

新形势下如何构建高职院校安保工作平台

李嘉

重庆电子工程职业学院 重庆市沙坪坝区 401331

摘要: 本文旨在围绕新环境之下, 如何打造高职院校保卫工作的体系进行剖析和论证。文章首先梳理了在新环境之下我国技术学院安全保卫管理所遭遇的挑战和缺陷, 紧接着针对这些不足, 提出了构筑有效的技术学院保卫工作体系的策略和方案。

关键词: 高职院校; 安保工作; 构建措施

引言: 伴随职业教育改革不断深入, 众多高职院校逐步扩展了学校规模, 录取人数逐年递增, 但也导致校园安全保障方面面临着日益增多的新问题。因此, 当前背景下探讨如何强化安全预防措施, 构建完善的安全防护系统及安全教育体制, 是目前高职院校安保事务的关键所在。本文通过对当前高职院校普遍面对的安全隐患进行梳理, 并结合作者所在学院的安全防范经验, 对技防建设、网络安全措施、安全队伍组建等多个方面存在的问题进行了透彻分析, 并在此基础之上提供了切实可行的应对策略。

一、新形势下构建高职院校安保工作平台的重要性

新形势下, 打造高职院校安保平台是至关重要的。社会的飞速进步以及信息科技的持续革新带来了日益增多的安保挑战, 对于高职院校而言, 亟须强化和更新安全保障措施。建立健全的安全保障体系能够显著提高校园安全管理的效能, 通过构建一套集成的安保监督系统, 能够对校区的安全状况进行即时观测与迅速处置, 有效揭示并应对各式潜在风险与难题。其次, 完善的安保工作平台还能汇聚众多安全资讯及工具, 从而提升安保管理的效能与质量。再者, 打造职业院校安全防护平台对于强化安全教学与训练颇具助益。借助此平台, 能举办形式多样的安全教学与训练项目, 增强教职工生的安全意识及自保技能。同时, 该平台还能提供多种安全知识与技巧的学习材料, 助力师生更深入地理解并掌握防护安全的相关知识^[1]。

二、新形势下高职院校安保管理工作存在的问题

(一) 缺乏对安全管理工作的重视程度

部分高职院校推行工作时往往单方面追求教育教学的高效与品质, 忽视了维护校园安全, 最终导致院校的安全防

护体系投入不足, 不仅存在安保人手短缺的问题, 而且安保人员素质参差不齐, 无法胜任日益复杂的校园安保环境。此外, 由于资金支持不足, 限制了校园安全装备与管理系统的完善配置。这不但降低了技术防范的效果, 还为不法之徒提供了可利用的空间, 从而使得高职院校的治安防护机制无法充分发挥作用, 影响了学校的安全与秩序。

(二) 网络安全受到一定威胁

随着我国步入互联网时代, 民众的日常与工作日趋依赖多媒体及网络技术。在此背景之下, 提升网络防护措施乃高职院校防范网络事件的必要之举。然而, 由于高职院校在安全管理落后现象未能及时改善, 且安全观念更新滞后, 学校网络安全问题仍然层出不穷。这不仅损害了学校的名誉和形象, 对学生也产生负面影响, 严重时更可能危及学生的生命安全和经济利益。

(三) 缺乏消防安全管理举措

在高职院校发展过程中, 主要将关注点集中在基础建设与科研领域, 相较之下, 消防安全管理方面的重视与资金投入显然不足。与此同时, 师生对消防安全的认识不足, 违规使用电力设备的现象屡见不鲜, 因此积累了诸多消防方面的安全隐患。若是发生火灾事故, 极有可能带来人员伤亡, 严重的还会对职业院校的整体运行稳定造成不利影响。

(四) 安保管理人员素质相对较低

通过对目前高职院校安保管理队伍实施的考察, 观察到大部分员工在专业技术上有所欠缺, 并且团队老龄化严重, 这一现状对维护校园安全制度的施行不利, 导致工作人员在执行安全管理任务时, 技术上的不足和缺乏行业知识成为了问题, 尤其是在面对紧急安全事件时, 无法迅速运用专业技

巧进行处理,进而影响了高职院校安全管理工作的有效性。他们尽管能够处理一些诸如记录来访人员的基本事务,但却难以有效履行其他更为复杂的安保职责。

三、高职院校安全管理工作创新路径

(一)以队伍建设为抓手,提升安全管理能力

要确保安全管理体系的有效执行,必须着重于强化保卫工作人员、保安队伍、教职工成员以及学生领导层的培训与管理。应当充分利用高职院校资源的独特性,借由在职进修、人才招聘等手段来提升安全管理人员的整体素质,形成一支精通业务、具备创新精神和操作能力的高质量团队,进而实现安全团队从传统的体力劳作型向智能化、知识型的角色转型。例如,为强化安全保卫力量,高职院校可以针对安全管理的全职与兼职人员进行系统的教育与培养,并针对性地引入公安领域大学毕业生加入队伍,有效促进安全保卫能力的整体提升^[2]。

