

论大学生辅导员的言行感召力

王晨静

成都文理学院 四川 成都 610400

摘要: 大学生辅导员的言行感召力,源于他们在指导、引领学生过程中所展现出的言语和行为,这种魅力无形中对学生产生深远影响,超越了权力的范畴。这种魅力的存在,直接关系到辅导员的工作成效和质量。高校学生,作为一群独具特色的人群,他们不仅具备年轻人活跃的思维和创新精神,还拥有较高的知识水平。他们追求新知,崇尚真理,不盲目追随权威,而是对知识和人才充满敬仰。这样的特性,使得他们对高校辅导员的要求更加严苛,不再满足于简单的行政指令和传统的教育方式。因此,高校辅导员需要不断提升自身素养,塑造更加积极的形象,加强自身的言行魅力。他们不仅要有扎实的专业知识,还要有良好的道德修养和亲和力,以便更好地与学生沟通、交流,引导他们健康成长。通过这样的努力,高校辅导员才能真正成为学生的良师益友,为学生的成长和发展提供有力的支持。基于此,本文对大学生辅导员的言行感召力进行相关讨论。

关键词: 大学生辅导员; 言行感召力; 个人形象; 工作能力

On the charismatic power of words and actions of college counselors

Wang Chenjing

Chengdu University of Arts and Sciences Chengdu, Sichuan 610400

Abstract: The charisma of college counselors stems from their words and actions in guiding and guiding students. This charm invisibly has a profound impact on students and goes beyond the scope of power. The existence of this charm is directly related to the effectiveness and quality of the counselor's work. College students, as a unique group of people, not only possess the active thinking and innovative spirit of young people, but also possess a high level of knowledge. They pursue new knowledge, uphold truth, and do not blindly follow authority, but are full of admiration for knowledge and talent. This characteristic makes their requirements for college counselors more stringent, no longer satisfied with simple administrative instructions and traditional educational methods. Therefore, college counselors need to continuously improve their own qualities, shape a more positive image, and strengthen their charm in words and actions. They not only need to have solid professional knowledge, but also good moral cultivation and affinity, in order to better communicate and exchange with students, and guide their healthy growth. Through such efforts, college counselors can truly become good teachers and friends for students, providing strong support for their growth and development. Based on this, this article discusses the persuasiveness of words and actions of college counselors.

Keywords: college counselors; Word and action appeal; Personal image; working ability

高校辅导员的言行感召力,对辅导员的工作成果及学校的思想政治教育质量具有至关重要的影响。为提升高校辅导员的话语与行为魅力,需从以下三个核心方面着力:首先,要深化个人修养,塑造积极向上的个人形象。辅导员应不断提升自身的道德水准和精神风貌,通过自身的言行传递正能量,成为学生的楷模与榜样。其次,要持续强化业务素养。辅导员需不断更新知识体系,提升专业技能,以更好地应对学生多样化的需求,为学生提供更加精准、有效的指导。最后,要努力构建与学生之间和谐融洽的人际关系。辅导员应积极与学生沟通交流,倾听学生的心声,理解学生的需求,用真诚和耐心赢得学生的信任与尊重,从而建立起良好的师生关系。通过多样措施,高校辅导员能够有效增强自身的言行魅力,进而提升工作成效和思想政治教育质量。

一、大学生辅导员的言行感召力内涵及作用

大学生辅导员的言行感召力,是指辅导员通过自身的言

行举止、工作态度和人格魅力,对学生产生积极的影响和引导作用。这种感召力不仅体现在辅导员与学生的日常交往中,更贯穿于辅导员工作的始终,对大学生的成长和发展起着至关重要的作用。

(一) 大学生辅导员的言行感召力的内涵

1. 良好的道德修养和品格魅力

辅导员应具备高尚的品德和良好的道德修养,这是其职业身份所必需的。他们不仅是学生的教育者,更是学生的楷模和榜样。在日常工作和生活中,辅导员应始终坚守道德底线,恪守职业操守,以自身的高尚品德和良好修养感染和影响学生。辅导员通过自身的言行示范,传递正确的价值观念和道德标准,为学生树立正确的世界观、人生观和价值观提供有力的支撑。他们的一言一行都代表着一种价值,一种道德标准,对学生产生着潜移默化的影响。因此,辅导员应时刻保持警觉,注意自己的言行举止,确保传递给学生的积极、健康、向上的信息。

2. 深厚的专业知识和教育能力

辅导员应具备扎实的专业知识和丰富的教育经验，这是其有效履行职责的基础。他们需要不断学习和更新自己的知识体系，紧跟时代步伐，以适应不断变化的教育环境和学生需求。辅导员的专业知识和教育能力不仅体现在对学生的学术指导上，更体现在对学生生活、情感、心理等方面的关注和帮助上。他们应能够针对学生的不同需求和问题，提供个性化的解决方案和有效的帮助，以促进学生全面发展。

