

# 宠物养护与驯导专业“岗课赛证” 一体化人才培养体系的创新与实践

薛琳琳

黑龙江职业学院 153000

**摘要:** 伴随着我国宠物产业的迅速发展,社会急需专门的宠物养护与驯导人才。为适应市场的需要,各大院校相继开办了宠物养护与驯导等专业,以培养具有较强专业素质和技术水平的人才。但是目前我国高校的教学模式普遍存在着理论与实际脱节,与产业需求脱节的现象。如何将“岗位要求”、“课程设置”、“技能竞赛”与“职业资格”相结合,是目前我国养护与驯导专业急需解决的问题。本文在分析目前我国养护与驯导专业人才培养现状的基础上,对“岗课赛证”一体化的教学模式进行了改革和探索。这一制度从课程设置、举办技能竞赛、实行职业资格认证等方面,坚持以工作岗位需要为导向,使人才培养与产业需要密切联系。本文将探索该系统的创新之处及实际应用成效,以期为我国宠物养护与驯导专业人员的培训提供新的途径与方法。

**关键词:** 宠物养护与驯专业;岗课赛证;一体化人才培养体

## Innovation and Practice of the Integrated Talent Training System of “Post Course Competition Certificate” for Pet Care and Training Majors

Xue Linlin

Heilongjiang Vocational College 153000

**Abstract:** With the rapid development of China's pet industry, there is an urgent need for specialized pet care and training talents in society. To meet the needs of the market, major universities have successively established majors such as pet care and grooming to cultivate talents with strong professional qualities and technical levels. However, currently there is a widespread disconnect between theory and practice, as well as industry demand, in the teaching models of Chinese universities. How to combine “job requirements”, “curriculum design”, “skill competitions” with “professional qualifications” is currently an urgent problem that needs to be solved in the maintenance and training profession in China. On the basis of analyzing the current situation of talent cultivation in the field of maintenance and training in China, this article explores and reforms the integrated teaching mode of “job course competition certification”. This system adheres to the guidance of job requirements in terms of curriculum design, skill competitions, and vocational qualification certification, making talent cultivation closely related to industry needs. This article will explore the innovation and practical application effects of the system, in order to provide new ways and methods for the training of pet care and training professionals in China.

**Keywords:** Pet care and domestication profession; Job course competition certificate; Integrated talent training body

以宠物养护与驯导“岗课赛证”一体化培养体系为基础,结合岗位需求、课程设置、技能竞赛和职业资格认证等手段,实现高效率、高质量、高精度的培养。文章从“岗位需求”、“课程设置”、“技能竞赛”、“职业资格证书”和“创新实践”等多个方面展开了较为深入的研究。通过该体系的实施,可以使学生的职业技能和实际水平得到切实的提高,提高了的就业竞争能力,为宠物产业输送了更多的高素质、高技能的专业人才。

### 一、核心概念的界定

#### (一) 岗课赛证

“岗课赛证”是一个综合性的教育理念,它将工作岗位的实际需求、学校教育的课程体系、职业技能大赛的竞技平台以及学历证书与职业资格证书的获取融为一体。其中,“岗”代表着真实的工作环境和岗位要求,它是教育与实践的桥梁,

反映了社会对人才能力的具体需求;“课”则是指学校根据行业发展和岗位需求精心设计的课程体系,它承载着传授知识、培养技能的重要使命;“赛”是通过职业技能大赛这一平台,检验学生的专业技能掌握程度,促进教学质量的提升,并引导课程体系的改革与创新;“证”则是学历证书与职业资格证书的象征,它是对学生专业知识和技能水平的权威认证。在这个体系中,课程体系发挥着核心与载体的作用,它将岗位需求、技能大赛、证书认证等元素有机地融合在一起,形成了一个完整的教育链条。

#### (二) 岗课赛证一体化

岗课赛证一体化,即实现岗位需求、课程设置、技能竞赛与职业资格证书的相互融通。这一理念强调职业教育应紧密围绕行业发展和企业需求,将实际工作岗位的要求融入课

程体系中,通过组织职业技能大赛检验学生的学习成果,并引导学生积极获取相关职业资格证书。这种一体化的人才培养模式有助于提升学生的综合素质和就业竞争力,使他们更好地适应市场需求和行业发展。

### (三) 产教融合

产教融合是指职业学校与企业、行业之间的深度合作,通过开展人才培养、科学研究、科技服务等活动,实现教育资源与产业资源的优化配置和共享。这种合作模式有助于将学校的理论教学与企业的实践需求紧密结合,提高人才培养的针对性和实效性。同时,产教融合还可以促进学校与企业的相互了解和信任,为双方的合作发展奠定坚实基础。

### (四) 课证融通

课证融通是指将职业资格标准引入课程体系中,实现课程内容与职业资格标准的对接。这种融通方式有助于提升学生的职业能力和就业竞争力,使他们更好地适应市场需求和行业发展。同时,课证融通还可以促进学校与行业的紧密合作,共同制定人才培养标准和评价体系,推动职业教育与产业发展的深度融合。

