(三) 提高学生体育参与度的策略与方法

教师在教学过程中,应注重采用多样化、趣味性强的教学方法,以激发学生对体育锻炼的热情和兴趣。通过引入不同的体育项目和活动,鼓励学生尝试和体验,从而找到最适合自己的运动方式。此外,教师还可以组织各类体育比赛和活动,为学生提供一个展示和交流的平台,让他们在竞技与

合作中享受体育带来的乐趣。家长在学生体育参与度方面也扮演着重要的角色。家长应关注孩子的体育需求,鼓励他们积极参与体育锻炼,培养他们的体育兴趣和习惯。此外,家长还可以与孩子一起参与体育活动,增进亲子关系的同时,也提高了孩子的体育参与度。

(四) 应对家长对体育教育的误解

针对家长对体育教育的误解,政府、学校和社会需要共同努力,加大宣传力度,让家长充分了解体育教育对青少年成长的全面益处。例如,可以通过举办家长讲座、座谈会等多种形式,加强与家长的沟通,让家长了解体育教育在提高青少年体质、增强心理素质、培养团队精神等方面的重要作用。同时,也要积极宣传正确的教育观念,使家长认识到文化教育与体育教育的均衡发展对于孩子成长的重要性。只有家长对体育教育的认识得到改善,才能更有效地推动体育教育的普及和发展。

七、结束语

在初中体育教学中融入与实施核心素养理念,需要教师、学校、家庭和社会的共同努力。通过培育学生的体育品德与运动精神、提高学生的体育技能与身体素质、关注学生的个性化发展与需求,我们可以为培养全面发展的人才打下坚实的基础。在这个过程中,我们需要关注如何平衡体育与文化课程的学习时间、应对体育师资不足的问题、提高学生的体育参与度以及应对家长对体育教育的误解等问题。只有这样,我们才能够在初中体育教学中有效地融入与实施核心素养理念,为提升学生的体育素质和培养全面发展的人才贡献力量。

参考文献:

- [1] 江群凤. 核心素养理念下的中职语文阅读教学研究[J]. 基础教育论坛, 2021, (35): 85-86.
- [2] 仲蓓. 基于“核心素养”理念的初中英语阅读教学策略探析[A]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 2021教育科学网络研讨会论文集(七)[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2021: 365-367.
- [3] 郑媛姿. 核心素养理念下高中思想政治议题式教学策略探究[J]. 新课程, 2021, (49): 69.
- [4] 王朝海. 素养导向实践探路——数学核心素养理念下的平面解析几何教学实践探索[J]. 新课程, 2021, (49): 72.
- [5] 曾晓霞. 核心素养理念引领下提升高中生英语语篇阅读能力的策略[J]. 中学生英语, 2021, (46): 21.