

后真相时代中的高等教育法规

曾 迟

三亚学院 海南三亚 572000

摘要: 后真相时代, 情绪先行, 人们往往只愿意相信自己想相信的“真相”, 真正的真相变得不那么重要, 在这样情感先于事实的处境之下, 假新闻、反转新闻层出不穷, 信息的传播者与接收者之间早已产生信任危机, 基于此情景, 本文将浅析后真相时代与高等教育法规的学习有着何种意义的关系、应当如何避免后真相时代对于高等教育法规建设的负面影响以及高等教育法规建设的路径实现对走出后真相时代的困境有何帮助。

关键词: 后真相时代; 高等教育法规建设

现代社会中, 信息的传播和获取变得空前快速和方便。伴随着互联网的发展和社交媒体的普及, 真相与谣言同样传播迅速, 导致了真相的模糊化。尤其是在分析后真相时代, 人们往往对信息进行片面理解和主观解读。在我看来, 产生这种现象的原因主要有以下几个方面:

信息泛滥带来的信息超载是造成真相模糊的一个重要原因。在互联网时代, 人们接收到的信息量巨大, 但这些信息的真实性却无法保证。人们往往只能通过媒体报道或社交媒体的传闻来获取信息, 由于信息的多样性和不确定性, 导致真相被掩盖或扭曲。因此, 人们对真相的把握变得模糊。

人们对信息的选择性筛选也是导致真相模糊的原因之一。在社交媒体上, 人们可以自由选择自己感兴趣的内容和信息源, 往往会选择符合自己偏见和立场的观点。这样一来, 社交媒体上的信息变成了人们所期望的版本, 而不是真相的客观呈现。这种选择性筛选往往会导致信息的偏见和误导, 从而使真相难以被辨别。

此外, 社会经济和政治因素也会对真相的产生和分析造成影响。各种利益和权力的斗争使得信息传播受到控制和操纵。政府、企业和个人可以通过操纵信息来达到自己的目的, 从而控制或扭曲真相。这种情况下, 人们往往只能通过对比多个信息源的方式来分析真相, 但由于信息的不确定性, 这种分析往往只能得出模糊的结论。

1. 后真相时代产生的乱象

近年来, 随着社交媒体的迅猛发展和信息的广泛传播, 人们进入了一个所谓的“后真相时代”。在这个时代中, 一些新闻乱象开始出现, 给社会带来了一系列问题和困扰。

其一, 虚假新闻成为了后真相时代的一大乱象。虚假新闻的产生和传播通常是由于信息的获取渠道不可靠和缺乏监管。一些不法分子利用社交媒体等平台发布虚假新闻, 以获得点击率和经济利益。虚假新闻不仅误导了公众, 还可能导致社会不稳定, 并干扰了正常的社会运行。

其二, 网络暴力也是后真相时代新闻乱象的一个重要问题。在过去, 新闻传播的渠道受到限制, 信息的传播相对有序, 但现在, 任何人都可以随时随地发布信息, 这导致了人们可以躲在互联网后面随意发表言论, 甚至攻击他人。网络暴力不仅给人们带来了伤害, 还可能对社会造成负面影响。

除此之外, 个人隐私泄露也是后真相时代的新闻乱象之一。在社交媒体和其他互联网平台上, 个人信息很容易被获取和滥用。一些不法分子可能利用这些个人信息进行诈骗、恶意攻击或其他违法犯罪行为。个人隐私泄露不仅损害了个人权益, 还可能对社会安全造成威胁。

最后, 后真相时代也加剧了信息传播的速度和效果, 从而导致了信息的扭曲和偏见。由于信息的迅速传播, 人们往往只关注头条新闻, 容易产生片面的观点和判断。这种扭曲和偏见可能导致社会对于事实的误解和错误决策, 进一步影响社会的稳定和发展。

后真相时代的新闻乱象给社会带来了诸多问题, 我们需要采取一系列措施来解决这些问题。不仅需要加强国家监管, 建立健全的法律法规, 严惩发布虚假新闻和侵犯他人隐私的行为。还需要加强媒体的自律, 提高新闻从业人员以及即将成为新闻从业人员的素质和专业道德。此外, 作为公众的大学生群体也应提高媒体素养, 提高辨别真假信息的能

力,不盲目相信和传播未经核实的新闻。

2. 高等教育法规在后真相时代的重要性

随着信息时代的发展,我们正逐渐进入一个后真相时代。在这个时代里,网络和社交媒体为大众提供了获取信息的便利,但同时也带来了信息过载和信息混乱的问题,但大学生正处于青春正盛的年纪,他们的人生观、价值观、世界观也正在处于逐步成型的关键时期,他们对于社会、对于世界的认识与思想感知仍然尚未成熟,且正处于即将步入社会的特殊时期,这一阶段的大学生社会经验还十分欠缺,极易被后真相时代中的各种虚假消息、不良舆论、谣言等所诱导,从而产生同质化心理,故此,高等教育法规在后真相时代的重要性不言而喻。

