

关于新形势下高校辅导员工作的创新策略思考

李琦

黑龙江农业经济职业学院 黑龙江 牡丹江 157041

摘要: 随着时代的变迁和社会的发展, 高校教育面临着前所未有的新形势和新挑战。在这一背景下, 高校辅导员作为高校教育体系中不可或缺的一部分, 其工作的重要性愈发凸显。辅导员不仅是学生思想政治教育的重要力量, 更是学生成长道路上的引路人和指导者。因此, 探索新形势下高校辅导员工作的创新策略, 对于提高辅导员工作效能、促进学生全面发展具有重要的现实意义。基于此, 本文旨在探讨新形势下高校辅导员工作的创新策略, 从提高专业素养、强化创新能力、拓宽工作领域等方面提出具体的建议和思考。

关键词: 高校; 辅导员工作; 创新策略

Innovative Strategies for the Work of College Counselors under the New Situation

Li Qi

Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College Mudanjiang 157041, Heilongjiang

Abstract: With the changes of the times and the development of society, higher education is facing unprecedented new situations and challenges. In this context, as an indispensable part of the higher education system, the importance of the work of college counselors has become increasingly prominent. Counselors are not only an important force in student ideological and political education, but also guides and guides on the path of student growth. Therefore, exploring innovative strategies for the work of college counselors under the new situation is of great practical significance for improving the efficiency of counselor work and promoting the comprehensive development of students. Based on this, this article aims to explore innovative strategies for the work of college counselors under the new situation, and propose specific suggestions and thoughts from improving professional literacy, strengthening innovation ability, and expanding work areas.

Keywords: universities; Counselor work; Innovation strategy

当前, 高校教育正面临着诸多新的挑战, 如信息化技术的快速发展、学生个性化需求的增加、就业市场的不确定性等。这些挑战要求高校辅导员必须具备更高的专业素养、更强的创新能力和更宽广的视野。在新形势下, 高校辅导员工作的创新策略不仅关乎辅导员个人的职业发展, 更关乎高校教育的整体质量和学生的未来发展。同时, 随着高校教育改革的不断深入, 辅导员的工作职责和工作内容也在不断拓展和深化, 这要求我们必须重新审视和定位辅导员的角色和功能, 寻找适应新形势下的工作方法和策略, 以此能够更好地发挥辅导员在学生思想政治教育、职业规划、心理健康等方面的作用, 为学生的全面发展和社会的进步贡献更多的力量。

一、当前辅导员工作中遇到的问题

进入新发展阶段, 我国教育领域面临的内外部环境都较改革开放初期发生了巨大的变化, 特别是在互联网技术的广泛深入普及下, 学生接受的外部信息更加多元、内容更加丰富, 思想观念也鱼龙混杂, 这对于还没有成熟的青年学生来说, 影响到了他们的正确价值观念和行为习惯, 这些新情况都对辅导员的工作带来了不小的困难和挑战。其次, 目前很多学生的家庭条件相对良好, 学生大多是独生子女, 在进入

大学之前通常是被全家人呵护和关心的对象, 有些家庭没有把握好尺度, 就容易变成溺爱, 这就会让学生形成相对叛逆、有利己主义的性格倾向, 同时心理脆弱、缺乏独立的意识和能力, 依赖心理严重, 社会交际缺少合适的方式方法, 在集体生活中, 这些情况的出现都会制约他们迎接和适应健康的大学生活。再者, 青年学生正处在精力充沛的青春期, 思维活跃、个性张扬、容易冲动, 在集体生活中会呈现出多种多样的性格特点, 这些拥有不同性格爱好、思想想法的学生, 在彼此的交流过程中势必会产生一定的分歧和矛盾, 如果协调疏通不好, 就容易产生正面冲突, 这既不利于集体的团结进步, 也会对学生的交际性格留下一定的负面影响。最后, 青年学生的人生观、价值观、道德观和情感观念都会在大学时期逐步稳定下来, 那么他们的大学生活经历应当是和谐且健康的, 如果遇到了一些负面消极的因素, 没有辅导员的及时介入和干预, 可能会影响到其价值观念的有效形成, 这对于以后进入社会会埋下较大的隐患。比如, 有的学生在大学时期谈了恋爱, 但因为都太过年轻, 对爱情、事业、家庭没有准确的把握, 最终还是没能走到一起, 有的学生可能深陷其中, 无法脱离这一情景, 心理上受到了较大的伤害, 可

能会导致人格的畸变。

此外,因为高职学校尽管有校企合作机制,但是很多学生对于未来的就业环境和成长空间与个人期望有较大差距,为此在学生的职业生涯规划指导上辅导员也要做更多的准备,引导他们有一个正确的心态去面对落差,提高个人能力,增强综合素养,以应对未来更多的社会挑战和难题。

