

# 新时代高校辅导员做好大学生 就业创业指导工作的方法探析

巩珍珍

黑龙江农业经济职业学院 黑龙江 牡丹江 157041

**摘要:** 随着社会的快速发展和高等教育的普及,大学生就业创业问题已成为社会关注的焦点。新时代下,高校毕业生就业形势日趋严峻,创业环境也面临着诸多挑战与机遇。在这一背景下,高校辅导员作为大学生思想政治教育和就业创业指导的重要力量,其角色定位和工作方法亟需更新和完善。对此,本文围绕新时代大学生就业创业现状,分析高校辅导员做好大学生就业创业指导工作的方法,旨在引起社会和教育界对高校辅导员在就业创业指导工作中角色的重视和关注,同时提高大学生的就业竞争力,共同推动高校就业创业教育的创新与发展。

**关键词:** 高校辅导员;大学生;就业创业指导

## An Analysis of the Methods for College Counselors to Guide College Students in Employment and Entrepreneurship in the New Era

Gong Zhenzhen

Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College Mudanjiang 157041, Heilongjiang

**Abstract:** With the rapid development of society and the popularization of higher education, the issue of employment and entrepreneurship among college students has become a focus of social attention. In the new era, the employment situation for college graduates is becoming increasingly severe, and the entrepreneurial environment is also facing many challenges and opportunities. In this context, as an important force in ideological and political education and employment and entrepreneurship guidance for college students, the role positioning and work methods of college counselors urgently need to be updated and improved. In this regard, this article focuses on the current situation of employment and entrepreneurship among college students in the new era, analyzes the methods of college counselors to do a good job in guiding college students in employment and entrepreneurship, aiming to raise social and educational attention to the role of college counselors in employment and entrepreneurship guidance, while improving the employment competitiveness of college students, and jointly promoting innovation and development of college employment and entrepreneurship education.

**Keywords:** college counselors; College students; Employment and Entrepreneurship Guidance

高校辅导员不仅是学生思想政治教育的引领者,更是学生就业创业道路上的指导者和支持者。他们通过日常的教育管理、心理辅导、职业规划等工作,深入了解学生的需求和困惑,为学生提供个性化的指导和帮助。因此,探讨高校辅导员在新时代如何做好大学生就业创业指导工作,不仅关乎学生的个人发展,也关系到国家和社会的发展大局。因此,作为高校专职辅导员,必须对大学生就业和创业进行指导教育,让学生们认识到就业和创业的重要性,引导学生发现自身问题加以改正,提高自身竞争力,早日实现梦想。

### 一、大学生就业创业指导存在的问题

#### (一)对大学生就业创业指导的认识不足

随着社会主义市场经济不断发展,社会竞争压力剧增,我国高校毕业生就业面临巨大的压力,在就业和创业之间难以抉择。我国高校受到国外相关创业教育理念的影响,逐渐开始指导和教育大学生如何养正确的就业、创业观念,提高学生的业务能力、创业能力和就业能力。但是由于我国国高校之

前没有接触过,没有开展过就业创业指导的教育先例,导致在新政策下发之后,很多高校都是临危受命,选择辅导教师或专业任课老师来给学生进行就业和创业课程的指导,由于培训教师本身没有过多的创业经验,也没有过多的就业经验,导致在给学生指导时,教师对于就业和创业的认识的重要性不足,授课的内容也缺乏相应重要性的体现。不利于学生理解就业和创业的具体概念,改变学生传统认知。

#### (二)对大学生就业创业指导的教育体系不完善

从目前我国各高校就业创业指导的整体走势来看,就业和创业指导的培训种类比较多,培训的内容比较符合目前我国大学生毕业时找工作的需求。但是从培训内容上来说,就业和创业指导更缺乏系统性、逻辑性,整体就业指导的教育体系是不完善的。学生在就业和创业过程中,本身就不明确自己竞争优势和劣势具体是什么,教师没有完善系统性的就业和创业指导导致学生在就业和创业时缺乏自信心,不能明确自己创业和就业的方向具体是什么,无法针对学生自身的特点帮助学生制定合适的就业方向。

### （三）高校大学生就业创业指导缺少针对性

当下大部分就业创业指导的辅导员指导方式过于单一，只是单纯结合专业和背景进行就业创业指导，缺少对大数据技术的应用，未分析学生个体之间的性格特点差异，教学指导工作缺乏针对性，对行业趋势、创业方向分析不够准确，导致就业创业方向随意性强，难以准确有效指导就业创业。当今对就业数据收集仅仅只有学生自己填写的就业数据，在收集数据中还存在很多在此之外的数据，一方面高校对大数据显性指标过于敏感，却忽视毕业生就业意愿和市场需求。导致就业创业指导工作效率低，未能结合大数据进行分析。就业创业指导不符合学生实际工作情况，某种程度上影响制约了高校毕业生就业意向。

