

乡村振兴战略下涉林涉农地方 高校人才培养模式创新研究

陈钦华 黄荣雁 于保刚 李珊珊 高美玲

齐齐哈尔大学生命科学与农林学院 黑龙江 齐齐哈尔 161006

摘要: 乡村振兴战略的实施对涉林涉农地方高校的人才培养提出了新的要求。本文分析了当前涉林涉农高校人才培养的现状,指出存在的问题,并提出了创新人才培养模式的实践路径。强调了优化林业与农业学科建设、推进产学研一体化、深化校企合作、创新师资队伍建设和拓展国际化视野的重要性。这些措施,可以提升涉林涉农高校人才培养的质量和效果,更好地服务于乡村振兴战略。

关键词: 乡村振兴战略;涉林涉农高校;人才培养

Innovation of talent cultivation models in local universities related to forestry and agriculture under the strategy of rural revitalization

Chen Qinhua, Huang Rongyan, Yu Baogang, Li Shanshan, Gao Meiling

College of Life Sciences and Agriculture and Forestry, Qiqihar University, Heilongjiang Qiqihar 161006

Abstract: The implementation of the rural revitalization strategy has put forward new requirements for talent cultivation in local universities related to forestry and agriculture. This article analyzes the current situation of talent cultivation in forestry and agriculture related universities, points out the existing problems, and proposes practical paths for innovative talent cultivation models. Emphasis was placed on the importance of optimizing the construction of forestry and agriculture disciplines, promoting the integration of industry, academia, and research, deepening school enterprise cooperation, innovating the construction of teaching staff, and expanding international perspectives. These measures can improve the quality and effectiveness of talent cultivation in forestry and agriculture related universities, and better serve the rural revitalization strategy.

Keywords: Rural revitalization strategy; Forestry and agriculture related universities; personnel training

一、引言

随着乡村振兴战略的深入推进,涉林涉农地方高校在培养适应新时代要求的农业人才方面扮演着重要角色。当前人才培养模式存在与乡村振兴战略需求不匹配的问题。本文旨在探讨在乡村振兴战略背景下,涉林涉农地方高校如何通过创新人才培养模式,提升教育质量,为乡村振兴提供强有力的人才支撑。

二、乡村振兴战略下涉林涉农地方高校人才培养现状分析

乡村振兴战略背景下涉林涉农地方高校对人才培养起到了极为关键的作用。这些大学作为知识传播与技术创新的主要基地,在促进农业现代化与乡村全面振兴中发挥着无可取代的重要作用。涉林涉农地方高校人才培养中表现出诸多特点和挑战。这些院校一般都会加强与地方政府、农业企业等方面的协作,并通过实习实训基地建设等方式给学生更多的实践学习机会,切实把理论知识和实践应用结合起来,促进学生实际操作和创新能力的培养。面对乡村振兴复杂要求,涉林涉农地方高校纷纷着手对专业设置及课程体系进行优化,新增更多与乡村振兴息息相关的新兴专业及课程、乡村旅游

管理、农村电商、智慧农业等等,其目的都是为了培养出多元技能与综合素质兼备的新型农业人才。但这些院校在人才培养的过程中面临着实践教学资源比较匮乏,师资力量配置不均衡,地方特色与创新能力的培养不到位等多方面的挑战。

三、乡村振兴战略下涉林涉农地方高校人才培养模式创新的实践路径

(一) 林业与农业学科建设的优化

1. 课程体系的更新与完善

随着乡村振兴战略实施,涉林涉农地方高校正面临课程体系更新和完善等重大课题,对提高人才培养质量,适应乡村振兴高素质人才需求至关重要。这类院校需深入理解乡村振兴核心内容与定位,把乡村经济发展,农业现代化与生态文明建设关键领域最新理论与实践需求纳入课程体系。其中既有传统农林科学知识,也有农村社会管理,农业科技创新,乡村旅游开发和农产品营销等诸多领域的知识融合和更新。地方高校要结合乡村振兴现实需要,充分梳理并优化现有课程设置。加入了农村电商,农业信息化,智能农业技术,农业供应链管理这些与乡村振兴紧密相关的新课程来促进学生掌握现代农业知识与技能。还应加强实践性教学环节的建设,

从建立实训基地,进行田间实习,推行项目驱动学习入手,增强学生实践操作能力,提高学生解决现实问题能力。课程体系更新和完善也需要重视学科间的交叉融合,并鼓励农林学科在经济管理和信息科技方面进行深度融合,从而形成交叉创新能力强的复合型人才培养模式。

