

# 网络言情小说对大学生恋爱心理的影响及干预策略研究

胡天天 陈哲 吴宇杰 汤卓 李晓娟

湖南工业大学 湖南长沙 410000

**摘要:**近年来网络言情小说通过塑造理想化的恋爱观,对大学生特别是女性学生的恋爱动机、择偶标准、恋爱过程看法及对恋爱结果的期待产生了显著影响。这种影响导致大学生对现实恋爱关系的认知与期待出现偏差。针对这一现象,研究提出了加强心理咨询服务、对网络言情小说内容进行引导与监管等干预策略,旨在帮助大学生建立更为健康、现实的恋爱观念。通过学校层面的积极干预,减少不切实际的恋爱观对大学生恋爱心理的不良影响。

**关键词:**网络言情小说;大学生恋爱心理;干预策略

## 1. 网络言情小说对大学生恋爱心理概述

### 1.1 网络言情小说的内涵

网络言情小说,作为当代流行文化中一种独特的文学形式,主要通过互联网平台进行传播和阅读。通常围绕浪漫爱情故事展开,以年轻男女的情感纠葛、爱情经历和情感发展为主线,深受广大年轻读者,尤其是女性读者的喜爱。网络言情小说的内容不仅限于传统的爱情故事,还包括现代都市生活、古代宫廷情仇、异世界冒险等多种背景设定,形成了丰富多样的题材和风格。这类小说的语言风格通常贴近生活,简洁直白,情节多变,能快速引起读者的情感共鸣。网络言情小说的内涵并不局限于表面的爱情故事,探讨了当代年轻人的情感态度、价值观念和生活方式,反映了当代社会对于爱情、婚姻、性别角色等话题的多元看法和复杂情感。通过情节的推进和人物关系的变化,网络言情小说展示了爱情的力量、个人成长的重要性以及面对困难时的坚持和勇气。网络小说定义上是首次通过网络社区发布并传播的文学形式,特点在于创作和发布过程中能即时吸纳读者反馈,并根据反馈调整内容。梅红视之为互动社区内的互动性创作,而刘克敌在《网络文学新论》中描述它为互联网上由作者原创或改编,能与读者双向交流的叙述作品。这种定义强调了网络小说的互动性和创作的灵活性,使其成为现代文学的一个独特分支,深受读者喜爱。网络言情小说作为一种文化现象,流行促进了相关产业的发展,如影视改编、周边产品开发等,对现代文化产业有着不可忽视的影响。流行反映了网络文化在当代社会中的广泛渗透和年轻一代消费文化的特点,标志着文学形式和阅读习惯的变迁。

### 1.2 大学生恋爱观

随着教育水平的提高和信息技术的发展,大学生们在恋爱关系中越来越强调个人情感的真实性和自我价值的实现。他们倾向于寻找既能够激发个人潜能,又能够相互尊重和理解的关系,这种关系不仅仅基于表面的吸引力,更在乎深层的情感连接和共同成长。在大学生看来,恋爱是个人成长和自我认识过程的一部分,他们更加重视恋爱中的个人发展和情感充实。良好的恋爱关系应该是支持和鼓励双方共同进步的,而不是限制个人自由或牺牲自我发展的。同时大学生对恋爱的忠诚度和纯粹性有着较高的要求,追求的是一种基于真诚交流和相互理解的深层次联系。现代社会的多元化也让大学生的恋爱观呈现出多样性。他们对于恋爱的态度和期待受到家庭背景、文化价值观以及个人经历的影响,形成了各式各样的恋爱模式。这一代大学生更加开放,对于恋爱中的性别角色、恋爱方式以及恋爱所面临的挑战持有更加宽容和包容的态度。

### 1.3 网络言情小说与大学生恋爱心理的关联

网络言情小说,流行于大学生中,以理想化的爱情故事和完美人物形象,培养了大学生对爱情的浪漫化期待。小说中超现实的情节和角色,激发大学生对理想爱情的向往,导致他们产生不实际的恋爱幻想,比如期望现实中的恋爱充满小说般的浪漫和激情,从而误解真实的恋爱关系。网络言情小说强调的如一见钟情、不顾一切的爱情牺牲等观念,影响大学生在现实恋爱中的行为决策,缺乏解决恋爱问题的现实基础。阅读这些小说后,大学生会模仿小说中的角色和情节来实现自己对爱情的想象,影响了大学生的恋爱观和期望,

