

运动训练专业本科生就业现状的对策建议研究

金子琦¹ 华致雄¹ 张艳² 赵宋宇^{1,*}

1、云南师范大学 云南昆明 650500

2、云南旅游职业学院 云南昆明 650000

摘要: 本文深入探讨了中国高校运动训练专业学生的就业现状,分析了他们在就业市场上所面临的主要挑战。文章首先描述了体育行业发展背景下运动训练专业的兴起及其在就业方面的重要性。随后,对运动训练专业学生的主要就业领域进行了分析,并指出了就业过程中的主要问题,如就业渠道单一、专业技能与市场需求不匹配等。通过与国际标准的比较,本文进一步揭示了中美教育体系在培养运动训练专业学生方面的差异。针对学生在就业过程中所面临的问题,本文提出了一系列对策和建议,包括教育制度改革、课程设置优化、提升学生综合能力、校企合作与职业规划指导等。文章最后强调,运动训练专业的高质量就业不仅需要学校和政府的努力,还需要社会各界的共同关注和支持。

关键词: 运动训练专业; 就业现状; 职业发展

一、引言

在当今社会,随着体育行业的迅速发展和人们对健康生活方式的日益重视,政府对体育产业的大力支持使得运动训练专业成为中国高校中的热门专业之一,为毕业生提供了广阔的就业前景。自1957年中国开始借鉴前苏联、民主德国的经验培养运动训练专业人才以来,这一专业已在多所高校广泛设立,致力于培养具备专业理论和技能的竞技运动人才。运动训练专业的学生主要从事教师、教练员等职业,然而,尽管就业机会日益增多,他们在就业市场上仍面临诸多挑战,如就业方向单一、专业技能与市场需求不匹配、就业心态逃避侥幸等问题。本研究针对这些问题,通过对云南师范大学体育学院学生的调查和数据分析,深入探讨了就业现状及其发展趋势,并提出了相应的对策建议。

二、运动训练专业就业现状分析

2021年12月8日,在中央经济工作会议上总书记强调要解决好高校毕业生等青年的毕业问题^[1]。同时2021年9月以来,中央领导就高校毕业生就业作出重要批示指示达106次;其次在2022年的政府工作报告中对就业工作进行了重要部署,并指出“就业不仅是民生问题,还是发展问题,有就业才有收入,生活才有奔头^{[2][3]}。”关于就业话题共提到了39次,预计今年高校毕业生将突破1000万人次,就业形势严峻。同时,教育部高度重视毕业生的就业工作,2022年4月14日,怀进鹏部长主持召开专门研究高校毕业生就

业工作的专题会议;2021年9月以来,翁铁慧副部长实地指导就业召开就业工作会议达20余次^[4]。

2022年5月18日,李总理来到云南大学呈贡校区,深切关注大学生的就业问题,亲自视察云南大学2022届毕业生的就业现场招聘会^[5],为同学们的就业发展作出鼓励和支持。可见,中央和国家政府部门对大学生的就业工作高度重视、深切关怀,如何解决大学生的就业问题将是一项重要的举措。本研究以云南师范大学体育学院运动训练专业本科生的就业现象来进行重点研究,通过问卷调查、深度访谈、实地调查等研究方法,为高校大学生的就业发展提出合理的对策建议,以供相关研究作为参考。

三、国际视角下的对比分析

在对中美两国运动训练专业进行比较时,我们可以发现一些关键的差异。例如,美国的体育教育在实践性和专业性方面通常更为强调。美国高校的运动训练课程往往更加多样化,注重学生技能的全面发展,这包括了领导力、沟通技能以及对新技术的应用能力。相比之下,中国的运动训练专业更侧重于理论教学,而在实际操作和市场适应能力的培养上则略显不足。首先,中美两国在运训专业培养目标上各有侧重点,对比美国,中国在运训本科专业课程设置方面偏重术科教育,而美国注重通识教育^[6]。其次,美国运训专业课程综合性强、专业界限不明显、课程数量多、学生学习自由度大,体现了美国运训专业课程在就业方面的“宽口径”

优势^[7]。目前,我国运训专业在课程设置上与美国有较大差距。因此,提高我国运训专业就业的多样性,要优先改变运训专业课程;同时,我国可以借鉴美国在运训专业培养方面的相关研究,并结合国内现状,提出一套合理且完善的运训专业人才培养方案。

国外学者研究认为,中国体育院校运训专业开设数量增多,导致生源争夺日趋激烈;同时,各地市业余体校大量缩减,学生知识结构、文化素质和技能水平参差不齐,就业岗位也随之减少,使学生就业面临较大挑战^[8]。通过阅读国内运训专业就业的相关文献,我国近几年体育事业产业蓬勃发展,拓宽了运训专业学生的就业方向。对此,学校应加大对运训专业学生的培养、提高综合素质能力、减轻学生就业压力;同时,学生要增强各项素质能力、积极配合学校的指导、树立正确的就业观念、培养社会适应能力,提高就业成功率。

