

# 基于中职创新创业教育实践路径研究

刘 宁

山东省巨野县职业中等专业学校 山东 菏泽 274900

**摘要:** 随着社会的快速发展和科技的进步,创新创业教育在中职教育中越来越受到重视。创新创业教育旨在培养学生的创新创业意识、创新创业能力和创新创业精神,以适应社会发展的需要。通过创新创业教育,学生可以学习创新创业知识和技能,提高创新创业能力,从而缓解就业压力,实现自我价值的最大化。同时,创新创业教育注重培养学生的创新意识和实践能力,通过课程设置、实践活动等途径,让学生在学习过程中不断尝试、探索,培养出独立思考、解决问题的能力。由此可以看出,在中职创新创业教育中,对于促进中职优秀人才培养具有重要的作用。因此,本文将探讨中职创新创业教育优秀人才培养的策略和方法,旨在提高学生的社会竞争力,为把学生培养成为高素质优秀人才而奠定基础。

**关键词:** 中职; 创新创业教育; 优秀人才; 有效方式

## Research on the Practice Path of Innovation and Entrepreneurship Education in Vocational Schools

Liu Ning

Juye County Vocational School in Shandong Province, Heze 274900, Shandong Province

**Abstract:** With the rapid development of society and technological progress, innovation and entrepreneurship education is increasingly valued in vocational education. Innovation and entrepreneurship education aims to cultivate students' awareness, ability, and spirit of innovation and entrepreneurship, in order to meet the needs of social development. Through innovation and entrepreneurship education, students can learn innovation and entrepreneurship knowledge and skills, improve their innovation and entrepreneurship abilities, thereby alleviating employment pressure and achieving maximum self-worth. At the same time, innovation and entrepreneurship education focuses on cultivating students' innovative awareness and practical abilities. Through curriculum design, practical activities, and other means, students are encouraged to constantly try and explore during the learning process, cultivating independent thinking and problem-solving abilities. From this, it can be seen that innovation and entrepreneurship education in vocational schools plays an important role in promoting the cultivation of outstanding talents in vocational schools. Therefore, this article will explore the strategies and methods for cultivating outstanding talents in vocational innovation and entrepreneurship education, aiming to improve the social competitiveness of students and lay the foundation for cultivating them into high-quality and outstanding talents.

**Keywords:** vocational school; Innovation and entrepreneurship education; Excellent talents; Effective methods

创新创业教育不仅培养学生的创新创业能力,还注重培养学生的职业素养,包括沟通、协作、领导等方面。这些素养对于中职生未来的职业发展非常重要,能够提升其在职场中的竞争力。另外,创新创业教育的实施有助于推动中职教育的改革和创新,提高中职教育的质量和水平。同时,创新创业教育也能够促进中职学校与社会的联系,使学校教育更加贴近社会需求。因此,身为新时代中职教师,应该要明确创新创业教育对于人才培养的重要性,并且还要通过多种有效方式促进优秀人才的培养,实现创新创业教育的价值。

### 一、中职学校开展创新创业教育的必要性

#### (一) 创新创业教育是经济发展的基础

学生创新创业的本质是提高国家的竞争水平,学校培养生产输出,是将学到的内容输出或者转化为生产力的路径。教育体质的整改和优化,使得创新创业教育的需求倍增,对创新创业者来说是一次新的机会,创新创业活动的教育培训,可以指导学生创新创业方向和蓝图规划,指出创新创业过程中应该避开的基本问题,趋利避害,规避创新创业风险。