以及自我认知和情感表达,进而影响建立和维持现实恋爱关系的能力。网络言情小说与大学生恋爱心理之间的联系,塑造了他们对爱情的理想化看法,涉及到了情感表达和自我认知的多维度影响。

## 2. 网络言情小说对大学生恋爱心理的影响

### 2.1 网络言情小说对大学生恋爱动机的影响

网络言情小说通过描绘理想化的爱情故事和完美的人物形象,在大学生心中种下了浪漫爱情的种子,促使大学生渴望在现实生活中寻找类似的情感体验。这种影响增强了大学生对恋爱的兴趣,在一定程度上塑造了他们对恋爱关系的期待和目标。网络言情小说中的浪漫情节和甜蜜互动往往被理想化和美化,使得大学生在形成恋爱动机时,往往寻求与小说中相似的激情和浪漫,对现实中的恋爱关系抱有过高的期望,期待遇到能够立即激起强烈情感共鸣的伴侣,忽视了建立稳定关系所需的相互了解和共同成长。

网络言情小说中对爱情的极端理想化描绘,导致大学生在恋爱动机上过于追求情感上的满足和心灵上的共鸣,忽略了恋爱关系中责任、沟通和现实适应性等重要方面。这种单一的恋爱动机导向,使他们在遇到恋爱中的挑战和困难时,缺乏足够的准备和应对策略。网络言情小说通过其充满吸引力的情节和人物,为大学生提供了一个逃离现实、体验理想爱情的空间。这种文学形式在塑造年轻人恋爱动机的同时,也反映了他们内心深处对美好爱情的渴望和追求。在这些小说中,爱情往往被描绘为无条件的、充满魔力的,能够克服一切困难和挑战。激发了大学生对恋爱的积极向往,在无形中影响了他们对爱情的认知和期待,使得他们在寻找和维持恋爱关系时,更多地被情感的理想化驱动。

### 2.2 网络言情小说对大学生择偶标准的影响

网络言情小说中,男女主角的理想化特质如超凡外貌、卓越才华及高贵身份,常成为大学生择偶时的标准,尤其是女性大学生倾向于寻找具有小说男主角强势、负责和深情等特点的伴侣。小说对爱情的浪漫化处理,诸如命中注定的邂逅和不顾一切的爱恋,也让大学生在择偶时偏重于感情的即时冲动,忽略了性格和价值观的深层匹配。这种理想化的恋爱观可能导致他们在现实关系中遭遇失望,因为现实伴侣难以满足这些过高的期望。尽管网络言情小说塑造了大学生对爱情的浪漫向往,但也需他们在享受文学带来的情感体验同时,培养对现实恋爱的合理期待,以更理性的态度对待恋爱

生活和择偶决策,从而建立更健康稳定的恋爱关系。

### 2.3 网络言情小说对大学生恋爱过程看法的影响

网络言情小说描绘的快速而深刻的爱情进展,以及理想化的人物关系,使得大学生在实际恋爱中往往寻求类似的情感体验和发展节奏,会期望恋爱关系能够迅速进入深度交流和情感共鸣的阶段,忽略了现实中建立深厚关系需要时间的事实。网络言情小说中充满吸引力的角色特质,如无懈可击的外貌、超凡脱俗的才智或崇高的道德情操,也让大学生在择偶标准上产生了较高的期望。这种文学形式中的理想化爱情观念导致他们在评估自己的恋爱关系时,会不自觉地使用小说中的标准,对现实中的伴侣和恋爱进程持有不切实际的期待。网络言情小说对大学生的影响,虽然增添了他们对恋爱的浪漫幻想,也造成大学生对实际恋爱经历的误解和失望。

### 2.4 网络言情小说对大学生看待恋爱结果的影响

网络言情小说常以理想化的爱情结局为特点,对大学生看待自己恋爱结果的影响颇为深刻。在小说中,不论经历多少困难和挑战,故事常以美好的结局收尾,如两个主人公终成眷属或实现了个人梦想。这样的情节安排使得大学生容易形成一种期望,认为无论现实生活中的恋爱遭遇多大的阻碍,最终都应该达到完美的结果。这种观念导致他们对现实中的恋爱关系持有不切实际的乐观态度,期待每段恋情都能够顺利并圆满结束。也让大学生在遇到恋爱中的正常磨合和冲突时,感到困惑和失落,因为现实与小说中描绘的理想爱情相差甚远。