2. 实践教学的强化与创新

乡村振兴战略下实践教学对涉林涉农地方院校人才培养越来越重要。这既是由于实践教学有助于学生把理论知识和实际操作有机结合起来,增强解决实际问题能力,也是由于实践教学培养了学生创新精神及实践创新能力,这在适应乡村振兴对高素质复合型人才要求方面显得格外关键。涉林涉农地方高校需要在实践教学方面继续探索加强和创新之路。各高校要加大实践教学基地建设投入力度,与地方政府,企业及农场合作搭建多层次,宽领域实践教学平台。这些平台在为学生提供大量实践资源的同时,也能使其直接参与乡村旅游规划和农产品深加工等乡村振兴项目、生态农业建设等等,由此得到了实实在在的工作经验与深切的社会实践感受。加强实践教学,创新实践教学模式同样至关重要。如运用“项目驱动法等”,“以问题为导向的方法”,以乡村振兴中的现实问题为中心,精心设计项目或课例,引发学生学习兴趣与创新思维,促使学生主动探索,团队合作和交叉学科的学习,增强了他们解决复杂课题的能力。激励学生参加科研项目与技术创新活动是创新实践教学的一种重要方式,学生通过参加实际科研项目能够在导师指导下进行实践,把理论知识运用到实际工作中来,促进科研能力与创新能力的培养。实践教学中评价机制同样需要不断创新。以理论考试成绩为主要评价标准的传统评价方式已经不适合实践能力发展的需要,应该引入项目成果,实习报告和创新作品的多元化评价,对学生实践能力与创新成果进行综合评价,更强调过程评价与能力评价相结合,从而促进了学生的全面发展。

(二) 教育模式的改革与创新

1. 产学研一体化的推进

乡村振兴战略下产学研一体化发展已成为我国涉林涉农类地方院校教育模式变革和创新的主要方向。该模式注重产业界,教育界与研究界之间的密切协作,以资源共享,优势互补来推动知识创新与技术转移以提升教育质量与效益,从而更好地为乡村振兴现实需要服务。产学研一体化发展需要高校和企业以及研究机构之间建立稳固的合作关系,采取合作开发课程,共建实验室以及联合培养人才的模式,把企业实际需求及前沿技术导入教学与研究。这一合作既可以为大学生提供与真实工作环境相联系的机会,也可以促进教育内容与研究方向更接近产业界发展,提高学生就业竞争力与创新

能力。促进产学研一体化也要求高校必须对传统教育与研究体系进行改革,构建更开放,更弹性的管理机制与激励机制。如鼓励教师从事企业技术研发,推动学生从事实际项目与科研活动等,政策支持与资源配置来激发产学研各方积极互动。

2. 校企合作的深化与拓展

乡村振兴战略驱动下校企合作是高等教育领域的重大创新之举,对涉林涉农地方高校来说既是教育模式变革的必然选择,更是推动学科发展,提高人才培养质量,达到学以致用目的的有效途径。深化和扩大校企合作意味着高校和企业的合作关系会更密切,领域会更广,模式会更多样,共同助推符合乡村振兴要求的复合型和应用型人才培养。深化校企合作,要求双方在制定人才培养计划时深入沟通、密切配合,以保证教育内容、课程设置贴近企业现实需要、贴近行业发展趋势。通过企业介入课程建设,提供实习实训基地,联合引导学生开展项目,让学生能够在学习的同时接触真实的工作场景,了解并掌握行业最新知识与技能,提高实际问题解决能力。扩大校企合作范围与领域,不只限于传统实习实训,还应包含科研项目,技术开发,人才共享计划几个层次。这一多层次宽领域合作模式能更加充分地发挥企业资源与平台的优势,给学生们提供了更加宽广的学习与成长空间,也给企业带来了全新的技术创新与人才支撑,达到了互利双赢的目的。高校要探索校企合作新机制,新模式,如成立校企联合研发中心,联合申请科研项目,建立产学研联合实验室等等,这都是校企合作深化的有效方式。

(三) 师资队伍的建设与提升

1. 师资培养与引进的创新

乡村振兴战略背景下涉林涉农地方高校既面临重大挑战也迎来重大机遇,师资队伍建设和升级尤为关键。为满足乡村振兴所需要的高素质人才,这类院校必须不断创新师资培养和引进机制,建设既懂精深专业知识,又有实践能力的师资队伍。创新师资培养机制是指高校要给教师以不断学习与成长的机会,主要是组织他们参加国内外学术交流,短期培训以及访问学者计划。这些活动既有助于教师开阔视野,更新知识,又有利于教师教学与研究创新。我们也鼓励教师积极参与与乡村振兴有关的研究项目和实践活动,一个“实践—反思—提高”的循环过程,不断提高他们在教学和科研方面的专业能力。创新师资引进机制意味着高校需要多渠道,多途径引进研究成果较高,实践经验丰富的师资。同其他大学、研究机构、行业企业等建立合作关系以吸引业内专家、学者的加入,并以优厚待遇及良好发展平台来吸引国内外人才。所引进师资既可以充实学校教学内容,又可以带来全新教学理念与研究方法、推动学科交叉融合与创新。发展。

