

# 高校辅导员开展就业指导工作的对策探析

王 青

武汉大学电气与自动化学院 430072

**摘要:** 随着高等教育的快速发展和就业市场的不断变化,大学生就业问题已成为社会各界关注的焦点。大学生作为国家的未来和希望,其就业状况直接关系到国家的经济发展和社会稳定。因此,加强大学生就业指导工作,提高大学生的就业竞争力,对于促进大学生顺利就业、实现个人价值具有重要意义。高校辅导员作为大学生在校期间的重要指导者,其就业指导工作的质量直接关系到大学生的就业成果。因此,本文旨在分析当前大学生就业指导工作的现状和问题,探讨高校辅导员在就业指导中的角色定位与策略,以期提升大学生就业指导工作

供有益参考。

**关键词:** 就业指导; 高校辅导员; 大学生

## An Analysis of Countermeasures for College Counselors to Carry out Employment Guidance Work

Wang Qing

School of Electrical Engineering and Automation, Wuhan University 430072

**Abstract:** With the rapid development of higher education and the continuous changes in the job market, the issue of employment for college students has become a focus of attention from all sectors of society. As the future and hope of the country, the employment status of college students is directly related to the economic development and social stability of the country. Therefore, strengthening employment guidance for college students and improving their employment competitiveness is of great significance for promoting their smooth employment and realizing their personal value. As important guides for college students during their time in school, the quality of their employment guidance work is directly related to the employment achievements of college students. Therefore, this article aims to analyze the current situation and problems of employment guidance for college students, explore the role positioning and strategies of college counselors in employment guidance, and provide suggestions for improving employment guidance for college students For useful reference.

**Keywords:** employment guidance; College counselors; university student

高校扩招以及大学生就业机制的改革,导致我国大学生就业问题成为社会关注的热点。当前大学生就业问题已经成为一种普遍性的社会现象,关系着社会的稳定性以及高等教育的发展。从当前的大学生就业情况来看,并非完全因为社会岗位的供小于求,还与学生自身的职业价值取向不明确,就业目标不清晰,以及个人综合素质和专业能力不足等方面有关。因此作为大学生就业指导的主体,辅导员必须要加强对大学生就业指导工作的重视,并结合当前的就业情况以及学生个体特点,构建更专业的就业指导工作体系,提升学生的就业率。

### 一、辅导员在就业指导工作中的优势

(一) 就业指导工作是辅导员主要工作职责之一

教育部2017年修订颁布的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中明确指出了辅导员的九大工作职责,其中就包括了职业规划与就业创业指导。要求辅导员要为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务,帮助学生树立正确的就业观念,引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。因此,针对高校大学生就业创业工作,辅导

员承担着学生指导的重要责任。

(二) 辅导员掌握学生特点,就业指导工作可针对性开展

就业指导工作与辅导员日常工作相辅相成。辅导员日常开展的工作主要包括学生思想政治教育、党团建设、班级建设、学风建设、学生事务管理、心理健康教育等。通过与学生长时间接触,辅导员对学生的性格特点、兴趣爱好、技能特长、工作价值观等情况都有了深入的了解。与此同时,很多辅导员也担任着所带班级的大学生职业生涯规划课、就业指导课等课程。因此在开展大学生就业指导过程中针对不同学生特征、志趣可以提供差异化、针对性的指导,从而为学生高质量就业助力。

(三) 辅导员与学生建立的信任关系,为就业指导工作奠定了基础

大学生踏入大学校园后第一个接触的且在大学生活中最亲近的老师就是辅导员。大学期间,学生不管是在学习中还是在生活中,当遇到各种问题或困难时,最先想到的都是联系辅导员来解决。辅导员们也都是尽职尽责,不遗余力的帮助学生排忧解难。通过日常开展的思想政治教育、健康心理教

育、谈心谈话等工作，辅导员与学生之间也建立起了信任关系。进而当学生面临就业困惑时，辅导员给予的指导和建议，学生们更愿意采纳。这种师生之前良好的信任关系，利于辅导员开展就业指导工作。

## 二、辅导员在大学生就业指导中的原则

### （一）服务与教育结合

大学生职业规划意识的培养是高校就业指导中的重要目标，也是辅导员的主要工作之一，说明高校辅导员在就业指导中不仅要肩负起对学生的教育职责，同时也需要发挥服务作用，在学生的职业规划中将规划、服务意识贯穿其中。辅导员在每个新学期开始都要对学生开展主题班会，针对学生们的就业意识进行培养，组织学生参与各项能力测试，使学生了解自身与期望职业间的差距，提升学生的自我认知，并结合自身的发展愿望和优势等做好职业规划，帮助学生形成正确的就业观。