3. 亲和力和沟通能力

辅导员应具备良好的亲和力和沟通能力，这是建立良好师生关系的关键。他们应主动接近学生，了解学生的生活和学习情况，关注学生的成长和发展，积极与学生进行交流和互动。辅导员在与学生沟通时，应始终保持平等、尊重的态度，认真倾听学生的心声，理解学生的需求和困惑，为学生提供及时、有效的帮助和支持。同时，辅导员还应注重培养学生的沟通能力和表达能力，鼓励学生积极参与校园活动和社会实践，提高学生的综合素质和竞争力。

(二) 大学生辅导员的言行感召力的作用

1. 引导学生健康成长

辅导员的言行感召力，犹如一盏明灯，照亮学生成长的道路。他们通过日常言行，传递着积极、健康的生活态度和价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。辅导员还应关注学生的心理健康，及时发现和解决学生的心理问题，帮助他们建立自信、积极面对生活。同时，辅导员还需注重培养学生的社会责任感和公民意识，通过组织社会实践和志愿服务等活动，让学生更好地融入社会，为社会做出贡献。

2. 提升政治教育效果

辅导员的言行感召力在提升政治教育效果方面起着举足轻重的作用。他们不仅应具备深厚的政治理论素养，还要将理论与实际相结合，以生动、具体的方式传达给学生。通过辅导员的言传身教，学生能够更加深入地理解党的路线、方针、政策，增强对社会主义核心价值观的认同感和归属感。同时，辅导员还需要根据学生的思想特点和接受程度，灵活调整教育内容和方法，提高政治教育的针对性和实效性。

3. 营造和谐校园氛围

辅导员与学生之间的良好关系，是营造和谐校园氛围的关键。他们通过积极与学生交流、互动，建立起了深厚的师生情谊。在日常工作中，辅导员注重倾听学生的意见和建议，关注学生的需求和诉求，努力为学生排忧解难。同时，辅导员还积极参与校园文化建设，推动形成积极向上、健康和谐的校园氛围。这种氛围不仅能够提升学生的学习效率和生活质量，还能够促进校园稳定和健康发展。

二、大学生辅导员的言行感召力提升策略

(一) 强化个人素养，树立典范形象——提升辅导员言行魅力之道

作为一名辅导员，要想在大学生中发挥更大的作用，就必须不断提升自身的个人素养和人格魅力。通过培养良好的道德品质、塑造良好的性格和仪表风度等方式，不断提升自身的综合素质和能力水平，以更好地履行辅导员的职责和使命。

首先，作为一名辅导员，培养良好的道德品质至关重要。辅导员不仅是学生的领导者，更是他们成长道路上的引路人。在日常工作中，辅导员需要处理各种事务，如评选优秀、惩处违纪等。在这些关键时刻，辅导员是否能够公平公正、不偏不倚，将直接影响到他们在学生心中的形象和地位。作为教育者，辅导员承担起帮助学生树立正确的人生观和价值观的重任，要耐心指导他们面对学习、生活中的种种挑战，培养他们具备高度的责任感和使命感。在这一过程中，辅导员的言行是否一致，是否以身作则，将直接决定其教育成效的深浅。正如古人所言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此，辅导员若不能做到言行一致、诚实守信，便难以收获良好的教育效果，更难以提升自身的人格魅力。其次，辅导员应具备良好的性格和仪表风度。辅导员是学生的榜样，他们的一言一行、一举一动都对学生产生着潜移默化的影响。在语言表达上，辅导员应做到清晰明了、富有感染力；在举止行为上，应显得庄重大方、得体自然；在仪表穿着上，应以整洁卫生、朴素大方为原则。任何轻浮、邋遢等不良行为都会损害辅导员的个人形象，降低其人格魅力。正如基辛格对周恩来总理的回忆所言，吸引人的不仅仅是外在的形象，更是内在气质与风度的完美结合。这也提醒我们，辅导员要想在大学生中发挥更大的作用，就必须不断提升自身的内在修养，同时注重外在形象的塑造，使内在素质与外在风度气质相得益彰。

(二) 依托卓越能力，奠定感召基石——增强辅导员个人感召力之策

高校辅导员的人格魅力，主要源自于他们卓越的工作能力。若辅导员缺乏这一核心能力，则难以胜任领导者和教育者的双重角色，特别是在当前复杂多变的教育环境中，这一点尤为凸显。因此，提升高校辅导员的业务素质，无疑是增强其工作效能的关键所在。

首先，我们需注意辅导员的语言表达能力。作为一名领导者，辅导员需要定期与班级和每个学生进行沟通，以完成工作和分配任务；作为一名教育工作者，需要对学生进行马列主义理论和其他政治法律知识的传授。这就需要辅导员具备优秀的语言能力。正如毛主席在《工作方法六十条》中所强调的，言辞需精炼、明确且富有智慧。辅导员在与学生交流时，语言要简洁、清晰和明智，否则其人格魅力将会大大

