

高职院校图书馆数字信息资源建设研究

杨艳妍

宁夏民族职业技术学院 宁夏吴忠 751100

摘要: 高职院校图书馆数字信息资源建设是信息化时代教育发展的重要支撑。本文探讨了高职院校图书馆数字信息资源建设的现状、存在的问题,如资源类型单一、更新速度慢、用户需求不匹配等,并提出了相应的解决策略。首先,应加强与各类数据库供应商的合作,丰富数字资源种类,确保资源的及时更新;其次,需进行用户需求调研,以精准满足师生的教学科研需求;再次,优化数字资源服务平台,提高检索效率和用户体验;最后,强化数字信息素养教育,提升师生的信息获取和利用能力。此外,文章还强调了图书馆在数字资源建设中应注重知识产权保护,以促进合法、合规使用。通过这些措施,高职院校图书馆可以构建起更加完善、高效的数字信息资源服务体系,服务于职业教育的高质量发展。

关键词: 高职院校;图书馆;数字信息资源;建设策略;信息素养

引言:信息化时代的飞速发展,使我们越来越重视和依赖于数字化的、方便快捷的信息资源。而高校图书馆是读者获取多维度信息资源的重要途径,是促进学校教学、科研和人才培养过程中最重要的资源。因此,信息化时代高校图书馆如何科学规划和建设优质的数字资源显得尤为重要。数字资源能利用一定的手段将各种信息形式如文字、声音、图像、视频等储存在非纸质载体中,再利用计算机技术和网络技术将其呈现出来。目前高校图书馆数字资源包括两类:一是馆藏数字资源,是将馆藏纸质图书、期刊、报纸等转化而成的数字化资源,再将图书馆中查阅终端连接互联网,读者可通过网络进行远程查询和检索。二是网络信息资源,是利用互联网技术获取网上信息资源,读者可通过网络远程获取个人需求信息,但这类资源是网络原有、尚未进行数字化的资源。这两类资源不是完全统一的,有交叉,又相互独立。

1. 高职院校图书馆数字信息资源概述

1.1. 数字信息资源的重要性

数字信息资源在高职院校的教学和科研活动中扮演着至关重要的角色。它们以其海量、多样、易获取和可共享的特点,极大地丰富了教学内容,提升了学习效率。首先,数字信息资源为学生提供了丰富的学习资料,如在线数据库、电子图书、学术期刊,使得学生能够跨越地域限制,随时随地查阅所需信息,支持自主学习和深度学习。其次,教师可以利用数字资源进行课程设计,更新教学内容,增强课堂互动性,提高教学质量。例如,引用最新的研究报告或行业动

态,使教学内容紧贴实际,培养学生的实践能力和创新能力。再者,数字信息资源也是科研工作的重要支撑,为教师和学生提供最新的科研数据和研究成果,促进学术交流和合作。例如,通过在线学术平台,研究人员可以快速定位相关文献,缩短文献检索时间,提高科研效率。总的来说,数字信息资源对于提升高职院校的教学科研水平,培养具有现代信息素养的人才,具有不可替代的价值。

1.2. 高职院校图书馆现状分析

当前,高职院校图书馆在数字信息资源建设方面面临着一系列挑战。首先,尽管数字化进程逐步推进,但许多图书馆的馆藏资源仍以纸质形式为主,导致数字资源的丰富度和多样性不足。其次,部分图书馆的数字信息资源更新速度跟不上信息技术的发展,老旧的数据库和电子资源无法满足师生日益增长的信息需求。再者,由于资金限制,一些高职院校图书馆在购买高质量的电子资源和数据库订阅上存在困难,这进一步制约了数字资源的广度和深度。

此外,高职院校图书馆的信息化设施也存在不均衡现象,部分图书馆的硬件设备落后,网络环境不稳定,影响了用户对数字资源的访问和利用。同时,图书馆员的专业技能和数字素养参差不齐,对于新信息工具和技术的掌握程度有限,难以提供高效的信息咨询服务。

在服务层面,虽然许多高职院校图书馆已经开展在线服务,但服务模式相对单一,缺乏个性化和定制化的信息服务,难以满足不同用户群体的特殊需求。同时,用户教育和

培训工作不够系统化,许多师生对于如何有效利用图书馆的数字信息资源知之甚少。

1.3. 数字信息资源的发展趋势

随着信息技术的飞速发展,高职院校图书馆数字信息资源正呈现出以下几个显著的发展趋势:

移动化与云端化:随着智能手机和平板电脑的普及,移动阅读成为新潮流。图书馆应开发适应各种移动设备的应用程序,提供云存储和访问服务,使得学生和教师可以随时随地获取所需信息。

开放存取 (Open Access, OA):越来越多的研究成果以 OA 形式发布,这要求高职院校图书馆积极参与 OA 资源的收集和整合,以提高资源的开放性和可获取性。

