

职业院校金融专业实践教学模式的探讨

李可一

江苏经贸职业技术学院 金融学院 江苏南京 210000

摘要: 金融专业是职业院校中备受学生青睐的专业之一,随着金融市场的快速发展和金融业务的不断创新,金融专业的实践教学显得尤为重要。本文将探讨职业院校金融专业实践教学模式的重要性,并分析当前存在的问题及改进策略。

关键词: 职业院校;金融专业;实践教学模式

一、引言

随着我国经济的快速发展,金融行业在经济体系中的地位日益重要,金融专业人才的培养也受到了广泛关注。职业院校作为培养金融人才的重要基地,如何提高金融专业的实践教学水平,培养适应社会需求的金融人才,是值得我们深入探讨的问题。

二、在金融学教学中加强实践教学的必要性

(一) 加强实践教学是应对金融业的迅速发展的要求

金融业是一个高度综合性和实践性很强的行业,随着金融市场的不断变化和发展,金融企业对人才的需求也在不断提高。为了适应这种需求,职业院校的金融专业必须加强实践教学,使学生能够更好地掌握金融知识和技能,提高实践操作能力,从而更好地适应金融业的发展。

(二) 加强实践教学是转变金融学教学模式的需要

传统的金融学教学模式更加注重理论知识的传授,学生对金融市场的实际操作能力较弱。通过实践教学,学生可以将理论知识与实际操作相结合,提高学生的综合素质和实际操作能力,使学生更容易适应金融市场的需求。

(三) 加强实践教学是适应金融学课程微观化的趋势要求

随着金融学课程的微观化趋势,金融学的知识点越来越细化,传统的理论教学已经不能满足金融专业学生的需求。通过实践教学,学生可以更好地理解金融学的知识点,提高学生的实践操作能力,使学生更容易适应金融市场的需求^[1]。

三、职业院校金融专业实践教学现状及存在的问题

(一) 金融实践教学课程设置不合理

在许多职业院校的金融专业教学中,实践教学课程设置比较少且分散,缺乏系统性和实用性。学生在实践过程中往

往只是进行简单的模拟操作,缺乏真实的金融场景和情境。这种情况导致学生无法真正掌握实践技能,难以适应金融工作中的复杂环境。

(二) 实践教学过程不标准

在金融实践教学过程中,指导老师的指导水平和实践操作流程缺乏规范,往往缺乏统一的实践教学指导标准。这种情况容易导致学生在实践过程中产生混乱,无法准确理解实践任务的目的和要求,降低了实践教学效果。

(三) 实践设施和基地建设不完善

由于职业院校自身的条件限制,金融实践教学设施和基地建设较为简陋,无法提供学生充分的实践机会和环境。一些学校缺乏现代化的金融实验室和模拟交易平台,使得学生无法真正体验到金融实践的真实场景,影响了他们的实际操作能力的提升。

(四) 校企合作不够紧密

金融行业是一个实践性强、行业需求高的领域,而校企合作是提升学生实践能力的重要途径。然而,目前一些职业院校金融专业与企业的合作关系比较薄弱,缺乏针对性和实效性。学校和企业之间缺乏有效的沟通和协调机制,导致校企合作项目的开展和实施存在困难。

四、改进职业院校金融专业实践教学模式的策略

(一) 从思想上重视实践教学

1、思想是行动的先导,重视实践教学首先要从思想上对实践教学进行重视,把实践教学提升到战略高度。很多人对实践教学的重视程度不够,认为实践教学只是对学生动手能力的培养,而且在一定程度上还会影响他们的发展。所以职业院校应该认识到加强实践教学的重要性,将其作为职业院校教育教学的重要内容之一。职业院校要在人才培养方案

中加入实践教学相关内容,明确学生在校期间要进行哪些实验和实训项目,以及需要掌握哪些知识和技能,让学生在学習过程中明确学習方向。另外,还要对实践教学进行考核和评价,以检验学生的学習效果^[2]。

2、金融专业是一门实践性很强的学科,所以培养出优秀的金融人才就必须注重实践教学。但在实践教学过程中,有些教师并不重视对学生实践能力的培养,认为只要学生能通过考试,就能顺利毕业。其实这是错误的思想。一方面,如果学生能通过考试,就意味着他已经掌握了金融专业所需的基本理论知识,而这些知识是否能够应用到实践中去就显得不那么重要了。另一方面,如果学生没有掌握理论知识而直接去操作,势必会出现差错。所以金融专业教师要对學生加强引导和教育,让学生在思想上认识到实践教学的重要性,认识到实践教学是提高职业院校金融专业教学质量的重要手段。

