

# 新课标下初中音乐智慧课堂的构建与应用

田宇

**摘要:** 随着信息时代的飞速发展,教育领域正经历着一场前所未有的变革。智慧课堂作为这场变革的重要组成部分,以其独特的教学理念和高效的技术手段,为教育质量的提升注入了新的活力。特别是在音乐教育领域,智慧课堂的构建与应用显得尤为重要。它不仅能够丰富教学手段,提升学生的学习兴趣,还能有效促进音乐教育的现代化与个性化。基于此,本文旨在探讨新课标下初中音乐智慧课堂的构建与应用,分析其特点、优势及实施策略,以期初中音乐教育提供新的思路和方法。  
**关键词:** 新课标;初中音乐;智慧课堂;教育应用

## The Construction and Application of Middle School Music Smart Classroom under the New Curriculum Standards

Tian Yu

**Abstract:** With the rapid development of the information age, the field of education is undergoing an unprecedented transformation. As an important component of this transformation, the smart classroom has injected new vitality into the improvement of educational quality with its unique teaching philosophy and efficient technological means. Especially in the field of music education, the construction and application of smart classrooms are particularly important. It can not only enrich teaching methods and enhance students' interest in learning, but also effectively promote the modernization and personalization of music education. Based on this, this article aims to explore the construction and application of middle school music smart classrooms under the new curriculum standards, analyze their characteristics, advantages, and implementation strategies, in order to provide new ideas and methods for middle school music education.

**Keywords:** New Curriculum Standards; Middle school music; Smart classroom; Educational applications

随着新课标的颁布与实施,初中音乐教育面临着新的机遇与挑战。新课标下,初中音乐教育的目标是培养学生的音乐素养和审美能力,使其能够理解和欣赏不同风格的音乐作品。而智慧课堂的构建,正是为了更好地实现这一目标。如何在新课标的指导下,运用现代信息技术手段,构建智慧课堂,提高音乐教学的效率和质量,通过整合优质的音乐教育资源,运用先进的技术手段,为学生创造一个更加生动、形象的音乐学习环境,使其更加深入地理解和感受音乐的魅力,成为当前音乐教育领域亟待解决的问题。

### 一、智慧课堂的概念与特点

智慧课堂是利用现代信息技术手段,将传统课堂与数字化资源、智能化工具相结合,实现教学过程的数字化、智能化和个性化。所谓的智慧型课堂也就是在课堂教学过程中,学生能够通过自己的感知去理解音乐课堂教学内容,并且能够结合生活实际联系音乐课堂事例去分析音乐课堂教学内容所表达的情感。在一定程度上还能够对课堂教学内容有一定的辨别和判断能力。不论是主课还是副课,都需要学生能够“带着自己的脑子”去上课,而不是区别对待。在音乐课堂中,更需要学生通过自己的智慧去理解课堂所学,通过感知感受音乐课堂的魅力。从而达到一定的音乐课堂教学效果,这样的音乐课堂才能够更加有意义。

智慧课堂具有资源丰富、交互性强、个性化教学等特点,

能够为学生提供更加多样、高效的学习体验。首先,它的资源丰富性为学生提供了多样化的学习材料,满足了不同学生的学习需求。学生可以通过网络平台、多媒体资源等途径,接触到丰富多样的音乐作品和相关知识,从而拓宽音乐视野,增强音乐鉴赏能力。其次,智慧课堂的交互性为学生创造了积极参与的学习环境。学生可以通过在线讨论、实时反馈等方式与教师、同学进行互动交流,分享学习心得和创作成果,激发学习热情和创造力。最后,智慧课堂的个性化教学特点使得每个学生都能得到针对性的指导和帮助。系统可以根据学生的学习进度、兴趣爱好和能力水平,智能推荐合适的学习资源和练习题目,从而实现因材施教,提升学生的学习效果。

### 二、新课标下初中音乐智慧课堂的构建意义

#### (一) 提高学生积极性

初中生正处于好奇心旺盛的年龄段,他们对于能够调动视觉和听觉的事物表现出浓厚的兴趣。智慧课堂正是利用这一点,通过多媒体技术和网络资源,将音乐与图像、视频等多媒体元素相结合,为学生呈现出生动、形象的音乐世界。这样的教学方式不仅能够打破传统音乐课堂的沉闷氛围,更能够吸引学生的注意力,激发他们的学习兴趣。在智慧课堂的环境下,教师还可以运用信息技术设计各种互动环节,如音乐游戏、音乐创作等,让学生在参与中感受音乐的魅力,从而更加积极主动地投入到音乐学习中。

### （二）提升音乐课堂效果

传统的音乐课堂往往局限于教材，教学内容单一，缺乏深度和广度。而智慧课堂则能够通过信息技术手段，将音乐教材背后的内容进行深入挖掘，为学生展现更加丰富的音乐知识。同时，教师还可以利用智慧课堂中的教学设备，如音响、投影仪等，为学生创造更加逼真的音乐环境，让他们在音乐情境中感受音乐的情感，从而提高音乐课堂的教学效果。此外，智慧课堂还能够为学生提供个性化的学习路径，根据学生的学习进度和能力水平进行智能推荐，使每个学生都能够得到适合自己的学习资源和练习题目，从而实现因材施教，提升学习效果。

