

人工智能时代高校“精准思政”创新路径研究

李树成

天津工业大学 天津 300387

摘要: 人工智能时代是以大数据、云计算、物联网等现代信息技术为支撑的信息技术时代,是以信息和智能技术为标志的科技革命。在此背景下,思想政治工作的内涵、理念和方法也发生了巨大变化,面临着新的发展机遇。思想政治工作要顺应时代潮流,积极应对新挑战,发挥自身优势,创新方式方法,运用人工智能技术手段提高思政工作水平。本文在分析人工智能时代高校“精准思政”内涵的基础上,从转变观念、夯实基础、强化保障、健全机制等方面探讨了高校“精准思政”创新路径,以为高校开展思想政治工作提供借鉴和参考。

关键词: 人工智能;精准思政;大数据;云计算

Research on the Innovation Path of “Precision Ideological and Political Education” in Universities in the Era of Artificial Intelligence

Li Shucheng

Tianjin University of Technology Tianjin 300387

Abstract: The era of artificial intelligence is an information technology era supported by modern information technologies such as big data, cloud computing, and the Internet of Things. It is a technological revolution marked by information and intelligent technology. In this context, the connotation, concepts, and methods of ideological and political work have also undergone significant changes, facing new development opportunities. Ideological and political work should follow the trend of the times, actively respond to new challenges, leverage its own advantages, innovate methods, and use artificial intelligence technology to improve the level of ideological and political work. On the basis of analyzing the connotation of “precision ideological and political education” in universities in the era of artificial intelligence, this article explores the innovative path of “precision ideological and political education” in universities from the aspects of changing concepts, consolidating foundations, strengthening guarantees, and improving mechanisms, in order to provide reference and guidance for universities to carry out ideological and political work.

Keywords: Artificial intelligence; Accurate ideological and political education; Big data; cloud computing

一、引言

人工智能技术的应用是未来发展的趋势,也是我国建设创新型国家的重要组成部分,在未来人工智能将会在医疗、交通、金融等领域得到广泛应用,为人类生活带来更多便利。目前,高校大学生作为我国未来的中坚力量,更需要关注人工智能在高校中的应用。在新时代背景下,人工智能技术与高校思政工作相结合,能够有效地推动我国高校思政教育工作的创新与发展。但由于人工智能技术自身的复杂性、多样性以及对个体需求的忽略等特点,使得高校大学生思政教育工作面临诸多挑战。本文主要从高校学生发展需求出发,分析当前人工智能技术与高校思政工作相结合存在的问题。

二、人工智能时代高校“精准思政”建设中存在的问题

(一) 人工智能技术与思政教育深度融合不够

高校大学生思政教育工作具有重要的价值,是培养优秀人才的重要保障。目前,我国高校大学生思政教育工作主要由教师进行,教师需要将自己所学知识传授给学生,并对学生的思想变化进行跟踪记录,从而为学生进行有针对性的思想政治教育。而随着人工智能技术的不断发展,部分

高校开始将人工智能技术应用到高校大学生思想政治教育工作中。但由于人工智能技术本身具有多样性与复杂性,导致其在高校大学生思想政治教育工作中的应用效果不佳。首先,部分高校教师对人工智能技术的理解存在偏差,认为人工智能技术只是一种辅助工具,能够对学生进行记录和分析,对学生进行跟踪调查。其次,部分高校教师的教学方法和教学理念比较传统,在实际教学中没有充分发挥人工智能技术的作用,无法对学生的思想变化进行跟踪记录^[1]。

(二) 智能化平台建设有待完善

在当前人工智能技术的背景下,高校大学生思想政治教育工作的开展也需要借助智能化平台。智能化平台主要是指高校学生思政教育工作中能够实现数据共享和交换的系统,这些系统在高校学生的思想政治教育工作中发挥着重要的作用。但目前我国智能化平台的建设还存在很多不足之处,无法实现资源共享,只能实现部分功能模块的共享。例如,高校学生在学习过程中,由于学生自身学习能力差异较大,所以学习成绩也会存在较大的差异。而这些数据对于高校思政教育工作开展来说并没有起到实际作用。因此,为了更好地解决这些问题,需要结合学生的具体学习情况建

立个性化系统。在此过程中,需要借助人工智能技术实现与学生之间的实时互动和数据共享。而目前我国高校在这一方面还存在很大差距,因此智能化平台建设也有待进一步完善。

(三) 教师队伍建有待加强

人工智能时代高校思政工作开展过程中,对教师队伍建设提出了更高要求。教师作为高校思政教育工作的主体,其自身的政治素质、理论水平以及实践能力等,都会对学生产生重要影响。在人工智能时代背景下,高校思政工作的开展,需要教师掌握人工智能技术,并将其运用到学生管理当中。因此,高校教师队伍建设中的问题需要得到重视。在当前人工智能时代背景下,高校思政工作开展过程中对教师队伍建设提出了更高要求,如:加强对思政教师的培训工作、不断提高其专业水平、提升思政教师队伍的实践能力等。但从当前高校思政教育工作开展现状来看,教师队伍建设还存在很多不足之处。主要表现在:部分高校思政教师对于人工智能技术的学习和掌握程度不高,使得学生与教师之间无法实现有效沟通和交流。此外,部分教师缺乏对学生心理需求的了解等^[2]。

