

新时代下思想政治教育理念创新与实践研究

王楠

赤峰学院 内蒙古赤峰市 024000

摘要:在新的时代背景下,提升高校的思想政治教育水平是高校思想政治教育者党和国家的一项关键的政策职责。2017年2月,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》文件,明确指出加强和改进高校思想政治工作,这不仅关系到国家安全和民族复兴,而且也关系到高校发展和学生成才。因此,在新的时代背景下,高校需要深刻理解和掌握思想政治教育的重要性和独特性,将立德树人作为根本任务,寻找适合高校进行思想政治教育的方法。这对于塑造学生拥有优秀的“理想信念、政治觉悟、道德修养、职业素质和意志品质”的社会主义未来接班人具有极其关键的作用。

关键词:新时代背景;思想政治教育;策略分析

引言:随着新的教育环境的出现,高校教育已经步入一个崭新的阶段,这不仅引领着课程设计的改革与创新,也成功地促使了思想政治教育的深度融合,对于提升学生的综合能力起到了重要的作用。作为现代化的高等教育工作者,必须以教学过程作为基础,适当地应用社会主义的核心价值,探索创新的科技手段,并开展各式各样的实践性活动。作为现代化的高等教育工作者,必须以教学过程作为基础,适当地应用社会主义的核心价值,探索创新的科技手段,并开展各式各样的实践性活动。

1. 新时代下的高校思想政治教育背景

在当前的世界环境中,政治经济状况复杂多变,各国间的政治经济冲突和摩擦频繁发生。再加上大众媒体的广泛影响,现代学生对新事物的接纳速度极快,尤其是新媒体、新观念、新思想的传播速度更为迅猛。高等教育工作者必须立即识别出学生在学业上可能遇到的精神困扰,同时运用适应其真实状态的教育策略,刺激他们投身于学术、加入团队的热忱和自觉,从而增强他们的思想素质。高校的核心职责在于塑造适应社会主义进步的人才,这也被称为“最后一公里”的人才培训。同时,高校也肩负起了塑造专门技能和进行技能进修的责任,这也为高校的思想政治教育工作设定了更为严格的标准。因此,高校的思想政治教育应当用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装他们的思想,引导学生建立社会主义的理想信念,做好人生规划,将自己的理想融入中国梦,将自己的努力与祖国的繁荣强大相结合。

2. 高校校园文化的思想政治教育作用所面临的挑战

2.1. 重物质呈现,轻文化内核

在高校中,我们通行的每一段道路,看到的每一座建筑都蕴含着丰富的文化内涵,这些都是对校园文化的具象体现。目前,高校的校园氛围主要侧重于表面的展示,而忽略了其中蕴藏的深层次理念。许多高校都会打造像名人雕像这样的单一景点,但这样的设计常常因为缺少年轻的活力而失去吸引力。一些高校正在尝试创新的设计方法,但这种做法却无法延续高校追求真理和实事求是的精神,从而减弱了其对人类智慧的引导效果。

2.2. 主流文化引领力不足,传统文化影响力弱化

马克思强调,在生活的社会环境中,存在着一个由各种各样的情感想象、思维模式和世界观组成的完整的高级建筑。现在,全球经济一体化和政治多元化的深度发展,以及科技的持续进步,都在推动着观念的上层建筑,这些都引发了各种思想文化的交融和碰撞,从而改变了人们的认知观念。各类观念涌入,并和我国的传统文化相互融合,这里的文化质量参差不齐,既有优点也存在缺点。对于我国的核心文化,这些文明产生了某种程度的影响。事实上,中国的高校生们在马克思主义理论以及中国特色社会主义的根本理论方面并未达到充足的认识,然而他们对某些负面的社会观念的理解却相当透彻。由于各种文化的交融,高校生的观念评估与决策受到影响,从而难以做出准确的决定,同时也暗示着主流文化在校园文化中的影响力有所欠缺。中华民族的

精华在于传统文化，而这些深厚的道德教育理念在思想政治课程中占据了关键地位，对于培养高校生的道德素质以及坚定他们对中国特色社会主义共同理想和共产主义宏伟理想的信念具有积极的推动作用^[1]。

