

# 基于文化自信视域下高校图书馆思政育人模式研究

贾 鑫

北京劳动保障职业学院 北京市 100000

**摘 要:** 在文化自信视域下, 高校图书馆在思政育人中的角色和模式研究具有重要意义。本文通过分析文化自信的内涵与高校图书馆的功能, 提出了一套高校图书馆思政育人模式的构建策略和实施路径。高校图书馆可以通过资源整合、空间设计、活动策划和服务创新等方式, 充分发挥其在思政育人中的独特优势, 有效提升学生的文化自信和思想政治素质。具体实施路径包括建立思政教育团队、制定详细的思政教育规划、加强与各院系合作以及完善评价反馈机制。通过这些措施, 高校图书馆能够为思政教育提供强有力的支持, 增强思政教育的吸引力和实效性, 助力学生全面发展和中华民族的伟大复兴。

**关键词:** 文化自信; 高校图书馆; 思政育人; 模式研究

## 1. 引言

文化自信是中国特色社会主义文化的根本要求和重要支撑。它不仅是中华民族精神的重要体现, 更是实现中华民族伟大复兴的内在动力<sup>[1]</sup>。习近平总书记多次强调, 增强文化自信是中国特色社会主义事业发展的重要任务。高校作为文化教育和知识传播的重要阵地, 承担着培养学生文化自信和思想政治素质的重任。而高校图书馆作为高校的重要组成部分, 其在文化传播和思想政治教育中发挥着不可替代的作用<sup>[2]</sup>。

随着信息化和全球化的快速发展, 文化多样性和文化交融成为时代潮流, 这既为高校思政教育带来了机遇, 也提出了新的挑战<sup>[3]</sup>。在这种背景下, 高校图书馆如何基于文化自信视域, 充分发挥其资源和环境优势, 构建和优化思政育人模式, 成为一个亟待研究和探索的重要课题。

本文旨在通过对文化自信内涵的深入理解, 结合高校图书馆的功能特点, 提出一套切实可行的思政育人模式。通过资源整合、空间设计、活动策划和服务创新等策略, 探讨高校图书馆在思政教育中的具体实施路径, 为提升高校思政教育水平提供理论支持和实践指导。

## 2. 文化自信与高校图书馆功能分析

### 2.1. 文化自信的内涵

文化自信指一个国家和民族对自身文化的高度认同、信任和自豪感。它不仅是民族精神的重要体现, 更是实现中华民族伟大复兴的重要内在动力。文化自信的核心在于对自身文化价值的深刻认知和坚定信仰, 并在这一基础上, 积极

传播和弘扬优秀传统文化, 同时推动文化创新和发展。文化自信不仅要求我们对中华文化的历史渊源和核心价值有深入理解, 还要求我们在新时代条件下, 勇于创新, 形成开放包容的文化态度, 以更加自信的姿态参与国际文化交流, 提升中华文化的国际影响力。

### 2.2. 高校图书馆的功能

高校图书馆是信息资源的集散地, 承担着知识传承、文化教育和学术研究的重要任务。其在大学文化建设中具有重要作用, 是文化传播和思想教育的前沿阵地。高校图书馆不仅为师生提供丰富的学术资源和信息服务, 还通过开展各类学术交流活动、文化讲座和读书会等, 营造浓厚的学术氛围和文化环境, 激发学生的学习兴趣和创新精神。此外, 图书馆作为思想政治教育的重要平台, 通过设立专题展览、开展主题教育活动和提供相关文献资源, 增强学生的文化认同和思想政治素养, 促进他们全面发展。

高校图书馆在思政育人方面以其自身特有的资源优势、传播优势、权威优势等成为重要阵地。将优秀的传统文化、先进的现代化文化以及高校独有的大学文化融入到图书馆思政育人工作中, 提升学生文化自信, 是当前高校图书馆提升服务水平、发挥自身育人作用的重要方向。

