

强化高职院校社会服务职能的若干思考

杨佳凤

四川西南航空职业学院 四川 成都 610000

摘要: 随着科技浪潮的汹涌和社会车轮的疾驰,高职院校在现代教育体系中的分量逐渐加重,如同璀璨的明星在夜空中崭露头角。它们不仅是技术技能型人才的摇篮,更是为社会注入活力与创新的源泉。面对日新月异的社会需求和变革,高职院校不仅要坚守为社会培育合格人才的初心,更要敢于在教育教学的征途上探索和创新。特别是在当下多元化的社会大背景下,如何使高职院校更好地契合社会发展的脉搏,已经成为教育领域的研究焦点和时代命题。本文旨在深入剖析高职院校在新时代背景下的角色与使命,探讨其如何顺应时代的潮流,满足社会多元化的需求,并在教育教学的道路上不断追求卓越和创新。
关键词: 高职教育; 社会服务职能; 强化策略

Several Thoughts on Strengthening the Social Service Function of Vocational Colleges

Yang Jiafeng

Sichuan Southwest Aviation Vocational College Chengdu, Sichuan 610000

Abstract: With the surging wave of technology and the rapid development of society, the weight of vocational colleges in the modern education system is gradually increasing, just like brilliant stars emerging in the night sky. They are not only the cradle of technical and skilled talents, but also the source of injecting vitality and innovation into society. Faced with the ever-changing social demands and changes, vocational colleges should not only adhere to the original intention of cultivating qualified talents for society, but also dare to explore and innovate in the journey of education and teaching. Especially in the current context of diversified society, how to better align vocational colleges with the pulse of social development has become a research focus and contemporary proposition in the field of education. This article aims to deeply analyze the role and mission of vocational colleges in the new era, explore how they can adapt to the trend of the times, meet the diverse needs of society, and continuously pursue excellence and innovation in education and teaching.

Keywords: vocational education; Social service functions; Strengthening strategy

社会服务,对于高职院校而言,不仅是一项职能,更是一种责任和担当。在快速发展的新时代背景下,高职院校被赋予了更高的使命:培养能够服务区域发展的高素质技术技能人才。这要求学校不仅要关注学生的知识传授和技能培养,更要注重与企业、社区等社会各界的紧密合作,共同推进技术研发和产品升级。高职院校作为技术技能型人才的输出地,应重点服务企业,特别是中小微企业,为其提供强大的技术支持和人才保障。此外,高职院校还应加强社区教育和终身学习服务,为社区居民提供多样化的学习机会和资源,促进社区的持续发展和文化繁荣。在新时代的征程中,高职院校应主动适应社会需求的变化,不断拓展和深化其社会服务职能。通过内涵的拓展和职能的优化,高职院校将能够更好地服务于区域发展、企业进步和社区繁荣,为社会的全面进步贡献自己的力量。

一、高职院校社会服务职能的演变与贡献

高职院校社会服务职能的起源可追溯至其创立初期。这些院校自成立以来,始终扮演着为社会输送技术应用型人才的重要角色。他们不仅致力于为学生提供坚实的专业知识与实践技能,更承载了为社会服务的崇高使命。在历史的长河

中,高职院校的社会服务职能经历了从单一到多元的转变。初期,他们主要聚焦于人才的培养,为社会输送了大批技术精湛的专业人才。然而,随着时代的进步和社会需求的变化,高职院校的服务范围逐渐扩大。

在科研创新领域,高职院校积极与企业携手合作,共同开展技术研发和成果转化。他们不仅为地方经济的增长和产业升级提供了有力的技术支持,还推动了科技创新在社会各领域的广泛应用。这种合作模式不仅增强了学校与企业的联系,也提高了科研成果的实用性和市场竞争力。在文化传承方面,高职院校利用其丰富的教育资源,开展了多种多样的文化活动。他们不仅弘扬了地方文化,还促进了文化多样性的发展。这些活动不仅丰富了校园文化生活,也提高了社区居民的文化素养,为社会的文化繁荣做出了积极贡献。在社区服务领域,高职院校的师生们深入社区,为居民提供教育咨询、技能培训等服务。他们不仅助力了社区的发展,还增强了学校与社区之间的联系。这种服务模式不仅体现了高职院校的社会责任感,也提高了其在社会中的影响力和地位。

二、高职院校社会服务职能现状分析

(一) 显著的成绩

高职院校，作为技术技能型人才的摇篮，为社会输送了无数经过严格培训的合格毕业生。这些人才在各自的岗位上发挥着举足轻重的作用，为社会经济的稳步发展提供了坚实的人才保障。特别在新能源、智能制造等前沿领域，高职院校的毕业生更以其扎实的专业技能和实践经验，迅速崭露头角，成为推动这些新兴产业快速发展的中坚力量。