### （三）增加教学互动

传统的音乐课堂往往采取教师讲解、学生听讲的模式，师生之间缺乏有效互动，教学氛围沉闷。而智慧课堂则能够通过信息技术手段，增加师生之间的互动。例如，教师可以通过在线问答、小组讨论等方式，鼓励学生主动参与课堂讨论，发表自己的观点和见解。同时，教师还可以利用智慧课堂中的实时反馈功能，及时了解学生的学习情况，为他们提供及时的指导和帮助。这样的教学方式不仅能够增进师生之间的感情交流，更能够激发学生的学习兴趣 and 创造力，实现音乐课堂的高效互动。

## 三、新课标下初中音乐智慧课堂的应用策略

### （一）优化教学观念，打造智慧课堂

要想推动音乐智慧课堂的有效应用，首先需要进行观念上的转变，观念的变革是教学活动变革的先导，只有从观念上认识到音乐课堂的重要作用，才能改变音乐课堂边缘化的情况，同时促进音乐教学之中智慧课堂的有效应用。不论是教师还是学校，都需要认识到音乐课堂的必要性，明白音乐课堂并非简单的玩乐，而是通过音乐教学来传授给学生一定的知识，并且在教学过程中让学生体会音乐的魅力，更能够让学生喜欢音乐、爱上音乐，提升学生的审美能力，只有这样，才能够避免音乐课被边缘化，自然而然也就能避免出现利用音乐课堂写作业或者被其他科目占用的情况。重视音乐教学并不是口头宣传而已，更要落实到实际行动之中。

例如，在实际的教学之中，教师需要对教案进行精心准备，更应该深入挖掘教材之中的重点内容，使得重视真正落实到重点上。与此同时，在课程安排方面，要尽量避免安排到最后一节课，而且要注意与美术、体育等科目的安排进行协调，避免这三个科目安排在相近的时间。从根本上来看，导致音乐课堂被边缘化的原因之一就是期末考核之中没有针对音乐科目的考核，因此，学校方面也可以根据自身情况，让学生以班级为单位进行合唱，或者让同学在班级内以小组为单位进行比赛，并且根据比赛结果给予学生一定的肯定，让学生从音乐科目的学习之中获得正面反馈，从而有效提升音乐课堂的参与兴趣。

### （二）采取情景化教学，提高智慧课堂趣味性

兴趣是督促学生自主学习最为重要的因素之一，如果学生具备较高的兴趣，则不需要教师推动，学生也能够音乐课堂之中快乐学习，反之，如果学生在音乐课堂上感受不到学习的快乐和兴趣，学生就会变得沉闷，因此，教师在打造智慧课堂的时候，需要借助多媒体技术和互联网上的海量信息，帮助学生打造一个充满趣味的音乐课堂，让音乐学习真正充满智慧。在以往的课堂上，课堂授课以教师为主导，教师没有考虑学生的学习需求，也没有注意观察学生的学习状态，导致学生一直处于低兴奋度的状态，缺乏对于音乐学习的动力，针对这一点，教师可以采取问题式教学、互动教学等一系列新型教学方法，融入到智慧课堂的建设中来，以此提升智慧课堂的趣味性，吸引学生主动参与学习。

例如，在《乌苏里船歌》这一课的情景课堂创建过程中，教师需要事先对课堂教学内容进行精心设计，然后选择合适的音乐和背景创设应景的环境，让学生在环境之中产生身临其境的感觉，并且借助环境和音乐引起学生的情感共鸣，通过这种方式让学生的学习效率更高。除了情景课堂之外，还可以设计互动教学、问题教学等等，在课件之中掺入相应的问题，鼓励学生在课堂授课期间踊跃回答问题，如果回答正确，需要及时肯定和鼓励，给予其正面评价，从而形成积极反馈，让学生体会到音乐课堂的乐趣所在，与此同时，这些教学问题的设计也可以让学生在回答问题的过程中不断加深自己的印象，形成深刻记忆，从而更好地掌握课堂知识。简而言之，在智慧课堂的构建过程中，教师必须做到课堂构建与多种教学模式的深度融合，最终提升智慧课堂的趣味性。

### （三）通过作品欣赏，构建智慧型课堂

一个好的音乐作品不仅可以激发学生的情感共鸣，更多的是能够让学生在欣赏作品的同时还能够结合自己的实践精力去感受。学生通过对别人作品的欣赏不仅可以陶冶自我，还能够学习作者的优秀品格，从而在自己的大脑中迸发出创作的灵感，开发自己的大脑，用自己的智慧去感悟作品，体会作者的人生。世界上的音乐作品有很多，虽然作品的种类是有限的，但是每一个作品所表现出来的情感都是不一样的。这就是学生需要参考借鉴的地方，能够通过作品表达自己的情感，虽然情感只有喜怒哀乐这四种，但是大千世界，每个人的情感所体验的方式都是独具特色的，这就是音乐的魅力。因此，一个好的音乐作品不仅能够震撼人们的心灵，还能让人们为之做出改变。学生只有多欣赏音乐作品，才能够积累一定的音乐底蕴，才能够迸发出一定的创作灵感。展现自己的课堂智慧。