### 3. 文化自信视域下高校图书馆思政育人模式的构建策略

高校图书馆利用自身优势, 以文化自信为根基, 通过资源整合利用、空间设计与文化氛围营造、活动策划与实践等方面构建出文化自信视域下高校图书馆的新型思政育人模式。

### 3.1 资源整合与利用

高校图书馆在思政育人中扮演着重要角色，其资源整合与利用直接影响思政教育的效果和质量。为充分发挥图书馆将文化自信融入到思政教育中的作用，应采取以下措施：

#### 3.1.1. 多样化资源整合

高校图书馆在资源整合方面应积极开展多样化的资源整合，充分整合纸质图书、电子书籍、期刊和数据库等多种类型的馆藏资源，形成一个多层次、多维度、丰富多样的知识体系。这不仅有助于满足学生多样化的学习需求，还能为他们提供广泛的知识来源。同时，高校图书馆应重视引进和推广反映红色经典、中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的书籍和资料。通过这些资源的有机融合和系统化展示，图书馆可以有效地提升学生的文化素养，增强他们对中华文化的认同感和自豪感。此外，通过多样化资源的整合，图书馆能够为学生提供更多的思想道德教育资源，促进他们在思想道德素质、文化认同和个人修养方面的全方位成长与发展。这不仅有助于培养学生的文化自信心，还能激发他们对中华优秀传统文化的兴趣和热爱，从而为他们的全面发展奠定坚实的基础。

#### 3.1.2. 数据库与信息平台建设

高校图书馆需要建设高质量的数据库和信息平台，为师生提供便捷、高效的访问渠道。这些数据库和平台应整合国内外优秀的学术资源和文化资源，形成多层次、多元化的信息服务体系。这不仅为思想政治教育提供坚实的资源保障，还帮助学生获取最新的研究成果和文化知识，支持他们的学术探索 and 思想发展，推动学校整体学术水平的提升。

#### 3.1.3. 特色资源馆藏

高校图书馆在建设过程中应着重建立具有鲜明中国特色的特色资源馆藏，通过展示中华民族灿烂的历史文化，来增强学生的民族自豪感和文化自信。为此，可以设立专门的传统文化资源馆和红色文化资源馆等专题馆藏，以展示丰富多彩的文化遗产和历史背景。这种举措有助于为学生提供更广泛、更深入的文化资源接触机会，让他们通过亲身体验和研究，汲取智慧和力量，培养对祖国的热爱和认同感。

### 3.2 空间设计与文化氛围营造

高校图书馆不仅是一个存放和借阅图书的场所，更是一个进行文化传播、推广的重要平台。因此，图书馆在进行空间设计时，应充分考虑如何营造浓厚的文化氛围，以便在潜移默化中对学生进行思想政治教育。具体可以从以下几个

方面进行优化：

#### 3.2.1. 文化元素融入

在图书馆的装饰设计中融入中华优秀传统文化元素，如书法、国画、古典家具等，能够极大地增强文化氛围和美学感受。同时，图书馆可以设置文化墙、文化长廊等展示区域，通过定期更新内容，展示中华传统文化和社会主义核心价值观的精髓。例如，文化墙上可以展示著名书法作品，文化长廊则可以陈列各类国画作品或古典家具，使学生在课余时间还能感受到传统文化的熏陶。这不仅提升了图书馆的文化品位，也增强了学生对中华文化的认同感和自豪感。

#### 3.2.2. 主题展览与活动空间

定期举办主题展览，展示中华优秀传统文化、革命历史文化和当代社会主义先进文化，是图书馆文化建设的重要组成部分。为此，图书馆应设立专门的活动空间，供学生进行思政教育主题活动，如读书会、文化沙龙、讲座等。通过这些活动，不仅可以丰富学生的课余生活，还能增强他们的文化认同感和归属感。例如，举办书法展览、革命历史图片展、当代文化成就展等，可以让学生在参观中学到知识，增强对历史和现实的理解与认同。此外，读书会和沙龙等活动，可以提供学生交流思想、分享心得的平台，进一步促进文化氛围的营造和学生的全面发展。

### 3.3 活动策划与实践

高校图书馆应充分发挥其资源和平台优势，策划和实施多样化的文化活动，促进学生的思想政治教育、培养学生的文化自信。具体措施包括：

#### 3.3.1. 读书活动与文化沙龙

为了提高学生的文化素养和思想水平，学校将定期组织丰富多彩的读书活动和文化沙龙。这些活动将邀请国内外知名专家学者解读经典著作，分享他们的阅读心得和体会。通过这些专家的深入讲解和互动交流，学生们不仅能更好地理解 and 欣赏中华优秀传统文化，还能深刻体会社会主义核心价值观的内涵。这些读书活动和文化沙龙为学生提供了一个广阔的平台，使他们在阅读和讨论中拓展视野，提升思想境界，培养独立思考和批判性思维能力。