大数据与知识图谱:利用大数据技术,图书馆可对海量信息进行深度挖掘和分析,构建知识图谱,为教学和科研提供精准信息支持。

人工智能与智能推荐:AI 技术的应用将使图书馆服务更加智能化,如通过用户行为分析,实现个性化信息推送,提升用户体验。

社交媒体与协作学习:社交媒体平台的整合,促进用户间的交流与合作,形成学习社区,图书馆需探索如何有效利用这些平台,促进知识的共创与分享。

终身学习资源库:为了满足职业教育终身化的需求,图书馆需构建涵盖职业技能提升、继续教育等领域的数字信息资源库,支持终身学习。

2. 高职院校图书馆数字信息资源建设策略

2.1. 资源选择与采购策略

高职院校图书馆在构建数字信息资源时,应遵循实用性和针对性原则。资源选择应紧密贴合高职教育的专业特色和教学需求,优先考虑与工程技术、职业技能训练相关的电子图书、学术期刊、专业数据库和实践案例。例如,可以引入涵盖机械工程、电气自动化、护理学等领域的权威数据库,确保信息的时效性和准确性。

采购策略方面,图书馆可采用多元化方式,包括直接购买、订阅服务、合作共建等。对于大型数据库,可采取联合采购或区域联盟的方式,以降低成本并提高议价能力。同时,注重与出版社和信息服务商建立长期合作关系,争取更优惠的价格和更好的服务条件。此外,还应关注开放获取资源,合理利用公共资源,以丰富馆藏资源并节省经费。

在评价资源质量时,应综合考虑信息的权威性、完整性、易用性等因素,通过用户反馈、专家评审等手段定期评估资源价值,确保所选资源能满足师生的教学科研需求。同时,应建立动态调整机制,根据学科发展和用户需求变化,及时更新和替换资源,保持数字信息资源的活力与适应性。

2.2. 信息化平台构建

高职院校图书馆的信息化平台是数字信息资源建设的关键环节,它为师生提供便捷、高效的信息获取途径。构建信息化平台时,应考虑以下几点:

首先,平台需具备用户友好的界面设计,使用户能够轻松浏览、搜索和访问所需资源。例如,采用先进的搜索引擎技术,实现关键词智能匹配和推荐,提高信息检索效率。

其次,平台需支持多种信息格式,包括电子图书、学术期刊、数据库、多媒体资料等,确保资源的多样性和全面性。同时,兼容开放教育资源 (OER) 和自建特色库,以满足专业教学和科研需求。

再次,信息化平台应具备良好的兼容性和扩展性,以便未来集成新的数字资源和服务。例如,采用开放式 API 接口,便于与其他系统 (如学习管理系统) 对接,实现数据共享和功能集成。

此外,平台的稳定性与安全性至关重要。需要建立完善的数据备份和恢复机制,防止数据丢失;并采取严格的安全措施,如防火墙、加密技术,保护用户隐私和资源安全。

最后,考虑到移动学习的趋势,平台应提供移动端应用,支持移动设备访问,确保用户在任何时间、任何地点都能获取信息。

通过以上策略构建的信息化平台,将有力推动高职院校图书馆数字信息资源的高效利用,促进教学科研活动的开展。

2.3. 资源整合与共享机制

高职院校图书馆在构建数字信息资源时,应积极探索和实施资源整合与共享机制,以提升资源利用率并优化服务效能。一方面,图书馆可以通过加入区域或全国性的图书馆联盟,利用联盟平台实现馆际互借和远程访问功能,打破资源壁垒,使师生能够获取更广泛的信息资源。例如,中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 就为各成员图书馆提供了丰富的资源共享服务。

另一方面,图书馆可采用元数据集成技术,将分散的数据库、电子图书、学术期刊等不同来源的数字资源进行统

一检索,提供一站式服务。通过建立标准化的元数据描述体系,可以确保各种信息资源的准确检索和有效整合。同时,利用云计算和大数据技术,可以实现对海量信息的高效管理和智能推荐,满足用户个性化需求。

此外,建立开放获取(OA)政策,鼓励教师和学生发表的学术成果以开放格式存储,促进校内研究成果的共享,也是资源整合的重要途径。例如,设立院内OA仓储,不仅可以提高本校研究成果的可见度,也有助于形成跨机构的知识交流网络。

结束语

高校图书馆必将随着信息技术和网络的快速发展,向

智慧化、品质化、个性化、计算机化、网络化和智能化发展。未来,图书馆馆员将扮演“网络信息专家”的角色,是图书馆和读者之间的桥梁和纽带,让信息通过互联网方式相互传播,使各高校之间、高校与公共图书馆之间实现信息和资源共享共建,使图书馆资源利用达到最大化。

参考文献:

[1] 张晓明. 高职院校图书馆数字信息资源建设策略研究[J]. 图书馆学研究, 2020, 38(06): 56-60.

[2] 李华芳, 王莉. 高职院校图书馆数字资源利用现状及优化建议[J]. 图书情报工作, 2019, 63(12): 112-116.