

应用型高校企业管理类人才培养策略探究

李松峰 刘 带* 王建文 郑逸薇

广东韶关学院创新创业学院 512005

摘 要:随着全球经济的发展与时代的进步,越来越多的企业和管理者都认识到了企业管理类人才在推动经济增长、促进社会进步中的重要作用。在这样的背景下,应用型高校作为培养企业管理类人才的重要阵地,应该要与时俱进,明确企业管理类人才培养的意义,提高应用型高校针对企业管理类人才培养的教育质量,以此满足社会经济发展的需求,并且为企业管理类人才培养奠定基础。基于此,本文通过分析应用型高校企业管理类人才的培养现状与意义,分析应用型高校企业管理类人才的培养策略,从而共同推动人才培养质量的提升,加强我国企业管理类人才队伍的建设。

关键词:应用型高校;企业管理类人才;培养策略

Exploring the Training Strategies for Enterprise Management Talents in Applied Universities

Li Songfeng Liu Dai Wang Jianwen Zheng Yiwei

Innovation and Entrepreneurship College of Guangdong Shaoguan University 512026

Abstract: With the development of the global economy and the progress of the times, more and more enterprises and managers have recognized the important role of enterprise management talents in promoting economic growth and social progress. In this context, as an important battlefield for cultivating enterprise management talents, applied universities should keep up with the times, clarify the significance of cultivating enterprise management talents, improve the educational quality of applied universities for cultivating enterprise management talents, meet the needs of social and economic development, and lay the foundation for cultivating enterprise management talents. Based on this, this article analyzes the current situation and significance of cultivating enterprise management talents in applied universities, analyzes the training strategies of enterprise management talents in applied universities, and jointly promotes the improvement of talent training quality and strengthens the construction of China's enterprise management talent team.

Keywords: applied universities; Enterprise management talents; Cultivation strategy

随着社会的快速发展,社会对企业管理类人才提出了更高的要求,不仅要求他们掌握扎实的专业技能,更要具备较强的综合素质判断,为人才的全方面发展奠定基础。一些应用型高校长时间受到传统教学理念和模式的影响,针对企业管理类人才的培养根本不能满足社会和企业的发展需求,促进应用型高校企业管理类人才实践教学效率的提升,逐渐成为高校面临的主要问题之一。实践教学是应用型高校人才培养中不可或缺的关键环节,也是促进大学生全面发展的主要途径。应用型高校致力于培养出符合社会发展、建设和管理的高素质与高技能人才。因此,应用型高校有必要不断对实践教学体系进行完善,为社会输送更多应用型技术人才。

一、应用型高校企业管理类人才培养现状

应用型高校在培养企业管理类人才时,面临着一系列挑战和问题。这些挑战和问题不仅关乎学校的培养模式和教学质量,也关系到学生未来的职业发展和企业的实际需求。以下是对应用型高校企业管理类人才培养现状的探讨:

(一) 培养目标和定位不明确

许多应用型高校在培养企业管理类人才的过程中,普遍存在着缺乏明确的培养目标和定位的问题。这主要是由于高校在设置企业管理类专业时,往往没有充分考虑到行

业发展的实际需求以及企业对人才的具体要求,导致培养目标 and 市场需求之间存在较大的偏差。由于缺乏明确的培养目标和定位,应用型高校在课程设置和教学内容方面难以做到精准对接。一方面,课程设置可能过于宽泛,涵盖了过多的理论知识和技能领域,但没有突出行业特色和核心竞争力;另一方面,教学内容可能过于陈旧,没有及时更新和引入新的管理理念和方法,导致学生所学的知识与市场需求脱节。

(二) 理论与实践脱节

企业管理是一门高度注重实践应用的学科,它要求学生不仅掌握扎实的理论知识,还需要具备丰富的实践经验和解决问题的能力。然而,当前许多应用型高校在培养企业管理类人才时,往往过于注重理论知识的传授,而忽视了实践能力的培养。学生如果只停留在理论层面,缺乏实际操作的机会和经验,那么他们在实际工作中就会显得手足无措,难以应对各种复杂情况。此外,这种偏重理论的教学模式还可能导致学生的工作中难以快速适应和成长。企业对于管理类人才的需求往往更加注重实际操作能力和解决问题的能力,而学生在这方面的欠缺会使他们在初入职场时面临较大的挑战,难以迅速融入和适应工作环境。

（三）缺乏与企业的深度合作

一方面，由于合作程度不够深入，学生往往只能获得一些表面的、浅层次的实践机会。他们可能只是参观一下企业，或者进行一些简单的实习工作，而无法真正参与到企业的核心运营和管理中。这样的实践经历对于培养学生的实际操作能力和解决问题的能力来说，效果是有限的。另一方面，缺乏实质性的合作项目和机制也导致了学生无法充分接触和了解企业的真实情况。企业往往出于商业机密和竞争压力等方面的考虑，不愿意向学校和学生透露过多的信息。这使得学生难以深入了解企业的运营和管理实践，无法真正掌握企业管理的精髓和核心技能。

