

高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的有效性研究

陈 晨

江苏省惠山中等专业学校 江苏 无锡 214153

摘要: 本文探讨了思想政治教育在高职院校班级管理中的重要性,分析了实施思想政治教育策略的有效性策略,并通过实践案例分析验证了这些策略的有效性。同时提出了建立健全思想政治教育管理体系、加强教师队伍建设、拓展教育资源以及注重个性化教育指导等提升路径,以期提高高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的有效性。

关键词: 思想政治教育; 高职院校; 班级管理

Research on the Effectiveness of Implementing Ideological and Political Education Strategies in Class Management of Vocational Colleges

Chen Chen

Jiangsu Huishan Vocational School, Wuxi, Jiangsu 214153

Abstract: This article explores the importance of ideological and political education in class management in vocational colleges, analyzes the effectiveness strategies of implementing ideological and political education strategies, and verifies the effectiveness of these strategies through practical case analysis. At the same time, it is proposed to establish a sound management system for ideological and political education, strengthen the construction of the teacher team, expand educational resources, and focus on personalized educational guidance, in order to improve the effectiveness of implementing ideological and political education strategies in class management in vocational colleges.

Keywords: Ideological and political education; Vocational colleges; Class management

一、引言

思想政治教育在高职院校班级管理中的重要性不容忽视。通过实施思想政治教育策略,可以培养学生正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的思想道德素质,促进学生全面发展。然而,在实践中,高职院校班级管理中实施思想政治教育策略存在一些问题和挑战。本文旨在探讨有效的策略和提升路径,以提高高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的有效性。

二、思想政治教育在高职院校班级管理中的重要性

思想政治教育在高职院校班级管理中的重要性不可忽视。高职院校的班级管理不仅仅是传授知识和技能,更重要的是培养学生的思想道德素质,塑造他们的人格品质。思想政治教育能够引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高他们的道德水平和社会责任感。通过思想政治教育,学生能够增强对社会主义核心价值观的认同,树立正确的人生目标,培养积极向上的精神风貌。此外,思想政治教育还能够帮助学生增强社会责任感和集体荣誉感,培养良好的行为习惯和道德品质,提高他们的自我管理能力和团队合作能力。所以,高职院校班级管理中实施思想政治教育策略是非常重要的,能够促进学生的全面发展,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

三、高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的有效性途径

(一) 优化班级管理制度, 加强思想政治教育

在高职院校班级管理中,实施思想政治教育策略的有效性可以通过优化班级管理制度来实现。首先,建立健全的班级管理制度,明确班级管理的目标和要求,明确学生的责任和义务。其次,加强思想政治教育的内容和形式,注重培养学生的思想品德和道德观念。通过组织各类思想政治教育活动,如主题讲座、座谈会、读书分享等,激发学生的思考和参与。此外,还可以通过班级会议、班级活动等形式,加强班级凝聚力和集体荣誉感,引导学生形成良好的集体氛围和行为规范。提高思想政治教育的针对性和实效性,促使学生在思想和道德方面得到全面的提升。

(二) 创新思想政治教育方式, 提高教育效果

在高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的有效性,要创新思想政治教育的方式,提高教育效果。一方面,可以采用多样化的教育方式,如讲座、研讨、案例分析、角色扮演等,激发学生的兴趣和参与度。通过生动有趣的教育形式,能够更好地传递思想政治教育的内容,提高学生的接受度和理解能力。另一方面,运用现代技术手段,如网络教育平台、微信公众号等,将思想政治教育融入到学生的日常生活中。在线学习、讨论和互动,能够更加便捷地传递教育内容。还

可以引入游戏化教育的元素,设计思想政治教育的游戏,通过竞争和奖励机制,激发学生的积极性和主动性。通过游戏化的方式,能够增加学生的参与度和乐趣,提高他们对思想政治教育的兴趣和理解。还可以结合实践教学,将思想政治教育与实际相结合,让学生在实践中体验和感受到思想政治教育的重要性和实用性。

(三) 结合专业特点,开展特色思想政治教育

在高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的有效性,需要结合专业特点,开展特色思想政治教育。可以根据不同专业的特点,设计相应的思想政治教育内容。例如,在工科类专业中,可以注重培养学生的创新精神和团队合作意识;在医学类专业中,可以注重培养学生的医德医风和人文关怀;在艺术类专业中,注重培养学生的审美情趣和人文素养。其次,可以组织专业相关的思想政治教育活动,如行业讲座、实践活动、企业参观等。通过与专业实践相结合,能够更好地引导学生将思想政治教育与实际工作相结合,提高学生的专业素养和社会责任感。还可以邀请相关专业的专家学者参与思想政治教育,进行专业指导和交流。

