

高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式研究及其功能实现

姚远 孔繁繁 蔡环

齐鲁工业大学(山东省科学院) 山东济南 250000

摘要: 本文研究了高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式及其功能实现。通过整合学生生活所需资源、提供全天候的管理服务以及开展思政教育,为学生提供了全方位的支持与服务。协同育人管理模式的构建需要建立科学高效的管理框架,并实施全员参与、协同合作的方式。通过思政教育的“加油站”、管理服务的“守望塔”、社区文化的“新阵地”、智能社区的“新服务”以及育人网络的“连心桥”等功能实现,学生社区得到了全面发展和提升。本研究对高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式提供了有益的借鉴和启示。

关键词: “一站式”学生社区;协同育人;管理模式;功能实现;思想政治教育

引言

高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式是当前高校管理工作的重要课题。该模式通过整合学生生活所需资源、提供全天候的管理服务以及开展思政教育,为学生提供了全方位的支持与服务。这一模式的功能实现需要加强管理人员的培训和能力建设,注重细节和追求卓越。

1. 高校“一站式”学生社区的功能与优势

高校“一站式”学生社区模式具有多种功能与优势,为学生提供了全方位的支持与服务。首先,“一站式”学生社区整合了学生生活所需的各类资源,包括住宿、饮食、学习、娱乐等,为学生创造了便利的生活环境。其次,该模式下的学生社区提供了全天候的管理服务,包括安全管理、卫生管理、维修服务等,保障了学生的安全与舒适;学生社区还承担着思政教育的重要任务,通过开展各类思政活动,培养学生的思想道德素质和社会责任感。此外,“一站式”学生社区模式还具有协同育人的优势;学校各部门之间的协同合作,使得学生在学习、生活、就业等方面得到了全方位的支持和指导。学生社区中的管理者和教师之间的密切合作,为学生提供了个性化的成长指导和辅导。同时,学生社区内部的学生之间也能够相互交流、合作,促进彼此的学习和成长。这种协同育人的管理模式,可以更好地满足学生的多元化需求,提升学生的综合素质和竞争力。

2. 高校“一站式”学生社区的发展现状

高校“一站式”学生社区作为一种综合管理模式,在当前的发展中取得了显著的成就。目前,许多高校已经开始采用“一站式”学生社区模式,以提供更全面、便捷的服务和管理。这种模式下的学生社区不仅仅是一个住宿区域,更是一个促进学生发展和成长的平台。高校“一站式”学生社区的发展现状主要体现在以下几个方面。学生社区提供住宿、学习、生活、娱乐设施,满足学生多样需求。管理效率和服务质量提高,管理体系健全,加强与学生的沟通和互动。学生社区育人功能强化,开展教育活动和培训课程,培养综合素质和自我发展能力。学生社区创新和合作推进,探索新的管理模式和服务方式,与各方资源合作,提供更广阔的实践机会和职业发展支持。

3. 高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式研究

3.1 管理模式构建

在“一站式”学生社区模式下,构建协同育人管理模式,需建立科学高效的管理框架,以党建引领和思政协同为基础,确保部门职责明确,协作关系紧密。其中,党的领导和思政教育发挥核心作用,引领并协调各方资源,推动育人工作顺利进行。明确党建引领的组织架构,确保党的领导在育人工作中的核心地位,通过制定方针政策、监督实施过程、

评估工作效果等方式,确保育人工作的正确方向和高效实施。制定思政协同的操作流程,包括信息收集、需求分析、资源整合、实施方案设计等环节。建立健全的监督和评估机制,定期检查工作进展情况,对存在的问题及时进行调整和改进,定期评估工作效果,根据实际情况调整工作策略和方法。加强人员培训和团队建设,提高工作人员的思想政治素质和业务能力,打造一支高效、专业的育人工作团队。

3.2 管理模式实施

“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式的实施,不仅是一个全员参与、协同合作的过程,更是一个注重细节、追求卓越的实践。为了确保这一模式的成功实施,需要加强对管理人员的培训和能力建设,提高他们的专业素养和协同工作能力。这包括对管理理念、沟通技巧、团队协作等多个方面的深入培训,使他们能够更好地承担起管理职责,发挥协同作用。通过建立有效的信息共享和沟通机制,可以实现各部门之间的协同配合,确保资源的合理利用和任务的顺利推进。这种信息共享和沟通机制不仅包括日常的沟通交流,更包括对各类信息的收集、整理、分析和反馈,以便及时发现问题、解决问题。需要注重对学生的参与和反馈,激发他们的积极性和创造力,让他们成为协同育人管理的一份子,共同推动这一模式的顺利运行。

