

“双创”大赛引领健康管理专业公共卫生实践能力培养路径探索与实践

于玲玲 张文光 赵立斐

黑龙江农业经济职业学院 黑龙江 牡丹江 157041

摘要: 随着社会的快速发展和人们生活水平的提高,公共卫生问题日益受到人们的关注。健康管理专业作为培养公共卫生领域人才的重要基地,其教育质量直接关系到公共卫生事业的发展。然而传统的教育模式往往注重理论知识的传授,忽视了对学生实践能力的培养。因此如何有效提升学生的公共卫生实践能力,成为当前健康管理专业教育亟待解决的问题。

关键词: 双创; 健康管理专业; 公共卫生实践能力; 培养路径

Exploration and Practice of the Path for Cultivating Public Health Practice Abilities in Health Management Majors Led by the “Double Innovation” Competition

Yu Lingling, Zhang Wenguang, Zhao Lifei

Heilongjiang Agricultural Economics Vocational College Mudanjiang 157041, Heilongjiang

Abstract: With the rapid development of society and the improvement of people's living standards, public health issues are increasingly receiving people's attention. As an important base for cultivating talents in the field of public health, the quality of education in the field of health management is directly related to the development of public health. However, traditional educational models often focus on imparting theoretical knowledge and overlook the cultivation of students' practical abilities. Therefore, how to effectively enhance students' public health practice ability has become an urgent problem to be solved in current health management professional education.

Keywords: entrepreneurship and innovation; Health management major; Public health practice ability; Cultivation path

近年来,“双创”(创新、创业)大赛作为一种新型的教育实践活动,以其独特的魅力和影响力,受到了广大师生的青睐。它不仅可以通过实际操作,提高学生的实践能力。鉴于此,本文将“双创”大赛引入健康管理专业公共卫生实践能力的培养中,旨在探索一条新的培养路径,为健康管理专业学生的全面发展提供有力支持。

一、“双创”大赛背景下公共卫生实践能力培养意义

在全球化的大背景下,公共卫生领域的重要性日益凸显。它不仅关乎个体的健康福祉,更是国家和社会稳定的基石。随着人口增长、环境污染、传染病频发等问题的出现,公共卫生面临的挑战愈发严峻。因此,培养具备高水平公共卫生实践能力的人才显得尤为重要。健康管理专业作为培养公共卫生领域人才的重要学科,其发展历程也反映了社会对公共卫生问题的关注度不断提升。与此同时,“双创”(创新、创业)大赛作为近年来教育领域的新兴热点,以其独特的创新性和实践性,为学生提供了展示才华、锻炼能力的平台。特别是在公共卫生领域,“双创”大赛不仅能够激发学生的创新思维,还能促使他们将理论知识与实际应用相结合,提升公共卫生实践能力。

在当前公共卫生领域面临的诸多挑战下,提升健康管理专业学生的公共卫生实践能力显得尤为迫切。而“双创”大赛作为一种新型的教育实践活动,为学生提供了一个展示创新成果、交流实践经验的机会。通过参与“双创”大赛,学生可以在实践中发现问题、解决问题,提升创新思维和实践能力。同时,大赛的团队合作性也能帮助学生培养良好的团队协作精神和沟通能力。因此,本文旨在探讨“双创”大赛在引领健康管理专业公共卫生实践能力培养方面的作用与路径,以期能为健康管理专业学生的全面发展提供有力支持。通过深入分析“双创”大赛的特点与要求,结合健康管理专业公共卫生实践能力的实际需求,本文提出了一套切实可行的培养路径,并通过实践验证了其有效性。这不仅有助于丰富和完善健康管理专业的教学体系,还能为公共卫生领域培养更多具备创新精神和实践能力的高素质人才。

二、“双创”大赛与公共卫生实践能力培养的关系

(一)“双创”大赛的特点分析

1. 创新性

“双创”大赛以其独特的创新性为核心特点,鼓励学生突破传统思维模式的束缚,挑战已知边界。在公共卫生领域,这种创新性显得尤为重要。公共卫生问题往往涉及多个复杂

因素，需要创新的解决方案来应对。通过参与“双创”大赛，学生们被激励去发掘新的理论、技术或方法，为解决公共卫生问题提供新颖独特的思路。这不仅培养了学生的创新思维，还让他们在实践中不断探索和尝试，以实现项目的创新，从而提升他们的公共卫生实践能力。

2. 实践性

“双创”大赛的实践性是其另一个显著特点。与传统的教学模式相比，“双创”大赛更注重将理论知识转化为实际操作。在公共卫生领域，这种实践性尤为重要。学生们需要将所学的公共卫生理论知识应用于实际的健康管理和疾病预防中，通过实践来检验和验证知识的有效性。通过参与“双创”大赛，学生们有机会将理论知识与实际问题相结合，通过实际操作来提升自己的公共卫生实践能力。这种实践性的学习方式不仅有助于加深学生对理论知识的理解和掌握，还能让他们在实践中不断学习和成长。