#### 3.3.2. 实践活动与社会服务

在培养学生理论知识的同时，学校也注重将思政教育融入实际社会生活中。为此，学校将组织学生开展各类社会实践活动，如文化遗产保护、社区文化服务等。这些实践活动

不仅能够帮助学生将课堂上学到的理论知识应用于实际,更能增强他们的社会责任感和服务意识。通过参与文化遗产保护,学生们可以亲身体验和理解文化遗产的重要性;通过社区文化服务,学生们可以直接接触社会,了解不同群体的需求,培养同理心和责任感。这些实践活动不仅提升了学生的实践能力和综合素质,还增强了他们对中华文化的认同感和自豪感,进一步坚定了文化自信,培养全面发展的新时代青年。

### 3.3.3. 合作与交流

为了进一步提升思政教育的效果,高校图书馆将积极加强与其他文化机构和社会组织的合作,举办联办活动,共享资源与经验。通过与文化机构的合作,可以为学生提供丰富的文化资源和实践平台;与社会组织的合作,则可以为学生创造更多的社会实践机会。这种多领域的合作与交流,不仅能够共享各方的优质资源,还能为学生提供更广阔的发展平台,提升思政教育的实效性和影响力。通过这种合作与交流,学生们将增强对中华文化的认同感,坚定文化自信,培养具有全球视野和社会责任感的优秀人才。

## 4. 文化自信视域下高校图书馆思政育人模式的实施路径

高校图书馆通过建立思政教育团队、制定思政教育规划、加强与院系合作等手段使得文化自信融入思政育人模式切实可行。

### 4.1. 建立思政教育团队

为了建立一个有效的思政教育团队,首先需要组建一个多元化的团队,包括图书馆管理人员、思政教育专家、教师和学生代表。这样的多元团队可以确保思政教育内容的广泛性和深度,涵盖不同视角和需求。同时,团队成员应定期参加思政教育培训以及相关文化知识学习,以提高他们的思政教育能力和文化自信素养。通过持续的培训和学习,确保教育内容与与时俱进,能够更好地满足学生和社会的需求,推动思政教育的高质量发展。

### 4.2. 制定思政教育规划

图书馆应明确教育目标,根据高校特色和学生需求,制定符合实际的思政教育目标,推动文化自信教育的系统化和科学化。教育目标应注重培养学生的文化认同感、自豪感和使命感,使他们能够从历史文化的角度理解当代中国的发展道路,增强文化自信。然后细化实施方案,分阶段、分步骤地制定实施方案,明确各阶段任务和目标,确保思政教育工作的连续性和有效性。在实施方案中,要充分融入中国优

秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,通过专题讲座、文化展览、读书分享会等形式,使学生在丰富多彩的活动中潜移默化地增强文化自信。方案应包括具体的时间安排、活动形式和评估标准,确保每一阶段的教育内容都能切实推进文化自信教育目标的实现。

### 4.3. 加强与院系合作

通过联合教学,与各院系合作,根据不同专业的特点,设计有针对性的思政教育课程,将文化自信教育有机融入专业教育之中。这不仅能够提升学生的专业素养,更能增强他们的文化自信,从而实现全方位的人才培养目标。此外,通过资源共享,共享图书馆的文献资源、数据库和信息服务,为各院系的思政教育提供强有力的支持。通过这种合作,能够形成协同育人机制,使得图书馆和院系之间的资源利用更加高效,实现优势互补,进一步提高教育质量和效果。这种多层次、多维度的合作方式,将有助于培养学生的综合能力和素养,了解优秀文化,提升高校整体教育水平,为社会输送更多具有专业知识和文化自信的优秀人才。

## 5. 结论

在文化自信视域下,高校图书馆思政育人模式的构建与实施,对于提升学生的文化自信和思想政治素质具有重要意义。高校图书馆可以通过资源整合、空间设计、活动策划和服务创新等多种方式,充分发挥其独特的资源优势 and 平台优势,营造良好的教育环境,提供丰富的教育资源,策划多样化的教育活动,创新服务模式,增强与学生的互动和参与,切实有效地推动思政教育工作的开展。通过这些努力,高校图书馆不仅能够提高思政教育的吸引力和实效性,还能够培养学生的文化自觉和文化自信,促进他们的全面发展,助力中华民族的伟大复兴。

### 参考文献:

- [1] 向宏华, 龙文. 文化自信赋能高校图书馆创新发展 [J]. 大学图书馆学报, 2024, 42 (03): 62-65+71.
- [2] 关鑫. 基于文化自信视域下的高校图书馆阅读推广协同创新探究 [J]. 才智, 2024, (05): 185-188.
- [3] 俞晓镇. 新发展理念下高校图书馆思政育人模式 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (47): 110.

### 作者简介:

贾鑫, 男, 汉, 1973.01, 北京市, 本科, 助理研究员, 研究方向: 图书馆思政育人研究