

高校教育管理创新模式及应用实践探究

张昊

哈尔滨剑桥学院 150069

摘要:在我国高校教育中,其教学的根本目标是推动我国的教育事业的迅速发展与健康发展,在这个进程中,高校教师要做好表率,充分体现自身的价值,把“为社会输送更多的优秀人才”作为自己的使命,为国家的教育事业的繁荣发展做出自己的贡献。为了实现这一目标,分析现如今高校教育面临的新形势,可以发现需要对高校教育管理创新模式及应用实践进行分析,需要对教育管理进行持续的改革,以使高校的教育管理方式与时代相适应,为社会输送出更多的高质量、复合型人才,解决传统的高校教育管理中存在的一些问题,这样才能够真正从新的角度来应对新时期高校的发展。

关键词:高校;教育管理;创新模式;应用实践

Exploration of Innovative Models and Application Practices in Higher Education Management

Zhang Hao

Harbin Cambridge College 150036

Abstract: In China's higher education, the fundamental goal of teaching is to promote the rapid and healthy development of the country's education industry. In this process, university teachers should set an example, fully reflect their own value, take "delivering more outstanding talents to society" as their mission, and make their own contributions to the prosperity and development of the country's education industry. In order to achieve this goal and analyze the new situation facing higher education today, it can be found that it is necessary to analyze the innovative models and application practices of higher education management, and to continuously reform education management in order to make the education management methods of universities adapt to the times, deliver more high-quality and versatile talents to society, and solve some problems in traditional higher education management. Only in this way can we truly respond to the development of universities in the new era from a new perspective.

Key words: universities; Education management; Innovation mode; Application Practice

在新的时代背景下,国际和国内的局势都发生了很大的变化,这就要求高校必须对此作出相应的反应。只有对过时的教育管理方式和教育观念进行改革,才能与时俱进,为新时期的祖国培养出合格的人才。高校肩负着为国家培养和输送人才的使命,在新的历史条件下,高校要充分发挥自己的教育管理作用,就必须把培养学生的能力和促进学生的自我发展作为核心。高校应在教育管理方式上进行改革,探索出一条符合大学生特点的有效的教育管理方式,使其在教学过程中发挥最大的效益,从而达到“以人为本”的教学目的。

一、现阶段高校教育管理模式中存在的问题

(一) 教育管理理念滞后

据调查研究发现,现阶段高校教育管理模式存在教育管理理念滞后的问题,主要体现在以下几个方面。第一,教师权威严重,受教师权威的影响,学生的主体参与意识不强。中国传统文化提倡尊师重道,学生要尊敬师长,教师也要尊重学生,尊重学生的主体地位,发挥学生在教育管理工作中的价值。但是,就目前高校教育管理现状及学生管理现状而言,学生组织作用不明显,领导和教师大权独揽。第二,注重学生成绩,忽视学生其他能力的培养。目前高校教育奖学

金的评选仍然以学生成绩作为主要评选标准,忽视对学生思想道德素质等其他能力的考察。第三,未全面树立以人为本的高校教育管理的理念。以人为本主要表现为以学生为本,尊重学生的人格尊严,尊重学生的实际需求。现阶段,部分高校尚未形成以学生为本的教育管理模式,学生缺乏自主管理权力。究其原因,一方面是因为传统教育管理理念影响较深,传统教育管理模式的弊端一时难以消除。另一方面是因为现代高校教育管理者缺乏创新精神和创新能力。

(二) 教育管理方式单一

当前,高校的教学管理模式过于单一,缺少实践性。当前,我国绝大部分高等学校的管理工作都有一个共性问题,那就是以“管”为中心,而只停留在表面,缺乏实践。在实施过程中,往往流于形式、表面化,违背了办学宗旨,因而不能有效地改进和提高教育教学的质量,也不能使教育活动的理论和实践意义得到真正的普及,使学生的参与度、完成度、协作度等得到提高,进而影响到教育管理的发展。另一方面,现行的高校规章制度虽然在规范和保障方面起到了一定的作用,但是在传统观念的约束下,这种僵化的管理模式,使得它成为制约和发展的一个主要障碍,对人才的培养和提

（三）学生思想教育管理工作有待改进

思想教育管理工作也属于高校教育管理工作的内容，作为高校教育管理者有义务、有责任引导学生遵纪守法，建立正确的思想道德价值观，做学生成长道路上的引路人。但是，就目前现状而言，高校学生思想教育管理工作存在一些问题，管理者不够重视思想教育管理工作，认为大学生应该具有独立判断是非对错的能力，能够自觉抵制各种诱惑。事实上，由于网络文化及外来糟粕文化的影响，部分大学生未能抵制诱惑，电视新闻频繁报道大学生犯罪事件、大学生网贷事件、大学生诈骗事件等等，大学生的法律意识、思想道德水平、防诈骗意识等都有待提升。针对当前现状，高校教育管理者应该加强学生思想教育管理工作，正确引导学生，有效约束学生行为，端正学生态度。