3. 团队合作性

“双创”大赛的团队合作性也是其不可忽视的一个特点。在公共卫生领域，团队合作是解决复杂问题的关键。学生们需要与他人协作，共同完成任务，分享经验和资源，以达到更好的实践效果。通过参与“双创”大赛，学生们可以学会如何与他人合作、如何分工协作以及如何发挥各自的优势来共同完成任务。这种团队合作性的学习方式不仅有助于提升学生的沟通能力、协调能力和领导能力，还能让他们学习到他人的长处和经验，从而不断提升自己的公共卫生实践能力。同时，团队合作还能培养学生的集体荣誉感和责任感，让他们更加珍惜团队成果和贡献自己的力量。

(二) 公共卫生实践能力要求

对于健康管理专业的学生而言，公共卫生实践能力是他们未来职业生涯中不可或缺的核心能力。这种能力不仅体现了学生对公共卫生知识的理解和应用，也反映了他们解决实际问题的能力。

1. 公共卫生调查与分析能力

公共卫生调查与分析能力是健康管理专业学生必须掌握的基础技能。学生需要熟悉各种公共卫生调查的方法和技巧，包括但不限于问卷调查、访谈、观察等，并能够根据调查目的和对对象选择适当的调查方法。在收集到数据后，学生需要运用统计学和数据分析工具对数据进行整理和分析，以评估公共卫生问题的现状和发展趋势。这种能力不仅要求学生具备扎实的专业知识，还需要他们具备耐心、细致和严谨的工作态度。

2. 公共卫生政策制定与实施能力

公共卫生政策制定与实施能力是健康管理专业学生需要重点培养的能力之一。学生需要了解公共卫生政策制定的基本流程和要求，包括政策问题的识别、政策目标的确定、政策方案的设计等。同时，学生还需要了解政策实施过程中的

各种因素，如政策执行者的能力、政策资源的分配等，并能够针对这些问题提出相应的解决方案。这种能力要求学生具备全局观念、创新思维和协调能力，能够在复杂的政策环境中做出明智的决策。

3. 公共卫生应急管理能力

随着全球公共卫生事件的频发，公共卫生应急管理能力成为了健康管理专业学生必须具备的能力之一。学生需要掌握公共卫生应急管理的基本知识和技能，包括应急预案的制定、应急资源的调配、应急响应的流程等。在突发事件发生时，学生需要能够迅速响应、有效应对，保障公众的健康安全。这种能力要求学生具备高度的责任感和危机意识，能够在压力下保持冷静、果断和有效的行动。

4. 公共卫生宣传与教育能力

公共卫生宣传与教育能力是健康管理专业学生实现公共卫生目标的重要手段。学生需要具备良好的公共卫生宣传和教育能力，能够通过各种渠道向公众传递正确的健康知识和信息。这包括编写宣传材料、设计健康教育课程、组织健康讲座等。学生需要了解不同受众的需求和兴趣点，并能够运用各种传播手段来传递信息。这种能力要求学生具备良好的沟通能力和创意能力，能够用简单易懂的语言和生动有趣的形式来传达公共卫生知识。

三、“双创”大赛引领下的公共卫生实践能力培养路径

(一) 课程体系改革

在推进健康管理专业的课程体系改革时，将“双创”（创新创业）理念深度融入是至关重要的，我们需要在专业核心课程中注入创新创业的活力。这不仅仅是在课程名称上增加“创新创业”的字眼，而是要真正地将创新思维和创业方法融入课程内容和教学方式中。例如我们可以设计一些案例研究，让学生分析成功的创新型公共卫生项目，从中学习如何识别问题、提出创新解决方案和制定有效的实施计划。同时选修课程的设置也需要紧密围绕公共卫生实践，为学生提供更多的实践机会。我们可以开设公共卫生案例分析课程，让学生通过分析真实的公共卫生案例，了解公共卫生问题的复杂性和多样性，学习如何运用所学知识解决实际问题。另外，公共卫生项目管理课程也是必不可少的，它将帮助学生掌握项目管理的基本理论和方法，提高他们在实际项目中的组织、协调和管理能力。

在教学方法上，我们鼓励教师采用灵活多样的教学方式，如小组讨论、角色扮演、模拟演练等，以激发学生的创新思维和实践能力。同时，我们也鼓励教师将最新的研究成果和行业动态引入课堂，让学生了解公共卫生领域的最新发展，培养他们的前瞻性和敏锐性。为了将“双创”理念真正融入课程体系，我们需要建立一个完善的评价体系。这个评价体系不仅要关注学生对知识的掌握程度，更要关注他们的创新思维和实践能力。我们可以通过项目作业、实践报告、创

