

# 探究如何提高小学体育足球教学的趣味性

叶 宁

武宁县第六小学 江西 九江 332300

**摘要:**“足球”教学内容在学校的体育课程中占有很大的比重,是深受学生喜爱的体育项目。近年来,国家对青少年足球发展给予了极大的关注,这促进了青少年足球在小学体育教学中的应用。但是在现阶段的小学足球教学中,体育教师的主要精力放在了对学生的足球运动技能的培养与发展上,对足球课程趣味性的研究不多,很多学生在反复的运动技能指导和单一的足球训练过程中逐渐丧失了对足球运动的学习兴趣。因此,提高小学体育足球教学的趣味性,促进学生足球理论学习能力和个人基本足球技能的发展是十分重要的。

**关键词:**小学体育;足球教学;趣味性

## Exploring how to enhance the fun of primary school sports football teaching

Ye Ning

Wuning County Sixth Primary School Jiangxi Jiujiang 332300

**Abstract:** The teaching content of “football” occupies a large proportion in the physical education curriculum of schools and is a popular sports project among students. In recent years, the country has paid great attention to the development of youth football, which has promoted the application of youth football in primary school physical education teaching. However, in the current stage of primary school football teaching, physical education teachers mainly focus on cultivating and developing students’ football skills, and there is not much research on the fun of football courses. Many students gradually lose interest in learning football through repeated sports skill guidance and a single football training process. Therefore, it is very important to enhance the fun of primary school sports football teaching, promote the development of students’ football theory learning ability and personal basic football skills.

**Key words:** Primary school physical education; Football teaching; interesting

足球在小学阶段是一项很有意义的运动,对提高学生体质有着较大的作用。在体育教学中,足球教学既能锻炼身体素质,又能增强学生反应能力,适应青少年自身发展需求和趋势。足球、篮球等是小学体育教学中学生兴趣较大的项目,但是在体育教学中,很多小学生往往没有表现出对足球运动的兴趣,这影响了足球教学的效果。因此,体育教师应该加强对趣味性足球教学的研究,让学生在轻松愉快的气氛中学会关于足球知识和运动技能,从而有效地提高小学生足球运动能力和素质。

### 一、小学体育足球教学的现状分析

#### (一) 足球教育关注不足,体育设施有待完善

在长久以来的应试教育理念影响下,不管是学校、教师还是家长,甚至是小学生本身,都只是把注意力集中在文化课的学习上,把文化课学习当成自己的唯一学习任务,严重忽视体育和足球学习。同时,体育教师教育理念比较薄弱,即便是在进行足球教育时,也仅仅是为了实现教学目标,仅在课堂上传授关于足球的基本常识,在课堂上让学生做些简单的足球技能训练,加之学生对足球教育的热情不高,这种情况下的足球教育质量难以得到保障。除此之外,若要顺利进行足球教学,还必须要有相应的体育基础设施,然而因学校对足球运动的关注不足,不仅无法顺利进行足球教学,而

且还会带来一些安全隐患,使学生的足球学习兴趣和能力大打折扣。

#### (二) 足球教师匮乏,体育教学体系有待改进

在提高足球教学趣味性方面,足球教师自身专业素质起到了极大作用。然而,部分小学体育教师专业能力不足,尤其是缺少专业的足球教师,不能对足球教学进行科学指导,无法在具体教学过程中起到良好的示范作用,身体协调性和足球专业技能都需要提高。此外,在教改不断深化背景下,许多体育教师的教学理念仍然十分传统、落后,缺少对趣味化教学方式的研究,不注重对小学生年龄特点的分析,未建立起科学、健全的足球教学体系,每次教学都止步于形式,未真正地激发出学生的足球学习兴趣。

#### (三) 足球教学方法单调,学生学习热情较低

在小学体育足球教学过程中,教师未以学生为中心,严重影响足球整体教学成效。为了更好地提高学生对足球知识和技能的认知兴趣,也为了对学生的足球素养进行全方位优化,教师应当对学生的认知特点进行深入、全面的掌握。但是,在目前的条件下,一些体育教师还没有在体育教学中运用有效的趣味化教学手段。例如,教师可能会采取灌输性方法,尝试引导学生进行机械式学习和训练。同时,师生间缺少有效的交流和互动,学生在足球课堂上的参与热情普遍较

低,限制了足球教学的进一步发展。

## 二、提高小学体育足球教学的趣味性

### (一) 引入体育游戏元素, 打造趣味体育游戏空间

对于小学体育教学而言,学生对足球运动兴趣的激发与足球运动教育的趣味性存在直接的关系,教师在教学活动中只有能设计趣味性的足球运动教育模式,才能吸引学生的目光,使学生能主动参与到足球运动实践中,从而循序渐进地提高足球运动教育指导的综合效果。因此,体育教师在教学中可以尝试引入体育游戏元素,通过游戏化教学活动的设计营造趣味化的课堂教学空间,增强学生对足球运动的关注度,使学生参与足球运动的热情得到充分的调动。