例如，教师可以让学生在课堂教学中去欣赏《二泉映月》去感悟作者的创作情感和背景。初中生正处于情感发育阶段，这样的曲子很符合他们的特点。因此他们更能切实的体会到这首曲子所要表达的情感。这首乐曲自始至终流露的是一位

饱尝人间辛酸和痛苦的盲艺人的思绪情感，在这首曲子中让学生感受中国二胡艺术的独特魅力，在一定程度上产生情感的共鸣。教师也可以安排学生来一场表演，让学生通过表演能够更加切实的了解这首曲子所表达的情感。让学生去感悟，去思考，这首曲子所带给他们的情感体验。

#### （四）围绕智慧学习，提高综合能力

音乐课的学习化相比与其他课程的学习还是较为简单的，其他课程的学习主要是注重学生自身知识的学习，二音乐课的主要目标是提高学生的审美能力，提升学生的综合文化素养，培养学生的兴趣爱好，调节学生在上课阶段的节奏。帮助学生更好地进行学习。可以说音乐课堂是学生在初中学习阶段的调味剂，帮助学生更好地进行知识的学习。因此，教师在上课期要加强对学生的引导，帮助学生在上课阶段时间内更好地进行学习，从而提升学生的综合能力，提高学生的文学素养，帮助学生更好地进行知识的学习，提高学生的学习成绩。

例如，在讲授《彩云追月》这首歌时，这首诗歌乐意宁静，歌词深情，又有很深刻的内涵，教师在上课期间先带着学生将歌词理解清楚，接着教师带着学生进行歌曲的学习，教师在上课期间咬住以学生对歌曲的学习状态。这首歌主要表达了做社对大陆统一的渴望，教师在上这节课时纤薄西方这首歌的曲调，让学生在上课期间很好地进入状态，接着教师带着学生在进行这首歌的学习，这样一来学生在音乐课堂上的学习效率就会上全。教师在山歌期间要做好相应的教学准备工作，在教学时要从学生的实际情况出发，根据学生的学习情况制定相应的教学计划，降低学生的学习难度。

#### （五）整合音乐资源，拓展智慧课堂

在智慧课堂的构建过程中，资源整合是至关重要的一环。对于初中音乐教学而言，这意味着要将音乐教材、网络音乐资源、多媒体课件等各种教学资源进行有效整合，形成一个丰富、多元、互动的教学资源库。这样的资源库不仅为智慧课堂的构建提供了坚实的基础，还能够为教师的教学和学生的学习提供有力的支持。其中，网络音乐资源是教学资源库的重要补充。网络上有大量的音乐资源，包括各类音乐作品、音乐家的介绍、音乐历史背景等。这些资源可以为学生提供

更加广阔的音乐视野，让他们更加深入地了解音乐的世界。在整合网络音乐资源时，我们需要注意选择适合初中生年龄特点和认知水平的资源，并进行适当的筛选和整理。

例如，在《让世界充满爱》这一课的教学过程中，在整合资源时，我们可以首先选取教材中的相关内容，提取出歌曲的基本旋律和歌词。然后，我们可以从网络上找到这首歌曲的演奏视频和背景故事，让学生更加深入地了解这首歌曲。最后，我们还可以制作一个多媒体课件，通过动画、音效等方式呈现歌曲的演唱技巧和情感表达。这样，学生就可以通过多种方式来学习和感受这首歌曲，从而更加深入地理解音乐的魅力。资源整合是智慧课堂构建的关键环节。通过整合音乐教材、网络音乐资源、多媒体课件等各种教学资源，我们可以形成一个丰富、多元、互动的教学资源库，为初中音乐教学提供有力的支持。这样的资源库不仅能够满足学生的学习需求，还能够提升教师的教学效果，推动初中音乐教学的现代化和高效化。

#### 四、结语

总而言之，音乐是学生在初中学习的重要课程之一，可以帮助学生舒缓自己的心情，调节自己学习的压力，帮助学生调节自己的心态，帮助学生更好地进行知识的学习，提高学生的学习成绩。新课标下初中音乐智慧课堂的构建与应用，是音乐教育领域的一次深刻变革。通过整合资源、技术支撑和环境营造，构建智慧课堂，实现个性化教学、互动教学和自主学习，能够提高音乐教学的效率和质量，为学生的全面发展奠定坚实基础。

#### 参考文献：

- [1] 陆小清. 浅谈如何构建初中音乐智慧课堂教学[J]. 大众文艺, 2017, (15): 247.
- [2] 刘静华. 浅谈如何打造初中音乐智慧课堂[J]. 北方音乐, 2015 (16).
- [3] 王向东. 核心素养下初中音乐智慧课堂的构建探究[J]. 考试周刊, 2019 (39): 186.

身份证号: 152823199608080023