以及后续的应对机制,及等风险控制等方法,帮助学生树立自信和评估风险的能力。在学生创新创业期间,能锻炼学生处事能力和提升应急水平能力,掌控大局,把握细节。中职学校多采用过去的教学模式,职业教育才是主流,在新时代的潮流中显然暴露了很多问题,学校应该顺应时代,更新教学质量,开设多元化课程,培养学生多角度思考问题的能力,实现素质教育下高素质高技能的全能型人才。因此,我们应抛弃陈旧观念,不断更新中职学校的教育培训体系,打造多维体系下的思维创造。学校的培训目标要明确,创新创业培训应该要全员参与,培训内容要及时更新,以实体案例展开教学,更容易理解。中小企业的崛起,为国家注入了新鲜的血液,增加了资金流动的活力,促进了全国和地区的经济发展,增加了就业岗位的同时,降低了失业人员。

#### (二) 创新创业教育培训是增加就业的主要渠道

中职学校对不同专业的学生同时展开职业规划课程,对学生的就业方向的选择和就业情景给予一定的指导。学生还处于就业萌芽期的时候,应树立明确的方向,激励他们自己

创新创业，转变学生的创新创业思维，发挥自身的专业技能，开拓新型行业，带动社会的发展。创新创业教育培训能够为学生指引方向、提供实战检验，讲授创新创业过程中应对的风险和前中后期应对的危机，提高他们应对风险的能力和对风险的预测和评估，合理配置人力资源。因此，创新创业教育培训是学生就业问题的渠道之一。

### （三）创新创业教育培训是中职院校的时势所趋

中职学校应该强强联合，加强整体的创新创业教育培训，大力开展专题讲座，采用指导老师面对面沟通的方式，为学生答疑解惑，给出直接性的建议。学校可以邀请国内企业到校园开展大型活动，让学生学习他们的商业模式和推广方式。中职学校自身的体制改革要顺应新时代的要求，要把创新创业教育培训作为着重点，扩展和深化教育革新，教育要落到实处，打造高质量的职业院校，不断输出高素质的优质人才。

## 二、中职学校创新创业教育面临的问题

### （一）创新创业教育培训理念不深入，缺乏针对性

中职学校课程安排还是以专业课程为主，极少有专题性的创新创业教育方面的课程。课程内容没有专门针对中职院校的学科资料，采用与专本院校相同的课本，其中的专业知识超出了中职院校涵盖的范围，甚至缺乏相关性，理论知识涉及范围较广，不符合中职学生发展目标。与此同时，创新创业教育实践过于形式化，学生并不能很好的利用所学知识，开展创新创业模拟，构思企业蓝图。学生的创新创业教育缺乏针对性，创新创业观念不强，目标不清晰，缺乏创新创业的基本知识，容易错失创新创业机会。

### （二）创新创业教育培训设备单一，缺少实践性

中职学校缺乏对应的硬件设施，没有设置实践基地，学生极少有机会参与到实践中，无法将创新创业学的原理应用到实践中，创新创业教育课程过于单一，没有基本的法律知识、财务基础知识和市场营销等专业的知识。创新创业实训也是观看其他公司创新创业过程，参与感不强、意义不大。

### （三）创新创业教育师资力量不强，缺乏专业性

创新创业教育课程需求的增加，加大了师资配备的空缺。虽然中职院校有配备相应的管理和营销类专业的教师，也有教育类的教师，但是他们并没有系统性的创新创业教育背景和实践经验，有相关经验的人都会选择自主创新创业，而不愿在中职院校从事教育工作。很多院校高薪聘请创新创业人员作为导师，但是创新创业者虽有很好的实战经验，但是系统理论知识，而且流动性较大，不利于学校的长期授课。专业型的师资不足以满足中职院校的需求，创新创业教育培训难以展开。

