

# 社会需求视角下的高校招生策略研究

黄成良<sup>1</sup> 张芙敏<sup>2</sup>

1. 浙江东方职业技术学院(招生办公室) 浙江温州 325000;

2. 浙江安防职业技术学院(公共教学部) 浙江温州 325000

**摘要:**当前中国正面临经济结构调整和产业升级的时代使命,新兴产业和高技术领域的迅速崛起,传统产业面临日益迫切的调整和优化,社会对于不同领域、不同层次人才的需求日益多元化,高校作为人才的主要培养基地,其招生策略应当与当前及未来的社会需求保持紧密契合。基于此,本文希望通过深入分析社会需求、高校招生策略以及二者之间的关系,为高校招生策略的优化提供科学合理的建议。以期通过科学构建招生计划、调整专业设置等方式,指导高校更具前瞻性地调整招生计划,以满足中国经济发展新要求,为高等教育贡献有益的思考。

**关键词:**高校招生策略;社会需求;产业结构调整

## 1. 社会需求分析

### 1.1 中国社会需求现状

#### 1.1.1 行业发展趋势

当前,中国的行业发展呈现出丰富而复杂的格局,受到国家战略和市场需求的双重影响。新兴产业崛起成为中国经济发展的关键驱动力。科技创新和数字经济的兴起推动了新一轮产业变革。人工智能、大数据、生物技术等新兴领域的迅速崛起,改变着传统产业的业态,也孕育着全新的经济增长点<sup>[1]</sup>。政府通过一系列政策支持和投资,积极推动这些新兴产业的发展,形成了产业创新和科技驱动的发展趋势。与此同时,一些传统产业面临着转型困境。在制造业领域,随着全球产业链的调整和国际竞争的加剧,一些传统制造业可能面临产业结构的调整和技术升级的压力,工农业正面临供给侧结构性改革,各产业正在向着高效、可持续的方向迈进。

整体而言,中国的行业发展呈现出新兴产业崛起和传统产业调整并存的态势。政府的产业政策和科技创新的推动为新兴产业提供了机遇,同时也对传统产业提出了更高的要求与挑战。

#### 1.1.2 就业市场需求

在中国经济增速放缓的背景下,就业市场面临多重挑战,使得就业焦虑问题在社会层面显得愈发突出<sup>[2]</sup>。这种普遍的焦虑情绪主要源于以下几个方面的因素。

(1) 制造业结构性调整带来了就业格局的变化。随着中

国经济由传统制造业向服务业和高技术产业的演变,传统制造业的相对减缓直接影响了传统劳动力市场,使其面临岗位减少和职业不确定性的风险。

(2) 新兴产业的崛起和技术创新对劳动力需求提出了更高要求。新兴领域如人工智能、互联网科技等的迅猛发展,对高素质、高技能人才的需求不断攀升,从而使劳动力市场出现了结构性的供需不平衡。

(3) 许多私营经济和小微企业面临融资难题,制约了其招聘扩张。在当前的经济寒冬中,私营企业由于融资难、成本上升等问题,其招聘和扩张计划受到限制,直接影响了新的就业机会的产生。

(4) 考虑到整体的经济环境,尤其如近年全球疫情的爆发,对一些行业产生了严重冲击。疫情防控引发的一系列问题导致部分行业陷入停滞,岗位减少,为就业市场带来了更大的波动性。

一系列因素交织下,共同促成了中国经济增速放缓下的普遍就业焦虑。在这一背景下,高校应更加紧密地与产业接轨,调整专业设置,培养适应新兴产业需求的高素质人才;政府需加强对私营经济的支持,优化融资环境,推动小微企业的发展,从而减缓就业市场的压力。

## 1.2 社会需求对高校招生的影响

### 1.2.1 高校招生的定位与目标

高校是人才培养的最后基地,承担了国家长远发展和社会进步的责任。这一职能要求高校在招生中根据国家和社

会的需求,培养既具备广博知识和通识素养,又具备专业技能和实践经验的复合型人才。

高校是高中通识人才与社会专业人才的衔接与过渡。通过设定招生目标,高校能够有计划地筛选并培养具备通识素养的学生,并为其提供更高层次、更专业领域的知识和技能,使其顺利过渡到社会各行业<sup>[3]</sup>,满足不同领域的人才需求。

在高校本身预设的职能中,既要强调通识教育的重要性,培养具备跨学科思维和创新能力的专业人才,也要注重专业领域的深耕,使学生能够胜任社会各行业的专业工作。这种双重职能的预设使得高校在人才培养中更具全面性和适应性,能够更好地服务国家和社会的发展需求。