(四) 学生个性化需求得不到满足

在传统教育模式下,高校学生的个性化需求不能够得到满足,这是导致学生出现厌学等情况的主要原因。在人工智能时代背景下,学生在接受教育的过程中,会因为学习压力、家庭背景等因素的影响,导致其产生不同的学习态度和行为。而当前高校大学生对于自身未来发展较为迷茫,缺乏明确的奋斗目标。因此,高校在开展思想政治教育工作时,需要基于学生的个性化需求出发,尊重学生的发展意愿。但当前高校对于学生的个性化需求缺乏足够重视,导致高校思想政治教育工作开展不顺利。部分高校思想政治工作人员只关注学生学习成绩与发展现状,忽略了学生的兴趣爱好等个性特点,导致学生对思想政治教育工作产生抵触心理。因此,在人工智能时代背景下,高校需要充分尊重大学生发展需求和个性特点,注重个性化需求的满足。

(五) 传统思政教育方式难以适应学生的个性化需求

传统思政教育主要以课堂教学为主体,而随着人工智能技术的不断发展,传统的教学模式已经难以满足学生的个性化需求。随着网络信息化时代的到来,传统的思政教育方式也在不断发生改变,逐渐向着智能化、信息化发展,如采用微信、微博、QQ等方式,使得思政教育更加丰富多样。但这种方式在一定程度上也存在着弊端,例如在微信中学生可能会受一些不健康内容的影响,不利于学生形成正确的价值观。在微博上可能会受到不良信息的影响,使学生形成错误的价值观。同时网络中各种信息都具有一定的模糊性,这些因素都会对学生产生不良影响,对学生思想政治教育造成一定干扰。因此,传统思政教育方式难以满足学生个性化需求^[3]。

(六) 人工智能技术的应用影响了传统思政教育模式

人工智能技术的应用,改变了传统的教学模式,传统的思政教育教学模式是以教师为主导,学生为主体。教师通过讲解知识、组织课堂教学、进行课堂练习等形式来完成教学任务。但是,在人工智能技术应用的背景下,教师在课堂上对学生的关注程度相对较低,且难以实现实时监控。人工智能技术的应用使得学生能够实时了解自身在课堂上的表现,当学生出现不良行为时,教师也能够及时发现并对其进行纠正。但是传统的教学模式中,教师并没有对学生进行实时监控,导致学生无法及时了解自身在课堂上的表现。因此,传统的教学模式无法满足当代大学生对思想政治教育的需求。所以,人工智能技术应用背景下需要对高校思政教育模式进行优化创新。

三、人工智能时代高校“精准思政”创新路径研究

(一) 转变观念,树立“精准思政”新理念

思想政治工作是一门科学,也是一门艺术。人工智能技术的发展,在为思政工作提供了新平台的同时,也对思想政治工作提出了新要求。当前,高校思想政治工作面临着诸多挑战,要解决好这些挑战,必须转变观念,树立“精准思政”新理念。首先,要从高校思政工作的实际出发,把思想政治工作与人工智能技术结合起来。一方面要把握人工智能技术发展趋势,结合高校学生思想实际、就业需求等情况,挖掘学生个性需求;另一方面要把握人工智能技术在思政工作中的应用规律和趋势,增强思政工作的针对性和实效性。其次,要树立“以人为本”的理念。教育以人为本、以学生为本是教育活动的本质要求。高校思想政治工作要以学生为本,就要将学生作为服务对象、作为管理对象。高校管理者应充分利用人工智能技术手段在思政工作中的优势和特点,从学生视角出发,增强对学生需求的感知和回应能力;从学生视角出发,增强对学生需求的挖掘和满足能力;从学生视角出发,增强对学生需求的挖掘和满足能力。“全过程育人”要求高校思想政治工作贯穿于人才培养过程的始终。人工智能技术在高校思政工作中的应用实现了育人方式方法、评价体系等方面的创新;同时也要求高校要在思政工作中注重培养人才、引导人才、成就人才。在人工智能技术手段下,高校要通过对学生全方位、全过程的教育引导来实现“全过程育人”^[4]。

(二) 夯实基础,构建“精准思政”新体系

随着人工智能技术在教育领域的广泛应用,如何利用人工智能技术构建“精准思政”体系是高校“精准思政”创新的一个重要方面。首先,要进一步加强高校信息基础设施建设,为构建“精准思政”体系提供基础保障。要构建完善的信息基础设施,在此基础上运用现代信息技术手段建立覆盖全校学生的网络学习和生活空间,为教师、学生和家長等提供丰富的教育资源和良好的交流平台。高校可以通过网络技术手段,将教学资源、学习内容、课程考核等全部数据进行整合,通过网络技术建立学生成长档案,采集学生在校各方