(二)以“三防”建设为基础,构建立体化安防体系

高职院校校园安全防范机制主要涵盖人力警戒、实体障碍、技术设备三大方面,确立校园安保体制时须以110快速响应中心作为关键枢纽,促进人防、物防、技防三者之间的有效融合。学校应依照创建和谐校区的规范,基于增强人力与实体守护的前提下强化技术防卫装备的配置,积极落实科技辅助安全的计划,并逐步建立中心监控室与关键敏感区域的技术防护网络,全方位提升防范手段技术水平。此外,还应强化建设窃盗报警系统、视觉监控系统、灭火报警系统以及进出控制系统等建设,有效增强学校在危机处理和应急响应能力方面的快速响应。

(三)加强情报信息,健全信息预警机制

信息侦查在保障校园安全中扮演着核心角色,更是维护学校和谐稳固的关键。因此,在日常工作中,应当保持信息感知敏锐、反馈速度快捷、通报无延误,努力扩展信息来源,拓展信息获取途径,提升信息敏感度。在具体执行中,将安保工作重点转移到每个二级学院,加强与新闻部、学生事务办公室、青年团委的互动与协作,这是扩充信息获取路径的坚实基础。此外,学校有必要组织一队包含学生事务管理员、各学院辅导员及学生领袖的信息联络小组,打造一个纵向贯通、横向互动的二级信息联系体系,从而建立一个井然有序、畅通无阻的信息交流网络。

(四)加强网络安全教育,建立网络安全监管机制

网络时代下,大部分学生往往对网络技术操作手到擒来,却忽视了网络安全的重要性。因此,要指导学生妥善运用网络,就必须强化他们对网络安全的认识,培养起自主担当的精神。目下,高职院校将教育任务安排给班主任和辅导员,但他们还须处理诸多杂务,致使网络安全教育时有疏漏。因而,学校应依据自身实际,通过专聘或兼职等手段,打造一批水准较高的网络安全教育师资团队。为净化高职院校网络空间,应构建网络治理架构,设立网络信息监视团队,汇集宣传部门、学生事务办公室、共青团、信息管理中心及学生会干部参与,强化对网络信息的监察和筛查工作,以筑起大学网络的“安全屏障”。

(五)落实网格化管理,提高管理效率

加强学校安全的网状化运作属于一项创新性的安全管控手段。此做法是通过对学校区域进行细分为众多网状区块,以实现对各区块细致的管理及监督。这一模式的关键在于运用各类信息技术手段,例如大数据和物联网技术,以增进安全管理的效能及迅速响应事件。在开展校园安全网格化管理时,高职院校应做到以下几点:第一,划分网格单元。依据学校的空间构造、各建筑物的位置及师生活动模式,把学校区域细分为多个格局单元。须为每一单元指派明确界限和管理人员,保障各自区域的安全监督有序进行。第二,建立信息平台并配置智能设备。建立集约型智慧信息平台,搜集、剖析与操控各网格节点的防护资料,同时融合实时视频监控、进出控制、警报等众多防卫装置数据,以达成实时观察与迅速反应的效果。在各个网格节点内部署智能摄像机、传感器等工具,监测该区域的安全现状,侦测不正常动作或情况,比如非法闯入、火警等,并迅速向中央信息系统报告警情。第三,制定应急预案并开展定期演练。针对每一个网格单元的具体特性,拟定周全的紧急应变方案,方案应当涵盖撤离路径、应急联络人士、急救物资存储位置等要素^[3]。

结语:文章对现阶段高职院校在安全防卫工作方面所遭遇的诸多问题进行了探讨,并提出了若干创新性的安全防护管理方法与策略。新时代下,高职院校应通过强化团队构建、打造多维安全防护网络、完善预警信息系统、增进网络安全知识教育以及实施细致入微的网状管理策略等措施,增强安保管理效能和面对突发事件的快速反应力。

参考文献:

- [1] 陈曦. 高职院校构建高质量平安校园长效机制研究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2023, 22(06): 90-93.
- [2] 陈志尧. 研究新形势下怎样构建高职院校安保工作平台[J]. 品牌研究, 2018, (03): 117-118. DOI: 10.19373/j.cnki.14-1384/f.2018.03.073.
- [3] 杨军. 新形势下如何构建高职院校安保工作平台[J]. 科技创新导报, 2016, 13(29): 77+79. DOI: 10.16660/j.cnki.1674-098X.2016.29.077.

作者简介:

李嘉(1972.09.09-), 男, 汉, 湖北, 本科, 研究方向: 安全管理。