## 二、国内外研究现状述评

在国内外职业教育领域,针对人才培养模式的创新与实践一直是研究的热点。随着职业教育的不断发展,越来越多的学校和企业开始探索适应市场需求和行业发展的新型人才培养模式。其中,“课证融通”“赛教融合”“赛证课相通”等模式的高技能人才培养改革取得了显著成效。这些模式强调将课程教学、职业资格证书获取以及技能竞赛等元素有机结合,旨在提升学生的综合素质和就业竞争力。

以成都农业科技职业技术学院为例,其宠物养护与驯导专业在人才培养方面取得了显著成果。该专业以创业就业为导向,构建了基于重素养强实践的“两课堂,三岗位,四段式”工学结合、双主体育人的现代学徒制人才培养模式。这种模式不仅注重学生的理论知识学习,还强调实践技能的培养和职业素养的提升,使学生能够更好地适应市场需求和行业发展。

河北旅游职业学院在宠物养护与驯导专业方面也开展了有益的探索。该校通过建立校内耕读教育实践基地,形成了“赛教融合”的人才培养模式。这种模式将人才培养与技能大赛体系紧密衔接,将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等,以大赛为引领,推动人才培养质量的不断提升。

山东畜牧兽医职业学院宠物科技学院则推进了“赛证课相通”人才培养模式改革。该模式将专业课程与技能大赛、企业认证(证书)相衔接,以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容,实现学生“课程教学—技能竞赛—企业考证”的相通培养。这种模式不仅有助于提升学生的专业技能水平,还有助于增强学生的就业竞争力。

## 三、宠物养护与驯导专业人才培养现状分析

(一) 我国宠物养护与驯导专业的发展动向及对人才的要求

近几年来由于人们生活条件的改善,宠物已经逐渐走进了许多家庭。也正因为如此宠物养护与驯导产业才得以迅速发展,其市场规模也在不断的增长。在今后的发展过程中,由于消费者对宠物的感情需求不断提高,宠物的养护与驯导将会继续保持高速发展。同时由于产业的快速发展,市场对宠物养护与驯导的专门人才的需求量也越来越大。既要有较强的专业知识与技术,又要有较强的专业素质,善于交际。特别是在宠物医疗、营养和行为训练等方面,更是急需专门的人才。

### (二) 我国宠物养护与驯导工作中存在的问题及挑战

目前我国的宠物养护与驯导专业人员的培训出现了诸多问题与挑战。一些大学、培训机构在课程设置、教学内容等方面过于传统,没有跟上产业发展的脚步,造成了人才培养不适应市场需要的现象。养护与驯导实习课程较少,与产业紧密结合,实习机会少,实习经历少;同时我国高校教师队伍建设面临着师资短缺和教学资源短缺等一系列问题。

### (三) 对养护与驯导专业进行岗课赛证一体化的必要性

针对以上问题和挑战,提出了“岗-课-赛-证”一体化的教学模式。将岗位要求、课程设置、技能竞赛与职称认证有机结合,才能更好地提高学生的综合素质。具体而言,通过岗课、赛、证一体化的方式,可以让学生更好的把握产业的发展动向、市场的需要,从而更好的找到自己的职业发展方向;同时通过对专业课程的设计与实践教学的优化,让学生具备较强的应用能力与知识水平;另外通过参加技能大赛、取得相应的职业资格认证,可以提高毕业生的就业竞争力,提高其职业素质。

## 四、岗课赛证一体化人才培养体系的构建

### (一) 岗位需求分析

岗课赛证一体化人才培养体系的首要任务是深入剖析宠物养护与驯导行业的岗位需求。这要求我们对行业进行全面的市场调研,与相关企业、行业协会建立紧密的合作关系,获取第一手资料。通过调研,我们需要掌握宠物行业的市场规模、发展趋势、主要岗位类型以及各岗位的核心职责和技能要求。同时,我们还需要关注行业的未来发展方向和潜在需求,以便为人才培养提供前瞻性的指导。在岗位需求分析过程中,我们不仅要关注当前的市场需求,还要预见未来的变化。随着科技的不断进步和消费者需求的日益多样化,宠物养护与驯导行业也在不断发展变化。因此,我们需要时刻保持敏锐的市场洞察力,及时调整人才培养策略,确保所培养的人才能够适应行业的发展需求。

### (二) 课程体系设计

基于岗位需求分析的结果,我们需要设计一套符合宠物养护与驯导行业发展需求的课程体系。这一课程体系应充分

体现理论与实践相结合的原则，既要注重基础理论知识的传授，又要强调实践技能的培养。在理论课程方面，我们应涵盖宠物基础知识、养护技巧、驯导方法等内容，使学生全面掌握宠物行业的基本知识和技能。同时，我们还应关注行业新技术、新方法的更新，及时调整课程内容，确保课程体系的时效性和前瞻性。在实践课程方面，我们应设置实验、实训、实习等环节，为学生提供充分的实践机会。通过与企业的合作，我们可以建立实训基地，让学生在真实的工作环境中进行实践操作，提高他们的实践能力和职业素养，还可以根据不同岗位的特点和需求，设置专业选修课程，以满足学生的个性化发展需求。这些选修课程可以涵盖宠物营养、疾病防治、行为训练等专业领域，为学生提供更加深入的学习机会。