面信息,建立起全面、实时、动态的学生个人成长档案。此外,要进一步加强校园网络安全建设,确保高校网络信息安全。其次,要进一步加强大数据技术应用。大数据技术是人工智能在教育领域应用的典型代表,它能够采集大量数据信息并从中挖掘有价值的信息,通过对数据进行处理和分析可以提高工作效率和质量。高校可以通过搭建数据共享平台、建立数据分析模型等方式,不断拓展大数据技术应用范围和深度。通过对学生日常行为、学习情况、心理状况等进行多维度的综合分析和统计分析,准确把握学生思想动态和心理变化趋势,将数据转化为有价值的信息反馈给师生,为教师开展“精准思政”提供支撑^[5]。

(三) 强化保障,建立“精准思政”新机制

在人工智能时代,高校“精准思政”要建立起一套行之有效的保障机制。首先,建立健全“精准思政”保障制度。建立“精准思政”保障制度,为开展“精准思政”工作提供制度保障。其次要加强对大数据技术人才的培养,既要加强专业知识的学习,更要注重实践操作能力的培养,培养一批既懂思想政治工作又会应用大数据技术的复合型人才。第三,加强对“精准思政”软硬件设施的投入。硬件设施建设是“精准思政”的基础,要加大对硬件设施建设的投入,包括办公设备、网络设备、教学仪器设备等。开展“精准思政”宣传活动是推进“精准思政”工作的重要途径和方法。要通过举办各种形式多样、内容丰富的宣传活动,使“精准思政”理念深入人心,使广大师生形成共识,让师生了解新技术、接受新事物、掌握新方法。要将“精准思政”工作纳入学校发展规划和教学计划中去,使之成为高校教育教学工作中一个重要组成部分。

(四) 健全机制,创新“精准思政”新途径

健全机制,即要完善各项保障制度,落实主体责任,形成“精准思政”的长效机制。高校要把思想政治工作纳入学校总体发展规划和年度工作计划,定期研究部署,定期检查落实。要健全“精准思政”领导机制,建立责任分工制度、定期会议制度、督查考评制度等,把工作任务落实到个人和具体的部门。构建“精准思政”评价体系,即要完善思想政治工作绩效评估体系,将思政工作成效纳入对各部门的绩效考核之中;同时要健全思想政治工作考评体系,将思想政治工作纳入教师和学生考核指标中去。建立“精准思政”反馈机制是构建“精准思政”长效机制的重要环节。一方面要完善思政工作反馈机制,畅通沟通渠道,畅通反馈渠道,及时解决学生在思想观念、价值取向等方面出现的问题;另一方

面要建立信息反馈机制,通过调研、访谈、问卷等方式了解学生需求和思想动态,将收集到的数据作为改进和提升思想政治工作的重要依据^[6]。

四、结束语

在人工智能时代背景下,高校思想政治工作要从理念到方法进行全方位革新,在深刻理解人工智能时代“精准思政”内涵的基础上,加强大数据技术、云计算技术、物联网技术等现代信息技术与思政工作的融合创新,提高高校“精准思政”工作水平。同时,要加大对思想政治教育智能化建设的投入力度,建立健全思政教育大数据平台和云计算平台等基础设施建设,加强专业化人才队伍建设,提升高校思政工作者信息素养水平。总之,要通过多种途径和措施构建起人工智能时代高校“精准思政”的长效机制,推动高校思想政治工作与时俱进、创新发展。

参考文献:

- [1] 李华君,王沛佳.人工智能时代高校思政课的智慧化教学创新与建构路径[J].中国大学教学,2021,(11):35-38.
- [2] 李彬彬.人工智能时代高校“精准思政”创新路径研究[J].中国新通信,2021,23(22):241-242.
- [3] 邱叶.人工智能时代高校思政理论课精准教学实施路径[J].教育评论,2022,(04):144-149.
- [4] 毛玲玲.人工智能时代高校思政教育实施的逻辑、风险与路径[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(07):138-142.
- [5] 彭佳俊.人工智能背景下高校思想政治理论课创新发展研究[D].桂林电子科技大学,2023.
- [6] 覃钊丽.人工智能背景下高校思想政治教育创新研究[D].桂林电子科技大学,2023.

李树成,男,汉族,1977-9,河北唐山人,天津工业大学,讲师,硕士生导师,博士,研究方向:主要从事法学教学研究。

课题:2021年度天津教育科学规划课题,一般课题,课题名称:推动习近平法治思想进教材进课堂进头脑研究,课题编号:CIE210158。

2019年天津市教委科研计划项目成果,2019SK007,人工智能创作物的著作权问题研究。