例如,小学体育教师在足球运球教学中,就可以先指导小学生学习足球运球的动作技巧、掌握足球运球的方法等,能初步熟悉足球运球技能。然后教师为了能激发学生参与足球运球训练的兴趣,就可以尝试引入游戏化的教学法,组织开展“足球运球接力”小游戏教学活动,在游戏中教师将班级中的学生随机划分为两个小组,然后设定游戏规则,要求两个小组在规定的时间内完成运球接力活动,小组成员为了提高运球接力的速度、精准度,可以相互指导运球技巧,可以商讨运球接力的策略,比如运球能力强的学生与运球差的学生对接,尽量保障运球的稳定性。这样通过竞赛游戏活动的组织实施,小学生能主动在小组中加强对运球技能的学习,并且在游戏中还能对学生的足球运球能力实施高效化的训练,使学生保持高涨的热情参与到运动训练中,全面提高足球运球接力训练活动的整体质量。在游戏化教学活动中,通过趣味体育游戏空间的构建和学生游戏热情地激发,能营造和谐的教学氛围,可以有效调动学生学习体育运动知识和技能的积极性,使足球运动教育实现高效化发展的目标。

### (二) 开发足球表演活动, 营造广泛参与的运动氛围

在对足球运动教育进行创新设计的过程中,小学足球教师可以从学生兴趣的激发角度入手对教学活动进行科学的设计和规划,有效促进学生足球运动技能的训练。在实际开展教学活动的过程中,教师为了能凸显足球运动的趣味性,使学生感受到参与足球运动训练的乐趣,就可以尝试在教学中组织开展足球技能表演活动,邀请学校足球队或者足球社团的学生,在课余时间刚接触足球运动的小学生提供足球技能表演活动,通过炫技表演形成榜样示范效果,在学校中营造浓郁的足球运动氛围,从而激发小学生主动学习足球运动的兴趣,使教学活动高效化开展。例如,在足球颠球教学中,教师就可以在运动训练前组织本校足球运动技能比较强的小学生开展足球炫技表演活动,通过花式颠球吸引小学生参与足球运动训练的目光,使小学生能产生对足球运动的兴趣。在教学指导活动中,教师也可以邀请感兴趣的小学生参与花式颠球体验、表演等活动,在班级中营造浓郁的足球运动氛围,

吸引学生的目光,使学生产生广泛参与花式颠球运动的热情,从而切实提升运动效能。在此基础上,教师组织小学生参与足球运动训练活动,学生能保持良好的状态参与到训练中,可以更好地调动小学生的运动积极性,对于小学生良好足球学习兴趣的激发和培养能产生积极促进作用。

### (三) 调动学生兴趣, 促进学生参与

目前,一部分小学生缺少足球学习兴趣。小学足球教学中,教师面临诸多困境。所以,为了让学生喜欢上足球,并为之而努力,这是小学体育足球教学的关键。在体育足球知识教学时,教师要把提升学生兴趣放在首位,激发学生的学习能动性。可见,提高小学体育足球教学趣味性的意义较大,只有提高小学体育足球趣味性,才能令学生对足球感兴趣,从而促使其积极学习足球知识和技能。例如,教师在教学足球时,可将十名学生分为一个小组,在规定区域中为学生规定一个动作,以教师的哨声为准,教练吹响口哨,每个学生吹哨停止哨号时,可用自己身体的各个部位进行停球动作的训练。如果学生动作出现失误,或是动作过慢者,就会被淘汰,这样重复下去,直到最后一个人留下来,谁就是最后的胜利者。与单调的足球理论知识教学相比,学生更愿意到户外去玩耍,而做游戏是让学生得到放松的最佳方式。所以,小学体育教师可利用趣味性教学来激发小学生的学习热情,等学生对足球产生兴趣后,再慢慢地教会其学习体育技术,如此循序渐进的进行足球教学和训练,即可逐渐提高学生的足球技术水平。

