

# 浅析高校毕业生“消极慢就业”成因及应对策略

江振桂 贺晓洁 郭妍

邵阳学院 食品与化学工程学院 湖南 邵阳 422000

**摘要:** 就业是最大的民生,保障大学生就业,是改善民生、稳定社会,促进经济健康发展的重要保障。当前,对选择“消极慢就业”的应届毕业生来说,延长待业时间就等同于挫伤社会就业积极性,对就业工作产生了巨大影响。本文通过明确“消极慢就业”和“积极慢就业”的区别,多角度剖析“消极慢就业”的成因,同时提出缓解慢就业现象的策略,从而促进高校毕业生更高质量更充分就业。

**关键词:** 高校毕业生; 消极慢就业; 应对策略

据人社部统计,我国2024届普通高校毕业生人数预计达1179万人,同比增加21万人,毕业生人数达历史最高点,加之“慢就业”现象越来越突出,就业形势非常严峻。就业是民生之本,保障大学生就业,是改善民生、稳定社会,促进经济健康发展的重要保障,因此,全面深入了解“慢就业”的各种表现形式,科学分析“慢就业”现象的诱因,合理利用“慢就业”现象,积极采取应对策略,对促进毕业生高质量充分就业和社会稳定具有重要作用。

## 一、明确“慢就业”区别,重点抓矛盾点。

“慢就业”这个概念于我国2009年出现,但其作为就业“新现象”、“新特征”则是近些年才出现的。“慢就业”主要指高校毕业生因各种原因不立即选择就业,而延长工作时间的情况<sup>[1]</sup>。“慢就业”是一个中性词汇,其可分为“积极”和“消极”两种类型<sup>[2]</sup>。“积极慢就业”是在为更高质量就业而进行一系列有计划、有目的的准备性工作,现在“慢下来”是为了以后更好的“快发展”。他们就业目标明确,个人职业发展规划清晰,行动力强,学习动力足,心态积极理性,值得认可与支持。如考研、创业准备、资格考试等;“消极慢就业”则是没有明确的就业目标和准备计划,盲目从众跟风,采用“躺平”、“摆烂”等方式逃避现实,包括懒惰成性而不想就业、家庭条件优渥而不思独立进取、胆怯逃避而不敢直面职场竞争环境、担心受到约束而抵触融入社会等情况,极易导致长期未就业而无法就业、在家“啃老”等情况发生<sup>[3]</sup>。

科学区分“积极慢就业”与“消极慢就业”是促进高质量充分就业的基础,对于“积极慢就业”的毕业生给予鼓

励与认可,帮助制定科学合理的就业规划和个人目标,并进行政策引导与帮扶,同时设置就业时间“警戒线”;而对于“消极慢就业”的毕业生则要给予一对一就业帮扶,面对面深层剖析成因,心贴心引导转变就业观念,点对点推介就业岗位,并采用“就业创业培训+”等多种模式,增强就业创业能力。

## 二、“消极慢就业”成因分析

### 1. 社会环境改变,职业选择多样。

“95后”、“00后”作为网生代青年,普遍做事独立,个人想法见解较多,相较于传统的、保守的毕业需就业的观念,他们更加崇尚追求自我、享受自我,注重自我的发展,认为选择“慢就业”是对自己负责任的表现,对所谓的“铁饭碗”不屑一顾,更加推崇新颖的、刺激的、有竞争性的职业,觉得只有如此才能体现与众不同的个人价值,不注重个人薪资与福利待遇等。

随着市场经济的不断发展,互联网技术的成熟,短视频的兴起,许多大学生纷纷希望通过小红书、B站、抖音等软件成为令人羡慕的“网红”。他们的职业选择更具有独特性、新颖性、多样性,在他们心目中,只要开心就是好工作,就是实现自我价值的好岗位,这与老一辈传统的职业价值观完全不同。

### 2. 家庭条件优渥,就业意向不强。

目前,慢就业群体主要以“95后”、“00后”为主,他们主要是在以计划生育“421”的家庭结构中成长,从小集万千宠爱于一身,长辈一揽包收,无微不至,学生依赖性强,缺乏独立处理问题的能力和抗压受挫能力;他们拥有良好的物质基础,有条件放慢脚步去进行精神层面的探索,追

求更高层次的自我实现，因此，他们没有毕业即需就业的生活压力，不必急于工作。同时，父母也认为可以先暂缓就业，孩子开心就好，家里负担得起，这也在很大程度上造就了这群“慢就业”、“懒就业”的“啃老”群体。