## 二、新时代高校辅导员做好大学生就业创业指导工作的意义

### （一）大学生是未来经济社会的重要人才队伍

在新时代的经济环境当中，大学生已经成为了未来经济社会发展的重要人才队伍组成部分，作为推动经济发展的关键性人才，必须重视大学生在就业创业过程当中的发展情况，要求高校辅导员能够采取有效的措施来引领大学生的就业创业实践活动。而且，大学生本身作为高素质人才队伍的典型代表，在劳动实践的环节，发挥着十分显著的积极功能助推对我国经济社会的健康发展。所以，高校辅导员首先需要帮助大学生正确认识到自身的能力定位，帮助学生能够结合就业创业的实际形式，根据自身的实际情况来进行就业创业的方向选择，综合各方面的影响因素来进行自身的就业创业选择。除此之外，大学生在未来经济社会发展当中的重要积极功能，需要高校辅导员正确面对自身的工作要求，用更加严格的就业创业工作指导来为学生提供教学服务。

### （二）大学生就业创业能够推动市场活跃发展

大学生作为我国经济市场发展过程中最活跃的因素，他们的就业创业实践活动发挥着十分显著的积极作用，来促进我国经济活动的持续健康发展，能够为我国经济市场的进步提供源源不断的活力。所以，高校辅导员在进行大学生就业创业的指导活动环节，要结合思想政治教育工作的指导要求，帮助大学生树立正确的就业创业观念，从而在正确的观念指导之下，为大学生的就业创业实践提供科学有益的帮助，让我国的就业市场能够在更加健康和谐的氛围当中，助推大学生在经济领域当中的能力发挥，从而挖掘大学生的积极优势来推动市场的活跃发展。因此，高校辅导员在这一过程当中需要及时推进思政教育活动的开展，将就业工作指导与思政教育活动相结合，从而在保证学生思想观念在正确方向的同时，还可以帮助学生利用积极的思想观念来应对就业创业过程当中的问题。

## 三、新时代高校辅导员做好大学生就业创业指导工作的方法

### （一）使用分段教学方法

很多高校在就业创业指导课程的安排时间上都比较靠后，会在特定时期集中地完成授课。很少有高校将大学生的就业创业指导课程当成一个系统性的工程对待，更没有将就业创业指导的课程贯穿在大学整个时期。如果针对大学生的就业创业指导课程开展分段教学工作，在大学生一进入大学时就对其进行不同时期的授课内容传授，那么，教学效果便可产生质的提升。

比如，针对大一的新生，可以安排就业创业指导的一些普遍适应性的课程，如采取专题讲座或者是企业参观等方式来帮助大学生对于自己未来要从事的工作，以及参加的岗位产生相应的认识，帮助学生调整自己的学习状态。此外，很多最初进入大学的学生对于自己所学习的专业具体要学的知识可能并没有正确认知，对此，可以邀请本专业的毕业生回到高校中来做出一些经验性的介绍和分析，从而帮助学生加强对于相关行业的了解，为大学生个人职业生涯规划提供依据。等到大二、大三年级的时候，大学生已经对大学生生活比较适应，同时对于自己未来的职业也产生了一些想法，因而可以对其进行技巧的训练，以及技能方面的培养，使大学生对设置好的职业发展计划进行进一步修正和完善。在大四阶段，则需要帮助大学生对前几年所学到的知识内容进行系统性的回顾和分析，更需要从大学生的就业政策、就业形势、法律法规等多个方面开展强化的指导工作，要多多鼓励大学生，使其主动地融入社会中，培养大学生的实训能力，组织大学生积极参与招聘会，并且积累下相关的经验，最终促进大学生的就业。

### （二）给学生当好就业观念引导员

在毕业生千万级基数压力和当前严峻的就业形势双重因素影响下，部分毕业生未能树立正确的就业观、择业观，出现诸如自身就业期望偏高，专业能力缺失偏差的现象。考研志愿好高骛远；就业岗位挑挑拣拣；“慢就业”缺乏意识；“懒就业”缺乏行动等就业观念偏差。针对毕业生就业观念不明晰，就业能力较差；求职受挫导致出现迷茫纠结等消极心理情绪，辅导员应及时联合班主任、就业导师、为困难毕业生提供职业目标澄清、求职简历指导、面试技巧辅导、就业政策解读、就业心理调适等指导服务，解疑学生困惑。引导学生转变就业择业观念，鼓励其将个人优势、专业特长与求职目标相结合，为其提供详细具体的求职择业技巧，引导其做好个人思考总结，通过暖心就业指导服务，全程、全方位端正就业观念，提升就业能力，做好就业观念引导员。

引导学生树立正确的就业观、择业观是一个长期的、潜移默化的过程，需要针对不同年级学生的特点和需求，有计划、有目标、分阶段的开展指导工作。大一时通过开展职业

生涯规划教育,唤醒学生的职业规划意识,在促进学生正确认识自己的同时,引导学生早规划、早准备、早行动;大二时引导学生结合自身专业形势,立足自身的实际情况,通过对自身的总结与反思,修正自己的就业观念,调整就业期待;大三时教会其收集并分类整理信息的方法,撰写职业生涯规划书,树立正确的就业观与择业观;大四时明确求职意向、提高应试面试求职就业相关能力,成功实现就业目标,实现自身的价值。