综上所述,笔者发觉在运训专业人才培养方面,中美两国各有侧重点,运训本科专业课程设置方面中国偏重术科教育,美国注重通识教育,因此,美国运训专业就业岗位呈多样性;同时,国外针对运训专业的就业鲜有研究,更加注重研究运训专业课程设置、人才培养竞技运动等;此外,国外对中国运训专业就业的研究停留在10年前,没有根据中国时代变化、政策发展、社会需求和高校对策做出新的评判。

四、学生角度存在的就业问题

纵观全国范围,运训专业学生大部分希望从事本专业工作;多数学生选择录用或聘用就业;预期职业是以事业单位、国家机关为主;就业意向区域集中在地级以上经济发达城市^[9]。同时运训专业学生的就业率呈现逐年下降趋势,就业供需平衡失调,运训专业毕业生就业形势严峻^[10]。许多运动训练专业的学生表示,他们在就业过程中遇到了诸多困难,包括就业渠道的局限性、行业信息的匮乏和职业规划的不明确。此外,一些学生还表示,他们在面对日益激烈的就业竞争时感到焦虑和不安。针对师范类学校,以云南师范大学为例,本科生就业依然面临严峻的形势。一是毕业生规模再创新高,二是校园招聘的岗位数量有所减少、新领域新业态吸纳的人数相比往年有所减少、部分群体就业难度持续增加、学生的就业观念求稳且慢就业现象增多^[11]。从学生自身来看,部分学生在择业、就业的考虑方面不够成熟,大学期间没有很好规划学习目标和人生道路。同时以自我为中心、忽略国家和社会的需求、就业期望较高、不能正确认识

自己、定位不准等问题突出。针对以上问题,这制约了运训专业学生的就业。因此,学校层面、学生自身以及社会层面如何改变这一现状,本研究旨在做一些尝试性变革。

五、对策与建议

(一) 教育制度和课程设置的改革

在当前的体育教育领域,教育制度和课程设置的改革显得尤为重要。随着体育行业的快速发展和多样化,高校运动训练专业的教育内容需要不断更新和扩展,以适应行业发展的新趋势和市场的新需求。这种改革不仅涉及到课程内容的更新,也包括教学方法和手段的创新。课程内容的改革应围绕着市场需求进行。例如,除了基础的体育训练和运动理论,还应包含体育管理、体育营销、体育科技等领域的课程。这样的课程设计有助于学生了解体育行业的不同方面,包括但不限于运动训练技术、体育赛事组织、体育场馆运营等。这不仅丰富了学生的知识结构,也提高了他们对行业的理解和适应能力。同时,高校应引入更多实践导向的课程,比如案例研究、模拟运营、实地考察等,让学生在实际的业务场景中学习和应用知识。这种实践教学方式能够使学生在实际过程中获得更多实际操作的经验,提升解决实际问题的能力。

(二) 校企合作与行业对接

高校应与企业紧密合作,了解行业需求,定期邀请业内专家进行讲座和研讨,同时促进学生的就业实习机会。加强与体育行业企业的合作关系,建立稳固的校企联动机制。通过这种合作,学生可以获得更多实际操作的机会,如参与真实的体育项目管理、市场推广活动,或与专业体育团队的合作等。这些实践经历不仅有助于学生将理论知识应用于实际,还能帮助他们建立行业网络,增加未来就业的可能性。

(三) 就业指导与职业规划

学校应提供更多就业指导服务,帮助学生树立正确的职业观念,规划职业生涯路径。职业生涯规划是实现大学生自我价值的助推器,制订学习计划、确定职业目标,科学合理的职业生涯规划对个人的职业发展起到非常大的促进作用。本研究将注重运训专业学生的职业生涯规划,帮助刚进校园的学生做好职业生涯规划,通过四年的努力完善职业生涯规划,同时以竞赛的形式(例如大学生职业生涯规划大赛、模拟求职大赛等)去实践职业生涯规划目标。同时,在学院领导支持下,我们将打造体育学院职业生涯规划工作室,为学生建立一对一的职业指导,详细记录学生学业成绩、专项能力、

社会实践、获奖情况、综合能力发展等信息，并邀请相关教师对体育专业学生进行职业分析与指导，从而制定具有针对性、合理性、科学性的职业生涯规划与建议，同时，工作室选派体育学院优秀毕业生分享成功职业经验。工作室将组织运营管理团队，定期开展职业生涯规划的讲座，使学生在择业观、就业观、职业观、目标实施的思想、行动上得到提升。