2. 师资激励与考核机制的完善

乡村振兴战略实施背景下涉林涉农地方高校为更好满足社会发展需求、提高人才培养质量,需要科学、合理地激励和评价师资队伍,以调动其工作积极性及创新能力。健全的师资激励与考核机制对保证教育教学质量、提高科研水平有着重要意义,对吸引、留住优秀教师、塑造良好教育教学环境起着关键作用。健全的激励机制应注重对教师多元需求的激励,既要重视物质激励如报酬,奖金,科研经费等资助,也要重视职业发展,学术交流,心理健康等资助。通过构建具有竞争力的薪资结构和提供多样化的职业发展途径,职称提升和研究项目负责人的机会,教师的工作满意度和忠诚度都能得到有效的提升。建立定期举办学术讲座,提供进修学习与交流机会等教师成长支持体系以促进其专业技能与学术水平提高。科学的考核机制,是调动广大教师积极性的又一个关键环节。考核机制要公正,公开和透明,对教师教学效果,科研成果和社会服务进行全面考核。尤其要对涉及乡村振兴有关方面的教研活动在评估时加大重视与支持力度,激励广大教师全身心投入乡村振兴的实践与研究。

(四) 国际化视野的拓展

1. 国际交流与合作的加强

全球化背景下涉林涉农地方高校扩大国际视野和加强国际交流合作对提高学校教育质量,培养有国际竞争力人才和助力乡村振兴战略有着重要意义。这些大学通过国际合作能够引进国外先进的教育资源与研究成果,有利于学术交流、提高教学与研究水平,也能给学生更开阔的国际视野与学习机会。各高校要积极与国外知名学术机构及研究机构建立合作,采取签署合作协议,共建研究中心,共同召开学术会议等形式加强国际学术交流与合作研究。这些活动在提高学校国际声誉的同时,也为广大师生提供了一个直接与国际学者进行交流、增进知识、文化交流互鉴的场所。各大学应鼓励并支持师生参加出国访学,参加国际学术会议,开展国际合作研究及其他国际交流项目。对教师来说,参加国际交流能够开阔教师的学术视野、更新教学内容与研究方法、促进教学与科研能力的提高。参加国际交流项目不仅能提高外语能力、增强国际化竞争力、而且能对各国、各地区涉林涉农领域发展状况及经验有较深了解,从而为今后国内、国际就业与发展奠定坚实基础。

2. 国际教育资源的整合与利用

全球化时代背景下涉林涉农地方高校国际教育资源整合和利用对提高学校教育教学水平,开阔学生国际视野和加强学科建设等方面都有着十分重要的作用。这样既有利于学校

汲取国外先进教学理念、研究方法,又有利于国际文化交流融合,对培养全球视野复合型人才起到强有力的支持。涉林涉农地方高校可通过与外国优秀高校、研究机构等建立长期、稳定合作关系等方式,引进世界先进教学资源及研究成果。其中有共同开发课程,共建实验室,互派访问学者等等,这些实质性合作既可以充实学校教学内容与研究方向,又可以促进教师国际交流能力与学术水平。各院校要充分利用国际教育资源设置国际化课程与双学位项目。此类课程与项目一般都是由中外教师联合讲授,既融入不同文化背景的教学理念又为学习提供多元化视角,大大丰富学生学习体验和国际竞争力。加入国际学术网络与平台等方式主动整合国际教育资源。如参加国际学术组织、参加国际研究项目、使用公开在线课程资源等等,都是实现国际教育资源有效利用的途径。

四、结束语

乡村振兴战略的实施为涉林涉农地方高校提供了新的发展机遇。通过优化林业与农业学科建设、推进产学研一体化、深化校企合作、创新师资队伍建设和拓展国际化视野,涉林涉农地方高校能够培养出更多符合乡村振兴需求的高素质人才。这些创新举措不仅能够提升教育质量,还能够促进高校与社会的紧密联系,为乡村振兴战略的深入实施提供坚实的人才保障和智力支持。未来,涉林涉农地方高校应继续探索与实践,不断优化人才培养模式,为乡村振兴贡献力量。

参考文献:

- [1] 朱美荣. 乡村振兴战略背景下涉农高职院校校企合作载体创建研究[J]. 职业教育, 2023, 22(24): 38-43.
- [2] 王璐. 乡村振兴战略背景下涉农资金跟踪审计研究[J]. 山西农经, 2023, (15): 144-146.
- [3] 李慧, 刘淑君. 乡村振兴战略背景下涉农高职院校农业技术人才培养路径研究[J]. 农村实用技术, 2023, (08): 39-41.
- [4] 邓明明, 张玥. 乡村振兴战略视域下涉农高职院校高素质劳动人才培育路径研究[J]. 智慧农业导刊, 2023, 3(15): 169-172.
- [5] 赵永平, 朱亚, 王哲, 薛晓东, 李万. 乡村振兴战略下涉农专业产教协同育人模式探索与实践——以商洛学院为例[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(18): 42-43.

教研项目: 齐齐哈尔大学教育科学研究项目(GJQTYB202324)资助。