## 2. 高校招生策略现状

### 2.1 招生政策与录取标准

高校招生政策与录取标准直接影响着人才培养的质量和社会需求的满足程度。在中国,相关政策的制定与调整对高校招生起着重要引导作用。

国家对高校招生政策进行了一系列的规范和引导。《普通高等学校招生工作条例》等法规明确了高校招生的基本原则和程序,其中包括招生计划的制定、录取标准的设定等方面的规定。这些法规旨在确保高校招生过程的公平、公正,并对录取标准提出了明确的要求,使得高校招生更符合社会需求。

政策层面注重引导高校招生与社会需求的紧密对接。例如,一些地方政府制定了产业发展规划,将其与高校招生政策相衔接,鼓励高校开设与地方产业相适应的专业,并通过提供专业奖学金、如公办教师、西部计划等等激励措施引导学生选择符合社会需求的专业<sup>[4]</sup>,从而实现高校招生与社会需求的有机衔接。

综合而言,高校招生政策与录取标准在中国受到法规和政策的双重引导,整体以我国的相关法规为明确的指导,保障招生的公正性和公平性。

### 2.2 专业设置与招生计划

#### 2.2.1 高校专业的设置与调整

高校专业的设计与调整是一项与国家、地方和社会发展战略密切相关的战略性举措,其科学合理的设计需要紧密遵循相关政策和确保与多层次需求的对接。

高校专业设置的科学性应受到国家发展战略的引导。在不同时期,政府往往提出特定领域的发展方向,这包括技

术创新、产业升级等。高校应当紧密对接这些国家战略,确保其专业设置在服务国家需求方面具备先导性和前瞻性。

在此基础上,社会对人才的需求也是高校专业设置调整的重要参考。高校需要建立与产业界、企业等社会各界的紧密联系,通过调查研究、产学研合作等方式深入了解社会对不同专业人才的实际需求。

高校还需从教育领域考量自身,注重专业之间的协同与衔接。在专业设置上,避免过于分散和孤立的专业设置,更应当考虑专业之间的交叉和融合,以培养具备多方面知识与技能的综合型人才。

综上所述,高校专业设置与调整是一个复杂而系统的过程,应当在政策导向、地方特色和社会需求的多重因素下,谨慎科学地进行,以更好地服务国家和社会的长远发展。

#### 2.2.2 招生计划的构建与实施

高校招生计划的实施直接关联着国家高考录取制度,其操作层面需要与高考制度有机衔接,需深入研究高考政策和录取标准,充分理解国家对高校招生的整体要求的基础上,制定招生计划,明确招生人数、专业设置及录取分数线等关键参数,以确保高校的招生计划与国家政策相一致。

高校招生办一般建立了高效的信息系统,与高考招生部门对接,确保学生档案、考生成绩等信息的准确传递。信息系统应当具备数据的实时更新和保密机制,以保障录取过程的公正和公平。

在高考录取时段,高校招生办需根据国家规定的录取时间节点,迅速展开相关工作,包括审核考生档案、核对成绩、进行统一派位等环节。高校招生办要确保录取工作的迅速有序,遵循高考录取政策,确保录取结果的准确性。高校招生办与高中学校建立紧密联系,通过线下宣讲、线上宣传等对考生进行政策宣传和信息沟通,帮助减少信息失误和提高考生及家长的理解度,确保录取过程的顺畅进行。

## 3. 社会需求视角下的高校招生政策建议

### 3.1 优化招生策略的迫切性

#### 3.1.1 招生策略的社会需求匹配

招生策略的社会需求匹配度评估是确保高校招生与社会需求紧密契合的关键环节。在进行评估时,首先需要深入分析社会需求的实际情况,关注行业发展趋势、技术创新方向、就业市场需求等多方面因素。

从社会需求的角度看,当前中国正经历经济结构调整

和产业升级,新兴产业和高技术领域迅速崛起,传统产业面临调整 and 优化的挑战。因此,高校在制定招生策略时应当更加关注对新兴产业和前沿技术领域的需求,合理设置相关专业,确保招生计划能够满足社会对高层次人才的需求。

在评估社会需求匹配度时,不可忽视不同地区的差异性需求。中国地域辽阔,各地经济发展水平和产业结构存在差异,因此高校应当根据地方特色调整招生计划,更好地满足地方社会的实际需求。

对于现行专业设置,高校需要进行深入分析,评估其与社会发展的契合度。有些专业可能存在理论化过多、滞后于社会需求的情况,需要及时调整。例如,一些传统工科专业在当前可能存在市场就业需求相对不足的情况,而高校可以通过精准的招生策略,引导学生选择更符合社会需求的专业方向。

