

浅谈初中教育教学管理的有效策略

罗贵兰 禹智成

云南省临沧市镇康县军赛中学 677705

摘要: 教育是一个国家和社会发展的基石, 为了培养有良好道德素质、优秀成绩和全面发展的下一代, 教育部门在各项工作方面都需要做到更加完善和精准。在初中教育中, 教学管理起到了至关重要的作用。一方面, 教学管理可以确保教师的教学行为符合专业标准, 满足教学质量的要求, 另一方面, 教学管理也可以保障学生的身心健康, 营造适合学习的良好环境, 促进学生的全面发展。因此, 初中教育管理的重要性不容忽视, 建立健全的初中教育管理制度, 加强教学管理和监督, 是提高初中教育质量、促进学生全面发展的必要手段。本文将详细分析初中教育管理的重要性, 探讨如何加强初中教育管理, 以期对相关从业者提供有益参考。建立健全的管理制度能够促进学校的高效运作, 为孩子们提供优质的教育。因此, 我们应该采取各种措施来提高初中的教育和教学水平。

关键词: 初中; 教育教学; 管理

Effective Strategies for Teaching Management in Junior High School Education

Luo Guilan Yu Zhicheng

Junsai Middle School in Zhenkang County, Lincang City, Yunnan Province 677705

Abstract: Education is the cornerstone of a country and social development. In order to cultivate the next generation with good moral qualities, excellent performance, and comprehensive development, the education department needs to achieve more perfection and precision in all aspects of work. In junior high school education, teaching management plays a crucial role. On the one hand, teaching management can ensure that teachers' teaching behavior meets professional standards and meets the requirements of teaching quality. On the other hand, teaching management can also ensure the physical and mental health of students, create a good learning environment, and promote their comprehensive development. Therefore, the importance of middle school education management cannot be ignored. Establishing a sound middle school education management system, strengthening teaching management and supervision, is a necessary means to improve the quality of middle school education and promote the comprehensive development of students. This article will analyze in detail the importance of middle school education management, explore how to strengthen middle school education management, and provide useful references for relevant practitioners. Establishing a sound management system can promote the efficient operation of schools and provide high-quality education for children. Therefore, we should take various measures to improve the education and teaching level of junior high school.

Key words: junior high school; Education and teaching; Administration

初中是学生求学之路承上启下的一个阶段, 是学生学习的重要阶段。对于初中生来说, 他们进入初中这个新环境, 往往会对新环境和新生活有着一种新鲜感和紧张感, 甚至有时候有许多无所适从的感觉。在这样一个阶段学生们的思想品德和行为举止会影响学生未来的发展。这就要求管理者要采取科学的、有效的、与时俱进的管理方式, 为学生发展创造更好的条件和环境, 帮助学生树立正确的理想信念, 养成正确的行为规范, 促进学生的全面发展。

一、初中教育管理的重要性

初中是孩子们人生道路的转折点, 也是他们接受教育和培养道德品质的关键时期。因此, 初中的教育和教学管理至关重要, 它直接影响到学生将来的成长和发展。在教学管理方面, 一方面需要确保教师的专业素养和教育质量, 另一方面也需要引导学生学习规范, 培养他们的道德品质, 让他们

在学校能够健康、快乐地成长。具体来说, 初中教育管理的重要性表现在以下几个方面:

提高教育质量。通过教学管理, 可以促进和改进初中的教育质量。学校要制定科学合理的教学计划、教案和教学评价制度, 保证学生有高质量的教育资源和师资力量。而对于教师来说, 教学管理也能够帮助教师提高教育教学技能, 规范教学行为, 使得教学效果更显著, 更高效。

培养学生的良好习惯。初中时期是培养学生良好行为习惯和良好品德的关键时期。教学管理应当注重学生的行为规范教育, 让学生养成良好的行为习惯和思想道德品质, 从而使他们逐渐成为自律、有纪律、有责任感的好公民, 对社会作出贡献。维护学校秩序。教学管理能够对学校的教育秩序进行有效管理。教育管理人员应当对违反规定的行为进行严厉的批评和处罚处理, 从而使教育秩序得到有效维护, 让学生在和谐、安全的学习环境中成长。提高家校合作效果。教

学管理也能够有效提高家校合作的效果。家长和学校教育管理人员应当共同关心和支持学生的成长,及时沟通,保持详尽的沟通记录,协助学生解决问题,最终促进学生全面发展。

二、初中教育管理体制改革的重点方向

为了更好地适应素质教育的发展趋势,基础教育管理体制必须加强。学校应该真正关注学生的需求,了解社会的发展情况。随着国家人才选拔制度的改变,社会人才结构也在发生变化,创新精神已经成为社会的主流。随着社会发展的不断推进,实施素质教育的出台,为初中生提供了一个更加有利的学习环境,激发了他们的潜能,培养了他们积极学习的习惯。随着新时代的到来,教育管理体制改革也变得越来越重要。为了让初中生获得更多的实践机会,推动教育模式的变革,我们必须采取措施来推动素质教育的实施。这不仅可以缓解初中生的压力,还能够推动信息技术教育的发展,并且可以打造一种具有针对性的初等教育模式。我们需要不断完善教育管理体制,根据不同的地区特点,调整教育时间,优化考核体系,并且增强教师的能力。为了改进现代的教育体系,我们必须采取有效的方法。

