

# 红色基因融入新疆高校思想政治教育研究

郝悦

新疆科技学院 新疆库尔勒 841000

**摘要:**将红色基因融入到高校思想政治教育中,不仅是对光荣革命传统的继承与发展,也是对新时代中国特色社会主义思想的深刻理解,更是加强高校大学生思想政治教育工作的有效举措。高校要通过健全主流文化话语体系的引领,构建校园文化的合力育人阵地,要对青年学生的健康成长进行解码,让红色基因与高校思想政治教育的价值目标有效融合。基于此,本文重点通过分析红色基因融入新疆高校思想政治教育存在的问题,进而提出新疆高校思想政治教育中融入红色基因的对策。

**关键词:**红色基因;新疆高校;思想政治教育

红色基因在我国社会主义先进文化建设中具有重要作用。将红色基因和高校的思想政治工作进行深入的结合,不仅可以提高高校思想政治教育的有效性,还可以有效地提高高校思想政治工作的品质和效果,更好地适应新时代高校思想政治工作需求。

## 1. 红色基因赋能新时代高校思想政治教育的时代价值

### 1.1 坚定文化自信的必然需要

红色文化是中华优秀传统文化和马克思主义思想的有机结合与转化,不仅是一种宝贵的革命文化,还是民族发展进步和民族复兴的思想导向。红色基因沉淀于中国共产党百年奋斗历程和伟大成就的辉煌实践中,高校承担着文化传承与创新的重要使命,在整合、转化、传承、发扬红色文化方面,需要老师在平时的教育和教学活动中,有意识地把红色文化作为重点课程内容,对大学生进行积极的指导,引导学生在学习和生活中了解更多的红色文化。

### 1.2 建设高质量教育体系的必然需要

在教学系统中,教学内容是非常重要的,特别是思想政治课教学内容、方法的选择,直接关系到教学效果的好坏。新疆生源是新疆高校学生的重要组成部分,他们生长于新疆乡土环境之中,与乡土人、物有着自然的亲近感。在遵守国家教育政策,使用国家通用思政课教材的情况下,思政课教学在保持创新的同时,也要贴近实际生活,贴近学生,主动发掘本地的教学资源,选取新疆的鲜活的红色文化资源,逐渐建立起具有普适性和新疆地方特色的高校思政教育体系。让新疆高校更加深刻地认识到初心使命,总结历史发展经验,推动教育改革创新,加快教育现代化进程,为国家源源

不断地输送高素质和高品质的人才。

### 1.3 落实立德树人根本任务的必然需要

中国共产党对马克思主义的科学真理深信不疑,并加以创造性的转化,是一种强烈的爱国主义精神和坚定的社会主义信念的集中体现。它所蕴含的文化内涵与目的追求,正是契合了立德树人的根本任务,对于新疆高校开展立德树人工作具有重要意义。在这一背景下,以“红色基因”为载体,推进高校政治思想工作的守正创新。引导学生对中华民族的历史抉择有更为全面、准确地将握,对中国特色社会主义的发展方向有深刻的认识,从而确立为党为国家为人民而奋斗、为人民而奋斗的坚强理想,这是非常有意义的。

## 2. 红色基因融入新疆高校思想政治教育存在的问题

### 2.1 价值多元带来文化认同的碰撞交融

在当今的世界,文化的交流与融合越来越多,时代的主流文化、优秀传统文化、市场经济文化等相互交织的影响越来越深,在意识形态方面,青年大学生的价值认同也在不断地发生着变化。在主流文化占主导地位的情况下,一些非主流、低俗文化的传播途径也变得越来越隐蔽,比如,一些“历史虚无主义”“马克思主义无用论”等言论和宣传,在一定程度上扰乱了年轻学生的社会认知和价值判断。一是随着信息化和数字化的飞速发展,传统的电视、电影、期刊报纸等传统媒体的文化输入已经向“互联网+传播”的多媒体多平台发展,便捷的、开放式的信息输入方式对青年大学生的系统认知造成了多方面的冲击,并对一些心智不坚的年轻大学生的信念造成了严重的损害和腐蚀。二是近几年来,世界经济发生了剧烈的动荡,市场经济的唯利是图,表现为

“普世价值”的拜金主义、享乐主义、个人主义等消极因素，对身心还不够成熟的大学生造成了很大的冲击，一些青年大学生还在进行着文化的恶弄，在不知不觉中为了吸引粉丝，不惜侮辱国家的感情，并为了满足私欲，放弃道德准则。

### 2.2 青年学生对传承红色基因的重要性缺乏认知

高校思想政治理论课对大学生的立德树人的作用日益明显，但是，在实际工作中，仍然还存在着只注重自己本领域内的知识，而忽略了对思想政治理论课的研究，有些同学对德育理论中的红色文化的热情和热情还不够高。当今社会，各种负面因素不断地冲击、影响着年轻人的思想，尤其是“内卷”“佛系”“躺平”等各种心理与价值观，对主流意识形态进行消解，导致一些年轻大学生出现消极、消沉、责任感不足等现象，极大地影响了高校立德树人的根本任务的落实。

### 2.3 教师红色基因教育应用缺乏灵活性

在新疆高校思想政治教育工作中，要充分发挥红色基因的教育作用，通过不同的教学手段将红色基因和思想政治教育深度地结合起来。但是，一些教师在实施“红色基因”课程时，只是注重理论知识的传授，而没有对其进行有效的教育分析，导致一些学生在很长一段时期内，都没有能够很好地吸收到红色基因的教育营养。此外，部分高校在进行红色基因的教育整合时，缺乏对教师进行科学的思政教育引导，导致一些教师不知道如何将红色基因融入思政教育中，这极大地阻碍了高校思政教育的有效实施，使得一些高校的德育工作流于形式，无法营造出更深层次的红色基因传承环境。