## 3. 学校层面如何干预网络言情小说对大学生恋爱心理影响的策略

### 3.1 加强对大学生婚恋关系相关心理咨询服务的建设与推广

学校设立专门的心理咨询中心,提供针对恋爱心理的咨询和辅导,帮助学生建立健康的恋爱观。包括一对一的心理咨询、情感教育工作坊、恋爱关系讲座等,提升学生的情感认知和处理恋爱中问题的能力。通过组织恋爱故事分享会等活动,让学生了解到现实生活中的爱情故事,缓解网络言情小说带来的不切实际的期待。加大心理健康教育的推广力度,利用校园网站、社交媒体等渠道宣传健康的恋爱观念,提高学生的自我认知和情感表达能力,促进他们在恋爱关系中的个人成长和心理健康。

### 3.2 加强对网络言情小说的引导与监管

教育部门可以与网络平台合作,推动内容提供者生产和推广更加健康、积极的言情文学,引导学生接触到多元化的恋爱观念和情感故事。开展批判性阅读培训,教育学生如何辨别网络言情小说中的不切实际元素,培养他们独立思考和批判性分析的能力。通过组织讨论会、研讨班等形式,鼓励学生分享阅读体验,共同探讨现实与小说之间的差异,增强他们对现实恋爱关系的理解和期待的现实性。学校还应加强网络内容的监管,与网络平台合作,减少不健康内容对学生的负面影响,引导学生形成健康的恋爱观,促进他们成为更加理性和批判性的网络内容消费者。

### 3.3 开设引导大学生正确婚恋观的教育课程

通过开设专门的婚恋教育课程来引导大学生形成正确的婚恋观,应对网络言情小说对其恋爱心理的潜在影响。课程通过课堂教学和专题讲座的形式,提供了一个系统性学习的平台,让学生能够深入理解健康恋爱关系的重要性。教学内容囊括恋爱中的沟通技巧、冲突解决方法以及如何建立和维护平等、尊重的伴侣关系等,旨在帮助学生建立现实与理想之间的桥梁。结合实际案例编撰的教材丰富了学生的知识体系,增强了他们对于理论知识在实际生活中应用的认识。引导学生批判性地思考网络言情小说中的婚恋观念,促进他们形成更加成熟和理性的恋爱态度。

## 4. 结语

近年来,网络言情小说作为网络文学的一个显著现象,经历了爆炸式的增长。电子阅读逐步取代了传统的纸质阅读方式,使得网络言情小说在大学生群体中迅速获得了广泛的流行。这种小说类型对于大学生的爱情观念带来了既复杂又

深刻的影响。本文探讨了网络言情小说对大学生恋爱心理的影响及学校在此领域的干预策略。通过分析网络言情小说的内涵、大学生的恋爱观以及二者之间的关联,揭示了这类小说对大学生恋爱动机、择偶标准、恋爱过程看法及对恋爱结果的期待产生的影响。研究还提出了学校层面的干预措施,包括加强心理咨询服务、对网络言情小说内容的引导与监管,以及开设相关教育课程,旨在引导大学生形成健康的婚恋观,促进其情感和心理健康发展。

### 参考文献

- [1] 张喆. 大学生婚恋观培育的时代内涵与实践路径研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023,23(06):135-137.
- [2] 严璨. 加强大学生婚恋教育的现实意义及对策探析[J]. 学校党建与思想教育, 2023,(21):90-92.
- [3] 钟茜娅. 新时代大学生正确婚恋观培育研究[D]. 电子科技大学, 2023.
- [4] 陈娅芝. 网络言情小说对女大学生恋爱观的影响研究[D]. 湖南科技大学, 2013.
- [5] 胡继红. 网络小说对大学生思想政治教育的挑战及应对策略[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2010,(04):64-67.

### 基金项目:

本文系国家级大学生创新创业训练项目“寻己——一款基于在校大学生的心理健康平台”(编号:202211535030)的研究成果。

### 作者简介:

胡天天(2001—),女,河南洛阳人,在读本科,研究生,主要研究方向为大学生心理和包装设计。