（四）提升学生的综合能力

为了更好地适应当前竞争激烈的就业市场，运动训练专业的学生不仅需要掌握专业技能，还必须全面提升自己的综合能力。这包括加强沟通能力，以便有效地与队友、教练、运动员或其他专业人士交流，并处理跨文化沟通的挑战；培养团队合作精神，学会在集体中发挥作用同时引导和激励他人；提高时间管理技巧，以在快节奏的体育行业中高效完成任务和优先处理紧急事务；以及发展解决问题的能力，包括识别问题、分析根源、提出创新解决方案并实施这些方案。这些综合能力的提升对于运动训练专业的学生而言，在职业发展和就业竞争中至关重要，能帮助他们更好地适应多变的工作环境，并在体育领域取得成功。除了专业技能的培养，学生还应加强通用技能的学习，如沟通、团队合作、时间管理等，以适应多变的工作环境。

（五）构建多元协调的育人模式

为了改善运动训练专业本科生的就业形势，构建一个多元协调的育人模式至关重要。这一模式应结合国家政策、当前社会形势、学校资源、家庭支持以及学生个人的实际情况，旨在全面提升学生的职业竞争力。具体来说，高校需要强化学生对就业市场的认识，让他们充分了解面临的挑战和机遇。这可以通过课堂教学、职业指导研讨会、行业分析报告等方式实现。同时，学校应加强与行业的联系，开展针对性的培训项目，比如专业技能培训、职业规划讲座、实习机会等，帮助学生提前适应职场环境。此外，组织相关的竞赛活动也是提高学生实际操作能力和创新思维的有效途径。这些活动不仅能激发学生的学习兴趣，还能帮助他们在实战中学习并提升技能。家庭方面，父母的支持和理解也非常重要，他们应鼓励孩子积极参与这些活动，并为其提供必要的指导和帮助。通过这种多层面、协调一致的教育模式，可以有效提升运动训练专业学生的就业能力，从而改善他们的就业前景。

结语

本文通过对我国高校运动训练专业的就业现状进行分析，

指出了存在的问题，并提出了相应的对策和建议。运动训练专业在中国高等教育体系中具有重要地位，其毕业生的就业质量直接影响到体育行业的发展。因此，不仅需要学校和政府的努力，还需要社会各界的共同关注和支持，共同促进运动训练专业学生的高质量就业。未来，随着体育行业的不断发展和变革，运动训练专业的就业市场也将持续变化。在这种背景下，高校、政府以及学生本身都需要不断适应新的变化，创新教育模式，提升专业能力，为学生的顺利就业和职业发展奠定坚实的基础。总之，运动训练专业学生的就业问题是一个多方面、多层次的系统工程，需要高校、政府、社会以及学生自身的共同努力和协作，共同推动运动训练专业毕业生的高质量就业，为体育行业的持续发展提供强有力的人才支持。

参考文献

- [1] 来源于：2022年政府工作报告 <http://www.gov.cn/>.
- [2] 来源于：云南师范大学4月19日教育部2022届全国普通高校毕业生就业工作第三次调度视频会议 <https://www.ynnu.edu.cn/info/1099/26177.htm>.
- [3] 来源于：高校毕业生就业协会 <https://mp.weixin.qq.com/s/KnzbNonzGWzaNARLCIOx4A>.
- [4] 陈立农, 范乾辉. 中美体育院校运动训练专业本科教学计划的比较研究[J]. 运动, 2009(01): 87-89.
- [5] 鲁长芬, 王健. 从美国体育院系课程改革看我国运动训练专业课程体系的改革[J]. 西安体育学院学报, 2003(01): 96-100.
- [6] 唐伟. 国外体育院校课程改革对我国运动训练专业课程体系发展的启示[J]. 搏击(体育论坛), 2012, 4(06): 50-51+53.
- [7] 熊灿. 我国体育院校全日制体育硕士就业意向及影响因素调查研究[D]. 天津体育学院, 2020.000209.
- [8] 徐卓亚. 河南省高校运动训练专业学生就业现状及影响因素分析[J]. 少林与太极(中州体育), 2014(02): 28-31.
- [9] 来源于：云南师范大学就业信息网 <http://ynnu.ynbys.cn/>.
- [10] 胡峻榕, 陆海勇. 影响体育院校运训专业学生择业能力的因素分析[J]. 当代体育科技, 2012, 2(03): 84-85. 2012.03.049.
- [11] 闪喆. 河南省高校运动训练专业应届毕业生就业意向调查研究[D]. 河南师范大学, 2017.