从学生层面来说,高等教育法规对于培养学生的批判性思维至关重要。在信息爆炸的时代,我们需要培养学生具备辨别信息真假的能力。高等教育法规通过强调学术诚信和学术道德,引导学生进行科学研究和学术讨论。这样的培养将使具备分析和判断信息的能力,提高他们对真相和谣言的辨别能力。在后真相时代,学生通过接受高等教育法规的教育,不会轻易受到虚假信息的影响,更能够以批判性思维面对信息。

从高校角度来说,高等教育法规为高校提供了一个规范的运行环境。这些法规明确了高校的办学宗旨,确定了学校的管理方式和教育质量要求。通过对高校的监管,法规确保了高等教育的公正性和可信度。在后真相时代,高等教育法规可以帮助高校建立起相对独立的教育体系,抵制虚假信息的干扰,确保学术的真实性和可靠性。

另外,高等教育法规对于提高高校的社会声誉也有着重要意义。在后真相时代,学生和家长对于高校的选择更加关注学校的信誉。高等教育法规通过规范高校的办学行为和教育质量要求,提高了高校的整体声誉和竞争力。这不仅有利于高校的招生工作,更可以影响到学生对学校的选择和对教育的期望。因此,加强高等教育法规建设无论对于学生还是高校自身来说都至关重要。

3. 应如何在后真相时代加强高等教育法规建设

在后真相时代,加强高等教育法规建设的实现途径可以从以下四个方面展开:开设高等教育法规专题讲座及课程、积极组织相关活动及竞赛、鼓励教师们将高等教育法规融入课程中以及线上+线下齐头并进。

3.1 开设高等教育法规专题讲座/课程

在新时代,应当以社会主义核心价值观为导向,引领并帮助当代大学生树立坚定的理想信念。开设高等教育法规专题讲座及课程是加强高等教育法规建设的重要途径之一。可以通过邀请相关领域专家、学者等开展专题讲座,向师生普及和传授高等教育法规知识。同时,在课程设置中加入高等教育法规的相关内容,培养学生对法规的认识和遵守意识。

3.2 组织相关活动或竞赛,加强思想政治教育

积极组织相关活动及竞赛也是加强高等教育法规建设的重要手段。可以组织学生参加模拟法庭、辩论赛等活动,引导学生运用法规知识解决实际问题,提高他们的法律意识和法律素养。此外,还可以举办法规知识竞赛等活动,激发学生对高等教育法规的学习兴趣。

3.3 鼓励教师们将高等教育法规融入课程中

鼓励教师们将高等教育法规融入课程中也是加强高等教育法规建设的重要手段。教师是学生的学习引导者,他们能够通过将高等教育法规与课程内容相结合,将其融入教学中。通过案例分析、小组讨论等方式,引导学生理解和应用高等教育法规,培养他们的法律思维和判断能力。

3.4 线上+线下齐头并进

线上+线下齐头并进也是加强高等教育法规建设的实现途径之一。随着信息技术的发展,可以通过线上平台开设高等教育法规课程以及学校官方公众号推送相关学习推文,提供在线学习资源,让更多学生能够方便地学习和了解高等教育法规。同时,也可以通过线下的面对面教学、讨论和辅导等形式,深入交流和解答学生在学习过程中的问题。

总之,在后真相时代,我们应该提高对信息的批判性思维和分析能力。要学会辨别信息的真实性,不要轻信传闻和未经证实的信息。同时,我们也应该多样化获取信息的渠道,不仅依赖于社交媒体,还要通过学术研究、专业报道等方式来获取全面的信息。只有这样,我们才能更好地理解 and 把握真相。以上措施将有助于提高师生对高等教育法规的认识和遵守意识,培养学生的法律素养和法律意识,推动高等教育法规的实施和落实。

参考文献

- [1]陈学明,张双利.国外马克思主义研究发展报告(2017)[M].天津:天津人民出版社,2017:71.
- [2]吴晓明.后真相与民粹主义:坏的主观性之必然结果

[J]. 探索与争鸣, 2017(4): 1-7.

[4] 刘奕. 大学生网络话语权实现过程与引导策略 [J]. 中

[3] 骆郁廷, 吴楠. 论“后真相”网络空间的价值澄清 [J]. 中国冶金教育, 2018, 188(5): 100-103
思想理论教育导刊, 2020, 258(6): 139-145