(二) 优化实践课程设置

1、职业院校金融专业的课程设置要以就业为导向,根据金融专业岗位群的要求来制定人才培养目标,而不是一味地强调理论教学。金融专业人才培养目标是根据金融市场需求来制定的,因此职业院校金融专业的课程设置要根据市场需求来设置。职业院校要根据金融市场对人才的需求来优化课程设置,这样才能满足社会对人才的需求。职业院校可以在不同阶段进行课程改革,制定适合学生发展的课程体系。在课程设置上要突出实践教学,强化学生的实践能力和职业素养培养,让学生在在校期间就能够接触到实际的工作,能够在实际工作中锻炼自己,提高自己。

2、职业院校金融专业课程设置要体现实践性和应用性,要以就业为导向,为企业培养应用型人才。在课程设置上要以学生为主体,结合学生的特点和专业要求来进行。在课程设置上要考虑到学生的发展,不要过于追求课堂教学的严谨性而忽视实践教学,不能为了教学而教学。在课程设置上要考虑到学生的就业需求和职业发展需求,培养应用型人才,而不是培养考试型人才。

(三) 创新教学方法

1、当前,在职业院校金融专业教学中,传统的教学方法已不能满足当前的教学要求,且在一定程度上已经影响到了学生的实践能力和创新能力。因此,教师应注重创新教学方法,以提升学生的学習兴趣和创新意识。通过启发式教学

能够提升学生的学習兴趣和创新意识,从而更好地开展实践教学。教师在金融专业课程中要注重对相关案例进行分析和讨论,以提升学生的实践能力和创新能力^[3]。

2、虽然实践教学在一定程度上能够提升学生的能力,但传统的教学方法已不能满足当前职业院校金融专业教学要求。因此,职业院校金融专业教师要注重创新教学方法,以提升学生的实践能力和综合素质。在传统的教学方法中,教师主要采用理论灌输方式来对学生进行教育,这种教学方法很难提升学生的学習兴趣,而且不能培养学生的创新意识。因此,在新课改背景下,职业院校金融专业教师应注重创新教学方法,以调动学生学習积极性为出发点来开展教育工作。

(四) 加强校企合作

1、校企合作是一种以企业和学校为主体,在共同协商的基础上,通过联合办学、相互利用教育资源和优势来实现人才培养目标的一种模式。校企合作能够有效地提高学校的教学质量,能够让学生在实践中得到锻炼,能够使學生更好地掌握理论知识,从而实现学生素质和技能的全面提升。校企合作在我国职业教育中已经被广泛应用,并且取得了良好的效果。我国许多职业院校都与企业建立了良好的合作关系,学校教师都会到企业进行挂职锻炼,从而让教师更加了解企业的需求。学校与企业之间建立长期稳定的合作关系不仅能够促进双方共同发展,还能够促进教育教学质量的提高。

2、当前,我国的职业院校普遍存在着实习实训不足的问题。许多职业院校只注重对学生实践能力的培养,而忽视了对学生实践技能的培养。学生只有具备较强的实际动手能力,才能适应企业的发展,也才能更好地完成人才培养目标。因此,职业院校应该加强校企合作,让企业参与到教学中来。只有这样,才能从根本上解决实习实训不足的问题。校企合作可以有效地将金融专业教师和金融企业资源有效整合起来,让企业在了解了金融专业的学生学習情况后能够更好地对学生进行指导和培训。同时,学校还可以利用企业资源来完善自身的教学条件和环境。

五、总结

实践教学是金融专业教育的必然要求,加强实践教学不仅能够提高学生的实际操作能力和解决问题能力,也能够满足金融行业对人才的需求。职业院校金融专业要加强实践教

学, 优化实践课程设置, 完善实践教学体系, 提高实践教学的质量和效果, 为金融行业培养更多的专业人才做出贡献。

参考文献:

[1] 周华敏, 方冬莉, 王敏. 职业本科院校金融科技应用专业产教融合实践教学探讨 [J]. 现代商贸工业, 2024 (2): 223-225.

[2] 王丽梅. 高职金融专业模块化实践教学模式探究 [J].

世纪之星—交流版, 2022 (1): 0076-0078.

[3] 王惠清. 基于 OBE 理念的互联网金融专业人才培养模式研究 -- 对实践教学的思考 [J]. 中国市场, 2022 (2): 2.

[4] 刘孝成, 吴斯亮, 黄荣耐. 基于微信平台的翻转课堂教学模式在职业院校体育教学中的研究与实践 [J]. 科教文汇, 2022 (16): 107-112.