三、初中教育教学管理中存在的问题

(一) 初中生心理健康教育重视不够

初中阶段是初中生的生理和心理发展的重要时期,它对学生的发展至关重要。一方面,随着信息化时代的到来,初中生接受信息的方式多种多样、接收到的信息繁琐复杂,不能很好地处理接收到的信息,有的还会模仿这些信息中的行为和说话方式,在潜移默化影响中,孩子们都会出现不同程度的心理隐患。另一方面,随着生活水平的逐渐提高,孩子们的兴趣补习班也越来越多,有的孩子初中就没有休息的时间,家长更没有关心孩子愿不愿意。迫于这样的压力孩子又不敢说,积压的情绪越来越多,导致孩子出现了不同程度的心理问题。再者有些学校也不怎么重视初中的心理健康教育,没有专业的心理辅导老师,课程也仅仅局限于发几本心理健康的书,起不到真正的作用。

(二) 受应试教育思想的影响

近年来,在教育教学中虽然强调素质教育的重要性,但是应试教育的影响依然存在,应试教育注重的是让孩子取得好成绩,部分教师还是会以成绩来评判学生的优良好坏,但却忽略了孩子的身心发展。应试教育下的孩子学习压力比较大,精神容易出现障碍。应试教育会让孩子变成一个教育机器,综合素质均较弱,严重阻碍了孩子的个性发展,有悖于社会当下所需要的创新人才和高素质综合人才的要求。

(三) 教师队伍素质有待提高

初中教育教学过程中,初中教师队伍建设虽然有了很大程度的提高,但是与新课改的具体要求还有一定的距离。初中教师队伍中有些人教学水平较低、缺乏教育责任感,无法

与现代社会的教育需求相适应,主要表现在以下两点:一是传统应试教育观念与新时代要求不相适应。有部分教师始终以传统应试教育的方式进行教育教学,方式方法较为落后。有些教师为了提高学生成绩,通常采用体罚或对学生进行严厉的批评,这样会使学生产生恐惧心理问题,身心得不健康发展。二是专业知识有待提升。初中教师常年工作在教育教学第一线,即使会有一些学习机会,但是由于教育教学工作繁忙,相对来说,学习、培训机会还是少之又少,初中教师采用现代化教学手段、科学有效的教学模式以及对初中生健康心理成长的引导方式都需要创新改革。

四、初中教育教学管理策略

(一) 更新教育教学理念,提高教学管理质量

更新教育教学观念,是实施素质教育的前提条件。学校要树立科学的教育教学管理理念,高度重视教学实效管理工作,坚持各项工作以教育教学为中心的指导思想,积极学习借鉴先进的管理经验,结合学校实际情况制定科学、规范的教育教学管理制度。学校要不断加大资金、硬件、人员投入,优化资源配置,为教育教学活动的打下坚实物质基础,要大力推进规范化、标准化校园建设。加强学校内部沟通交流,引导学校各部门服从、服务于教育教学工作,有效地联合校外家长、社会力量参与教育教学管理,创设良好的教育教学环境。加强教育教学管理工作,规范教学基本环节,建立健全的教学监督制度,注重创新,在初中教学中强化模式创新和内容创新,提高学生的学习兴趣和重视考核评价,健全教育教学考核评价体系,完善评价指标,教师要深入领会教学大纲和教材要求,制订科学合理、切实有效的教学方案,提高教学实效性。同时,教师还应注重学生的生活能力、学习习惯、社会实践等多方面的培养,进而提高学生的学习效率。使初中生能够适应现代社会的需求,真正推进素质教育的全面实施。

(二) 加强教师队伍建设,提升管理整体水平

高素质的教学团队是保障教育教学管理水平的有力保证。为使初中教育教学管理工作的顺利开展,学校要重视教师素质的提升,教师的业务水平、道德素质、责任意识与人格素养都需得到全面的提升,建立一支业务素质过硬、职业道德高尚的教师队伍,开展常规教师培训活动,主动学习和借鉴先进的管理经验,聘请教育专家对教师进行培训,采取参观、评比、赛课、交流等形式多样的活动提升教师整体综合素质。因此,教师必须具有良好的思想道德素质、较好的专业文化素质、一定教育教学能力和科研能力。教师仅靠原有的知识已远远不能应对信息来源丰富、思维日趋活跃的学生群体,教师必须加强学习,不断提高,必须有终身学习的自觉意识和专业习惯。教师只有不断输入,才能更有效地输出。但是,部分初中教师综合素质较低、缺乏教育责任感,因此,学校要给教师多创造培训学习的机会,初中教师都应该随时更新

