

幼儿园如厕环境的优化研究

杨 繁

湘西自治州幼儿园 湖南 湘西州 416000

摘要: 幼儿园作为幼儿成长道路上的重要驿站,承载着培育下一代的重要使命。其中,如厕环境作为幼儿园日常生活中不可或缺的一环,其质量高低直接影响着幼儿的身心健康和全面成长。然而,目前一些幼儿园的如厕环境却存在着不容忽视的问题,这些问题不仅给幼儿的日常生活带来了诸多不便,更在一定程度上埋下了安全隐患。具体来说,一些幼儿园的如厕设施不够完善,缺乏适合幼儿使用的便池和马桶,导致幼儿在如厕时感到不适和困难。同时,卫生条件也亟待改善,地面湿滑、墙壁污渍等问题屡见不鲜,给幼儿的健康带来了潜在威胁。因此,本文致力于深入分析幼儿园如厕环境存在的问题,从多个角度出发,提出切实可行的优化策略,为改善幼儿园如厕环境提供有力的理论和实践支持。

关键词: 幼儿园; 如厕环境; 优化策略; 健康成长

Research on Optimization of Toilet Environment in Kindergartens

Yang Fan

Xiangxi Autonomous Prefecture Kindergarten Hunan Xiangxi Prefecture 416000

Abstract: Kindergarten, as an important relay station on the growth path of young children, carries the important mission of cultivating the next generation. Among them, the toilet environment is an indispensable part of daily life in kindergartens, and its quality directly affects the physical and mental health and comprehensive growth of young children. However, there are currently significant issues in the toilet environment of some kindergartens that cannot be ignored. These issues not only bring inconvenience to children's daily lives, but also to a certain extent bury safety hazards. Specifically, some kindergartens have inadequate toilet facilities and lack suitable urinals and toilets for young children, resulting in discomfort and difficulty for them to use the toilet. At the same time, hygiene conditions also urgently need to be improved, and problems such as slippery floors and wall stains are common, posing a potential threat to the health of young children. Therefore, this article aims to deeply analyze the problems existing in the kindergarten toilet environment, propose practical and feasible optimization strategies from multiple perspectives, and provide strong theoretical and practical support for improving the kindergarten toilet environment.

Keywords: Kindergarten; Toilet environment; Optimization strategy; Healthy growth

幼儿期,作为生命旅程中至关重要的起点,承载着无数成长的可能与希望。在这一阶段,幼儿的身心健康与全面发展,离不开一个温馨、安全且富有支持性的生活环境的滋养。一个优质的如厕环境,不仅能够满足幼儿的基本生理需求,更能够为他们提供一个舒适、自在的空间,让他们在每一次如厕中都能感受到关爱与尊重。这样的环境不仅有助于提升幼儿的生活质量,更能够促进他们的社会性和情感发展,让他们在互动与交流中学会尊重他人、理解规则,培养出良好的行为习惯与人际交往能力。因此,如何优化幼儿园如厕环境,提升幼儿的如厕体验,已成为当前幼儿教育领域亟待解决的课题。

一、优化幼儿园如厕环境对幼儿的积极影响

(一) 改善环境卫生,减少健康隐患

一个干净、整洁、舒适的如厕环境能够有效降低细菌、病毒等病原体的滋生和传播,减少幼儿因接触不洁环境而引发的肠道传染病等健康问题。此外,良好的如厕环境还能降低幼儿因厕所脏、臭而产生的抵触心理,减少他们因不愿上厕所而出现的憋尿、便秘等不良习惯,进一步降低尿路感染

等疾病的风险。

例如,在一个经过精心设计的幼儿园里,如厕环境得到了显著的优化。厕所地面铺设了防滑瓷砖,防止幼儿因滑倒而受伤。墙壁采用了淡雅的色调,给人一种舒适和宁静的感觉。此外,厕所内还安装了通风设备,确保空气流通,减少异味和细菌滋生。这样的环境让幼儿在如厕时感到轻松和愉快,有效降低了他们因不良环境而产生的健康问题。