### （二）促进学生全面发展

高校是人才培养的主要场所，高校教学中除了要注重学生的专业教学外，还要作好学生的就业教育和指导工作，并不能因为当前社会就业环境问题进而对就业指导产生动摇。教学中需要将促进学生适应社会和岗位作为核心目标，使学生意识到不仅要学好自身专业知识，还要能够更好的适应社会，实现个人的综合发展。辅导员需要引导学生树立全面发展的成才观，将个人理想与国家和社会发展结合，鼓励学生结合自身能力，实现全面发展，形成就业的市场观念，了解自身的就业需要符合市场规律。

### （三）发挥学生主体作用

当前大学生就业中存在一些主要矛盾，导致大学生的就业形势更加艰巨。主要表现在学生对职业的期望值过大以及企业对毕业生期望值过高的矛盾。在学生就业中往往会发现，向往已久的企业和职位与自己预期完全不同，企业也往往会对毕业生的专业能力以及岗位适应能力失望。这种情况下，毕业生和企业间都难以达到满意的雇佣意愿，而要想有效解决这个问题，需要充分意识到学生在就业中的主体作用，引导学生树立正确的就业观。辅导员可以针对学生采用个性化的指导方式，鼓励学生多参与校园文化活动，不断提升自我、完善自我。可以通过个别引导，就业形式分析等方式，帮助学生们准确定位，主动提升，克服盲目、等靠的不良心理。并在就业指导中融入职业理想、公关礼仪等培训内容，为学生提供更好的就业平台。

### （四）加强社会实践

辅导员在就业指导中，不能只采用纸上谈兵的方式，还要引导学生多参与社会实践活动，珍惜学校以及社会上提供的各种实习和实践机会。为学生创作更多的实践时间，参与社会职业，拓展学生与社会的接触面。在认识社会的基础上不断自我提升，同时加强对资源的整合，通过大学生创新创

业计划大赛以及志愿服务等平台，培养学生的创新创业意识，形成良好的职业素养。

### （五）做好特殊群体指导

高校部分学生比较特殊，比如贫困生、残疾生等在就业方面也会存在特殊性。这部分学生容易出现自卑心理，不善于交际，在求职时不自信，容易成为弱势群体，因此这部分学生的就业指导也要采用特殊的方式。从弱势群体中查找优势，帮助学生克服自卑心理，为学生提供更多的动手和锻炼机会，比如可以鼓励学生参与演讲或者担任班干部等，培养学生自信，克服就业困难，保证学生顺利就业。

### （六）保证就业指导的全程性

高校学生的就业指导需要保证系统、全面性，不能只针对毕业生临时抱佛脚。因此辅导员在教学指导中，要注重学生在高校中整个过程的知识和能力积累。因此辅导员要注重自身观念更新，从学生进入高校院校后便注重对就业指导理念的融入。将就业指导作为高校一门重要课程，针对不同年级学生形成不同的体系，并结合不同阶段形成不同的侧重点，保证所有学生，不同阶段都可以受益。经过四年的就业指导积累，达到更好的指导效果，帮助学生明确就业方向，避免盲目就业。

## 三、辅导员在就业指导工作中的不足

### （一）辅导员就业专业技能欠缺

就业指导工作要求辅导员具备相关教育学、心理学等理论知识，但实际上很多高校辅导员的水平参差不齐，专业背景比较杂，思想政治教育专业出身的辅导员偏少，大部分辅导员缺少相关知识背景。且就业指导工作要求辅导员准确把握行业发展趋势，了解最新就业政策，掌握职业指导的技能。但实际工作中，很多辅导员对相关就业政策掌握的也不是特别全面。另外辅导员队伍越来越趋于年轻化，很多辅导员都是刚从学校毕业就直接担任了辅导员工作，社会阅历较少，缺乏社会实践能力，在面对学生遇到就业问题时，很难从自身经历中得出经验总结，无法为学生提供成熟的建议与意见。

（二）辅导员队伍的稳定性不足，导致就业指导缺乏连续性

高校辅导员队伍岗位流动较大，频繁更换辅导员导致学生缺乏归属感。有些学生从大一到大四甚至会面临更换好几个辅导员的情况，这对就业工作的连续性以及就业指导的质量造成很大影响。尤其大四学生基本处于校外实习阶段，此阶段更换辅导员后，学生与新辅导员缺乏情感联系，难以很快建立信任关系，导致整体就业工作推进较缓慢。

### （三）辅导员工作繁杂，精力分散

很多高校辅导员数量不足，师生比例难以远超 1:200 目标，超标准的带班加重了辅导员的工作负荷，并且不少高校辅导员除了带班任务，还承担着学生管理的其他行政工作，

日常事务繁杂。大部分辅导员都将主要精力放在学生日常学习、生活管理中,导致没有充沛的精力分析、思考和总结就业指导工作,就业工作开展不够深入,更无法满足精准化的指导。

