

新时代高校辅导员核心素养和能力提升路径研究

王玉卓

渤海船舶职业学院 辽宁省葫芦岛 125001

摘要: 现阶段,在新时代背景下,教育队伍建设不能完全适应新方向、新征程、新使命,教师素质和能力跟不上新时代人力资源发展的要求。教师的思想政治素质和师德师风水平仍然存在差距,教师专业化水平有待提高。尤其是具有双重教师身份和行政身份的辅导员,努力与学生生活导师做密友,培养社会主义建设者和接班人,为民族复兴健康成长担当重任。因此,本文重点研究新时代高校辅导员核心素养和能力提升路径,以期帮助高校辅导员更好地发挥自身作用,为学生提供更好的服务。

关键词: 新时代; 高校辅导员; 核心素养; 提升路径

引言:

面对新方向、新征程、新使命,提升高校辅导员核心素养已成为必然要求。情感沟通是辅导员与学生之间建立良好关系的关键之一。因此,辅导员应该注重培养自己的情感沟通技巧,包括倾听、理解、表达等方面的能力。此外,辅导员还需要有较强的组织协调能力,能够有效地管理班级事务并保证教学质量,辅导员还应具有良好的团队合作精神,善于与其他老师、家长和其他相关人员进行有效协作。

1. 新时代高校辅导员核心素养和能力的关系

在新时代,高校辅导员的核心素养和能力对于学生成长至关重要。因此,需要深入研究这些概念之间的关系。辅导员的核心素养包括了道德品质、专业技能以及人际交往等方面的能力。而这些能力又可以进一步分为知识层面、实践水平和社会责任感三个方面。辅导员的核心能力则包括了指导与引导、心理咨询、危机管理等方面的能力。这些能力也同样可以划分为不同的层次,如基础能力、中级能力和高级能力^[1]。因此,辅导员的核心素养和能力之间存在着紧密联系。一方面,辅导员的专业技能和知识水平是其核心素养的基础;另一方面,辅导员的人际交往能力和社交技巧则是其核心能力的重要组成部分,为了更好地发挥辅导员的作用,应该注重培养他们的综合素质和能力,以满足不断变化的学生需求。

2. 新时代高校辅导员核心素养和能力现状

高校辅导员面临着前所未有的压力,他们需要具备更多的技能和知识来应对学生的需求。然而,目前许多高校辅

导员的核心素养和能力都存在不足之处即缺乏专业素质;缺少沟通技巧;缺乏团队合作精神;缺乏创新思维。将讨论如何提高辅导员的核心素养和能力,以更好地服务于学生们。通过加强培训和实践经验,以及建立更好的工作环境,可以帮助辅导员们实现他们的潜力并为学生提供更好的支持。总之,提高辅导员的能力是至关重要的一步,它可以使教育更加有效和有意义。

3. 新时代高校辅导员核心素养和能力提升路径

3.1. 树立正确的学生观

在新的时代,高校辅导员需要具备更全面的素质。其中,树立正确的学生观是一项重要的任务。一方面,辅导员应该认识到每个学生都是独特的个体,并尊重他们的个性差异,辅导员应了解每位学生的情况,包括其家庭背景、学习成绩以及其他个人特点。通过这些了解,辅导员可以更好地理解学生的需求,为他们提供更好的帮助和支持。另一方面,辅导员还应当建立良好的师生关系,与学生进行沟通交流,以促进学生的发展,树立正确的学生观对于提高辅导员的核心素养至关重要。只有这样,才能够真正地满足学生需求,实现教育目标。

3.2. 强化自我教育意识

辅导员的核心素养与能力提升是至关重要的。为了更好地服务于学生,提高辅导员的专业素质,需要加强对自身知识体系的理解和学习。因此,如何增强辅导员自身的自我教育意识成为当前亟待解决的问题之一。首先,要明确自己的职业定位和发展方向。对于辅导员而言,应该了解自己所

从事的工作性质以及其发展前景,并制定相应的个人规划,也应关注行业内的最新动态和趋势,及时更新自己的专业技能和知识储备^[2]。其次,要积极参加各种培训活动。无论是线上还是线下的培训课程都可以帮助辅导员不断拓展视野,丰富专业知识,还可以通过阅读相关书籍或文章来获取更多的知识。最后,要注重实践经验积累。只有将理论知识转化为实际行动,才能真正掌握一门学科或者一项工作技能。因此,辅导员应该多参与教学、科研等方面的工作,并在工作中总结经验教训,不断完善自己的指导方法和技巧。