二、应用型高校企业管理类人才的培养意义

（一）促进应用型高校发展

加强完善应用型高校企业管理实践教学体系，能够在一定程度上促进应用型高校的可持续发展。一方面，随着市场竞争逐渐激烈，若应用型高校仍然采用以往老旧的实践教学体系和教学方式，就不能让学生的思想和专业技能与时俱进，适应社会的发展方向，会直接影响到应用型高校对企业管理类人才的培养质量。这就需要有针对性地对实践教学体系进行改革和创新，才能满足社会和企业对人才的需求，促使应用型高校从根本上解决人才培养的问题，实现学生知行合一的教学效果。另一方面，一些应用型高校在对企业管理类人才培养过程中，过于重视对学生理论知识的培养，忽视学生在实践方面的能力。企业管理学科本身对学生的实践能力有较高的要求，因此，有必要从人才实践教学体系入手进行改革，全面提升学生的实践能力，这样才能促进应用型高校在企业管理教育中有所突破。

（二）促进学生个人发展

培养全面发展的学生是应用型高校的教育目标，对应用型高校企业管理人才实践教学体系进行完善也是促进学生发展的有效途径。第一，提升学生和社会和企业中的竞争能力。很多应用型高校在人才培养时，过于注重对学生专业技能的培养，并没有结合现今社会的发展方向，也没有将企业对人才的标准进行详细的分析，这直接影响企业管理类人才的综合素养。深入研究人才实践教学体系，可以促进教学和市场之间更加紧密地结合，针对性提升对学生的能力。第二，促进学生更好地了解社会需求。以往的实践教学体系缺乏对学生思考能力的培养，学生只能在课堂上获取一些知识，长时间处于被动的学习状态，根本不能实现让学生深入研究专业知识的目的。只有不断调整实践教学体系，才能让学生逐步走进这个大讲堂，与社会充分接触，使其成为社会所需要的高标准人才。

三、应用型高校企业管理类人才培养策略

（一）增强专业教师的综合能力

教师是学生的学习上的知识引导者，教师自身的教学能

力会直接影响到企业管理类人才的实践教学效果。首先，应用型高校需要为专业教师提供学术交流和学习的平台，促进教师不断接触教学新理念，让优秀教师走进企业进行深入的沟通，使教师以实践者的身份充分掌握企业的用人标准，以及对企业管理类人才的更高需求，促使教师在思想上强化人才实践教学的重要价值，从教学理念和方法上实现创新，并运用在企业管理的实践教学。其次，应用型高校的教师不能受到应试教育的影响，教育的本质是促进学生全面发展。因此，教师不应长时间采用灌输式的教学方法，一味地让学生掌握理论知识，应该增加实践教学在整个企业管理学习中所占的比例。最后，教师要不断强化自身的专业能力，将更多的理论应用到实践中，也可以在教学中引入网络和微博等新颖的教学辅助工具，促进自身综合能力的发展。

（二）优化课程设置与教学内容

在应用型高校的企业管理类人才培养过程中，课程设置扮演着至关重要的角色。为了确保学生具备实际操作能力和解决问题的能力，课程设置必须突出应用性和实践性。这意味着，除了传统的理论课程外，高校还需要注重引入更多具有实践性质的环节，以帮助学生更好地理解和应用所学知识。

例如，案例分析是提升学生实践能力的有效手段。通过分析真实的企业案例，学生可以深入了解企业管理的实际运作过程，掌握解决实际问题的技巧和方法。同时，案例分析还能帮助学生将理论知识与实践相结合，形成更为完整和深入的知识体系。又例如，模拟演练也是提升学生实际操作能力的重要途径。通过模拟企业的实际运营场景，学生可以亲身参与到企业管理和决策过程中，体验不同角色的职责和工作内容。这种演练方式不仅能帮助学生加深对理论知识的理解，还能让他们在实际操作中积累经验，提高解决问题的能力。

同时，教学内容也需要不断更新和优化。随着企业管理理念的不断发展和变革，高校需要及时引入最新的管理理念和方法，确保学生所学的知识与市场需求保持同步。这不仅可以提升学生的职业竞争力，还可以为他们未来的学习和研究打下坚实的基础。

（三）加强实践教学与实习实训

实践教学在培养企业管理类人才的过程中占据着举足轻重的地位。对于应用型高校而言，实践教学不仅是理论知识的延伸和应用，更是学生将所学知识与实际工作相结合、提升实际操作能力和职业素养的重要途径。

为了有效实施实践教学，应用型高校应与企业建立紧密的合作关系，共同打造稳定的实践教学基地和实习实训平台。这些基地和平台不仅为学生提供了真实的职业环境，还为他们提供了与企业管理者和员工深入交流的机会，使他们能够更全面地了解企业的运营和管理实践。通过校企合作项目，学生可以参与到企业的实际工作中，承担一定的岗位职责，

