

高职院校安全保卫工作面临的新挑战与管理模式创新

黄华

重庆电子工程职业学院 重庆市沙坪坝区 401331

摘要: 当前形势下, 高职院校发展呈现社会化趋势, 校园人员构成也愈加多样化, 增强安保措施迫在眉睫。面对诸多新的挑战, 高职院校安保工作亟需革新管理策略。本文从高职院校安全保卫工作创新管理模式的意义出发, 探究了如何通过创新宣传教育, 创新管理模式, 创新管理机制, 创新管理理念, 创新保障服务等措施解决当前高职院校安全保卫工作存在的问题, 以期高职院校安保发展提供借鉴。

关键词: 高职院校; 安全保卫; 存在问题; 应对措施

引言: 维护校园安全稳定对于社会的稳定和协调具有关键性作用, 构建一个宁静安宁的学习氛围有助于推动社会的整体进步。特别对于高职院校而言, 作为我国技术人才的摇篮, 尤其需要营造一个优良的教育环境。然而, 近年来校园内发生的暴力事件日益增多, 使得校园安全问题受到社会各界的高度重视。面对诸多新兴的安保挑战, 高职院校不得不寻求创新其安全管理体系, 这对于保护校园日常运作的有序性和确保学生个体安全至关重要。

一、高职院校安全保卫工作创新管理模式的意义

第一, 适应社会发展需求。伴随着时代的飞速进步, 高职院校所遭遇的安全挑战越来越多, 创新安防管理模式有助于更精准地回应时代发展所带来的需求, 解决新出现的安全隐患, 比如网络侵犯、资料外泄等问题。融合前沿的管理观念及技术工具, 高职院校可以打造出更系统、高效能的安全预警机制, 保障校园安全。第二, 提升安全管理效能。对管理方式进行革新有利于加强安保任务的实效。借助现代化的信息科技手段, 比如视频侦察、面部辨识技术、数据量分析等, 可以提升安全监管的精确度与前瞻性。如应用数据量分析可以预测校园安全事故的发展趋势并进行风险判断, 进而实施更为针对性的预防策略。第三, 构建和谐校园环境。高职院校承担着塑造高质量技术型专业人士的重任, 而和谐的学习环境对于学生的全面发展极为关键。通过创新安全防护与管理体系, 既可预防并降低各类安全事故的发生率, 又能通过持续的安全教育和文化培育, 增强师生的安全自觉和防护技能, 进而营造出积极的校园氛围^[1]。

二、高职院校安全保卫工作面临的新挑战

(一) 校园社会化

随着我国经济的快速增长, 高职院校也在革新传统教学方式, 逐步展现出社会化和市场化的运作特点, 这一转变给传统封闭的校园环境注入新的活力, 也使得学校与社会的互动更为紧密。但是, 高职院校的师生构成也愈发复杂化, 由于校内成员构成多元, 给学校的安全保卫带来了不少挑战。特别是在我国, 高职院校面临的安全问题日趋严峻, 犯罪和政治案件发生频率在近年有所上升, 这使得高职院校在校园管理方面遇到的最大难题就是如何进行有效的后勤社会化保障。

(二) 学生数量激增

随着我国高等教育招生名额不断放宽, 职业院校亦随之提高了招生配额, 学生总数显著上升。虽然学校对部分基础建设进行了翻新, 但其他设施并未跟上变化, 校园土地面积也未扩张, 这种情况恶化了学生与校园资源间的冲突, 并诱发了众多安全问题。图书馆争抢座位现象频发, 食堂拥挤不堪, 道路交通亦变得拥堵而混乱, 道路安全事故风险日渐增高。因此, 对于职业院校来说, 保障安全的重大考验之一就是应对学生人数的急剧膨胀。

(三) 安保工作缺乏人才

职业技术学院聚集了众多专业人才, 然而负责保卫的部门正面临人才短缺的窘境, 保安队伍的构成并不理想, 队伍中不乏教育程度较低且年事已高的工作人员。由于保安工作本身的性质以及相对较低的待遇, 难以吸引那些具备高综

合素养的专才。常常是军转人员担任保安角色，并且他们也无法轻易转岗。还有些人对保安工作持有偏见，认为这类工作既不技术化也无发展前景，使得许多大学生回避这一行业，不愿在此浪费年华。因此，保安工作仍沿用旧有的理念，囿于传统的思维模式，缺乏创新精神，无法迎合社会进步的需求^[2]。

三、强化高职院校安全保卫工作管理的措施

（一）创新宣传教育，增强师生安全防范意识

为确保校园环境的稳定，高职院校需进一步强化教职工与学生群体的安全知识普及与意识提升工作。要实现此目的，学校安保机构必须增强执行力，不仅要针对新入学的同学实施首次安全培训，还应将安全教育正式列入教案，同时在课程内容、授课师资及资金投入等各个层面做出具体部署。此外，学生会以及学生宿舍管理机构等相关部门也应出力协作，通过多元化的方法对学生开展法律常识、防护知识以及自救自护能力方面的培训。安全部门须定期邀请区域内警察局与消防机构到访校园分享本地的治安与防火现状，并开设关于安全的专题讲课以及组织防火演练活动等。同时，教师需把握教学时机向学生普及必要的安全常识，建立全员共同维护学生安全的环境，以此提升学生们的安全自我保护觉悟和紧急情况下的自救技能，旨在防患未然，降低各类安全事故发生的可能性。