(四) 加强师生互动,引导学生自我管理

在高职院校班级管理中实施思想政治教育策略,加强师生互动,引导学生自我管理是非常重要的。要建立良好的师生关系。教师要尊重学生,关心他们的成长和发展,与学生建立起良好的师生关系。教师可以定期与学生进行面对面的交流,了解他们的学习、生活和思想状况,及时解决他们的问题和困惑。同时还可以组织一些活动,增进师生之间的互动和交流,加强彼此的了解和信任。要激发学生的自我管理意识和能力。教师可以开展班会、座谈会等形式,引导学生讨论和思考一些与思想政治教育相关的问题,激发他们的思考。同时组织一些学生自治活动,让学生参与班级管理和决策,培养他们的自我管理能力。此外,教师还可以通过个性化教育指导,帮助学生认识自己的优势和不足,制定个人学习和行为规划,引导他们自我管理和发展。教师可以与学生进行一对一的交流,了解他们的需求和困惑,提供个性化的指导和帮助。

四、高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的实践案例分析

(一) 案例选取与分析

在某高职院校的班级管理中,选取了一所工科类专业的班级进行思想政治教育策略的实施。该班级学生主要以男生为主,大多数学生对思想政治教育缺乏兴趣和认识。通过对该班级的调研和分析,发现学生普遍存在对专业学习的重视程度不高、缺乏团队合作意识和创新能力的问题。因此,要针对这些问题制定相应的思想政治教育策略。

(二) 案例中的思想政治教育策略分析

1. 强调思想政治教育的重要性开展讲座、组织讨论和分

享经验等方式,让学生认识到思想政治教育对于个人成长和未来发展的重要性。同时引导学生了解国家和社会对于思想政治教育的重视程度,增强学生的国家意识和责任感。2. 创新教学方式方法。针对学生对思想政治教育缺乏兴趣的问题,可以尝试采用一些新颖的教学方式和方法,如案例分析、小组讨论、角色扮演等。这些教学方式和方法可以增强学生的参与度和主动性,提高学生的学习兴趣和热情。3. 结合专业教育进行思想政治教育。在该班级中,学生对专业学习的重视程度较高,因此可以将思想政治教育与专业教育相结合,引导学生将思想政治教育融入到专业学习中。例如,引导学生了解本专业的道德规范和职业操守,培养学生的职业道德和职业素养。4. 培养团队合作精神。针对学生缺乏团队合作意识的问题,可以组织一些团队合作的活动和项目,如团队拓展训练、小组讨论等。这些活动和项目可以培养学生的团队合作精神和沟通能力,提高学生的团队合作意识和能力。

(三) 案例实施效果评价

经过对思想政治教育策略的实施,该班级学生的态度和行为发生了积极的变化。通过对学生的观察和调研,发现学生对专业学习的重视程度明显提高,团队合作意识和创新能力也得到了提升。同时,班级的整体学习氛围也变得更加浓厚,班级管理更加有序和高效。这些变化充分证明了思想政治教育策略在该班级管理中的有效性。通过对该案例的分析,针对不同问题制定相应的思想政治教育策略是有效的,能够解决实际问题并提高管理效率。优化班级管理制度、创新教育方式和结合专业特点是实施思想政治教育策略的重要手段,能够提高学生对思想政治教育的认知和接受程度。思想政治教育策略的实施需要针对具体问题进行具体分析,注重策略的针对性和实效性。高职院校实施思想政治教育策略对管理效率和学生全面发展的积极影响。通过优化管理制度、创新教育方式、结合专业特点等手段解决问题,培养非技术性能力,对未来职业发展有积极影响,应积极探索和实践策略。

五、高职院校班级管理中实施思想政治教育策略的未来展望

(一) 思想政治教育策略的发展趋势

随着国家和社会对思想政治教育重视程度的不断提高,高职院校班级管理中实施思想政治教育策略也面临着新的挑战 and 机遇。未来,思想政治教育策略将更加注重与专业教育的深度融合,创新教育方式和手段,加强实践教育和体验教育,更加注重培养学生的创新意识和实践能力。同时,思想政治教育策略也将更加注重学生的个性化需求和差异化教育,尊重学生的个性和兴趣爱好,针对性地开展思想政治教育,提高学生的积极性和主动性。此外,思想政治教育策略还将更加注重与家庭、企业和社会的联动和合作,加强资源整合和共享,形成全员育人的良好局面。