教育教学观念,提升教育教学技能,并提供先进的教育教学设备和手段,让教育者能够通过现代先进的理念和手段培养初中生优良的思维模式和人生观、价值观、世界观,同时在快乐的教育中获得学习的满足感和愉悦感。有些地方生活水平较低,初中生所接触到的社会新鲜事物较少,其思想也较为落后,对于生活也缺乏较高的追求,而且留守儿童也较多,因此,初中教师面对这一问题,更应该去学会与学生进行沟通,通过先进的教育手段和理念能迅速帮助困难学生解决学业上的难题。

(三) 规范教育教学管理,提高教育教学效益

学校教育教学管理是确保教育教学有序、高效进行的前提,学校要不折不扣地贯彻执行,开足开齐相关课程,完成课程课时计划。学校应针对教学过程中的备课、上课、作业设计与批改、课外辅导、教学评价、教学研讨、教学计划总结以及业务理论学习等各个环节制定管理规范和评价标准,抓实抓严抓细,不断优化教学过程管理,规范教师教学行为,提高常态教学效益。对于学生的学习要坚持因材施教原则,根据学生学习基础、兴趣爱好和发展特长对学生进行分层教学、分类培养,通过探索实行选课走班,建立学习共同体、辅导兴趣小组等形式,满足优秀学生需求,帮助学困生达到学习目标,让每一个学生得到应有的发展。规范教学质量评价。教学质量是学校的生命线,提升教学质量是学校发展的第一要务。因此,学生的学业发展水平,是需要通过考试反映出来的,因此,素质教育不是不要考试,教育质量综合评价也绝不是不要教学质量,只是要规范教育教学质量评价行为。在考试成绩的使用上,分数仅能用作教学分析和教学研究,通过分析和研究发现问题,及时反馈和指导教学,以便更好地改进教学与管理,提高教育教学效益。

(四) 提升家庭教育指导,促进家校融合育人

初中生的健康成长不仅受到学校教育的影响,家庭教育也起着至关重要的作用。在家庭教育指导的过程中,家长是教育的第一责任人,应树立正确的教育观念,要给孩子营造一个良好的成长环境,以子女的身心健康和成长成才为根本,不能揠苗助长,自觉成为素质教育的实践者。加强对家庭教育的指导是实现家校共育的突破口,这是促进学生健康、优秀成长的必然趋势。而在家庭教育指导的过程中,家长需要深入了解学生们的在学校的学习和生活情况,积极与学校教师进行沟通和交流,对家庭教育学习更多专业的方法和手段,在家庭教育中善于发现孩子成长过程中的进步,并进行科学

的引导,与学校共同努力,为孩子的健康成长起到良好的推动作用。教师作为学校和家庭之间联系的桥梁。为了更好地实现家校合作,对于老师而言,要不断地提升自身素质,与时俱进,主动承担某些工作,与家长建立沟通。教师要积极主动与家长进行沟通联系,要帮助家长逐渐养成正确的教育理念,指导家长不仅要关注孩子的学习成绩,而是要关注学生的全面发展,在日常生活中养成正确的人生观和价值观,共同为学生的成长提供一个良好的、舒适的环境。教师应该充分利用座谈、家访等传统的沟通形式,及时了解学生在家的学习和生活动态,为初中生制定合乎其个人个体发展的具体教学计划。另外,还可以试着让教师多学习接触有关家庭教育指导方面的知识,让教师有充分的理论知识,并能结合实践,给家长提供更多的帮助。同时也应充分发挥机关新闻媒体的作用,通过建立QQ群、微信群的网络社区,让学生家长与学校形成一个良好的互动平台,实现培养德智体美劳全面发展的高素质学生。同时教育者还可利用朋友圈、微博等网络阵地,开发教育者个人的公众号,及时发布相关的教学信息,让家校两个战场真正联合,为学生学业保驾护航。

五、结语

总之,初中生是祖国的未来,是社会主义建设事业的接班人,提升初中教育教学管理工作具有非常重要的意义。实施素质教育,是一项复杂的系统工程,涉及学校、家庭、社会各个方面。只有各方形成合力,才能营造有利于素质教育落实的良好育人环境,共同担负起培育下一代的责任。只有这样才能有效加强初中教育教学管理工作,提高教育教学水平,培养更多合格人才。

参考文献:

- [1] 金宝林. 浅谈新课改背景下初中教育教学管理[J]. 才智, 2013, 07(14): 82.
- [2] 李元国. 初中教育教学的有效管理路径思考[J]. 亚太教育, 2015, 22(05): 11-12.
- [3] 孙建立. 学校教学管理制度文化的构建[J]. 考试周刊, 2016, (11).
- [4] 姜平彦. 新时期初中学校教学管理艺术探析[J]. 新校园(中旬), 2015(14): 159.
- [5] 杨春云. 浅谈新课程背景下初中数学有效性教学的研究[J]. 才智, 2015(15): 191.