#### 四、基于辅导员视角的大学生就业指导工作措施

##### (一) 全面收集就业信息

高校辅导员在学生就业指导中,获得的就业信息越丰富,就业指导的质量越高。因此辅导员需要尝试通过多种渠道获取就业信息,可以通过网络、实地考察、招聘会等多种不同的途径了解公司对毕业生的要求,以及用人单位的岗位和技能等方面的信息。并将这些信息准确传达给学生,使学生可以对比自身能力与竞争岗位间的差距,为学生拓展就业面,提升学生的信息需求效率。同时辅导员要充分发挥自身的优势作用,深入到企业调研,拓展学生的就业范围,主动与相关企业和公司建立良好的关系,表明学校对企业的重视态度,并将学生们的成绩以及取得的成果等向企业展示,提升企业对学校和专业的信心,为学生就业提供更有利的条件。

##### (二) 引导学生做好就业指导准备

学生毕业期是就业指导的实践阶段,也是学生在高校求学四年知识和能力积累到一定程度的爆发期,同时毕业阶段也是学生的人生发展的转折阶段,是学生就业规划的关键期。这个阶段的就业指导可以通过组织思想教育和讲座等,帮助学生调整心理状态,避免学生出现迷茫、焦虑、紧张等不良情绪,能够以良好的心态和积极的就业观主动适应社会。辅导员还需要明确学生的基本情况,构建毕业生的信息系统,了解学生的就业偏好,愿望以及性格等,提出合理的就业指导建议,保证学生的就业方向与个人性格、能力以及未来规划等全面契合,避免学生在就业中走弯路。

##### (三) 引导学生树立健康就业价值观

每年国家都会针对高校毕业生的就业提出相应的就业政策,这些政策对学生的就业指导以及国家的发展都非常重要,因此辅导员需要结合国家的就业政策,积极响应国家号召,将个人价值与社会价值结合。学生要形成正确的职业价值观,将个人的就业和发展与国家、命运发展结合,在个人建功立业的同时,为国家的发展做出贡献。鼓励学生积极下基层,将学校学习的知识贡献到基层,带领各行各业的发展和百姓致富,主动到西部地区以及军营等亟待发展的艰苦地区建设祖国,关心国家和民族的兴衰。

##### (四) 保证就业指导的常态化

从当前高校的就业指导情况来看,大部分学生的就业指导都集中在就业前的一个阶段,这个阶段的学习时间比较紧,学习任务重,因此在就业指导中一般会采用开大会的

方式指导。就业前阶段,学生对自己选择的职业会产生茫然的情绪,同时还需要忙碌于毕业设计、毕业论文等活动,就业指导课上听课的人数所剩无几。即使在听课中大课的方式,学生遇到求职的问题,比如就业方向如何选择,选择考研还是就业,以及在签约中应该注意什么等都无法得到及时的回答。而且学生在求职阶段比较焦虑,遇到问题后无法得到及时解答,容易引发更严重的焦虑问题,辅导员需要不分时间、地点及时解答学生的疑问。这也要求辅导员自身要构建良好的知识结构,形成专业素养,能够为学生提供丰富的职场信息,结合学生的兴趣、心理特点以及能力等做好职业咨询。

##### (五) 全面落实就业指导

辅导员在学生的就业辅导中要保证全程性、全面性。从学生入学后开始渗透就业辅导内容,针对大一阶段的学生,为了帮助学生快速适应生活,可以讲解关于专业的发展方向,引导学生针对专业进行自我探索,并做好初步规划;针对大二阶段的学生,引导学生结合自身兴趣、爱好以及专业等加强综合素质培养;大三阶段的学生,需要先了解就业市场的需求,并结合市场需求做好个人职业目标培养,并以此为基础掌握专业技能和求职技能;大四的学生则要加强国家政策的学习,并在辅导员的指导下不断完善求职资料,丰富个人简历,做好各项准备工作。辅导员要鼓励学生积极应对职业角色转变,提升学生求职信心。

#### 五、结语

综上所述,高校辅导员在大学生就业指导工作中扮演着举足轻重的角色。面对当前大学生就业面临的困境与挑战,高校辅导员应充分发挥自身优势,加强职业规划教育,提升就业指导技能,建立校企合作机制等,以全方位、多角度地帮助大学生提高就业竞争力。同时,高校和社会各界也应加强对大学生就业指导工作的重视和支持,共同为大学生顺利就业创造有利条件。通过加强高校辅导员就业指导工作,我们可以有效缓解大学生就业压力,促进大学生实现个人价值和社会价值的双重提升。

#### 参考文献:

- [1] 顾跃庭. 高校辅导员在毕业生就业指导工作中的作用[J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2022(5): 133-135.
- [2] 李瞻. 浅谈高校辅导员如何做好大学生就业指导工作[J]. 就业与保障, 2020(23): 151-152.
- [3] 杨思盟, 于雅洁. 高校辅导员如何做好毕业生就业指导工作[J]. 中外企业文化, 2021(4): 43-44.
- [4] 樊寿娜, 苏朋朋. 高职院校辅导员开展就业指导工作的几点思考[J]. 秦智, 2022(11): 116-118.