### （三）技能竞赛组织

技能竞赛在提升学生实践能力和竞技水平方面发挥着不可替代的作用。在构建岗课赛证一体化人才培养体系的过程中，我们高度重视技能竞赛的开展，并致力于组织多样化、富有挑战性的竞赛活动。

1. 校内技能竞赛是我们激发学生潜能、检验学生学习成果的重要途径。通过精心策划和组织，我们设立了一系列宠物养护与驯导相关的竞赛项目，鼓励学生积极参与。这些竞赛项目不仅涵盖了宠物基础知识的考察，更注重实践技能的运用。学生们在竞赛中需要运用所学知识解决实际问题，展现出他们的专业素养和创新能力。通过校内竞赛，我们不仅可以检验学生的专业技能掌握程度，还能激发他们的学习兴趣和竞技精神，培养他们的团队协作能力和创新意识。

2. 全国各地的优秀选手同场竞技。这些竞赛不仅让我们有机会展示自己的人才培养成果，还能让我们了解其他高校的教学水平和经验。通过与同行的交流与学习，我们可以发现自身的不足和差距，从而不断完善人才培养体系，提高教育质量。同时，行业技能竞赛也为学生提供了更广阔的展示平台，让他们有机会与全国优秀选手一较高下，增强自信心和竞争力。

3. 积极参与跨国技能竞赛，与国际同行交流学习。跨国技能竞赛不仅要求我们具备高水平的技能和知识，更需要我们具备跨文化交流和合作的能力。通过与国际选手的竞技和交流，我们可以了解国际宠物养护与驯导行业的最新动态和发展趋势，学习国际先进的教学方法和经验。同时，跨国技能竞赛也能让学生接触到不同的文化和思维方式，拓宽他们的国际视野和思路，为未来的职业发展打下坚实基础。

### （四）职业资格认证对接

职业资格认证是衡量人才专业水平和能力的重要标准。在构建岗课赛证一体化人才培养体系时，我们应积极与相关行业协会、认证机构等合作，引入行业认可的职业资格证书。通过与认证机构的合作，我们可以将职业资格认证融入人才

培养体系之中。学生在完成学业的同时，可以参加相应的职业资格认证考试，获得行业认可的职业资格证书。这不仅可以提升学生的就业竞争力，还可以增强人才培养的针对性和实效性。同时，职业资格认证的引入还可以推动课程体系的优化和教学方法的改革。我们可以根据职业资格认证的要求和标准，调整课程内容和教学方法，使人才培养更加符合行业需求和标准。

## 五、创新点及实践效果评估

与传统的人才培养模式相比，岗课赛证一体化人才培养体系具有显著的优势。传统模式往往注重理论知识的传授，而忽视实践能力的培养；同时，课程设置与行业需求脱节，导致学生在就业时面临较大的挑战。而岗课赛证一体化体系则通过深入的市场调研和与行业的紧密合作，确保了人才培养与行业需求的对接；通过多样化的技能竞赛和职业资格认证，提升了学生的实践能力和就业竞争力。此外，传统的人才培养模式往往缺乏对学生个性化发展的关注，而岗课赛证一体化体系则通过设置专业选修课程等方式，满足了学生的个性化需求，促进了他们的全面发展。

## 六、结语

文章从“岗课赛证”一体化人才培养模式的改革和实践出发，阐述了该模式对提高人才培养质量，增强学生就业竞争能力的作用。但在实际应用中，还存在着与产业需求紧密对接、课程设置与实践教学优化等问题。在今后的发展过程中，还需进一步加大研究与实践力度，使该系统得到进一步的改进与优化，从而为我国的宠物产业培育出更多的高素质人才。同时，也期望有更多高校及教育单位重视并积极参与该制度的实施，以促进我国宠物养护与驯导专业人才的培养。

## 参考文献：

- [1] 吴孝杰, 巨玉鑫, 张洁慧, 等. 1+X 证书制度下宠物养护与驯导专业育人模式探析 [J]. 畜牧兽医杂志, 2023, 42 (2): 129-131.
- [2] 刘静, 曹斌, 卢炜, 等. 宠物养护与驯导专业现代学徒制专业实践 [J]. 农业开发与装备, 2021 (5): 139-140.
- [3] 王步康. 高职宠物养护与驯导专业课程教学体系的构建 [J]. 河南农业, 2023 (36): 27-28.
- [4] 李丽平. 湖南省宠物养护与驯导行业现状调查报告 [J]. 湖南畜牧兽医, 2021 (1): 31-34.
- [5] 杨思远, 孙佳琳, 张括, 等. 创新创业教育融入宠物养护与驯导专业人才培养的研究 [J]. 今日畜牧兽医, 2021, 37 (4): 109-110.

本文为：2022年度高等职业学校高等教育教学改革一般研究项目。课题编号：SJGZY2022225。教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目（项目编号：20230108311）。