二、新形势下高校辅导员工作的重要价值

(一) 符合时代以及社会发展需求

创新是民族和国家发展的动力源泉。在国家重点会议上多次强调创新的重要性,并以此为发展目标,逐一突破发展过程中遇到的难题,不断发挥其优势,并且坚持贯彻创新、共享、绿色、协调以及开放的发展理念,进而和国家整体发展的变革有直接的联系。基于此,在高校辅导员工作体系中,一定要重视对工作的创新,与时俱进,紧跟时代发展的步伐,让学生接受更多新鲜事物,促使工作创新更具有意义和价值。目前,在互联网大数据时代浪潮下,人们的生活和互联网之间关系紧密,通过智能手机操作,就可以实现网上购物、学习和交流,并且互联网在大数据技术的支撑下,可以对人们日常生活的特点以及喜好加以分析。当大学生生活在这种环境下,属于网络世界的重要对象。所以,在秉持与时俱进的发展理念基础上,一定要以学生的实际需求为主要教育和管理目标,不断对高校辅导员工作加以创新和优化,进而让学生在走出校园之后可以良好适应新时期的社会环境,在不断探索和成长中,实现自己的理想和抱负。

(二) 满足学生的实际需求

对于当前社会中的大学生,大多数是以“00”后为主体,和其他年龄段的大学生相比较,这些学生的个性特点更加突出。由于这些学生基本生活在家庭条件比较优越的环境中,促使学生的成长道路比较平坦。然而,这类学生的心理素质以及抗挫能力比较差。在一些非理性以及后现代主义思想的影响下,也会导致学生的价值观出现偏差。另外,在互联网时代下,学生比较擅长在微信、论坛等公众平台上展示自己。如果学生在不受约束状态下,长时间处于这种虚拟的世界中,会让学生成为网络世界的巨人,并且成为现实世界的矮人,从而弱化大学生的人际交往能力。总之,基于这些鲜明的个性特点,推动着我国高校辅导员工作的创新和转型,不断落实现代化教育理念,充分满足新时代下大学生的实际需求,为学生带来良好的教育服务,从而为国家和社会培养出一批又一批高素质的综合型人才。

三、新形势下高校辅导员工作的创新策略

(一) 体现人本培育思想,拓宽学生管理途径

学生管理是高校辅导员工作的重要内容,对开展辅导员

工作所需的组织管理渠道进行创新和改变,从而实现以高校学生思德发展需求的角度出发,本着服务理念为开展学生管理及德育工作的指导思想而提供服务,将管理途径层面拓宽创新,建立学生干部的管理队伍,利用学生之间的沟通优势,提升沟通的畅通程度,达成对思政工作及管理内容实施的辅助,助力辅导教师顺利完成工作任务,提升工作品质。另外,还能帮助身为干部的学生提升管理才能,务实思想进步;在提升学生干部能力而进行的培训考核,能够促成学生干部的个人能力及个人修养提升,实现为学生干部的个人价值实现及职业生涯规划提供经验和优势。高校辅导教师通过组建学生干部管理队伍,既能提升与学生间沟通的畅通,又推动了学生能力的提升,体现了人本培育思想,高效发挥辅导员职能,推动学生思德修塑,从而推动学生在新的管理模式中实现自我管理、自我疏导,达到集体互助思想的进步。

例如,辅导员通过对学生的长期考察,发现了专业学生中有具备管理才能、沟通才干,疏导技能的学生,教师将他们纳入到学生干部队伍中,让学生在辅助教师完成思政工作的环节中发光发热,在对本专业学生的管理和困难疏导发挥桥梁和纽带运用,更加优秀的学生还实现了个人能力的提升和拓宽;通过高校学生干部队伍的组建和活动中的锻炼,磨炼了学生的意志,使学生的潜能可以得以激发出来,让学生更具备新时期人才的能力和品德需求,为学生的职业规划和个人价值实现增添了竞争优势和能力基础。

(二) 通过新媒体,开展思想工作

大学生的价值观念不断塑造的阶段,他们的思想很容易受到外界因素的影响,如果吸收了不良思想,很容易产生观念上的变化,影响学生的长远发展。因此,辅导员可以借助新媒体对大学生进行思想教育,让学生能够接触更多的优秀思想,从而形成更加积极、乐观的态度,使之拥有良好的思想素养,实现人格的逐渐完善。

例如,辅导员发现很多学生对于时事政治非常关注,但是他们往往缺乏了解时事政治的渠道,甚至还会受一些不良信息的影响。因此,辅导员推荐学生关注新闻联播、共青团中央等微博账号、抖音账号,观看这些官方账号定期发布的内容,了解世界局势和时事政治,树立正确的价值观。辅导员还为学生推荐了“学习强国 App”,让学生在 App 上浏览自己感兴趣的内容,实现思想境界的提升。除此之外,辅导员也鼓励学生通过新媒体对世界进行探索,可以观看网络中的直播,以最快的速度掌握世界上发生的重要事件,并且聆听政治人物的解读,使学生能够掌握更多的时政知识。由此可见,新媒体的应用能够让思想工作的开展更加便捷,更具时效性。并且,通过对新媒体进行应用,能够以更加新颖的