3.3. 创新教育方法

为了提高他们的工作水平和服务质量,他们必须不断学习和探索新的教育方法和手段,其中之一就是创新教育方法是指通过采用新颖的方式来进行教学,以激发学生的兴趣并促进其学习效果。这种方式可以包括多种形式,例如互动式课堂、小组讨论、案例分析等等。这些方法不仅能够让学生们更好地理解课程内容,而且也能够帮助他们在实践中获得更多的经验和技能。此外,创新教育方法还可以为辅导员提供更好的管理工具。又如,在线平台可以让辅导员更方便地与学生沟通交流,以及跟踪学生的表现和发展情况。这将有助于辅导员更好地了解每个学生的情况,从而制定更为个性化的指导计划。因此,创新教育方法是提高高校辅导员素质的重要途径,它不仅能使辅导员的工作更高效,还能更好地满足学生的需求,应该积极探索和应用各种创新教育方法,以便更好地支持学生的发展和社会进步。

3.4. 加强理论学习,提高自身综合素质

高校辅导员的核心素养与能力的提升已经成为了教育界的一个重要议题。为了更好地服务于学生和社会的发展,高校辅导员需要不断提升自身的专业技能和综合素质。其中,加强理论学习是一项非常重要的工作。通过深入研究相关学科知识,培养自己的思维方式和解决问题的能力,可以帮助辅导员更好地理解学生的需求并提供有效的指导。此外,辅导员还需要注重自我修养,增强个人魅力和影响力,以更好地吸引和引导学生,辅导员还应该积极参与社会实践活动,积累更多的经验和资源,为未来的发展打下坚实的基础。

3.5. 强化实践锻炼,增强工作能力

在新时代的高校,辅导员的核心素养和能力是提高学生学习成绩的重要保障。为了更好地实现这一目标,加强实践锻炼和增强工作能力成为了辅导员们必须面对的问题之一。

首先,辅导员需要通过不断的实践来积累经验并掌握技能。这可以通过参加各种活动、组织讲座、开展实习等多种方式进行。这些实践可以帮助辅导员了解学生的需求和问题,同时也能够培养他们的沟通技巧、团队协作能力以及解决问题的能力。其次,辅导员还需要注重自己的职业发展。他们应该积极参与学术研究、发表文章、接受培训等等。这样不仅可以让他们在工作中更加专业化,还能够为以后的发展打下坚实的基础。此外,辅导员还可以利用网络平台和社交媒体等工具,与同行交流分享经验,从而进一步提高自身的水平。最后,辅导员也需要注意自我管理和心理健康。他们要学会平衡工作和生活,保持良好的心态和情绪状态。只有在这样的状态下,才能更好的发挥作用,为学生提供更好的服务。

3.6. 创新管理机制,促进组织发展

为了实现目标,需要采取一系列有效的措施来加强辅导员的能力培养和发展,其中之一就是通过创新管理机制的方式来促进组织的发展,这可以通过建立一个更加开放、透明的管理体系来实现。这种新的管理模式可以帮助辅导员更好地了解学生的需求并提供更好的服务,它还可以为辅导员们提供了更多的机会去学习和成长,从而进一步增强他们的专业技能和领导力^[3]。因此,创新管理机制是提高辅导员核心素养和能力的重要手段之一。只有这样才能够让辅导员能够更好地适应新时代的挑战,为学生和社会做出更大的贡献。

3.7. 增强工作能力,推动全面发展

在新时代,高校辅导员的核心素养和能力的提升变得尤为重要。在新时代的高校,辅导员的素质与能力越来越高,为了更好地服务于学生和社会,提高辅导员的核心素养和能力水平已成为当前亟待解决的问题之一。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部第43号令)对于辅导员的定位,工作要求,工作职责等进行了明确的说明,提出了具体要求,旨在进一步提升辅导员的心理咨询能力、教育能力、处理突发事件能力、日常管理能力。作为高校辅导员应做到坚定信念,不断学习;关爱学生,真心贴近;以身作则,行动在先;业务熟练,素质过硬等。只有通过切实有效的方法来加强辅导员的能力建设,才能为学生提供更好的教育支持和发展空间,将学生培养成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

4. 结语

综上所述,新时代高校辅导员核心素养和能力提升更

加注重培养学生的自主学习能力和创造性思维，通过对辅导员自身的素质进行全面评估和提高，使辅导员能够更好地服务于学生的发展。这种方法可以有效地促进辅导员的核心素养和能力的提升，并为高校提供更好的教学质量保障。此外，针对现有的辅导员培训模式进行了分析，提出了一些改进建议，以帮助辅导员更好地掌握技能和知识。

参考文献：

[1] 李卫娟. 辅导员如何利用人格魅力发挥德育作用[J]. 内蒙古教育：职教版，2021（4）：22-23.

[2] 沃德正. 关于辅导员工作室的一点思考[J]. 中国多媒体与网络教学学报（上旬刊），2021（4）：127-130.

[3] 刘建军，朱倩. 思政课要解决学生的理想信念问题——学习习近平“3·18讲话”中关于理想信念的重要论述[J]. 思想理论教育导刊，2020（12）：102-107.

姓名，王玉卓（1975.12-），女，汉，辽宁葫芦岛人，本科学士学位，渤海船舶职业学院副教授，主要研究方向为大学生思想教育