（二）针对未来发展趋势的建议

一是加强与专业教育的深度融合。思想政治教育应与专业教育相互渗透、相互促进，形成良性互动。在专业教育中融入思想政治教育，培养学生的职业道德和职业素养，提高学生的专业素养和社会责任感。二是创新教育方式和手段。采用灵活多样的教学方式和手段，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，增强学生的参与度和主动性，提高学生的学习兴趣 and 热情。同时，利用互联网技术和信息化手段，开展线上教育和线下实践相结合的教育方式，提高教育效果和效率。三是加强实践教育和体验教育。组织实践活动和体验项目，让学生亲身参与其中，感受思想政治教育的实际意义和价值。通过实践教育和体验教育，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的综合素质和竞争力。四是注重学生的个性化需求和差异化教育。了解学生的个性和兴趣爱好，针对性地开展思想政治教育，提高学生的积极性和主动性。同时，关注学生的差异化需求，因材施教，让每个学生都能在思想政治教育中得到成长和发展。五是加强与家庭、企业和社会的联动和合作。建立与家庭、企业和社会的联动机制，加强资源整合和共享，形成全员育人的良好局面。

（三）高职院校班级管理的改革与创新

针对未来发展趋势，高职院校班级管理需要进行改革和创新。应该注重学生的个性化需求和差异化教育，了解每个学生的特点和兴趣爱好，针对性地开展班级管理，提高学生的积极性和主动性。同时关注学生的差异化需求，因材施教，让每个学生都能在班级管理中得到成长和发展。加强实践教育和体验教育，组织实践活动和体验项目，让学生亲身参与其中，感受班级管理的实际意义和价值。通过实践教育和体验教育，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的综合素质和竞争力。加强与家庭、企业和社会的联动和合作，建立与家庭、企业和社会的联动机制，加强资源整合和共享，形成全员育人的良好局面。通过与家庭、企业和社会的合作，共同推动班级管理的发展和完善，提高人才培养质量和效果。最后，注重学生的心理健康和思想引导，建立完善的健康教育机制，及时发现和解决学生的心理问题，引导学生树立正确的价值观和人生观。

（四）思想政治教育策略实施的有效性提升途径

加强与专业教育的深度融合。思想政治教育应与专业教

育相互渗透、相互促进，形成良性互动。在专业教育中融入思想政治教育，培养学生的职业道德和职业素养，提高学生的专业素养和社会责任感。通过这种方式，不仅可以增强学生的社会竞争力，而且可以培养他们的综合素质和社会责任感。创新教育方式和手段。采用灵活多样的教学方式和手段，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，增强学生的参与度和主动性，提高学生的学习兴趣 and 热情。同时，利用互联网技术和信息化手段，开展线上教育和线下实践相结合的教育方式，提高教育效果和效率。这种多元化的教学方式可以更好地满足学生的需求，提高他们的学习效果。

加强实践教育和体验教育。组织实践活动和体验项目，让学生亲身参与其中，感受思想政治教育的实际意义和价值。通过实践教育和体验教育，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的综合素质和竞争力。通过这种方式，学生可以在实践中学习知识，更好地理解 and 掌握所学内容。同时关注学生的差异化需求，因材施教，让每个学生都能在思想政治教育中得到成长和发展。这样可以更好地满足每个学生的需求，帮助他们更好地成长和发展。

五、结束语

实施思想政治教育策略对于高职院校班级管理的有效性具有重要意义。应该进一步加强对思想政治教育的研究和实践，不断提升学生的思想政治素质，为培养社会主义建设者和接班人做出贡献。

参考文献：

- [1] 张勤, 刘晓兰. 核心素养视域下高中思想政治课程实施路径 [J]. 现代基础教育研究, 2022, 47 (03): 213-215.
- [2] 周海燕. 大学生思想政治教育精细管理研究 [D]. 武汉大学, 2020.
- [3] 张云. 高职院校酒店管理课程实施思想政治教育的思考——基于职业素养视角 [J]. 产业与科技论坛, 2019, 18 (23): 133-134.
- [4] 曹斯. 基于班级视域的大学生思想政治教育研究 [J]. 思想理论教育导刊, 2019, (06): 134-137.
- [5] 朱春霞. HK 学校班级管理实施人文关怀的成效、问题与对策研究 [D]. 河北师范大学, 2019.