(二) 保护幼儿隐私,提升自尊自信

优化如厕环境有助于提升幼儿的自尊心和自信心。例如,设置合适的蹲位隔断或厕门,能够有效保护幼儿的隐私。同时,一个温馨、友好的如厕环境还能让幼儿感受到被尊重和关爱,进一步提高他们的自信心。幼儿园可以在厕所隔间中安装了可爱的卡通图案门帘,既保护了幼儿的隐私,又增加了趣味性。这样的设计让幼儿在如厕时感到更加自在和安心,减少了他们的尴尬和不安。这样的细节考虑有助于提升幼儿的自尊心和自信心,促进他们更加积极地参与到集体生活中。

(三) 适应幼儿特点,助力成长发育

充足的厕所空间和合理的设施布局可以满足幼儿高峰期的如厕需求,避免他们因等待时间过长而产生不满和焦虑情

绪。此外，如厕环境的优化还可以提高幼儿的自理能力，通过引导他们正确使用厕所设施，培养他们的独立性和责任感。幼儿园可以在厕所内设置了适合幼儿身高的小便池和马桶，让幼儿能够更方便地进行如厕。同时，厕所内还配备了洗手池和镜子，方便幼儿洗手和整理仪容。这样的设计不仅提高了幼儿的自理能力，还培养了他们的卫生习惯。

（四）促进社会性发展，培养合作精神

在日常教学中，老师们鼓励幼儿们一起排队如厕，让他们学会等待和尊重他人。同时，老师们还会在如厕时间进行简单的社交教育，比如教孩子们如何礼貌地向他人询问是否可以借用纸巾等。这些经历不仅培养了幼儿的社会规则意识，还增强了他们的合作精神和交往能力。

二、幼儿园如厕环境现状

（一）设施不完善

1. 设施陈旧

在一些幼儿园中，由于资金短缺或管理不善的困扰，如厕设施长期未能得到必要的更新与改造。这些设施不仅外观显得陈旧过时，更在功能上难以满足现代幼儿的实际需求。举例来说，部分幼儿园仍在使用传统的蹲式厕所，其蹲坑设计并未充分考虑到幼儿的生理特点和使用习惯。这种设计不仅可能给幼儿带来使用上的不便，还可能影响他们的如厕体验，使得他们在使用过程中感到不适。

2. 设施损坏严重

长期使用及维护不当，导致一些幼儿园的如厕设施出现了明显的损坏现象。水龙头漏水、冲水设施失灵、门锁损坏等问题频频出现，这些问题不仅严重影响了如厕环境的卫生状况，给清洁工作带来了额外的负担，更给幼儿的日常如厕带来了诸多不便和潜在的安全隐患。幼儿在使用这些损坏的设施时，可能会遭遇滑倒、碰伤等意外情况，对他们的身心健康构成威胁。

3. 蹲位不足

在一些幼儿园中，受限于场地大小或规划上的不合理，如厕设施的蹲位数量显得捉襟见肘。这导致在如厕高峰时段，幼儿们不得不排队等待使用厕所，这无疑是对他们宝贵时间的浪费。更为严重的是，长时间的等待增加了幼儿们交叉感染的风险，对他们的健康构成了潜在威胁。特别是在一些班级人数较多而厕所蹲位相对较少的幼儿园中，这一问题尤为突出。幼儿们在上厕所时经常需要长时间等待，这不仅影响了他们的日常生活和学习，还可能对他们的心理健康产生不良影响。

（二）卫生条件差

1. 异味问题普遍存在

在一些幼儿园中，由于清洁工作不彻底或通风设施不佳，厕所内常常弥漫着令人不悦的气味。这种难闻的气味不仅给幼儿们带来了不愉快的如厕体验，还可能对他们的呼吸系统

造成不良影响。长时间处于这样的环境中，幼儿的呼吸健康将受到潜在威胁。更为严重的是，有些幼儿因为害怕这种异味而选择避免上厕所，这无疑会对他们的日常生活和学习造成进一步的影响。

2. 污渍和污垢问题

厕所作为幼儿园中频繁使用的场所，若未能得到及时的清洁与消毒，墙壁、地面及蹲位上极易积聚污渍与污垢。这些顽固的污渍不仅破坏了厕所的整体美观度，更可能成为细菌滋生的温床，给幼儿的健康带来潜在威胁。在一些幼儿园的厕所内，我们不难发现水渍、尿渍甚至粪便残留的痕迹，这些不仅令人感到不适，更可能导致细菌大量繁殖，增加幼儿感染疾病的风险。