新创业竞赛等多种方式来评价学生的学习成果，激励他们不断探索、勇于创新。

（二）实践教学模式

基于“双创”大赛的公共卫生实践教学模式，是塑造学生公共卫生实践能力的重要平台。这一模式不仅强调学生的实践技能，还着重培养他们的创新思维和团队协作精神。在项目选择阶段，我们鼓励学生走出课堂，深入公共卫生领域，发掘真实的、具有挑战性的问题。学生需要运用所学知识，结合公共卫生领域的实际需求，选择具有创新性和实践性的项目。这样的项目选择过程能够激发学生对公共卫生问题的深入思考和探索精神，培养他们的创新能力和问题解决能力。在团队组建阶段，我们注重学生的团队合作能力和多元化背景。鼓励学生跨专业、跨年级组队，促进不同专业、不同背景学生之间的交流与合作。这样的团队组合能够汇聚多方智慧和资源，为学生提供更广阔的视野和更丰富的实践经验。同时，团队成员之间的互补性也有助于提高项目的完成质量和效率。在实践过程管理阶段，教师发挥着关键的指导和监督作用。他们不仅为学生提供必要的专业指导和建议，还帮助学生解决在实践中遇到的问题与困难。教师会定期与团队成员进行沟通交流，了解项目的进展情况，确保项目的顺利进行。此外，教师还会根据项目进展和学生表现，及时调整教学策略和方法，确保教学质量和效果。在成果展示阶段，我们为学生提供展示自己成果的机会。学生可以通过PPT展示、海报展示、视频展示等多种形式，向师生展示他们的项目成果和收获。这样的展示过程不仅能够增强学生的自信心和表达能力，还能够让他们更好地理解和应用所学知识，提高学习效果和兴趣。同时，展示过程也是学生之间互相学习和交流的过程，有助于他们拓展视野和拓宽思路。

（三）师资培养与激励

教师是公共卫生实践能力培养的关键角色，为了打造一支具备“双创”素养的师资队伍，我们需要采取一系列措施来加强他们的培养与激励。

1. 加强教师创新创业教育培训至关重要。这不仅仅是为了提高教师的创新意识和创业能力，更是为了让他们能够在教学中融入创新创业的理念和方法。我们可以通过组织定期的创新创业培训课程、研讨会和讲座，邀请业内专家、成功创业者或学者分享他们的经验和见解，帮助教师拓宽视野，了解最新的创新创业趋势和教学方法。

2. 鼓励教师参与“双创”大赛的指导和评审工作，是提升教师实践经验和指导能力的重要途径。通过参与大赛的指导和评审，教师可以更深入地了解创新创业的过程和挑战，积累实践经验，提高指导学生的能力。同时，这也是教师展

示自己创新创业能力和专业素养的机会，有助于提升他们的社会影响力和知名度。为了激励教师在创新创业教育方面取得更多的成果，我们可以设立创新创业教学奖励机制。这包括对在创新创业教育方面取得突出成果的教师给予表彰和奖励，如设立教学创新奖、创业指导奖等，以鼓励教师积极探索和实践创新创业教育。同时，我们还可以通过提供资金支持、提供研究资源和平台等方式，为教师的创新创业教育研究提供有力保障。

3. 学校还可以积极引进具有丰富创新创业经验的校外专家担任客座教授或导师。这些专家不仅具备深厚的专业背景和实践经验，还能够为学生提供更加专业的指导和建议。通过与这些专家的合作与交流，教师可以学习到更多的创新创业知识和经验，提升自己的专业素养和实践能力。

四、结语

通过本文的研究与实践，我们深刻认识到“双创”大赛在引领健康管理专业公共卫生实践能力培养方面的重要作用。它不仅可以激发学生的创新思维和创业精神，还可以有效提升学生的公共卫生实践能力。同时，我们也发现，要充分发挥“双创”大赛的作用，需要学校、教师和学生三方的共同努力。学校应加大对“双创”大赛的支持力度，提供更多的资源和平台；教师应积极引导学生参与“双创”大赛，培养学生的创新能力和实践能力；学生应积极参与“双创”大赛，锻炼自己的能力和素质。展望未来，我们将继续深化对“双创”大赛在健康管理专业公共卫生实践能力培养方面的研究与实践，不断完善培养路径和方法，为培养更多优秀的公共卫生领域人才做出更大的贡献。同时，我们也希望更多的学校和教育工作者能够关注和支持“双创”大赛，共同推动健康管理专业教育的创新与发展。

参考文献：

- [1] 黑龙江省农业委员会. 筹补结合规范管理推进农村公益事业健康发展[J]. 农村经营管理, 2006(9): 22-23.
- [2] 李巍. 移动HIS—智能诊疗管理系统的农村公益推广[J]. 品牌研究, 2022(24): 281-284.
- [3] 钟慧敏. 农村互助养老“区块链+时间银行”应用模式研究[D]. 四川: 西南财经大学, 2021.
- [4] 张玲妹. 财政补助对农村卫生院运行的影响分析[J]. 卫生经济研究, 2008(2): 16-17.

课题信息：黑龙江省教育科学规划2023年度重点课题研究，课题名称：《高职健康管理专业公益助农路径的研究与实践》，课题编号：ZJB1423254。