## 三、基于中职创新创业教育人才培养模式构建

### （一）基于“课程思创”创新创业特色课程改革

基于“课程思创”下的中职创新创业人才培养工作

在实施的时候，其核心还是在于创新创新创业特色课程改革。而对于这一项工作，首先需要增设创新创新创业类课程，积极开展创新创新创业认知教育，在职业院校专业课程教学实践中积极开设“创新与创新创业”“沙盘模拟企业经营实训”等一系列特色课程，这样才能真正提升创新创新创业人才培养效果。将创新创业教育纳入课程体系中，开设相关的课程，如创新创业基础课程、创新创业实践课程等，让学生全面了解创新创业的基本知识和技能。同时，学校还可以开设一些与创新创业相关的选修课程，如市场营销、财务管理等，为学生提供更全面的创新创业知识。其次，还需要在教育给个过程中，将创新创新创业教育及时融入专业核心课程教学实践中，筑牢创新创新创业专业基础在专业课程教学中的创新创新创业教育，真正基于学生专业来开展创新创新创业人才培养工作。以商贸类专业学生为例，教师在人才培养的时候即可及时修订该专业人才培养方案以及核心课程标准，同时在教学活动实施之前为学生设计出具有创新创新创业特色的教案，真正将创新创新创业教育有效落实到专业课程教学实践中。再者，还可以积极开展第二课堂，借此来进一步强化学生创新创新创业思维训练，同时鼓励并且帮助学生构建SRP沙盘协会，借由此来构建高效第二课堂，让学生在虚拟公司模拟体验中发展自身创新创新创业能力。最后，还可以对学生展开创新创业培训，在应届毕业生中择优进行创新创业培训，指导学生捕捉商机，在这一过程中我们需要综合考虑企业发展各方面因素，让学生创意变成可行性方案。

### （二）完善创新创新创业人才培养管理机制

一方面，要注重学校与学校之间的联系，建立交流沟通渠道，在相互交流、相互对照中认清自身的办学特色，在此基础上开发智力资源，推进人才培养教育活动的开展。同时，与其他学校可共享优秀教育资源，丰富专业课程建设，也为创新创新创业教师能力的提高创造条件，促使其在优质教学条件支撑下做好创新创新创业人才培养工作。另一方面，要注重学校和企业之间的联系，打造完善的协同育人机制，由学校和企业分别选派人员组成校企合作协同育人委员会，根据人才培养要求和目标共同商讨规划创新创新创业教学活动，给予统筹管理和指导，让学生的专业学习直接对接企业或行业的需求，为学生未来的专业发展奠定基础。同时，学校在企业的支持和帮助下建设更加贴合实际工作环境的创新创新创业训练基地，依据学生专业发展需要明确培训方向、设定培训任务，教师指导学生完成培训，并协同企业人员做出全方位评价，再一次对学生进行指导，不断优化创新创新创业人才培养质量。

### （三）加强创新创新创业型教师的培养

在中职院校创新创新创业人才培养过程中，教师的主导性作用不容忽视。要想加快创新创新创业人才的培养速度，提高创新创新创业人才的培养质量，需要对教师的专业素质

与综合素养,增加教师的创新创新创业理论知识,丰富提高教师的创新创新创业经验,提高教师的创新创新创业能力。中职学校应该加强师资队伍建设和教学经验的教师,提高教学质量。同时,学校还可以邀请一些成功的创新创业者、企业家来校授课或举办讲座,让学生了解真实的创新创业环境和经验。

首先,中职院校要树立正确的创新创新创业人才发展观念,帮助教师制定出科学合理的职业生涯规划,借助资金与资源的投入,加强“双师型”教师的培养,促进教师的个性化发展。其次,中职院校要组织开展多元化的教育培训活动,更新教师的创新创新创业人才培养理念,引导教师进行自我提升和自我发展。再次,中职院校要从企事业单位中邀请经营管理人员、技术人员以及其他拥有特殊技能的工作人员,兼职学校的创新创新创业教师,借助这部分人员的力量,弥补中职院校创新创新创业型师资力量薄弱问题。最后,中职院校要从社会上聘请专业的技术人员、技能人才来校授课,借助众多能工巧匠的专业优势,激发学生的创新创新创业意识,开阔学生的创新创新创业眼界,帮助学生积累丰富的创新创新创业实战经验。