二、高校教育管理创新模式的重要性分析

新时期高校教育管理创新的主要目的是为了提高高校教育质量，为社会培养更多优秀人才，使得高校更好地适应当前数字经济发展形势，对高校教育管理理念和管理模式进行创新，能有效提高高校教育管理效果，提高教学成绩，进而提高毕业生的就业率。高校教育管理理念和模式进行改革和创新主要是为了有效解决高校教育管理中存在的问题，新时期我国教育事业在不断发展，教育管理水平也在不断提升，但是高校教育管理中存在的一些问题一直没有得到妥善解决，其中表现最为明显的就是高校教育管理模式过于传统陈旧，这种传统的高校教育管理模式让学生失去了独立思考的能力和解决问题的应变能力，学生学习过程中缺乏个性发展，教师在长期的教育管理中忽视了学生的主体性，这种传统教育管理模式对新时期教育管理效果的提升是极为不利的，高校教师只有汲取先进的教育管理经验，对高校教育管理进行创新，才能为社会培养更多优秀的高素质复合型人才。

新时期高校教育管理创新是十分必要的，高职教师应该将机械化的传统管理转变为人性化科学管理，教师应该认识到人才培养的重要性，在人性化管理的基础上，实现高校教育管理的个性化，达到新时期高校教育管理的基本要求。并将数字化技术应用到高校教育管理中，将灵活的高校教育管理方法应用到实践教学中，才能充分调动学生学习的积极性和主动性，激发学生的学习热情，提高学生学习的自主性。在掌握文化知识的同时，陶冶学生的情操，培养学生的实践能力和动手能力，进而培养出高素质的复合型人才，促进高校教育管理的可持续发展。

三、高校教育管理创新模式及应用实践

（一）构建创新教育管理模式

要实现教育目标、结构、环境、社会条件和发展机制等诸多要素，就必须实现教育管理的创新。教师要引导高校生积极转变学习和就业的态度，树立终身学习的意识，从教育

管理的角度提高教育体系的开放性，将更多的社会资源投入到教育中去，以开放、多元、科学的办学思想去探索新的发展之路。在新的教学管理模式中，要突出人性化的管理特点，使之具有鲜明的服务特点，以最大限度地发挥其服务职能，从而更好地为学生和学生提供优质的教育服务。通过多种管理手段，充分发挥学生的主动性，激发其创造性思维。要在办学、教学、治学过程中起到核心的领导作用，就必须通过多种途径，把学校的主动性和主动性调动起来，在整个校园内形成一个全面的教育管理氛围，激发学生自律，促进学生自律，从而实现“善治”、“不治”的良好政风。在教学管理中，要注意激励，要兼顾教师的个性，要重视物质、精神等方面的特色，这样才能更好地发挥管理的作用，并能为教师的参与创造良好的管理环境，在激励机制上体现灵活、人性化，以增强教师的荣誉感和工作满意度。

（二）树立以学生为中心的教育管理理念

为切实保障学生的基本权益，高校领导人应树立以学生为本的教育管理理念，尊重学生，将学生看成独立成熟的个体。第一，注重人文关怀，关心学生的日常生活和心理情况。学生生活管理工作属于学生管理工作的重点，为提升学生在校生活质量，学校应加强学生生活管理工作，尽力改善学生住宿条件、饮食条件等等，为学生创造良好的生活环境，最快效率为学生解决生活上的困难，定期维修学生宿舍，完善学生生活基础设施。第二，关心学生的心理情况。近年来，频繁出现大学生自杀事件，部分学生心理脆弱敏感，由于学习压力、生活压力、学生矛盾、情感问题等因素引发心理问题。为此，辅导员应定期与学生进行沟通，大致了解学生的心理倾向，时常关心学生。同时，学校可开设心理辅导部门，邀请专业的心理专家与学生进行面对面沟通，对于心理有障碍的学生，辅导员要及时沟通疏导，帮助其摆脱心理障碍，有效预防心理疾病。对于心理有疾病的学生，学校要及时通知其家长，并对其进行心理治疗，预防情况恶化。第三，加强思想道德教育。针对学生的思想道德教育工作，辅导员可定期组织相关班会，合理引导学生，帮助学生排忧解难，引导学生建立正确的价值观念。学校应加强校园文化建设，多组织文化主题活动、体育运动活动，鼓励学生积极参与，以学生为本，让学生在活动中提升思想道德修养。第四，制定民主的教育管理制度。高校领导人向学校教师及学生征求教育管理意见，辅导员向全班学生征求班级学生管理意见。