2.3. 重制度化管，轻制度文化建设

高校的管理质量和效率主要依赖于其制度文化，每个高校都设立了各种相应的规定和条例。这种制度文化在高校的环境中扮演着关键角色，它能够推动高校的持续变革和进步。目前，高校正在持续改革其体系，以增强体系化的管理能力，然而，体系文化的进步并未取得显著的成果。决策人员与高校生构成了推动体系文明进步的关键因素，如果他们的理解存在差异，就可能造成体系文明的滞后。

3. 新时代下思想政治教育理念创新与实践研究

3.1. 致力育人渠道有效搭建，强化全员育人载体

实施教育策略，展现教育效果，最根本的是要依赖教育平台作为支撑。我国的高校建设稍显滞后。近期，国家对专科级职业教育给予了高度关注，并提供了强有力的扶持。职业技术学院越来越重视培养德才兼备的人才，但在构建教育生态系统方面还存在明显短板，教学活动零散，尤其是在校园文化建设和社会实践活动的品牌打造上显得缺乏，教育资源的整合互补性不强，分配存在偏差，且跨部门协同合作的程度有待提升。在新纪元下，推进高校教育院校思想政治课程体系的高素质发展，思想政治老师必须深入探讨高质量教学平台的构建，并且促进不同教育媒介的合作与相互补充。职业技术学院需以培养德才兼备人才为己任，全面加强和统筹对思想政治教学阵地的建设工作。这包括在教育资源配置、队伍建设、项目规划和设施支持等领域实施顶级规划及整体部署，多部门合作，并由各院校具体执行的政治教育工作格局，从大局出发构筑起层级联动、一体化的广泛思想政治工作网络。

3.2. 明确思想政治教育功能，融入育人场域

高校主要包含三大培养领域，即“理论教学”、“实践活动”和“社会实践”。第一课程环节，是执行教育大纲、研究教科书、创新以及应用教育技巧的核心区域。院校需要在第一课堂进行思想政治教育，通过实施形势政策课、心理健康教育课、职业规划课等课程教学。同时，思想政治老师还需要结合专业课程教学，将思政课程与课程思政有效地融合，以此来发挥思想政治教育的主导作用。其次，需要

最大限度地运用第二课堂。第二课堂的主要任务是以塑造个性、提升学生的课余学习技巧及全面品格，这种活动不仅仅局限于课程的教授，还涵盖了各种实际的教育与实践，如参与社区实践、志愿服务、素质提升、艺术比赛等，它们都是对传统的课程教学的进一步扩大与深化。总书记习近平强调，思想政治老师需要高度重视并加大对第二课堂的建设力度，并且要注重通过文化教育和实践教育来培养人才。针对现状，高校需设计并制订第二课程的评估表格。采用各类方法，将对理想信念的塑造、对社会主义核心价值观的实施以及对民族卓越文化的继承与发展视为关键任务，以此帮助学生在第二课程的实践活动中确立伟大的目标，坚守对信仰的执着，并进一步提升其全面能力^[2]。第三点是要充分运用第三课堂。网络交流平台是第三课堂的主要特点，它使得师生能够更有效地进行沟通 and 讨论问题，实现真实课堂与虚拟课堂的融合。这其中包括教师和学生的微信群、QQ群以及学习通交流平台等。在第三课堂里，思想政治老师需要与互联网的进步保持同步，让辅导员和老师成为核心，让思想政治教育的各个环节都得到充分的应用，通过互动和学习，实施全面的、积极的指导，让学生有意识地参与到整个的管理过程之中。

3.3. 运用信息技术，拓宽思想政治教育渠道

当前的高校环境下，各种信息的传递，例如微信、微博、微视频等的运用，让学生们对移动媒介的依赖度增强。所以，高校思想政治教育者需要紧跟跟随时代的发展趋势，运用多媒体技术来革新思想政治教育的方法，以进一步推动思想政治教育的改革和多样性的创新。所有的高校都应该最大化利用信息科技的潜力，构建网络科技平台，并借助互联网来扩展高校的思想教育途径。高校思想政治教育者需要灵活运用有关在线思想政治的影片和新闻，激发学生对社会进步的热情，推广社会的正面力量。此外，高校思想政治教育者需依照学生的成长过程以及个人喜好，为他们介绍一些在线课程平台和相关工具，以此来唤醒他们的学习热情，并且激励他们最大限度地运用互联网来吸收新的知识，努力成为一名新一代的青年。