#### (四) 重视校企合作模式的应用

在市场竞争日益激烈形势下,人才对企业可持续发展的影响越来越大。人才培养成为企业实现可持续发展的战略举措。中职院校是企业培养技能型人才的主要场所,中职院校和企业之间有着良好的合作条件。站在创新创业创新角度分析,中职院校需要借助一系列实践活动形式,提高学生的创新创新创业能力,而企业则可以满足中职院校的这一人才培养需求。校企合作是一种在满足市场需求的基础上,以促进学生全面发展为目标,重点培养学生各方面能力与素质的教育模式。加强校企合作,可以满足中职院校的创新创新创业人才培养需求。因此,中职学校应该加强校企合作,与相关企业建立合作关系,了解市场需求和行业动态,为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

各地有关部门需要从宏观层面制定出管理机制和引导机制,积极促进中职院校与行业企业的合作,借助完善的协调机制,明确校企双方在创新创新创业人才培养方面的责任与义务,将校企合作在创新创新创业人才培养方面的教育合力发挥出来。另外,中职院校也要积极主动的寻找合作企业,然后根据市场经济的发展需求,与企业一起制定创新创新创业人才培养目标,优化创新创新创业教育内容,打造创新创新创业人才培养基地,借助各种形式的创新创新创业活动,提高创新创新创业人才的培养质量。

#### (五) 营造良好的创新创业氛围

在中职学校中,营造良好的创新创业氛围是推动创新创

业教育的重要环节。一个充满活力和创新氛围的环境能够激发学生的创新创业热情,培养他们的创新创业精神。

首先,中职学校可以通过举办各种创新创业讲座、研讨会等活动,邀请成功的创新创业者、企业家来校分享他们的经验和故事,让学生了解创新创业的过程、面临的挑战以及如何应对这些挑战。这些讲座和活动可以让学生对创新创业有更深入的了解,激发他们的创新创业欲望。其次,学校可以设立创新创业中心或创新创业实验室,为学生提供实践的平台。在这里,学生可以组队进行创新创业项目的规划和实施,锻炼自己的团队协作、项目管理等能力。同时,学校可以提供一定的资金支持和指导,帮助学生将想法转化为实际的创新创业项目。此外,中职学校还可以通过校园媒体、宣传栏等渠道,宣传创新创业成功案例、创新创业政策等信息,让学生时刻感受到创新创业的氛围。学校还可以设立创新创业奖学金、创新创业比赛等激励机制,鼓励学生积极参与创新创业活动,并给予他们一定的奖励和支持。通过这些措施,中职学校可以营造出良好的创新创业氛围,让学生感受到创新创业的魅力和可能性。这将有助于激发学生的创新创业热情,培养他们的创新思维和实践能力,为他们的未来职业发展打下坚实的基础。

## 四、结语

总而言之,中职创新创业教育优秀人才培养是适应社会发展的需要,也是提升学生综合素质和推动中职教育改革的重要举措。在当今快速发展的社会中,创新创业能力已经成为一种重要的职业素养,而中职教育作为培养技术技能人才的重要基地,更应该注重培养学生的创新创业能力。为了实现这一目标,中职学校应该采取一系列措施来完善课程体系、加强师资队伍建设、开展实践活动、营造创新创业氛围和加强校企合作。通过以上措施的实施,中职学校可以培养出更多优秀的创新创业人才,适应社会发展的需要。同时,这些措施也有助于提升学生的综合素质和推动中职教育的改革和创新。

## 参考文献:

- [1] 罗辉,徐凤游,代乔,“双创”背景下中职院校创新创新创业人才培养体系的构建策略研究[J].经济师,2021(5).
- [2] 孙新章.中职院校创新创新创业人才培养研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2022(3).
- [3] 张燕华.新形势下中职院校创新创新创业人才培养的策略研究[J].湖北开放职业学院学报,2022(19).
- [4] 叶菁婧.关于中职院校创新创新创业人才培养模式分析[J].江西电力职业技术学院学报,2020(11).