### 3. 舆论导向偏差，理想与现实对立。

作为网生代青年的他们常是一人一机一世界，在使用网络媒介过程中常被舆论引导，一是要他们有思想、清醒而独立；二是要他们崇尚“钱多、事少、自由”，排斥“艰苦、繁重、务实”的工作；三是要他们及时行乐，享受生活，践行“老了玩不动，年轻就该玩”、“要及时行乐”的错误观念，导致荒废个人学业，就业时难就业，勉强就业混日子，更有甚者“躺平”、“摆烂”、“懒就业”，在家“啃老”。作为地方应用型高校，拥有大量从事一线生产的应用型专业，而这些专业却常被网络媒介认为是“辛苦”、“掉价”、“没钱途”的职业，错误的舆论偏见深深影响毕业生的择业观。加之，近些年受疫情等因素影响，他们更加看重工作的稳定性，强烈追求考公考编进国企等<sup>[4]</sup>。

### 4. 缺乏自我认知，存在职业偏差。

一是个人就业目标不明确。部分大学生盲目填报高考志愿，专业认可度低，缺乏职业规划，无清晰的职业目标，对于就业等事宜完全听从家长安排。同时，个人盲目自信，高估自身能力，“好高骛远”，跟风考公考编进国企等。二是个人就业期望过高。一些毕业生错误估计就业形势，认为工作多且容易，求职时只关注工作环境、福利待遇等，只有符合条件才会投递简历，从而导致企业“用工难”、“技工荒”，大学生“难就业”、“有人没活干，有活没人干”的尴尬局面。三是个人对校外认知不足。部分大学生只关注自身在校的发展，对于现下经济环境和就业环境知之甚少，无法提前做好就业准备，只能被动求职。

## 三、“消极慢就业”应对策略

1. 国家层面：持续完善大学生就业顶层设计夯实制度保障。

一是强化法律保障。持续完善《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》、《劳动合同法》等法律法规，严厉打击各类违法违规行为，保障大学生就业合法权益，着力解决求职过程的突出问题，如地域、学历、经验等方面的歧视，营造公平公正的就业环境。

二是完善网络就业平台监管体系。进一步规范线上就

业平台，严格审核平台企业资质，对入驻企业进行实地勘验和综合评估，从源头遏制就业陷阱的产生，确保招聘信息精准可靠真实，并就欠薪、违规收费、虚假薪资等问题，建立财产兜底安全保障制度，同时完善平台举报渠道，一旦平台收到举报信息，立即调查并追究相关责任人的责任，保障求职者权益，为求职者营造安全可靠的就业环境；增强求职者“求职避坑”防范意识，通过平台推出一系列教育课程，如“求职注意事项”、“防骗指南”以及法律咨询服务，帮助求职者认清求职骗局，提高求职者防骗意识、法律意识和应对能力。

三是淡化应届毕业生身份。在国企、公务员、事业单位等招聘中，不少岗位仅限应届毕业生报考；校招也基本是面向应届毕业生。因此，许多毕业生选择保留“应届生身份”，缓就业、慢就业，即使工作也不签劳动合同、不交社保；更有甚者，延长毕业。在如此严峻的就业形势下，用人单位片面强调“身份”，不仅难以化解就业难题，甚至会进一步恶化问题。即使延长应届毕业生时限，也只是使他们多经历一段没有工作、没有收入的艰难岁月。由此看来，逐步淡化应届毕业生身份，甚至取消“身份”限制，才能更好的营造公平、良好、积极的就业环境，实现高质量充分就业。

四是构建灵活就业零工市场保障体系，落实新就业形态劳动者权益保障政策。近年来，随着新经济、新业态、新模式的快速发展，网约车司机、博主、主播等新兴职业已成为吸纳高校毕业生就业的重要“蓄水池”。但因新形态劳动者用工形势多样，劳动关系复杂、组织较为灵活、工作相对自由等原因，在法律上常常陷入难以归类的尴尬境地，缺乏相应的保障，因此需完善顶层设计，健全非传统劳动关系权益保障机制。一方面要加快构建零工市场，大力推进“零工驿站”，加大零工服务力度，精准服务灵活就业人员就地就近就业。另一方面要健全劳动者权益分类保障机制，重新划分界定新就业形态人员和灵活就业人员等，制定企业、劳动者双方都能接受的社保参保标准及形式；同时引导保险行业精准开发适应新业态特点的险种，对遭遇重大疾病、安全事故、意外伤害的从业者给予经济帮扶，并加强新就业形态劳动权益行政、司法保护，相关争议纳入劳动仲裁受理范围，降低劳动者诉讼成本<sup>[5]</sup>。