### (四) 采取多元形式, 巩固知识基础

在小学体育教学过程中,体育教学目标在于促使学生了解基本的足球常识。所以,教师需通过多种方式强化学生足球基本功。例如,足球教学过程中可通过小组之间的对决方式进行教学。教师可让足球组和篮球组学生分组进行比赛,比赛规则是比一比“手”的速度快还是“脚”的速度更快。一些学生喜欢打篮球,一些学生则喜欢踢足球。教师把爱好打篮球、踢足球的同学分成两个小组,让学生练习脚背、脚内侧、脚外侧等足球技术,利用多媒体让学生了解到停球的技术,促使学生体会足球魅力。同时,教师可让每一位学生都分别练习“地上球”和“空中球”。接着,每组分别向大家展示一次停球的技术动作运用方式,并由教师进行指导,提醒学生注意动作精准度。此外,教师还可以组织一次传球接力赛,用比赛对八种传球方法、规则和评价方法进行详细解释,在规定的场地上进行训练,并回答学生提出的问题,向学生提供积极的意见和帮助。当然,也可以通过团体比赛的形式来激励学生去挑战自我,对学生进行正面激励,增强学生的足球学习信心。

### (五) 开发多媒体视频教学, 丰富足球运动资源体系

在探索趣味教学模式创设和开发的过程中,小学体育教师为了激发学生的兴趣,切实优化足球运动教育活动的综合

效果,在教学活动中就可以对足球运动教育方法进行创新设计,可以尝试引入多媒体视频教学的方法。在多媒体视频教学的支撑下,教师可以为学生搜集和分享与足球运动教育相关的动画视频内容、竞赛比赛瞬间视频内容等,丰富足球运动教育资源体系,从不同的视角吸引学生对足球运动的目光,从而有效促进足球运动教育创新组织推进。例如,教师在组织学生学足球运动战术配合方面知识的过程中,教师为了能突出课程教学活动的生动性和形象性,促进学生学习兴趣的充分激发,在教学活动中就可以尝试设计多媒体视频教学活动,通过多媒体视频教学对展示演示内容进行3D还原,生成动态化的足球展示配合演说和解释空间,方便学生对课程内容的学习,使学生能对足球展示演示内容产生深入理解和认识。与此同时,在开展多媒体教学活动的过程中,教师从丰富足球运动资源体系的角度,还可以借助多媒体视频教学的应用,为学生提供FLASH动画演示教学以及丰富的足球运动竞赛视频教学,以丰富的视频教学内容增强课堂教学指导的趣味性,实现对学生足球运动兴趣的充分激发,从而优化足球运动教育指导的有效性,使学生能参与到高效化训练中,夯实足球运动教育改革发展的基础。实施足球竞赛,提高体育素质小学体育教师可组织学生进行足球比赛,以提高学生运动素质,确保学生的足球运动水平得到整体的提高。

同时,为了让足球训练变得更加有趣,全面提高学生的足球运动素养,体育教师可以组织学生进行足球比赛,用竞赛的方式来激发小学生的好胜心,提高小学生在足球比赛中的参与程度和运动热情。然而,由于时间和各种因素的限制,足球比赛活动有可能不能满足学生们的运动需求。所以,体育教师要科学、合理地组织足球比赛,还可以在课余时间,让学生积极地参加到足球比赛中。在体育足球竞赛的过程中,教师及时地对学生足球动作技巧进行指导,这样就可以明显地提高小学生足球技能应用水平。例如,在制定足球赛制时,体育教师要对学生数量与所要达到的教学目标进行充分考量,

足球比赛内容应该倾向于传球、带球、射门等与足球相关的基本技能,并尽可能地利用足球比赛活动提高教学内容趣味性,进而提高学生足球训练的效果。在这段时间里,体育教师要注意学生在竞赛中的真实表现,确保学生可以使用恰当的技术提高学生体育素质。

### 三、结语

总而言之,在小学体育足球教学中,趣味性教学是一种重要的教学方法,对激发学生爱玩的本性及实现寓教于乐的教学目标具有积极影响。所以,在小学体育足球教学过程中,教师需要积极地创造出具有趣味性的教学情境,运用游戏教学、竞赛教学和分层教学等各种方法,构建出充满活力的体育课堂,这样就可以让学生更好地感受到足球学习的魅力,确保学生更好地树立起健康的体育学习理念,让其终生受益。

### 参考文献:

- [1] 王子龙. 浅谈小学体育足球教学中学生的多向培养策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2022(07): 104-106.
- [2] 丁传奇. 体育游戏在小学足球教学中的应用[J]. 基础教育论坛, 2022(16): 104+106.
- [3] 李庆祥. 小学足球教学中协调性训练[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2022(04): 150-152.
- [4] 李荣春. 提升小学足球教学效果的策略探讨[J]. 教学管理与教育研究, 2022, 7(04): 20-21.
- [5] 邓山. 关于校园足球促进小学生综合素质发展路径的相关研究[J]. 体育世界(学术版), 2019(1): 179-181.
- [6] 许义东. 浅谈基于发展体育核心素养的小学足球教学实践与思考[J]. 当代体育科技, 2021, 11(06): 100-102.
- [7] 李建新. 增强小学体育足球教学趣味性的路径探索[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(11): 247.