（三）建设一支高质量的高校教育管理队伍

首先，高校能够建设一支高质量水平的教师队伍，就必须能够提升当前教师的教学能力以及教学水平，使得教师在实际的教学过程中，对于学生进行因材施教以及言传身教的良好示范作用。教师要尽可能地立足于教学学科的发展前沿上。这样一来，就能够进行课程体系和教学方法的创新，就能够较为深入地挖掘出学生自身所实际具有的潜力。其次，

一支具有高素质的专业管理团队能够为学生做好思想引领以及思想指导工作,明确教育管理相关工作人员在实际工作过程中以人为本的理念,以及为师生提供教育服务的重要职责。高校管理人员要及时发现高校教育管理工作在实施过程中存在的问题,并且及时地提出针对性强的有效解决方案。同时,建立起绩效考核机制,激励工作人员进一步提升自身的工作能力。

高校在建设高质量水平的教师队伍过程中,还需要注重对教师职业价值的发挥,满足教师在发展过程中的需求,调动教师在工作过程中的积极性和主观能动性;可以结合具体的考核机制作为制度保障,打造完善的教师管理体系,有效地促进高校教师团队的建设。特别针对在某些领域具备有特长的教师,学校可以给予额外的发展机遇,展现出教师的价值。除此之外,在打造高质量教师团队的过程中,还需要满足教师对待遇的需求。教师待遇是教师个人能力评价与价值衡量的重要指标,通过提高高校教师的待遇,反馈教师的价值认同,满足教师个人生活与发展需求。高校可以通过完善的薪酬管理制度入手,将教师的薪酬分配与教师的教学质量联系起来,还可以提供进修机会,促进教师教学科研潜力的发挥,为学校带来更多的专业建设优势。

(四) 教育管理透明化

一般来说,教育管理工作一般都是由高校内部管理人员负责,基层教师很少参加这项工作,很多高校也缺乏良好的反馈机制,很难及时反馈教育管理的发展过程。因此,内部管理者很难在教育管理问题上与基层教师进行讨论和沟通,而这种局面的存在无疑会损害大学生的创新积极性,也不利于大学教师积极开展教育工作。为了改善高校教育管理发展过程中的消极状况和不足,高校在开展教育管理时必须做到透明原则。一方面,在实际管理期间,教育需求要放在最关键的位置,突出学生的主体地位,并根据当前就业形势科学地调整和完善教育计划和课程内容。另一方面,社会实践和创新教育水平也应纳入高校教育考核体系,不仅要注重专业评价的落实,还要制定透明的教育研究报告,让各界人士对此进行监督。

(五) 革新人才培养机制

在新时期背景下,对学生的成绩考评不应该再将考试成绩作为唯一的评价标准。新时期,对高校学生来说,社会实践以及创新能力水平应该与理论知识水平画等号。所以在新时期高校应该重新制定对学生的考评标准,将社会实践与创

新能力考评也划分到最终成绩里,并将其划分成明确的指标,以便于引导学生明确学习方向。在进行教育管理创新时,高校也要主动寻求政府部门的支持,这样方便与其他高校进行共同商讨,对于每个不同类型的学校及其学校的学生,需要采取哪些对应的方案。这样可以更准确、更完整地制订出一套满足各类学生的人才培养计划,以便于为国家输送现代化人才。

除此以外,高校还应该为学生搭建跨专业平台,以供学生可以涉猎更多领域的知识,也有助于学生更好地就业。除了制订计划,高校还应该主动去联系企业为学生寻找和搭建好的社会实践平台,让学生可以在社会实践中真正学到知识,锻炼自己。更重要的是,学生可以在社会实践过程中了解到企业所需要的人才特征,并为之努力,不断提升自己的专业素养,这样在以后的就业竞争中,学生也可以具有相当的优势,更容易受到企业的青睐。由此可见,高校若想更为积极开展好教育管理工作,培养出国家所需要的人才,对人才培养机制的改革势在必行。只有保证高校培养的人才的持续性和充分程度,才能有源源不断的人才从高校走出来,到社会中去,不断满足国家与企业对于人才的需求,同时也成就了人才的自身发展。

四、结语

很显然,原本的教育管理理念和模式已经跟不上新时期对高校的要求了,所以高校进行教育管理的创新工作迫在眉睫。根据文章所述,在新时期,高校需要对教师和学校的管理人员进行培训,使其自身素质跟得上大环境的发展,高校也需要及时更换一些教学设施,为学生提供学习上的便利。政府方面要摆好自己的位置,注意身份的转变,不管是提供服务还是进行监督,都需要张弛有度,不要过分干预,也不要撒手不管,与高校共同努力,共同培养国家所需的人才。

参考文献:

- [1] 王骏飞,刘兴丽.试论新时期我国高校教育管理机制的创新研究[J].教育现代化,2019,6(43):204-205,211.
- [2] 朱蒙玲.新时期高校教育管理创新的思考[J].淮南职业技术学院学报,2020,16(3):45-49.
- [3] 傅坤.大数据时代高校教育管理信息化如何创新发展[J].文教资料,2020(26):101-102.