2. 学校层面：构建和完善高校就业服务体系。

一是构建全方位就业指导课程体系。根据不同时段大

学生的学习特点、心理状态、认知情况以及市场环境变化等情况,遵循因事而化、因时而进、因势而新的教育理念开展就业指导,提高毕业生就业能力。

二是组建校内外专兼结合的就业指导教师团队,丰富教学形式、创新教学方法、挖掘教学资源、拓宽教学渠道、开展丰富多样的实践教学活 动,有效推进课外和课内同向发力,充实就业指导内容,满足大学生个性化需求,完善多元化就业指导体系,提升就业指导效果。

三是加强党建引领,赋能思政工作,筑牢理想信念,引导大学生树立正确的就业观。从新生入学到毕业离校,打造隐性教育环境,切实加强思想引领,帮助大学生深入了解艰苦偏远地区的发展现状和巨大发展潜力,及其到祖国最需要的地方建功立业既是报效国家、服务社会,又是个人提升发展的广阔平台,是个人发展需求和国家社会发展需求的有机统一。

3. 个人层面:合理定位就业方向,提升岗位匹配能力。

一是转变就业观念。近年来,受疫情影响毕业生更倾向稳定的工作,纷纷加入考公考编队伍中,没有成功“上岸”的毕业生极易选择持续性备考,无限期延迟就业,最后逐步演变为“消极慢就业”。这就要他们适当转变就业观念,毕竟“上岸”不是唯一的就业途径,可以选择曲线救国,如参加西部计划、三支一扶、特岗教师等基层服务项目,到祖国最需要的地方建功立业,实现自身价值。同时还可以先就业再择业,不断积累职业经验,增强职业能力,全面了解职场信息与需求,清晰认识个人职业兴趣和定位,更好适应职场环境,健全人脉关系和职业网络,闯出自己的路。

二是全面提升综合素质。在大学期间以课堂教学实践活动、科技创新实践活动、专业实习见习活动、各类学科竞赛活动等为载体,不断提升个人专业发展能力,融合理论与实践,促进专业知识吸收与转化,全面提升自我、完善自我。

三是做好职业规划,明确个人定位。根据个人特点和发展意愿,制定科学、清晰、系统的职业生涯规划,明确学

业目标,确定职业发展方向,坚定理想信念初心,实现青春价值,诠释人生意义。

#### 四、结语

“慢就业”是时代发展的产物,“消极慢就业”则是“慢就业”群体中应格外关注的群体。一旦毕业生陷入“消极慢就业”状态,很可能长期不就业,成为“新型啃老族”,如不能得到及时有效疏解,恐将引发更为严重的社会问题。解决高校毕业生“慢就业”问题不能依靠任何单方面的力量来实现,也不能一蹴而就<sup>[4]</sup>。它需要从国家层面持续完善大学生就业的顶层设计夯实制度保障,切实加强就业服务,持续营造良好就业生态、学校层面构建和完善高校就业服务体系、个人层面转变就业观念、全面提升综合素质、做好职业规划,明确个人定位等。

#### 参考文献:

- [1] 郑东,潘聪聪.大学生提速“慢就业”的服务策略[J].江苏高教,2019(2): 81-84.
- [2] 燕君,王晟.“消极慢就业”对高校就业工作的影响及应对措施[J].活力,2022(21): 175-177.
- [3] 马力,邓阳.高校毕业生“慢就业”探析及其对策[J].中国青年社会科学,2019(05): 93-99.
- [4] 王晶.河北省地方院校毕业生“慢就业”问题对策研究[J].衡水学院学报,2023,25(01): 76-80.
- [5] 李筱.以“新解法”保护“困在系统里的人”[N].团结报,2023-05-09(006).DOI: 10.28784/n.cnki.ntjzbz.2023.000771.

#### 作者信息:

江振桂,男(1993.07-),汉族,福建三明人,硕士,邵阳学院 助教,研究方向:大学生思想政治教育、就业创业能力研究;贺晓洁,女(1995.12-),汉族,湖南湘潭人,硕士,邵阳学院 助教,研究方向:大学生思想政治教育;郭妍,女(1982.01-),汉族,湖南邵阳人,硕士,邵阳学院 讲师,研究方向:大学生思想政治教育。