不仅如此，高职院校在科研领域也取得了令人瞩目的成就。众多高职院校与地方企业、科研机构等建立了紧密而富有成效的合作关系，共同致力于技术研发和成果转化。这种合作模式不仅促进了科研成果的快速应用与转化，还为地方经济的发展注入了新的活力，推动了产业升级和转型。除了科研合作，高职院校还积极开展各类社会服务活动。他们深入乡村，开展科技下乡活动，为农民提供实用的农业技术培训和指导；他们还走进社区，开展文化支农活动，为乡村居民送去丰富多彩的文化生活；同时，高职院校的师生还积极参与志愿者服务，为社会提供实实在在的帮助和服务，展现了他们的社会责任感和使命感。

(二) 面临的挑战

尽管高职院校在社会服务领域取得了令人瞩目的成绩，但仍然存在一些不容忽视的问题和挑战。其中，资源短缺问题尤为突出，成为制约高职院校社会服务广度和深度的关键因素。

在教学设备方面，部分高职院校面临着设备老化、数量不足等问题。这导致学生在实践操作时难以接触到最新的技术和设备，从而影响了其技能的培养和提升。同时，实验基地的缺乏也限制了学生进行实地研究和实验的机会，影响了科研创新和社会服务的效果。科研经费的短缺也是高职院校面临的一大难题。由于缺乏足够的资金支持，一些有潜力的科研项目难以得到顺利开展，科研成果的转化和应用也受到了限制。这不仅影响了高职院校的科研实力和社会声誉，也制约了其为地方经济发展提供技术支持的能力。除了资源短缺问题，部分高职院校师生对社会服务的认识还有待深入。受传统教育理念的影响，一些师生可能过于注重理论教学和学术研究，而忽视了社会服务的重要性和价值。此外，学校的激励机制也可能不够完善，未能有效激发师生参与社会服务的积极性和动力。社会服务机制的不足也是当前高职院校面临的一大挑战。由于缺乏明确的服务目标、有效的服务途径和科学的评价体系，一些社会服务活动可能缺乏规范性和连续性，难以形成长期稳定的服务机制。这不仅影响了社会服务的效果和影响力，也制约了高职院校在社会服务领域的进一步发展。

三、强化高职院校社会服务职能的策略

(一) 转变社会服务观念，增强社会服务意识

高职院校，作为高等教育体系中的独特一环，其社会服

务职能不仅是一项核心使命，更是其存在的价值所在。它意味着这些学府不应仅仅满足于培养专业人才，更应发挥其独特的优势，广泛参与并推动地方和社会的进步。为了实现这一目标，高职院校需制定清晰的社会服务战略规划，将其纳入学校的整体发展蓝图之中。这意味着，学校的一切决策和行动都应围绕如何更好地服务地方经济、文化和社会需求来展开。为此，高职院校应建立与社区、企业和行业的紧密合作机制，及时了解地方的需求和挑战，并提供切实可行的解决方案。

为了激发全校师生对社会服务的热情和投入，高职院校需要深化其社会服务意识教育。这包括将社会服务的理念贯穿于学校教育的始终，鼓励师生走出校园，深入社会一线，亲身体验和了解地方的实际需求。学校可以定期举办关于社会服务的讲座、研讨会和实践活动，让师生从中汲取灵感，激发其参与社会服务的潜能。同时，为了确保社会服务的持续性和有效性，高职院校需要建立完善的社会服务激励机制。这包括设立专门的社会服务奖励，表彰那些在社会服务中做出突出贡献的师生；同时，学校还可以将社会服务经历纳入师生的评价体系，作为其学业和职业发展的重要参考。此外，高职院校还应致力于营造一种积极的社会服务文化。这包括在学校内部大力宣传和推广社会服务的理念和成果，鼓励师生积极参与到社会服务中去，共同为社会进步贡献自己的力量。通过这样的努力，高职院校将不仅仅是一个培养人才的摇篮，更将成为推动地方和社会发展的重要力量。

(二) 完善服务运行机制，促进可持续发展

为确保高职院校社会服务行为的规范性和持续性，避免短视和资源的浪费，一个健全、高效的社会服务运行机制不可或缺。这不仅能够大幅度提升高职院校的社会服务效能，更能确保学校资源得到合理、高效的利用，从而更好地响应社会和地方的发展需求。

在项目筛选方面，高职院校应成立专门的项目评估小组，负责对所有潜在的社会服务项目进行细致、全面的评估。评估标准不仅包括项目的可行性和创新性，更要关注其是否能与学校的社会服务定位相契合，以及是否能真正为地方和社会带来长远的利益。对于成功立项的项目，高职院校应迅速组建项目实施团队，明确项目的具体目标、任务分工和关键时间节点。同时，建立项目监控机制，通过定期的进度汇报、中期检查和结项评估，确保项目能够按计划、高质量地推进。