（二）创新管理模式，提高安保管理效能

高职院校在安防管理以及校园治安工作方面，依赖地方政府的协助，也需要地方警力的帮助与协作。因此，院校可以与所在地派出所构建协作关系，携手打造安全屏障。鉴于我国的高职院校保安部门缺乏处罚权力，对校内及其附近地区的违规违法行为只能寄望于地方警方介入处理。因此，争取并获得地方警方的支援是确保职业院校安保工作顺利进行的关键手段。眼下，部分高等职业学院已引入地方警察直接常驻学校，专责派遣一至两名警务人员专管校园安全，其职位编制和薪酬均由所在地公安部门承担。

（三）创新管理机制，加强校园综合治理工作

第一，实行“全时动态巡逻”新机制。采取步行和车辆巡逻互相配合的方式，建构了一个治安防护体系，其特点是：中心区域网络化、外围形成环状、灵活开合、互联互通；并且，着眼于全局，突显关键点。此外，打造以动态监控为基础、全天候值班室为核心、巡逻队伍为根基的防控系统，

力求在指挥协调、迅速响应、联合作战、实时打击方面大幅度提升安全管理效能。同时，建设电子巡更与远程监控系统，显著增强安全保卫任务的技术性和管理效率。第二，加强校门管理和区域管理。高职院校需施行较为严格的闭环式管理，严密监控车辆进出及物资携出检查程序，确保校园防线的首要安全。学校区域应该通过物理分割手段，把校园划分为主动区与非主动区，遵循“注重关键点，以大局为主”的策略，拟定并执行物理隔离策略，将注意力集中在主动区，同步顾及非主动区，目的在于维护校园整体的安宁有序。

（四）创新管理理念，提高安全保卫素质

第一，由被动管理向主动服务转变。高职院校的安保任务是营造一个平稳无忧的教学空间，根本目的在于全面服务师生的教育活动、学业进修及日常生活。高职学院的安全保障团队代表学校是对外的展示窗口，也被视为守护者。因此，在紧急救援、居民身份管理、提供援助、解决问题、协调分歧、深夜护航、信息交流等多方面，必须做到随时待命，乐于助人。这样做不仅将显著增强安全团队的形象与影响力，而且在日常工作实践中将能赢得社会大众的理解、支持和协作。第二，由人治型向法治型转变。伴随法制宣传教育计划的持续推进，全体国民对法治的认知和遵法能力正在逐渐增强，大多数教师、学生及职工对法律的认识、遵守与运用意愿也在不断强化。鉴于此，高职院校的安全保卫工作人员需锤炼按照法律处理案件、管理事务及治理校园的必要技能。在具体工作执行中，严格禁止任意发言、施暴、罚款、索取，善于运用政策与法律解决问题。

（五）创新保障服务，履行安全保卫职责

目前众多在校生积极寻求兼职机会以丰富自身的社会经验。安保部门可以依据学生的实际需求，与其他职能部门协作，打造更为优越的条件。比如，向学生们提供无偿使用的自行车，以方便师生的日常出行。同时，学校应该加大校园的安保巡逻力度，随时待命为师生提供各类帮助，确保他们的人身安全无忧。另外，建立失物招领服务站点，迅速将丢失物品归还给学生。学校还需关注宿舍查房的常规工作，维护食堂及各类公共设施的正常运作，一旦发现潜在的安全风险，应立刻采取措施予以解决，消除校园潜在的安全隐患。学校应在学生宿舍楼成立专门维保小组，以便及时接收和处理学生教师反映的潜在安全风险，有效应对可能出现的紧急状况。同时，宿舍管理员需构建如微信群等信息共享

平台，并确保每位宿舍长加入，便于实时更新并通报各自宿舍的安全动态。这一措施有助于维护校园安全稳定，同时为学生的心理健康成长创造良好环境。

结语：安全保卫始终是一项至关重要的职责，目前许多高职院校对安全保卫工作发展不够重视，校园安保存在诸多缺陷。面对这种状况，高职院校应不断更新理念，不懈推动安全保卫工作模式创新，以应对安保工作面临的各类新问题，确保学生在安全的环境中健康成长，为国家发展输送更多优秀的技术人才。

参考文献：

[1] 崔英玉. 中专院校安全保卫工作面临的新挑战与管理模式创新 [J]. 纳税, 2018,(10): 127+130.

[2] 李程勇. 高职院校安全保卫工作面临的新挑战与管理模式创新 [J]. 现代职业教育, 2016,(34): 60.

作者简介：

黄华（197.12.27 - ），男，汉，重庆江北，本科，研究方向：安全管理。