## 3. 推进红色基因与新疆高校思政教育深度融合的科学策略

### 3.1 持续红色基因传承，强化主流文化话语体系引领

掌握新时期高校学生发展的话语体系，将其运用到马克思主义中国化的理论研究中，使其发挥出最大的作用。这样，才能使多元文化在新时期对青年学生进行正确的引导，使他们坚定理想信念，敢于守正创新。一是新疆高校应注重对社会核心价值观的价值引导，它所包含的丰富内容，与社会主义核心价值观的追求是一致的，二者的有机融合，在宣传、传播、实践引导的整个过程中，可以更好地将红色基因内化成大学生的情感认同、价值认同和行动认同，深入阐述了“培养什么人”这一重要问题。二是新疆高校应对中国精神进行理想信念的指引，中国精神包含着丰富的红色基因，

包含着对红色基因的继承和弘扬，以爱国主义为核心的价值观与高校理想信念教育的目的是相吻合的，以习近平新时代中国特色社会主义思想对青年学生进行教育，引导和凝聚青年学生，理论武装青年学生，深刻诠释了“怎么养人”这一关键问题。三是新疆高校应以时代精神为导向，在建设社会主义现代化强国的道路上，教育、科技和人才是建设社会主义现代化强国的基础性和战略性支柱。时代精神蕴含着社会主义建设发展、改革开放和新时代红色基因的优良基因，凸显其时代价值、文化精华和精神传承，引导年轻学子继续为中国梦而努力，从而对“为谁培养人”这个时代课题作出重要解答。

### 3.2 推动红色基因传承行动，加快课程建设深度融合

课堂作为高校学生接受教育的重要途径，其教学成效如何，直接关联到学生正确三观的树立，同时也对我们党和国家的发展产生一定的影响，所以课堂一直以来都是传承红色基因的主要阵地。新疆高校思政课是高校学生固本培元的重要环节，对推进高校红色基因的传承和发展具有重要意义。为此，新疆高校思政课应从多个方面对红色文化教育进行全面的扩展，并将其与课程建设的深度结合起来。要把信息技术融入到思政课建设中去，运用文化编排、角色互换、串讲故事、时空对话等方法，使之更好地融入思政课建设之中。同时，无论在日常教学还是在生活中，教师都应该积极挖掘红色基因，用优质的红色文化资源引导学生成为红色基因的继承者与延续者。通过“六个要”“八个结合”，激发思政课对学生的吸引力和感染力，让广大师生亲身体验中国共产党用血和血锻造出来的红色精神，从而将这种精神化为深植于心的信念和信仰。

### 3.3 深化红色基因教育，树立生活化教育理念

在实践中，强化对红色基因的利用，有利于强化对红色基因的继承，推进其与德育的深度结合。加强生活化教育观念的应用，其实质就是提高大学生在日常的学习和生活中的获得感，让他们能够感受到其中的红色文化和红色精神。新疆各高校要把“红色基因”融入到高校的教育体系之中，以多样化、常态化、系统化的方式开展相关的教学活动，进而更好地发挥思想政治教育的育人作用。因此，高校应该将红色基因的教学工作作为重点，把红色基因的内容进行生命化地提炼，把学生们的生活、学习与红色基因中的某些部分内容结合在一起，使其作为一个重要的人才培育的主要载

体,从而扭转当前思政体系“被动”的局面。这样,才能让红色基因在高校思想政治工作中发挥出应有的功能,才能让红色基因的价值得以充分发挥。新疆高校应加强对红色文化和红色精神等知识的学习和理解,并以红色基因为载体,开展多种形式的德育活动,进一步丰富和完善高校的思想政治教育,让红色基因更好地引导高校思政教育和教学改革,为深入构建以红色基因为核心的新型思政教育系统打下扎实的基础。

#### 4. 结束语

总之,红色基因是在漫长的革命历史中,由无数的革命先辈所凝聚而成的一种珍贵而又珍贵的精神文化。这种融合了红色基因的方法,使新疆大学生的思想政治工作有了新的内涵。新疆高校思想政治工作者在新的中国特色社会主义建设过程中,要转变教学观念,结合相关的专业特征和实际情况,通过强化主流文化话语体系、加快课程建设深度融合、树立生活化教育理念等方式,全方位地将红色基因、红色精神的传承与发扬融入思想政治教育之中,进一步提高新疆高校思想政治教育的有效性,为新时代的大学生补钙铸魂,为

兴疆固边服务。

#### 参考文献

- [1] 许桂芳. 新时代红色基因融入高校思想政治教育的理论逻辑与推进策略 [J]. 教育理论与实践, 2023, 43(15): 26-29.
- [2] 刘凌莉. 红色基因文化融入高校思想政治教育的必要性探讨 [J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(4): 272-273.
- [3] 李颖, 谢海峰. 新时代红色文化融入大学生思想政治教育研究 [J]. 中北大学学报(社会科学版), 2023, 39(4): 88-92.
- [4] 周宇宁, 周启杰. 红色文化基因融入大学生思想政治教育研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2021, 40(1): 109-111.
- [5] 王龙香, 徐淑娇, 胡瑞安. 新时代红色基因融入大学生思想政治教育研究 [J]. 理论观察, 2021(9): 38-40.

#### 作者简介:

郝悦(1994年4月—),女,汉族,新疆库尔勒,讲师,硕士研究生,新疆科技学院,研究方向:马克思主义中国化  
课题项目:2022-KYPT13 基于四维度的红色基因融入新疆高校思想政治教育研究