降低。其次,提高辅导员的理论素养也非常重要。辅导员承担着对学生进行思想政治教育,并引导他们建立正确的人生观、世界观和价值观。要实现这一目标,就必须具备深厚的政治理论知识。简单的说教已经无法满足当代大学生的需求,只有理论与实践的紧密结合,才能激发他们的学习兴趣。正如毛主席所言,学习应避免浮于表面、不求甚解。如果辅导员自己不能深刻理解马列主义理论,甚至怀疑他的价值,那又如何让学生信服并接受呢?第三,辅导员的广博学识也是其人格魅力的体现。知识渊博的人往往受人尊敬,尤其是在崇尚知识的年轻大学生群体中。如果辅导员具备丰富的自然科学和社会科学知识,一定能赢得学生的尊敬。这种尊敬不仅增强了辅导员的影响力,也提升了工作的有效性。第四,辅导员分析和解决问题的能力也是其工作能力的重要体现。在日常工作中,辅导员会遇到各种诸如学生违反纪律、同学之间的矛盾、干部之间的意见分歧等问题。如何处理这些问题,以及处理的效果如何,直接关系到辅导员在学生心目中的形象。辅导员在处理问题时,应始终以学生为中心,以确保学生的身心健康。只有这样,才能赢得学生的尊重、信任和支持。

心理学研究表明,那些博学多才、德才兼备的人,往往具有更强的号召力。他们令人敬佩,值得信赖,人们也愿意听从他们的引导。这一规律同样适用于高校辅导员。辅导员的语言能力、理论素养以及分析和解决问题的能力,都会影响其在学生心中的形象。而形象越好,越能赢得学生的尊重和信任,从而增强其人格魅力,提升工作效果。因此,我们应注重培养辅导员的这些能力,为他们提供必要的培训和学习机会,从而能够不断提升自身的工作能力和专业素质。如此,辅导员就能更好地履行他们的职责,为学生的成长和发展提供强有力的支持和帮助。

(三) 共筑深厚情谊,构建和谐关系——辅导员与学生融洽相处之径

现代大学生的心理状态常伴随着抑郁与苦恼,他们内心深处渴望着与他人进行深入的思想交流。由于这一特殊的社会角色,他们往往展现出一种高傲的个性。作为大学生的引导者和教育者,辅导员与学生之间的年龄差距相对较小,因此,只有以平等、尊重的态度去对待他们,才能真正赢得他们的信任和尊重。反之,如果辅导员摆出一副高高在上的姿态,很可能引发学生的逆反心理,使得教育工作难以顺利开展。

辅导员应当时刻关注学生的心理状态,对于他们在学习

中遇到的困难和想法及时给予指导和帮助。辅导员还应该积极地融入学生群体,与之建立亲密和谐的师生关系。通过与学生们互动,辅导员能够在潜移默化中影响他们,引导他们走上正确的道路。特别是一些无法通过简单的行政命令解决的问题,更能凸显出辅导员的人格魅力。辅导员需要运用自身的智慧和经验,妥善处理各种复杂情况,赢得学生的尊重和信赖。实践经验告诉我们,辅导员与学生之间的关系是否融洽,将直接影响到班级的氛围和工作的成效。此外,辅导员在与学生的交往中,还应保持清醒的角色意识。他们既是学生的朋友,又是学生的引导者。在与学生沟通时,辅导员应避免过于迎合学生的个人喜好,而要保持积极、正面的态度,对学生的言行举止进行正确的引导。只有这样,才能确保师生关系健康发展,避免学生走上错误的道路。

三、结语

综上所述,提升大学生辅导员的言行感召力是一项系统而深邃的工程,它要求辅导员在多个层面实现自我超越与提升。这不仅是对内在修养的锤炼,更是对外在形象的精心塑造;不仅是对知识深度的追求,更是对实践能力的锤炼;同时,还需对政治理论有深入的理解和把握,并能够灵活应用于实际工作之中。在日常工作中,辅导员应不断提升自身的道德品质,以身作则,成为学生道德品质的楷模。在与学生交往中,要展现出亲和力和耐心,善于倾听和理解学生的需求和困惑,用真诚和关爱赢得学生的信任与尊重。此外,辅导员还应注重拓宽自身的知识领域,不断提升专业素养和业务能力。通过持续学习和进修,了解最新的教育理念和方法,增强解决实际问题的能力。同时,要将理论知识与实际工作相结合,善于将抽象的政治理论转化为具体的教育实践,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过以上策略,辅导员的言行感召力将得到显著提升,他们将成为学生心中的良师益友和成长路上的引路人。

参考文献:

- [1] 刘娟. 新时代背景下大学辅导员的思想价值引领[J]. 科教导刊, 2021, (08): 86-88.
- [2] 邢静怡. 试论高校辅导员师德影响力[J]. 人力资源管理, 2016, (09): 133-134.
- [3] 陈新新, 罗刚, 马宜昌. 大学辅导员需具备五种素质[J]. 人力资源管理, 2011, (08): 113.
- [4] 丁海宾. 浅谈大学辅导员应具备的品质与素质[J]. 改革与开放, 2009, (12): 183-185.