### (三) 搭建实践教育平台

为了提高创新创业教育的有效性,全面提升学生就业能力,高校有必要为学生搭建相应的实践教育平台,强化学生实践能力,以实训基地为基础,对学生多种就业技能和创业手段进行培养,并借助科学完善的就业规划来落实创新理念。高校应与其他企业加强合作,引进一些行业实践机会并公布市场就业信息,吸引学生积极参与,在实践中明确自身就业方向,让学生在校园教育中形成一定的社会就业经验,帮助其形成独立自主的就业理念;组织学生在假期通过企业实地学习的方式深化对岗位的认知,积累就业经验,增加学生管理知识,从而引导学生形成创业意识。此外,高校之间也可以加强创新创业教育的联动合作,一同开展就业竞赛,为学生提供了解就业知识的载体,鼓励学生结合个人想法用实践行为来阐述自身就业观点,并激发学生科学选择行业的热情和兴趣。针对一些创意好、有潜力的学生创业项目,高校还可以加大扶持力度,分配指导教师和学校资源帮助学生进行创新创业实践,确保部分学生创业项目能够入园孵化。在教师指导下,学生对创业项目进行实践创新,可推动大学生形成创业意识。高校还可以将实践教育平台作为部分优质企业的用人渠道,为其输送人才,使学生能在具体岗位上进行就业实践,丰富自身就业认知,在实践场地和创业实践中全面提升大学生就业能力,也有助于高校了解当前企业对人才的实际需求,为后续就业能力培养指明方向。

### (四) 促进校企合作

高校针对大学生进行的就业创业指导课程教学本身就是有着实用性价值,需要学生积极地参与到其中的课程,在教学过程中,不但要渗透一些基础的理论知识,而且也要渗透实践动手能力,最好是设置特定的课时要求,可以利用学生的寒暑假发挥高校中的实训基地优势,让大学生真正进入到行业的实际中去。在其中也可以融入劳动教育的内容,更可以通过大学生暑假三下乡的活动进行相应的社会调研工作,使学生了解整个行业的真实发展和存在的状态,以及对从业工作人员的工作情况以及工作中出现的一些问题加以了解,为大学生未来的择业供参考的依据。高校在组织开展大型的招聘会时,要做好充分的准备,要求大学生积极参与到其中,感受到求职时的压力以及竞争的激烈,对用人单位的人才需

求加以掌握。大学生更要深入到企业实际中,通过和企业中职工的对照发现自己身上存在的不足和缺点,努力明确发展的方向,补齐自身的短板。大学生通过实践教学环节的训练,真正地体验和感受课内外的实践活动,就能够对课程的知识产生更加正确的认知,真正实现学以致用之要求和目标。

### (五) 为学生提供就业创业的法律权益教育活动

高校辅导员在开展大学生就业创业指导工作的实践过程当中,还可以利用为学生提供就业创业的法律权益教育活动的形式,来减少学生在工作环节的权益受到侵害。而且,法律权益的教育实践活动在大学生就业创业的实践过程当中具有十分重要的作用。高校为学生设置法制教育和权益保护的就业指导课程,也是相当有效的一种途径来为学生法制意识的树立提供积极帮助,同时,让学生结合就业指导课程的学习活动,强化学生利用法律武器保护自身合法权益的能力和技巧,让学生在面对自身权益受到侵害的时候,能够调动自身的所学知识和积累的有效经验来维护自己的正当权益。在就业指导课堂当中,能够给予学生更加科学专业的指导,通过法制教育课程活动的开展,让学生能够正确认识到就业过程当中的法制观念重要性,从而在学习过程当中提高自身的积极性,让自己能够具备更高水平的法律运用能力,可以在之后的就业过程当中拿起法律武器保护自己。

## 四、结语

高校大学生的职业生涯规划与就业创业指导工作不仅仅是一次动员、一张简历、一次面试、一个指导,而是贯穿于在学生教育全过程的系统化培训;既需要集体引导,也需要精准施策。辅导员作为大学生职业生涯规划与就业创业指导队伍中的重要组成部分,应走好就业创业服务赶考路,踔厉奋发、笃行不怠,全力做好毕业生的就业创业指导工作,为学生提供有温度的帮扶指导,全力保障当代大学生就业创业工作,确保帮扶有行动、暖人心、见实效,为中华民族的伟大复兴输送更多优秀的人才。

## 参考文献:

- [1] 李云凤, 闵晓阳. 高校辅导员创新创业教育与就业指导教学能力提升策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(06): 171-172.
- [2] 杨亚丽, 马蓓, 余思璇. 关于高校辅导员做好大学生就业指导工作的思考[J]. 职业, 2019(29): 46-47.
- [3] 熊婷婷. 刍议新时代下高校辅导员如何做好大学生就业创业指导工作[J]. 才智, 2015, 000(021): 227-228.

本文系2023年黑龙江省教育科研规划课题,课题名称《新时代大学生创业教育研究》(课题编号:SSJKG21277)成果。