（三）管理不到位

1. 缺乏定期检查

如厕环境，作为幼儿园日常运营不可或缺的一环，其安全性和卫生状况对于幼儿的身心健康具有举足轻重的影响。然而，令人遗憾的是，一些幼儿园在日常管理工作中，并未将如厕环境的定期检查纳入常规工作之中，导致一些潜在的安全隐患和卫生问题无法被及时发现和处理。一些损坏的设施或存在安全隐患的区域，若未能得到及时的检查和维修，就可能长期存在，给幼儿的使用带来诸多不便和风险。这些潜在的问题可能包括水龙头的漏水、蹲位的不稳固、地面湿滑等，这些都可能给幼儿的如厕过程带来安全隐患，甚至可能导致意外事故的发生。

2. 维修工作的缺失

对于已经发现的如厕环境问题，一些幼儿园却未能采取及时有效的维修措施，或者维修工作存在拖延现象，导致问题长时间得不到解决。这不仅严重影响了如厕环境的正常使用，更可能给幼儿的健康和安全带来潜在威胁。例如，一些漏水的设施若未能及时修复，不仅会导致水资源浪费，还可能使厕所地面长期湿滑，增加幼儿跌倒的风险；损坏的蹲位若得不到及时更换，可能会影响幼儿的如厕体验，甚至在使用过程中发生意外。

三、幼儿园如厕环境优化策略

（一）优化相应设施

为了打造更为贴心、细致的如厕环境，幼儿园需对如厕设施进行深度优化与升级。这不仅仅是简单的数量增加或更新换代，而是从细节到整体，全方位提升设施的完好性、安全性与舒适性。

针对现有设施的陈旧与损坏问题，幼儿园应进行全面的检修与更新。例如，引入具有童趣元素的儿童专用厕所，色彩明亮且造型别致，不仅吸引了孩子们的注意力，还让他们更愿意主动使用。同时，在材料选择上，注重环保与耐用性，确保设施能够经受住日常使用的考验，减少损坏和维修的频率。蹲位数量的增加也是至关重要的。幼儿园应根据班级规

模、幼儿年龄及日常使用情况，科学规划蹲位布局。每个班级都应配置足够的蹲位，以满足孩子们的如厕需求。同时，考虑设置一些应急蹲位，以应对突发情况或高峰时段的压力。除了数量与外观的升级，设施的细节设计同样不容忽视。在厕所内，安装稳固的扶手，其高度与儿童身高相匹配，方便他们如厕时稳定身体。同时，地面铺设防滑垫，采用柔软且易于清洁的材质，既降低了意外摔倒的风险，又确保了卫生环境的整洁。此外，为了方便幼儿理解和使用如厕设施，还可以在厕所内设置醒目的标识和指引。这些标识可以采用卡通图案或简单文字，告诉孩子们如何正确使用厕所、如何洗手等，引导他们养成良好的卫生习惯。

（二）加强卫生管理

为了确保如厕环境的卫生状况始终保持在最佳状态，幼儿园需建立健全的卫生管理制度，并付诸实践。这不仅涉及到定期清洁、消毒如厕环境，更包括对幼儿进行卫生教育，培养他们良好的卫生习惯。

幼儿园应制定详细的卫生清洁与消毒计划，并明确清洁的频率、消毒的方法和标准。例如，规定每天早晚各进行一次全面清洁，确保厕所内无污渍、无异味。清洁人员需使用专业的清洁工具和环保型消毒剂，对厕所内的墙壁、地面、蹲位、水龙头等设施进行细致入微的清洁，并特别注意消除卫生死角。每周，幼儿园还会进行一次深度消毒，对厕所进行全面喷洒和擦拭，以杀灭潜在的细菌和病毒。除了日常的清洁与消毒工作，幼儿园还应建立卫生检查机制。由专人负责定期对如厕环境进行检查，确保卫生条件达标。检查内容包括厕所的清洁度、消毒情况、设施完好性等，对于发现的问题及时记录并整改。