### 3.1.2 人才培养与社会需求的深度对接

人才培养与社会需求的深度对接是高校优化招生策略的关键环节,旨在确保培养出的毕业生更好地适应社会需求。在进行与社会,尤其是就业市场的对接时,需要综合考虑行业趋势、技术创新、经济环境等多方面因素,以确保人才培养方向与社会需求保持一致。

对于现行专业设置,高校应该进行深入分析和评估其合理性和适应性。一些专业可能存在理论化过多、滞后于社会需求的情况,导致毕业生在就业市场上面临一定的挑战。通过对专业设置的评论,可以更好地了解专业的发展趋势,及时调整培养方向,以更好地满足社会对各行业的实际需求。

在人才培养阶段,高校需要更加注重培养学生的实际能力和实践经验,以适应社会对人才的多元化需求。政策文件中提到了要加强实践性教学,高校可以通过拓展实习机会、加强产学研合作等方式,使学生在校期间能够更好地接触实际工作场景,提升实际操作能力。应当通过与行业企业的深度合作,解决高校的理论化和滞后性问题,建立行业导向的课程设置、邀请业界专业人士担任教学职务等方式,确保高校教育更贴近实际需求,减少理论与实践的脱节。

## 3.2 政策建议与展望

### 3.2.1 专业设置差异化

面对新时代的快速变革和多元发展需求,高校在专业设置上应当充分审视自身现有的专业结构,并动态调整每年

的招生名额,以适应社会对各领域人才的差异性需求。在进行专业设置差异化时,应该通过具体的政策导向和充分发挥自身教育资源优势,实现高校专业设置与社会发展需求的有机对接。

高校可以依据国家标准和国家发展需求,明确各专业的战略定位。政府和相关领域的政策导向将为高校提供明确的方向,使其专业设置更加符合国家整体发展方向。例如,政府对于新兴科技领域的支持可能导致高校在相关专业上增加招生名额,以满足科技创新的人才需求。

高校需要充分考虑社会的需求,将社会需求与学生个体需求相结合,调整各专业间的招生份额。通过深入研究市场需求,了解不同专业的就业前景和社会价值,更加科学地设置招生计划,确保培养出更符合社会期待的人才。在动态调整招生名额时,高校应该保持灵活性,及时响应社会发展的变化,需要每年对各专业的招生名额进行评估和调整,确保高校的招生计划能够适应社会需求的动态变化。

### 3.2.2 多元化录取标准

面对新时代社会多元化的人才需求,高校在录取标准上应更加注重多元化的考量,以更全面、公正地选拔具有不同特长和综合素质的学生。在这一背景下,依据国家标准和政策导向,高校应当构建更为多元化的录取标准框架,更好地适应新高考改革,综合素质评判、特长生和学科竞赛等因素,以实现更加灵活、公正和符合社会需求的招生标准。

新时代的录取标准需要更加贴合国家标准和发展需求,形成科学的评估框架。政府和相关政策上的导向将为高校提供明确的方向,引导高校将录取标准与国家整体发展方向相统一。例如,政府鼓励综合素质评判,高校可根据政策导向,更加注重学生在多方面的发展,而非仅仅依赖高考成绩。

综合素质评判、特长生招生和学科竞赛等多元化因素应该被纳入考虑。新高考改革正推动录取标准朝向更全面的方向发展,高校应更多地关注学生在综合素质上的表现,包括但不限于学科知识的广度和深度,特殊技能和兴趣爱好等。这样的多元化录取标准能够更好地发现学生的个性和特长,也助于培养更全面发展的人才。在实际操作中,高校可以根据不同专业和特点,有针对性地确定录取标准的权重和侧重点。

总之,高校应尝试多元化录取标准,以更好地适应新时代的人才需求和新高考改革的推动。通过兼顾学科知识、

综合素质和特殊技能等方面,更科学、公正地选拔适合社会需要的学生,培养更具全面素养的人才。

#### 参考文献

[1] 刘世清,崔海丽. 高校招生自主权:历史嬗变与困境突围[J]. 华东师范大学学报:教育科学版,2018,36(3):11.

[2] 李准,宋亮,张万峰. 普通高校招生就业联动机制构建策略研究[J]. 黑龙江高教研究,2015(1):3.

[3] 其林李,大军徐,婷张. 地方高校招生计划模型化分配指标体系研究——以内江师范学院为例[J]. 教育研究,

2019,2(11).

#### 项目基金:

1. 浙江省人力资源和社会保障厅,浙江省中华职业教育社一般项目《基于现代学徒制的校企校中高职合作新模式》(ZJCV2023E21);

2. 温州众邦科技技术研究有限公司横向课题《校企合作模式下包装专业群中高职一体化的技能人才培养研究》(ZJDF-HX2022001)。