方式开展思想工作，达到事半功倍的教育效果。

（三）加强班委会建设，引入现代化管理模式

高校辅导员在学生管理工作中，要充分调动学生自我管理的积极性。一是要建立班委会的建设机制，让大学生民主选举出班委成员，让他们有一个有效的管理平台；二是要加强班委会的职责意识教育，让班委会担负起管理职责，把提高学生的组织纪律性作为主要任务；三是要加强班委会的管理机制。各班要成立班委会，由班长任组长，团支书任副组长，其他班委组成班委会。班委会是辅导员的得力助手和班级工作的领导核心，必须由学生民主选举产生，并对学生负责。要建立班委会考核制度，把班委会的工作作为班级管理考核的重要内容。四要明确班委会的权力和责任。各班班委要有明确分工，使每个班干部都有自己负责的工作范围和任务。

在具体实施过程中，辅导员首先要加强对各班班委会的监督和考核，教育各班委会必须全面负责班级工作，严格执行学校各项规章制度，并把班级工作纳入班委会的考核范围，使其真正起到班级管理的作用。其次，辅导员要对各班班委会进行指导和监督，引导班委会充分发挥班干部的带头作用，模范遵守校纪校规，模范执行学校各项规章制度，用自己的实际行动来影响同学，同时联系处理好师生关系、班委会与本班同学关系、生生关系。此外，班委会自身必须严格按照学校规定自觉、及时召开班委会，向辅导员汇报班级情况，这样不仅可以成为辅导员的得力助手，还可以作为一种传达班上同学们的意见和建议的媒介，让辅导员可以对班级里的状况进行实时、高效的了解。

（四）深入了解学生新特点，回应学生新期待

青年将是国家和民族共同的前途和希望，中国梦始终将在一代代青年人的接力拼搏中成为真实。所以，高校辅导员应该进一步认识当代学生身上存在的新特点，并主动回应学生的新期待。新时代的大学生，通过主题班会、座谈等传统的教学方式已无法满足学校多样化的发展需要。高校学生对于社会问题的敏感性程度和社会国家的重视程度，都需要高校辅导员不断创新服务手段，通过高校学生喜闻乐见的方式与其开展情感沟通，例如开展大型影视欣赏、户外素质拓展、高校心理健康沙龙等，如此可以缩短与他们之间的差距，理解他们的需要，也能更容易开展的服务。同时，根据中国当代学生的政治热情强和爱国主义意识浓厚的特征，高校辅导员要主动指导学校学生组织建立马克思主义理论学习组织，

并建立新时期中国特色社会主义思想学术研究会等学生政治理论协会，使学生在积极开展社团活动，增强学生实际能力的同时，紧跟新时期，提升学生政治理论水平。高校辅导员还对学生社团活动的发展予以必要的支持，配合学校进行有关活动，并做好相应的理论指导，主动反映学生的新想法。

（五）高校辅导员自身素质的提高

我们要知道高校内部的学生管理工作进行得好，是与高校辅导员自身的素质离不开的，而在传统的高校辅导员学生管理工作过程当中，我们大多是习惯了以往的管理方式、管理制度，这种习惯是需要去改变的，而这一点也是高校辅导员所需要意识到的。只有高校辅导员自身的素质提高，才能够真正地在学生管理工作方面做出一定的创新。如果高校辅导员并没有好的道德素质，那么就很有可能会影响到学生自身，在现实生活当中，我们也能够看到很多的例子，由于老师自身的道德素质不高，给学生带来一些不良的影响，使学生养成一些不太好的习惯，类似于这种事情也不在少数，所以对这一点，我们需要更加严格。高校辅导员不断地提高自身的素质，才能够真正地在学生管理工作方面做得更好，才能够学生在管理工作这一方面做出创新。

四、结语

新时代背景下，高校大学生群体思想活跃。作为高校辅导员，在思政教育工作上和学生日常事务管理上增加了难度。在新形势下，高校辅导员办公模式、办公理念有较大转变，要求辅导员将工作重点，从管理学生为中心转化为服务学生为中心，深刻认识作为高校辅导员的定位和作用，并且还要结合思想政治教育的要求，合理规划教学内容，实现对大学生思想的指导和树立，全方位的为学生提供帮助和支持。只有这样，才能够帮助学生建立良好的思维方式和道德素质，促进学生未来的良好发展。

参考文献：

- [1] 张分高. 新时期背景下高校辅导员工作创新的路径[J]. 教师, 2021, (32): 79-80.
- [2] 李超. 浅谈新时期高校辅导员工作的创新[J]. 教育现代化, 2020, 7(28): 20-23.
- [3] 黄广谋. 新时期高校辅导员工作创新研究[J]. 柳州职业技术学院学报, 2021, 16(06): 52-54.
- [4] 王云. 浅谈新时期高校辅导员工作创新研究[J]. 才智, 2022, (24): 21-22.