3.4. 坚持以协同融合为原则，打造“三全育人”格局

在当前的历史环境中，高校的思想教育是一项繁琐的系统工作，它不仅需要科学的高级策略和细致的规划，还必须对人力资源的分配和合作给予足够的重视，这样才能

促使所有的人、所有的步骤、所有的成员都参与到高校思想政治教育的总体结构中。首先，高校思想政治教育者需要将党的建设作为指导，确保思想政治教育的任务一直在高校的管理、教学和服务等各个方面得到实施，从而推动“三全育人”的教育目标得到实现和显现，把“三三联动”作为主导，确立整个学校的“一体化”观点，在学校中形成“学校-职能部门-系统”的三层次的组织结构，实现各个单位的有效配合。在学校之外，需要实现“学校-社会团体-家庭”的三层次的配合，以达成有效的配合，将创新教学内容作为首要任务，以推动“课程思政”与“思政课程”的协同效应。同时，高校思想政治教育者应当引领所有的高校思想政治教育者在讲授思想政治课程的过程中，把职业精神、工匠精神、创新创业等理念融入其中，以达成培养道德品质的目标，使得这种教育模式能够在默默中起到效果。高校思想政治教育者需要将学生的问题作为引领，推动心理健康教育的发展。针对学生在思考、身心、行动以及理解上所遭遇的困扰，应当做出归纳性的引领，清晰地划定每个人的任务，同时运用高效的策略快速处理这些难题。这样可以使教育工作变得更加常规，让高校思想政治教育者的目标能够在内心深处、在行动中得到体现。另外，高校思想政治教育者需要利用新兴的媒介，如微博、微信等，来实现思想政治课程的深入整合，打造既包含在线又包含实地的教学环境，这样才能满足当前学生的学习和日常生活需求，从而实现最优的学习成果。

3.5. 加强思政教育师资优化、构建完善的思政教育保障机制

为了有效地进行高校院校的思想政治教育，高校思想政治教育者需要由学校的领导层来指导，并以全局的视角进行规划。通过共同的讨论和分析，高校思想政治教育者可以制定出有利于在教学活动中进行思想政治教育的有效策略，并制定出科学且可行的思想政治教育团队优化方案。高校应该加强组织管理，明确思想政治教育活动的目标和意义。此外，高校思想政治教育者需要提升高校思想政治教育者队伍

的素质，挑选出具备卓越的政治教学技巧和丰厚的实践经历的专家来承担高校的政治课程的教学工作^[9]。在招聘新的专业人士的时候，高校应该特别注意增强思想政治教育小组的专业知识与理论修为，同时也应该对新兴的马克思主义理论如中国特色社会主义建设理论进行深入的研究。通过此种方式，可以增强教育工作者利用主流思维去反驳如消费主义、自由主义、全球价值观等负面思维的技巧，同时也能基于马克思主义的原则去阐释和剖析当前的社会财富鸿沟与社会的平等状况，进一步让主流思维在对学生的思维上产生更大的影响。另外，高校思想政治教育者还需要重视高校思想政治教育者在网络IT应用方面的能力，以此为网络思想政治教育领域的建设打下坚实的师资基础，并为进行更多思想政治实践教育提供机会和活动。

结语：综上所述，高校的教育工作者肩负着做好新时代学生思想政治教育的责任和使命。如何有效地进行学生思想政治教育，需要所有的思政教育工作者共同付出努力，以丰富和完善教育体系、教育内容、教育方法和创新实践。在新时代背景下，学生的思维活跃度和接受新事物的速度都在提高，因此，高校的政治教育工作者需要更快地进行理论创新和实践探索，以开拓新时代的政治教育工作新思路和新局面。

参考文献：

- [1] 吕淑芳. 新时代面向高校学生心理健康教育平台的研究与实现[J]. 电子世界, 2018, (2):20-22.
- [2] 丛大利. 学生心理健康存在的问题研究[J]. 长江丛刊, 2018, (1):18-20.
- [3] 赵晓琳. 新时代背景下高校思想政治教育的理论与实践探析[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(21):10018.

作者简介：

王楠，女，汉族，（1982.10-），内蒙古自治区赤峰市，大学本科，高级副研究员，研究方向：思想政治教育。