在资金筹措和管理方面，高职院校应积极拓展资金来源，争取政府、企业和社会各界的支持，同时探索与企业和社会的合作机制，形成多元化的资金筹措格局。为确保资金使用的透明和高效，高职院校应建立严格的资金管理制度，并加强对资金使用情况的监督和审计。

在人员配置方面，高职院校应根据社会服务的实际需要，合理配置专兼职社会服务人员，形成一支结构合理、能力突

出的服务团队。同时,通过制定激励政策,鼓励更多的师生积极参与到社会服务中去,发挥他们的专业优势和实践能力。此外,高职院校还应重视社会服务人员的培训和发展。定期组织内部培训、外部研讨会和实地考察等活动,提高服务人员的社会服务能力和水平。培训内容不仅包括社会服务理念、项目管理、沟通技巧等,还应关注行业最新动态和前沿技术,确保服务团队始终站在行业前沿。

(三) 改善课堂内外环境,增强社会服务能力

高职院校,作为培养技术应用型人才的重要摇篮,其实践教学的质量直接关系到学生未来的就业能力和职业素养。因此,深化与地方企业、社区等机构的合作,共同打造实习实训基地、社会实践基地,不仅是提升实践教学水平的必由之路,更是为学生铺设通往成功的坚实基石。

在与地方企业的合作中,高职院校可以建立起紧密的实习实训关系。企业提供真实的工作环境和先进的设备,使学生能够将所学理论知识迅速转化为实践操作,锻炼和提升专业技能。同时,这种合作模式也为企业提供了一个直接观察和选拔优秀人才的窗口,实现了校企之间的互利共赢。除了企业合作,高职院校还应积极与社区、公益组织等建立合作关系,共同构建社会实践基地。通过这些平台,学生可以更加深入地了解社会,增强自身的社会责任感。同时,参与社会实践活动也为学生提供了锻炼组织协调能力和团队合作精神的宝贵机会。为了不断提升实践教学水平,高职院校还必须高度重视师资队伍的建设。通过组织教师参加社会服务培训、实践项目等,不仅可以增强教师的社会服务意识和能力,还能使其更加精准地指导学生进行实践活动。此外,高职院校还应积极引进优秀人才,优化师资队伍结构。这包括招聘具有丰富实践经验和教学能力的专任教师,以及聘请企业专家担任兼职教师,从而全面提升整体教学质量。

(四) 拓宽教育教学思路,拓展服务职能范围

随着社会的飞速发展,高职院校正面临前所未有的挑战与机遇。它们不仅要承担起培养技术技能型人才的传统使命,更要勇于探索创新,满足社会日益多元化的需求。这意味着高职院校需要不断拓展其服务职能,从传统的教育领域延伸至社区教育、文化遗产等多个领域,为社会贡献更为全面和多元化的价值。

高职院校与企业、科研机构的合作显得尤为重要。通过建立紧密的产学研合作关系,学校能够实时掌握企业的技术需求和市场动态,确保教学内容和方式始终与实际需求保持同步。这种合作模式不仅使教育更具针对性,还能为学生提供宝贵的实践机会和就业渠道。此外,高职院校拥有丰富的教育资源和师资力量,这些资源不应仅限于校园内。学校可以充分利用这些资源,开展社区教育活动,为社区居民提供技能培训、文化知识普及等服务。这不仅有助于提高社区居民的整体素质和生活水平,还能加强学校与社区之间的联系和互动,形成良好的社区关系。作为文化传承的重要载体,高职院校还承担着传承和弘扬优秀传统文化的责任。学校可以积极组织各类文化传承活动,如地方文化展览、民族文化节等,让更多人了解和欣赏传统文化的魅力。这不仅有助于丰富校园文化内涵,还能为地方文化的传承和发展做出积极贡献。

四、结语

综上所述,在新一轮的发展浪潮中,高职院校面临着前所未有的挑战与机遇。如何主动应对,坚持科学发展,并特色服务地方,成为了摆在我们面前的一个深刻而持久的课题。高职院校应紧抓时代赋予的机遇,迎难而上,借势发展,深度融入地方经济社会发展的大潮中。我们要明确,服务地方不仅是生存之道,更是发展之路。通过特色服务地方,高职院校不仅能够实现自身的可持续发展,更能为区域经济与社会的繁荣做出更大的贡献。让我们携手共进,迎接新时代的挑战与机遇,为地方经济社会的蓬勃发展贡献智慧和力量。

参考文献:

- [1] 伍文彬. 高职院校提高社会服务职能的实践与思考[J]. 文教资料, 2011(8): 230-232.
- [2] 吴一鸣. 高职院校社会服务能力的要素解构与评价策略[J]. 职教论坛, 2016(13): 14-19.
- [3] 范万年. 地方高职院校社会服务能力分析及提升对策[J]. 继续教育, 2016(1): 64-194.
- [4] 王春梅, 邱林. 高等职业院校开展社会服务的内容及路径探讨[J]. 卫生职业教育, 2016(10): 14-15.