完成真实的任务。这种参与式的学习方式使学生有机会深入了解企业的运营流程、管理模式以及市场环境,从而更好地将理论知识与实际工作相结合。同时,学生实习实训也是实践教学的重要环节。在实习期间,学生可以在导师的指导下,深入企业各个部门,参与企业的日常运营和管理活动。通过实际操作和亲身体验,学生可以更直观地了解企业的运营状况和管理问题,提升自己的实践能力和职业素养。

(四) 培养学生的创新能力和创业精神

在当前经济形势下,全球化和市场竞争日益激烈,创新能力和创业精神已成为企业发展的重要驱动力。创新能力可以促进一个民族不断发展,也是促进一个人发展的动力基石。处于新时代的学生,肩负着建设祖国的重要职责,因此,学校更要促进学生形成创新能力。因此,对于企业管理人才而言,具备创新思维和创业能力显得尤为关键。应用型高校作为培养企业管理人才的重要基地,应当积极承担起这一使命,注重培养学生的创新能力和创业精神。

为了激发学生的创新思维,应用型高校可以开设一系列创新创业课程。这些课程可以涵盖创新思维方法、创业策划、市场分析、团队协作等多个方面,旨在帮助学生了解创新创业的基本理念和实际操作技巧。通过课程学习,学生可以逐步培养起独立思考、勇于尝试的创新精神。除了课堂教学,举办创新创业大赛也是激发学生创新精神的有效途径。高校可以定期组织此类大赛,鼓励学生将所学知识和创意付诸实践,通过比赛的形式展示他们的创新成果。这种竞赛机制不仅能够激发学生的创业热情,还能帮助他们锻炼团队协作、项目策划等综合能力。

与此同时,与企业合作也是培养学生创新创业能力的重要环节。高校可以积极寻求与企业的合作机会,共同建立创新创业实践基地或孵化器。通过与企业合作,学生可以接触到真实的商业环境,了解市场需求和行业动态,从而更有针对性地开展创新创业实践。此外,企业还可以为学生提供导师指导、资金支持等资源,帮助他们将创意转化为实际项目,实现创业梦想。

(五) 建立多元化的评价体系

应用型高校不仅要提升对学生实践教学的重视力度,更要为企业管理教学构建完善的评价体系,才能真正实现实践教学体系的改革。传统的单一评价体系在评估学生能力和素质时往往存在局限性,它往往只关注学生的学习成绩或考试分数,而忽视了学生在其他方面的表现和发展。这种评价方

式无法全面反映学生的综合素质和能力水平,也难以适应当前社会对人才的需求。因此,应用型高校应当建立多元化的评价体系,以更全面地评估学生的能力和素质。这一评价体系应当包括多个方面,如课堂表现、实践成果、团队合作和创新能力等。

首先,课堂表现是评估学生学习态度和基础知识的重要方面。通过考察学生在课堂上的参与度、发言质量以及作业完成情况等,可以了解学生的学习态度和基础知识掌握情况。其次,实践成果是评估学生实践能力和操作水平的关键指标。通过考察学生在实践课程、实习实训或创新创业项目中的表现,可以评估学生的实际操作能力和解决问题的能力。最后,创新能力也是现代社会对人才的重要要求之一。应用型高校应当鼓励学生发挥创新思维,提出新颖的观点和解决方案。通过评估学生的创新成果和创新能力,可以了解学生在创新方面的潜力和优势。此外,团队合作也是评价学生综合素质的重要方面。在团队合作中,学生需要与他人协作、沟通、分工和解决问题,这些能力对于未来的职业发展至关重要。因此,通过考察学生在团队项目中的表现,可以评估其团队合作能力和协作精神。

四、结语

综上所述,在改革开放的背景下,如今的社会企业对企业管理类人才有更高的要求,应用型高校针对该专业进行实践教学改革也是必然发展趋势。应用型高校在培养企业管理类人才时,应优化课程设置与教学内容,加强实践教学与实习实训,提升师资力量与教学质量,培养学生的创新能力和创业精神,并建立多元化的评价体系。通过这些策略的实施,可以有效提升人才培养质量,为社会输送更多优秀的企业管理人才。

参考文献:

- [1] 刘永贵. 新时代下企业管理类专业实践教学问题分析[C]. 劳动保障研究会议论文集, 2022.
- [2] 武谢. 新时代背景下企业对应用型高校的企业管理专业的影响[J]. 经济学, 2023, 2(4).
- [3] 陈湖. 协同创新理念下企业管理专业实践教学体系革新探索[J]. 行政事业资产与财务, 2023(18): 2.
- [4] 孙叠. 企业管理类人才培养实践教学体系的建设与改革研究[J]. 经济研究导刊, 2022(31): 288-289.