3.3 管理模式评价

协同育人管理模式的评价是对其效果和可持续性的综合评估。从思政教育方面进行评价,考察协同育人管理模式是否能够有效地提升学生的思想品德和综合素质。从学生发展方面进行评价,考察协同育人管理模式是否能够促进学生的全面发展。从管理服务方面进行评价,考察协同育人管理模式是否能够提供高效、便捷、优质的管理服务。除此之外,评估还需要关注协同育人管理模式的运行效率和资源利用情况。这包括对人力、物力、财力等资源的投入与利用是否合理和有效,以及管理模式运行中的效率和效益是否达到预期目标。还需要关注管理人员和学生的满意度。

4. 高校“一站式”学生社区模式下协同育人管理功能的实现

4.1 思政教育“加油站”的建设与实施

思政教育“加油站”通过建立一个思政教育的平台和载体,可以加强对学生思想政治教育的引导和培养。加油站应注重党建引领,将党的理论与学生的实际相结合,通过丰

富多样的教育活动和资源,提供学生思想政治教育的全方位支持。同时,加油站还应注重思政协同,与其他功能模块相互配合,形成协同育人的合力。通过全员参与和协同合作,加油站能够为学生提供更好的思政教育服务,培养他们的正确价值观和世界观,引导他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.2 管理服务“守望塔”的构建与运营

守望塔作为学生管理的核心平台,应注重党建引领和思政协同,通过建立学生信息管理系统和服务平台,实现学生信息的集中管理和个性化服务。守望塔还应注重全员参与和协同合作,通过教师、辅导员、学生干部等多方力量的共同努力,为学生提供全方位的管理服务。守望塔的运营需要注重信息化手段的应用,利用智能技术和大数据分析等工具,提升管理效率和服务质量。

4.3 社区文化“新阵地”的打造与推广

在高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理中,社区文化“新阵地”的打造与推广通过党建引领和思政协同,打造具有特色和凝聚力的社区文化,可以促进学生的身心健康发展,增强学生的归属感和凝聚力。这需要注重创新和多样性,通过引入新的文化元素和创新的 forms,吸引学生参与其中。同时,也需要注重文化氛围的营造和传承,营造浓厚的文化氛围,传承中华优秀传统文化。

4.4 智能社区“新服务”的拓展与应用

智能社区“新服务”的拓展与应用为学生提供了前所未有的智能化和便捷服务体验。通过与合作伙伴共同研发,智能社区成功引入了一系列先进的智能化设备和技术,包括智能门禁、智能巡检等,实现了信息化管理和服务的全面升级。这些智能化的设备和技术不仅提高了社区的安全性和管理效率,还为学生提供了更加便捷和贴心的服务。智能社区提供的在线学习平台、移动应用等,更是让学生随时随地都能获取丰富的学习资源和信息。这些平台和应用不仅提供了个性化的学习支持,还能帮助学生更好地规划学习时间和提高学习效率。

4.5 育人网络“连心桥”的搭建与运营

育人网络“连心桥”是一个精心构建的在线学习社区和社交平台,旨在为学生提供丰富多样的学习资源和与他人交流的机会。通过搭建这个平台,育人网络成功地帮助学生打破了时间和空间的限制,让他们能够随时随地获取所需的

知识和信息,并与同学们进行互动和分享。在育人网络的“连心桥”中,学生们可以享受到个性化的学业指导和发展支持。这种导师制度为学生们提供了与专业领域内的专家和老

师进行互动的机会,让他们能够及时解决学习和生活中的问题。此外,在线辅导功能也为学生们提供了更加灵活的学习方式,让他们能够根据自己的时间和进度安排学习。

5. 结束语

综上所述,高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理模式是当前高校管理工作的重要课题。通过构建科学高效的管理框架,并实施全员参与、协同合作的方式,可以进一步提升学生社区的功能和服务水平。本研究通过思政教育的“加油站”、管理服务的“守望塔”、社区文化的“新阵地”、智能社区的“新服务”以及育人网络的“连心桥”

等功能实现,为高校“一站式”学生社区模式下的协同育人管理提供了有益的经验 and 启示,对于促进学生的全面发展和成长具有重要意义。

参考文献

- [1] 王钰亮. 高校“一站式”学生社区综合管理模式探索[J]. 高校后勤研究,2020,(09):27-29.
- [2] 简盖瑞. 高校“一站式”学生社区教育管理创新模式探索[J]. 黑河学院学报,2020,11(07):90-91+95.
- [3] 李刁,陈志. 高校“一站式”学生社区教育管理模式的构建策略[J]. 学校党建与思想教育,2019,(12):65-68.
- [4] 中国教育报.. (2023). <https://www.qlu.edu.cn/2023/1101/c8559a228860/page.ht>