在培养幼儿良好卫生习惯方面，幼儿园采取了多种教育措施。幼儿园注重通过示范演示和互动教学来指导幼儿。教师在如厕和洗手等环节亲自示范正确的操作方法，并邀请幼儿模仿。在互动教学中，教师会组织幼儿进行小组讨论和分享，让他们交流彼此的卫生习惯，相互学习和进步。为了激励幼儿养成良好的卫生习惯，幼儿园还制定了明确的卫生规则和奖励机制。例如，规定便后必须洗手、不乱扔垃圾等，并在厕所内张贴相关标识提醒幼儿遵守。对于表现良好的幼儿，幼儿园会给予小奖励或表扬，如颁发“卫生小能手”奖状或赠送小礼品，激励他们继续保持有良好的卫生习惯。值得一提的是，幼儿园还积极与家长沟通合作，共同培养幼儿的卫生习惯。通过家长会、家园联系册等形式，幼儿园向家长传达卫生习惯培养的重要性，并请家长在家中配合幼儿园的教育工作。家长们也积极响应，在家中监督和引导幼儿养成良好的卫生习惯，形成家园共育的良好氛围。

（三）提升幼儿意识

幼儿园通过丰富多彩的故事、游戏等形式，巧妙地向幼

儿传递正确的如厕知识，旨在引导他们养成定时排便、独立如厕等良好习惯。同时，加强教师对幼儿如厕行为的关注和指导，确保每一次如厕都是安全、愉快的体验。

在提升幼儿如厕意识方面，教师们常常借助绘本故事的力量。比如，在一次课堂活动中，老师为孩子们讲述了《小猪的厕所冒险》这个故事。故事中，小猪因为贪玩忘记上厕所，最后弄得一身狼狈。孩子们听得津津有味，不时发出阵阵笑声。在故事结束后，老师适时引导孩子们讨论：“小猪为什么会遇到这样的麻烦呢？我们应该怎么做才能避免这样的情况呢？”孩子们纷纷举手发言，表示要学习按时上厕所的好习惯。除了故事，幼儿园还通过游戏的形式让幼儿在实践中学习如厕知识。例如，在“厕所小能手”角色扮演游戏中，老师为孩子们设置了逼真的厕所场景，并准备了小马桶、纸巾等道具。孩子们轮流扮演不同角色，模拟上厕所的过程。老师在一旁细心观察，及时给予指导和鼓励。通过这个游戏，孩子们不仅学会了如何正确如厕，还增强了他们的自理能力和自信心。

在日常教育中，教师们也时刻关注着幼儿的如厕行为。他们会定时提醒孩子们上厕所，避免因为玩耍而忘记。同时，对于个别存在如厕问题的幼儿，老师们会给予更多的关注和帮助。比如，有一个曾经经常尿湿裤子的孩子。老师们发现问题后，主动与家长沟通，了解他在家中的如厕情况。在幼儿园里，老师们也加强了对幼儿的指导和监督，鼓励他定时上厕所，并教他正确使用厕所的方法。经过一段时间的努力，他的如厕问题得到了明显的改善，他不再尿湿裤子，也变得更加自信和开朗。通过故事、游戏等多种形式的教育活动以及教师的关注和指导，孩子们逐渐养成了良好的如厕习惯，为他们的健康成长奠定了坚实基础。

四、结语

综上所述，优化幼儿园如厕环境，对于幼儿的身心健康和成长发育具有诸多不可忽视的积极影响。为了孩子们能够在一个更加舒适、健康的环境中快乐成长，幼儿园应持续致力于如厕环境的优化工作，努力为他们营造一个更加美好、温馨的成长环境。

参考文献：

- [1] 吕海云. 创设生活环境提高幼儿解决问题能力[J]. 读写算, 2023, (34): 101-103.
- [2] 李清莉. 幼儿园区域环境创设的实践与思考[J]. 儿童与健康, 2023, (11): 48-49.
- [3] 吴春娇. 基于儿童视角下的幼儿园环境创设探析[J]. 当代家庭教育, 2023, (18): 82-84.
- [4] 郁丽萍. 儿童视角下幼儿园环境的创设与指导[J]. 山西教育(幼教), 2023, (06): 66-68.